

Södermalms stadsdelsnämnd

2021-03-25

Ärende 14

Svar på remiss från
kommunstyrelsen, Krav på
kunskaper i svenska och
samhällskunskap för svenskt
medborgarskap

Dnr SÖD 2021/60

Antonia Simon (Fi)

Ersättaryttrande

Om jag hade haft rösträtt hade jag yrkat avslag på förslaget och istället anfört följande:

Vi instämmer i att både samhällskunskap och språk är viktiga delar i integrationsprocessen, det minskar avståndet mellan människor och gör att risken för att hamna i utanförskap blir mindre.

Syftet med förslaget är att stärka medborgarskapets status och främja ett inkluderande samhälle. Vi är mycket tveksamma till hur den här typen av tester skulle främja ett inkluderande samhälle och vi ifrågasätter starkt resursanvändningen. Vi förordar istället att fokus och resurser i första hand ska läggas på att kvalitetssäkra och förbättra undervisningen i både svenska och samhällskunskap (inom bland annat SFI).

Vi ifrågasätter förslaget på flera punkter:

1. **Att bygga upp en kostsam struktur för att administrera proven.**
Lägg istället resurser på att förbättra undervisningen.
2. **Att införa provavgifter.**
För den som håller på att etablera sig i ett nytt land kan de kostnaderna vara ett stort hinder som tvingar vissa att avstå från att göra testerna.
3. **Att kräva att provet ska göras från 16 års ålder.**
Ungdomar som är 16 år har inte gått ut gymnasiet. I andra europeiska länder som har den här typen av prov krävs de från och med 18 års ålder. Varför skulle Sverige kräva det från 16 år?

Vi ser också med oro på utredningens utgångspunkt att det skulle behövas ett tvång i form av kunskapstester för att människor ska vilja lära sig. Vi menar att det är en felaktig utgångspunkt och vill betona vikten av att ha en mänsklig utgångspunkt i frågan och sätta människors rättigheter och inkludering före tvång och måsten. De som kommer hit vill lära

sig språket, de vill bli en del av samhället och huruvida de lyckas mer eller mindre bra bör snarare ses som ett mått för hur väl SFI och det stöd samhället erbjuder faktiskt lyckats med sitt uppdrag eller inte. Det är samhällets ansvar att erbjuda rätt stöd och hjälp så att alla får rätt förutsättningar att bli en del av samhället, och att lära sig svenska.

För att uppmuntra delaktighet och inkludering menar vi att fokus snarare bör ligga på en förbättrad och stärkt språkundervisning inom SFI. Att säkerställa en utbildning som kan hålla hög kvalitet, med goda förutsättningar, resurser och utbildade lärare som har tid att möta alla grupper av människor – både de med akademisk bakgrund och de som har kort skolgång bakom sig. Människor som ansöker om svenskt medborgarskap är ingen homogen grupp. Alla har olika erfarenheter, förutsättningar och därmed också inlärningsmöjligheter.