



Reviderad februari 2021

Fylls i av stadsledningskontoret:
Diarienummer: 210-1196/2016
Ansökningsnummer:

Ansökan om pengar från Kompetensutvecklingsinsatsningen

Fyll i en ansökan för varje kompetensutvecklingsinsats.

Datum

2022-12-09

Ange din förvaltning

Utbildningsförvaltningen

Huvudansvarig kontaktperson på förvaltning.

Namn	E-post	Telefon
Eva Broström	eva.brostrom@edu.stockholm.se	08-508 33 641
Avdelning/enhet: Förskoleavdelningen		

Insatt controller på förvaltningen

Namn	E-post	Telefon
Cecilia Nordin	cecilia.2.nordin@edu.stockholm.se	08-508 33 825
Avdelning/enhet: Ekonomiavdelningen		

Egen rubrik på kompetensutvecklingsinsatsen

Barnskötarutbildning - Skolverkets nationella yrkespaket för arbete med barn i förskola, 1300p

Ange önskad summa för insatsen

8 492 000 kronor

--

Uppskattad fördelning av kostnader

Utbildningens kostnad 2 322 000 kronor		
Vikarietäckning	Totalt: : 6 170 000 kr	Kr/timme: 238 k kr
	Antal timmar: 25 920	Befattning: barnskötare
Lokalkostnad: 0 kr		

Övriga kostnader: 0 kr
Övriga kostnader ska täcka: 0

Beskrivning av behov

I gruppen tillsvidareanställda som barnskötare är det cirka 400 personer som slutar arbetet av olika orsaker i de kommunala förskolorna årligen. Stadsdelsnämnderna behöver anställa cirka 550-650 utbildade barnskötare varje år till de kommunala förskolorna fram till 2031. Därutöver tillkommer behovet av utbildade barnskötare i de fristående förskolorna. Efterfrågan av barnskötare med pedagogisk grundutbildning är även stort i närliggande kommuner. Det innebär att förskolorna i staden varje år anställer barnskötare utan pedagogisk grundutbildning. Samtidigt visar forskningen att personalens kompetens är den viktigaste faktorn för att barnen ska få en hög kvalitet i förskolans undervisning.

Beskrivning av kompetensutvecklingsinsatsen

Stadens barnskötarutbildningar är viktiga för kompetensförsörjningen och förvaltningen ser ett fortsatt stort behov av grundutbildning för barnskötare. För att säkerställa att tillsvidareanställda barnskötare i förskola har en pedagogisk grundkompetens erbjuder staden dem vidareutbildning till barnskötare. Den ettåriga utbildningen vid Midsommarkransens gymnasium omfattar 1300 gymnasiepoäng och följer Skolverkets nationella yrkespaket för arbete med barn i förskola. Det har under de senaste åren varit högt söktryck till de erbjudna utbildningsplatserna på Midsommarkransens gymnasium.

Eleverna studerar en dag i veckan inom ramen för sin tjänst. Efter avslutade studier får de ett betyg utifrån de nationella gymnasiekurserna i ett dokument som heter samlat betygsdokument. Betygen från utbildningen värderas lika högt som andra betyg man kan läsa på gymnasiet och går att använda vid ansökan till högskola.

Tidplan för genomförandet av insatsen

VT 23, 60 platser (för elever som påbörjade studier HT 22), HT 23, 60 platser (för elever som påbörjar studier HT 23, klara VT 24)

Vilka områden eller befattningar inom förvaltningen omfattas av insatsen

Tillsvidareanställda barnskötare i kommunala och fristående förskolor.

Antal medarbetare som omfattas av insatsen

60+60 platser innebär att totalt 120 medarbetare berörs av insatsen.

Beskriv insatsens förväntade effekt på kort och lång sikt

Insatsen kommer att öka andelen utbildade barnskötare i stadens förskolor och därigenom stärka kvaliteten i utbildningen. Utbildade barnskötare blir allt viktigare då det kan vara svårt att rekrytera legitimerade förskollärare. De studerande utför sitt ordinarie arbete på förskolan fyra dagar i veckan och får då successivt användning av sin nya kompetens och kan bidra till en högre kvalitet i utbildningen för barnen. Utbildningsinsatsen ger den anställde möjlighet till professionsutveckling inom ramen för sitt arbete och stärker möjligheterna för staden att behålla medarbetare.

