

Från: [Stockholms stad](#)  
Till: [Administration.soder@stockholm.se](mailto:Administration.soder@stockholm.se)  
Ärende: Stockholms stad - Medborgarförslag  
Datum: den 9 mars 2026 16:45:09

---

### Skickat från

<https://start.stockholm/om-stockholms-stad/politik-och-demokrati/sa-kan-du-paverka/medborgarforslag/>

### Kontaktuppgifter

[Redacted]

### Adressrad 1

[Redacted]

### Adressrad 2

### Postnummer

[Redacted]

### Postort

[Redacted]

### E-post

[Redacted]

### Telefon

[Redacted]

### Beskriv ditt förslag

#### Mitt förslag

Vi vill att Stockholm ska vara en stad där varje barn får en rättvis chans att lyckas, oavsett bakgrund, bostadsområde eller behov. För att det ska bli verklighet krävs nu tydliga beslut om rimliga klasstorlekar. Vi vill därför att Stockholms stads utbildningsnämnd ska 1. Införa ett bindande maxtak för klasstorlekar i Stockholms skolor: Förskoleklass–årskurs 3: max 20 elever Årskurs 4–6: max 22 elever Årskurs 7–9: max 24 elever 2. Säkerställa tillräcklig lärartäthet i varje klass: Minst en legitimerad heltidslärare per klass Extra pedagogisk personal i klasser där undervisningsgruppen har större behov Varför är det viktigt? Oavsett om vi någon gång har jobbat i en skola eller inte är det lätt att föreställa sig hur svårt det är att se alla barns behov som ensam lärare i ett klassrum med 27 barn. Någon räcker tålmodigt upp handen och det vill man uppmärksamma, men det går inte för någon annan ropar rakt ut tills den blir tilltalad. En tredje måste gå på toa och en fjärde lägger sig under bordet. Skollagen och läroplanen (Lgr22) slår fast att utbildningen i Sverige ska vara likvärdig, vila på vetenskaplig grund och ge varje elev det stöd och den stimulans som behövs för att utvecklas så långt som möjligt. Dessutom råder skolplikt, vilket innebär att alla barn måste gå i skolan men också att skolan måste erbjuda en trygg, säker och fungerande arbetsmiljö där elever faktiskt har möjlighet att lära sig och må bra. Skolan har ett tydligt kompensatoriskt uppdrag: att utjämna skillnader i barns förutsättningar och ge alla en reell chans att lyckas, oavsett bakgrund. Uppdraget handlar inte bara om kunskaper, utan också om bildning, kritiskt tänkande, ansvarstagande och förmågan att delta aktivt i samhällslivet. Allt detta förutsätter en lärmiljö där

undervisningen kan anpassas efter elevers olika behov och där varje barn blir sett. Barnen och ungdomarna formar vårt gemensamma samhälle. Deras förutsättningar till ett bra liv är oerhört viktigt i sig självt men får också tydliga konsekvenser för hur staden utvecklas. För att en sådan skola ska vara möjlig krävs rimliga organisatoriska förutsättningar, inte minst när det gäller klassernas storlek och lärartätheten. När grupperna blir för stora minskar möjligheten att ge individuellt stöd, skapa arbetsro och bygga de relationer som både skollagen och skolplikten förutsätter. Om elever är skyldiga att vara i skolan varje dag måste skolan samtidigt vara en plats som är tillräckligt trygg, lugn och bemannad för att de faktiskt ska kunna lyckas. Annars riskerar skolans lagstadgade uppdrag att urholkas. Men det här handlar inte bara om lagar. Forskningen är tydlig: mindre klasser, särskilt i de tidiga skolåren, leder till bättre kunskapsutveckling, tryggare miljöer och starkare relationer\*. Sveriges lärares undersökning från 2023 är en av flera undersökningar som visar att omkring 20 elever per klass ger god kvalitet och studiero. I dag ligger snittet i Stockholms skolor redan i lågstadiet på 26–28 elever. Samtidigt ökar behovet av extra anpassningar och särskilt stöd ju större klasserna blir, en utveckling som inte är på förhand given utan ett resultat av politiska beslut och avsaknaden av reglering kring klasstorlekar och lärartäthet. /Engagerade föräldrar, skolpersonal och stockholmare  
<https://www.mittskifte.org/petitions/max-20-barn-per-klass-ge-stockholms-barn-en-rimlig-skolgang-nu>

### **Bifoga filer**

### **enclosedfile**

Avsändaren önskar svar: Ja

Avsändaren önskar svar till: 