

## Lokal handlingsplan för Spånga-Tensta sdf i enlighet med Stockholms stads strategi för att minska risken för att barn, unga och unga vuxna dras in i kriminalitet 2019 – 2022

| Prioriterad utgångspunkt       | Område                                      | Mål och nytta   | Metoder och arbetssätt   | Ansvarig                                 | Tidsplan  | Uppföljning |
|--------------------------------|---|---|--|--|-----------|-------------|
| <b>Systematisk samhandling</b> | Lokala samverkansöverenskommelser           | Stockholmarnas trygghet ska öka och den faktiska brottsligheten ska minska.                   | Implementera trygghetsstrategi Järva, samt upprätta lokala åtgärdsplaner.  | Fredrik Jurdell                          | 2020-2025 | T2 och VB   |
|                                | Främjande, förebyggande och tidiga insatser | Att i större utsträckning nå vårdnadshavare till barn 0-6 år, för att möjliggöra tidigt stöd. | Hembesöksprogrammet fortlöper och implementeras inom ordinarie verksamhet, efter att projekt STIS avslutas.<br><br>Säkerställa att öppna förskolan blir en del av hembesöksprogrammet. | Abdi-Nur Isse och Connie Stålhäll Wallin | 2020      | T2 och VB   |
|                                |   | Förtydliga gentemot invånarna vilket stöd som finns att få, utan biståndsbedömning, från IoF. | Socialtjänsten erbjuder stadsdelsområdets kommunala högstadieskolor en paketlösning med skolsockionom, fältassistent och föräldrarådgivare för att effektivisera samarbetet.           | Ylva Almgren                             | 2020      | T2 och VB.  |
|                                |   |   | Genomföra fler föräldrastödprogram i grupp   | Ylva Almgren                             | 2020-2021 | T2 och VB   |

|  |   |   |  |   |           |   |
|--|---|---|--|---|-----------|---|
|  |   |   | (ex ABC och Komet) inom enheten för förebyggande arbete, för att nå en större andel vårdnadshavare. Även fältassistenter utbildas i ABC tonår. |   |           |   |
|  | Snabba insatser inom myndighetsutövning | Barn och unga i riskzon upptäcks tidigt och får tidiga insatser | Projektet <i>Intensifierad utredning i hemmiljö</i> , finansierat av sociala investeringsfonden, pågår.  | Abid-Nur Isse   | 2020-2024 | Särskild redovisning till sociala investeringsfonden. |
|  |   |   | Myndighetsutövning BoU ser över sitt arbetssätt med unga i åldern 11-16 år, för att möjliggöra tidig upptäckt av unga i riskzon.               | Maria Wendelstig  | 2020-2021 | T2 och VB   |
|  |   |   | Ta fram ett nytt arbetssätt för hur förvaltningen ska kunna nå/fånga upp och ge stöd till barn, syskon och/eller föräldrar till kriminella.    | Abdi-Nur Isse   | 2020-2021 | T2 och VB   |
|  | Samordnade insatser                     | Fler individer tar del av insatsen SIG (social insatsgrupp)     | Samverkan med polis och Rinkeby-Kista sdf benämnd Trefas, både på strategisk och operativ nivå.  | Abdi-Nur Isse i samarbete med Mikael Jeppsson (samordnare Trefas SLK) | 2019-2022 | Förslag på uppföljning finns framtaget från SLK.      |