Finns möjlighet att sprida kunskap från insatsen vidare i organisationen?**Om ja, på vilket sätt:**

Kunskapen som deltagarna får och uppgifter de får inom ramen för utbildningen har de möjlighet att sprida vidare på sina förskolor eftersom de arbetar parallellt med sina studier.

Beskriv på vilket sätt denna insats stärker och kompletterar ordinarie kompetensutvecklingsinsatser:

Satsningar som genomförs i stadsdelsförvaltningar och staden är oftare kortare kurser och utbildningar som ger ökade kunskaper inom olika områden. Barnskötarutbildningen ger en djupare teoretiskt grund med en koppling till en pedagogisk praktik och formell behörighet efter genomgångna gymnasiekurser på 1300 gymnasiespoäng enligt ovan.

Beskriv hur insatsen kommer att följas upp:

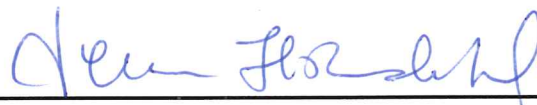
Insatsen följs upp genom statistik på hur många deltagare som slutför utbildningen.

Om nämnden ansöker om pengar för flera insatser, var vänlig att prioritera dem i förhållande till varandra genom att ge dem en varsin siffra. Högsta prioritet har siffran 1.

Denna insats har prioritet:

1

Ansökan ska signeras av förvaltningsdirektör:



Reviderad februari 2021

Fylls i av stadsledningskontoret:

Diarienummer: 210-1196/2016

Ansökningsnummer:

**Ansökan om pengar från
Kompetensutvecklingsinsatsen**

Fyll i en ansökan för varje kompetensutvecklingsinsats.

Datum

2022-12-09

Ange din förvaltning

Utbildningsförvaltningen

Huvudansvarig kontaktperson på förvaltning.

Namn	E-post	Telefon
Eva Broström	eva.brostrom@edu.stockholm.se	08-508 33 641
Avdelning/enhet: Förskoleavdelningen		

Insatt controller på förvaltningen

Namn	E-post	Telefon
Cecilia Nordin	cecilia.2.nordin@edu.stockholm.se	08-508 33 825
Avdelning/enhet: Ekonomiavdelningen		

Egen rubrik på kompetensutvecklingsinsatsen

Förskollärarytbildning

Ange önskad summa för insatsen

15 500 000 kronor

Uppskattad fördelning av kostnader

Utbildningens kostnad 0 kronor		
Vikarietäckning	Totalt: 15 500 000 kr	Kr/timme: 238 kr
	Antal timmar: 65 000	Befattning: barnskötare
Lokalkostnad: 0 kr		

Övriga kostnader: 0 kr

Övriga kostnader ska täcka: 0

Beskrivning av behov

I gruppen tillsvidareanställda förskollärare är det varje år cirka 60 personer som går i pension och cirka 250 personer som avslutar sin anställning av andra orsaker. För att den genomsnittliga andelen legitimerade förskollärare ska uppgå till 33 procent behöver stadsdelsnämnderna anställa cirka 320 legitimerade förskollärare varje år de kommande tio åren. Därutöver tillkommer behovet av legitimerade förskollärare i de fristående förskolorna.

Beskrivning av kompetensutvecklingsinsatsen

För att möta delar av efterfrågan och behovet av utbildad personal i stadens förskolor erbjuder förvaltningen vikarieersättning för tillsvidare anställd personal som utbildar sig till förskollärare. För närvarande är det cirka 300 (varav närmare 200 arbetar i kommunal regi) barnskötare som vidareutbildar sig till förskollärare inom ramen för sitt ordinarie arbete med stöd av vikarieersättning. Syftet är både att utveckla och behålla befintlig personal samt att säkerställa stadens rekryteringsbehov av förskollärare genom att erbjuda en karriärväg för personal i förskolan.

Tidplan för genomförandet av insatsen

2023

Vilka områden eller befattningar inom förvaltningen omfattas av insatsen

Tillsvidareanställda barnskötare i kommunala och fristående förskolor.

Antal medarbetare som omfattas av insatsen

300

Beskriv insatsens förväntade effekt på kort och lång sikt

Insatsen förväntas bidra till att barn i förskola i högre utsträckning än idag får den utbildning som de har rätt till, till exempel kontinuerlig undervisning av legitimerade förskollärare. Detta mot bakgrund av Swecos personalbehovsprognos som visar att de kommunala förskolorna behöver rekrytera cirka 300-350 förskollärare varje år fram till 2031. Det ska sättas i relation till att det totalt examineras omkring 400-500 förskollärare i Stockholmsregionen varje år och att staden konkurrerar med andra kommuner och fristående förskolor om de förskollärare som examineras.

