

Handläggare
Connie Stålhäll-Wallin
Telefon: 08-508 033 52

Till
Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

Yttrande gällande språkutveckling i förskolan

Svar på stadsrevisionens revisionsrapport, dnr: 3. 1. 3-114/2020

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden beslutar att godkänna förvaltningens yttrande och överlämna det till revisorsgrupp 1.

Sammanfattning

Stadsrevisionen har granskat hur staden arbetar med språkutveckling i förskolan. Spånga-Tensta stadsdelsnämnd har ingått i granskningen. Revisionens samlade bedömning är att granskade nämnder behöver vidareutveckla arbetet för att ge förutsättningar för verksamheterna att nå de krav på språkutveckling som ligger i förskolans uppdrag.

Nämnden instämmer i de rekommendationer som ges av revisionen. Nämndens förskolor fortsätter och utvecklar arbetet med språkutveckling i förskolan utifrån revisionens rekommendationer och framtagen handlingsplan för språkutvecklande insatser 2020–2022.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen förskola, kultur och fritid. Ärendet föranleder inte behov av jämställdhetsanalys

Ärendet

Stadsrevisionen har granskat om stadens nämnder säkerställt att det finns systematiska arbetsätt och kompetens hos förskolepersonalen för att kunna möta fullmäktiges uppdrag, nationell lagstiftning och läroplanens mål för språkutvecklande arbete i förskolan.

De nämnder som ingått i granskningen är utbildningsnämnden samt stadsdelsnämnderna Spånga-Tensta, Skärholmen och Skarpnäck. Valet av stadsdelsnämnder är gjorts i syfte att inkludera stadsdelar där en hög andel av personalen på förskolorna har annat modersmål än svenska.

Granskningen har genomförts genom dokumentstudier, intervjuer och enkätundersökningar.

Revisionskontorets samlade bedömning är att granskade nämnder behöver vidareutveckla arbetet för att ge förutsättningar för verksamheterna att nå de krav på språkutveckling som ligger i förskolans uppdrag. Nämnderna behöver bland annat säkerställa att pedagogernas kunskaper i det svenska språket är tillräckliga för att kunna uppfylla läroplansuppdraget och nationell lagstiftning. Nämnderna behöver också tydliggöra hur det språkutvecklande arbetet i staden ska följas upp och utvärderas på ett enhetligt vis för att kunna planera och utveckla utbildningen systematiskt.

Utifrån redovisade iakttagelser och bedömningar lämnas två till fyra rekommendationer till granskade nämnder.

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd rekommenderas att

- säkerställa att pedagogernas kunskap i det svenska språket är tillräcklig för att kunna uppfylla läroplansuppdraget och nationell lagstiftning,
- säkerställa att den individuella dokumentationen tydligt och systematiskt visar varje barns individuella behov av språkutveckling och förändringar i lärandet över tid.

Synpunkter

Nämnden delar revisionsrapportens beskrivning av pågående arbetet med språk inom nämndens förskolor både gällande systematiska arbetssätt och kompetens hos förskolepersonalen.

I granskningen framgår att det finns en systematisk planering av det språkutvecklande arbetet i Spånga-Tensta genom nämndens, förskoleavdelningens och enheternas verksamhetsplaner samt även i en separat handlingsplan. Verksamhetsplanerna innehåller mål, arbetssätt och förväntade resultat för det språkutvecklande arbetet. Mål och aktiviteter rör framförallt kompetenshöjande insatser.

Nämnden fortsätter arbetet utifrån framtagna handlingsplaner för språkutvecklande insatser 2020–2022. Denna inkluderar ett antal kompetensutvecklingsinsatser gällande språkutvecklande arbetssätt, flerspråkighet och svenska språket.

Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning
Förskola

Fagerstagatan 15
Box 4066
16304 Spånga
Växel 08-50803000
Fax
spanga-tensta@stockholm.se
stockholm.se

Enligt handlingsplanen och utifrån revisionens rekommendationer inleder nämnden under året ett samarbete med arbetsmarknadsförvaltningen i syfte att tillgodose medarbetarnas kompetensutvecklingsbehov i svenska språket. Vidare fortsätter nämndens förskolor under året att utveckla metoder för att

säkerställa att den individuella dokumentationen tydligt och systematiskt visar varje barns individuella behov av språkutveckling och förändringar i lärandet över tid. Det arbetet sker delvis med stöd av stöd av en extern forskningsledare inom förskoleområdet.

Utöver det fortsätter planerade insatser med kurser för samtlig personal inom förskolan i flerspråkighet och språkutvecklande arbetssätt, tecken som alternativ kommunikation (TAKK) samt arbetet utifrånHandledningen för språkutvecklande arbetssätt.

Nämnden ser ett behov av fortsatt strategisk planering av språkutvecklande insatser i förskolan även efter 2022 då nuvarande handlingsplan löper ut.

Toni Mellblom
Stadsdelsdirektör

Connie Stålhäll-Wallin
Avdelningschef

Bilagor

1. Missiv för yttrande Språkutveckling i förskolan
2. Projektrapport Språkutveckling i förskolan Nr 9, 2020

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Toni Mellblom, Stadsdelsdirektör	2021-02-23
Connie Stålhäll-Wallin, Avdelningschef	2021-02-22