|                                 |  |                                    |   |                                |                 |                    |
|---------------------------------|--|------------------------------------|---|--------------------------------|-----------------|--------------------|
|                                 |  |                                    | Intensifiera det redan pågående samverkansarbetet genom att polis och skola ”remitterar” in fler deltagare till SIG.  | Abdi-Nur Isse                  | 2019-2022       | T2 och VB          |
|                                 |  |                                    | En rutin för regelbundet uppsökande arbete av SIG tillsammans med stadsdelsområdets fältassistenter ska upprättas, i syfte att öka kännedomen i området om insatsen SIG.                          | Ylva Almgren och Neda Jazayeri | 2020            | VB                 |
|                                 |  |                                    | Öka flödet från relationsvårdsteamet (RVT) till SIG, då en del unga kvinnor som är aktuella inom RVT även har en kriminalitetsproblematik.  | Neda Jazayeri                  | 2020-2022       | T2 och VB          |
| <b>Prioriterad utgångspunkt</b> | <b>Område</b>                                  | <b>Mål och nytta</b>               | <b>Metoder och arbetssätt</b>   | <b>Ansvarig</b>                | <b>Tidsplan</b> | <b>Uppföljning</b> |
|                                 | Inskrivningsgraden i förskola samt skolnärvaro | Ökad inskrivningsgrad i förskolan. | Se över organiseringen av öppna förskolan samt samverkan mellan öppna förskolan och vanlig förskola.<br><br>Språksatsning inom förskolan för alla pedagoger, som bland annat innebär deltagande i | Connie Stålhäll Wallin         | 2020-2022       | T2 och VB          |

|  |   |  |   |                        |           |  |
|--|---|--|---|------------------------|-----------|--|
|  |   |  | <p>språkutvecklings- och flerspråkighetskurs.</p> <p>Samverkan mellan avdelning förskola och stadsdelens föräldrarådgivare (BAS-lista).</p> |                        |           |  |
| <b>Förskola, skola och fritid som skyddsfaktorer</b> | Insatser som stabiliserar skolgång och skolprestationer | Elever fullföljer skolan och har godkända betyg. | Extrasatsning (mha ESF-medel) som arbetar med ökad behörighet till gymnasiet för elever i åk 8 och åk 9.                                    | Ylva Almgren           | 2020-2022 | Uppföljning enligt de krav ESF kräver. |
|  |   |  | Utveckla arbetet med elever som hoppat av skolan, så kallade uvas, för att nå fler individer.   | Ylva Almgren           | 2020-2022 | T2 och VB                              |
|  | Tidig upptäckt och orosanmälan till socialtjänsten      | Elever fullföljer skolan och har godkända betyg. | Utveckla samverkan med de fristående skolorna exempelvis kring skolbyten och orosanmälningar.   | Abdi-Nur Isse          | 2020-2022 | T2 och VB                              |
|  | Skola och fritidsgård som trygga platser                |  | Säkerställa att stadsdelsområdets fritidsgårdar erbjuder en trygg och drogfri arena för ungdomar.   | Connie Stålhäll Wallin | 2020-2022 | T2 och VB                              |

| Prioriterad utgångspunkt                               | Område   | Mål och nytta  | Metoder och arbetssätt   | Ansvarig            | Tidsplan  | Uppföljning |
|--|--|--|--|---------------------|-----------|-------------|
| <b>Våldsprevention med ett jämställdhetsperspektiv</b> | Vålds- och könsnormer                                    | Barn och unga har kunskap om våldets negativa konsekvenser.  | Utveckla det våldspreventiva arbetet inom skola genom metoden MVP.   | Abdi-Nur Isse       | 2020-2022 | T2 och VB   |
|  |  |  | Utreda möjlighet att införa programmet <i>Agera tillsammans</i> på stadsdelsområdets mellanstadieskolor.   | Abdi-Nur Isse       | 2020-2022 | T2 och VB   |
| Prioriterad utgångspunkt                               | Område   | Mål och nytta  | Metoder och arbetssätt   | Ansvarig            | Tidsplan  | Uppföljning |
| <b>Civilsamhället</b>                                  | Samverkan mellan myndigheter och civilsamhällets aktörer | Ungdomars engagemang, delaktighet och organisering i samhället tillvaratas och stärks.<br><br>Ökad föreningskunskap. | Erbjuda föreningar i stadsdelsområdet ökat stöd från förvaltningen, exempelvis i form av utbildning i föreningskunskap.<br><br>Genomföra seminarier i form av tematräffar riktat till invånarna i hela stadsdelsområdet. | Victoria Callenmark | 2020-2021 | T2 och VB   |