

Medborgarförslag om att hela Bergsgruvans park planeras för barnen.

Det är glädjande att läsa att den gröna miljön i staden och barnens miljö *prioriteras* i årets budget. (Bil.) Men detta måste förverkligas - från ord till handling.

Tidiga markanvisningar förhindrar goda intentioner genom att de på ett tidigt stadium har låst fast användningen av marken och **inte** prioriterat barnens miljö och/eller grönskan på platsen. Detta gäller både innerstad och ytterstad. För att råda bot på det måste Staden vara beredd att ompröva vissa detaljplaner och markanvisningar som är negativa för både barnen och den gröna miljön.

Bostadsbyggande betraktas som ett allmänt intresse av stadens jurister. Barn-och ungdomars behov betraktas som *särintressen* och prioriteras inte när valet står mellan barnens miljö och behov och ett högt antal bostäder. Stadens huvudfokus på fler bostäder har inneburit direkt skadliga planer för barnens fysiska och psykiska utveckling. Särskilt för de yngre barnen som inte kan förflytta sig på egen hand innebär brist på utrymme för utelek med möjligheter att springa, hoppa, klättra, balansera etc. risk för framtida skador som fetma, diabetes och skelettskörhet. Detta och grönskans betydelse för uteleken har uppmärksammats gång på gång i media under de senaste 20 åren men inte fått genomslag i stadens planering.

Där Boverket anser att förskolegårdar på 30 - 40 kvm/barn är "rimligt" för att möta barnens behov av utelek hävdar Staden att 10 kvm/barn är "rimligt", som om städernas barn skulle ha mindre behov av en god utemiljö för sin hälsa än andra barn!

Bergsgruvans park är en allmän lekpark som används av alla områdets förskolebarn som saknar egna gårdar med bra lekmöjligheter. Varje dag ser man större och mindre barngrupper i gula västar på väg till eller från Bergsgruvan. I själva parken står de i långa köer till gungor och rutschkanor.

För några år sedan sprängdes en stor bergsknalle bort i parken och marken bebyggdes med en förskola med 7 - 8 avdelningar som ersatte en mindre förskola på platsen. Den allmänna delen av parken minskade samtidigt som trycket på den ökade.

Området söder om gång-och cykelvägen mot Tantolunden hör också till Bergsgruvans park. Det är ett vackert område med gräs och stora träd. I den sydvästra branta delen upp mot Rosenlundsgatan växer de stora träderna tätare och bildar en lummig skärm mot Rosenlundsgatans trafik, buller och föroreningar. Heta dagar sänker trädens skugga och avdunstning temperaturen i området. I Parkplan 2019 föreslås att den delen av parken ska bli *naturvärdespark*.

I den sydöstra delen växer träderna glesare på en stor gräsmatta lämplig för fri lek.

Att parken söder om gång-och cykelvägen sällan används av barnen kan bero på att det inte finns något markerat övergångsställe över gång-och cykelvägen. Men det är lätt åtgärdat.

Det finns ett förslag på att bebygga den sydvästra delen med 60 bostäder. Då skulle det bli ännu fler barn som ska dela på Bergsgruvans park norr om gång-och cykelvägen.

Vi föreslår att Bergsgruvans park söder om gång-och cykelvägen planeras så att

- marken i den sydvästra delen mot Rosenlundsgatan utvecklas till **naturvärdespark** i enlighet med förslaget i Parkplan 2019
- den sydöstra delen öppnas för barnverksamheter i samråd med förskolorna i området, som vet vad som behövs. Det kan vara plats för gemensamma lekar som fordrar större "springytor" och klätter-och hoppytor av naturmaterial som stenar, stubbar och stammar för fri lek.
- ett eller två övergångsställen markeras över gång-och cykelvägen.

██████████ Föreningen Södermalmsparkernas Vänner

██████████

██████████

Bilaga

Några av kommunens mål 2023 är:

"Alla barn ska ha möjlighet att upptäcka natur omkring sig och ha tillgång till en hälsosam miljö".

"Stadens förskole- och skolgårdar behöver bli bättre, grönare och mer klimatanpassade".

" traditionella material och hårdgjorda ytor ska bytas ut så att det blir mer naturmaterial och gröna ytor."

"Barns bästa ska alltid vara i centrum och finnas med i allt beslutsfattande"

" Skolans och förskolans utemiljö ska ses som en del av det pedagogiska rummet. Utemiljön ska tas med i byggprocessens tidiga skeden, för att uppnå höga värden för pedagogik, vistelse och lek. Fristående förskolebyggnader ger inte bara mer ändamålsenliga lokaler utan även större och bättre gårdar. Vid nyproduktion ska därför fristående förskolebyggnader prioriteras före inhysning i bottenplan på bostadshus."