Finns möjlighet att sprida kunskap från insatsen vidare i organisationen?**Om ja, på vilket sätt:**

Ja, eftersom den som studerar arbetar parallellt med sina studier.

Beskriv på vilket sätt denna insats stärker och kompletterar ordinarie kompetensutvecklingsinsatser:

Satsningar som genomförs i stadsdelsförvaltningar och staden är oftare kortare kurser och utbildningar som ger ökade kunskaper inom olika områden.

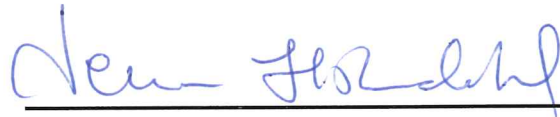
Beskriv hur insatsen kommer att följas upp:

Insatsen följs upp genom statistik på hur många deltagare som slutför utbildningen.

Denna insats har prioritet:

2

Ansökan ska signeras av förvaltningsdirektör:



Reviderad februari 2021

Fylls i av stadsledningskontoret:

Diarienummer: 210-1196/2016

Ansökningsnummer:

**Ansökan om pengar från
Kompetensutvecklingsinsatsen**

Fyll i en ansökan för varje kompetensutvecklingsinsats.

Datum

2022-12-09

Ange din förvaltning

Utbildningsförvaltningen

Huvudansvarig kontaktperson på förvaltning.

Namn	E-post	Telefon
Eva Broström	eva.brostrom@edu.stockholm.se	08-508 33 641
Avdelning/enhet: Förskoleavdelningen		

Insatt controller på förvaltningen

Namn	E-post	Telefon
Cecilia Nordin	cecilia.2.nordin@edu.stockholm.se	08-508 33 825
Avdelning/enhet: Ekonomiavdelningen		

Egen rubrik på kompetensutvecklingsinsatsen

Barnskötare - Fördjupningsutbildning i språkutveckande arbetssätt

Ange önskad summa för insatsen

1 018 000 kronor

Uppskattad fördelning av kostnader

Utbildningens kostnad 561 000 kronor		
Vikarietäckning	Totalt: :457 000 kr	Kr/timme: 238 k kr
	Antal timmar: 1920	Befattning: barnskötare
Lokalkostnad: 0 kr		

Övriga kostnader: 0 kr
Övriga kostnader ska täcka: 0

Beskrivning av behov

Förskolan fick under 2018 en reviderad läroplan som ställer nya krav på verksamheten och på de som arbetar i den. Det är därför viktigt att barnskötare får uppdatera sina kunskaper om styrdokument, aktuell forskning och nya arbetssätt. Som ett led i att höja kompetensen vill staden erbjuda tillsvidareanställda barnskötare att kombinera både praktisk och teoretisk utbildning inom ramen för en fördjupningsutbildning på Midsommarkransens gymnasium.

Barns språkutveckling, både i svenska och i annat modersmål, är ett av de prioriterade områdena för förskolan, både i kommunfullmäktiges budget och även nationellt. Att många barn i förskolan har en annan språklig bakgrund än svensk innebär utmaningar för förskolans personal vars uppdrag enligt skollagen är att ge en likvärdig undervisning till alla barn. Det som avgör om språkutvecklande insatser för barnen blir framgångsrika är utöver kvaliteten på undervisningen även graden av systematik i planering, genomförande och uppföljning. Långsiktighet betonas, i både forskning och utredningar genomgående, som en av de viktigaste faktorerna för ett framgångsrikt språkutvecklande arbete. Forskningen visar vidare att personalens kompetens är den viktigaste faktorn för att barnen ska få en hög kvalitet i undervisningen.

Beskrivning av kompetensutvecklingsinsatsen

Kompetensutveckling för barnskötare är en viktig del av den strategiska kompetensförsörjningen och förvaltningen ser ett stort behov av fördjupning inom barns språkutveckling. För att säkerställa att tillsvidareanställda barnskötare i förskola har en hög pedagogisk kompetens erbjuder staden dem fördjupningsutbildning i språkutvecklande arbetssätt. Utbildningen vid Midsommarkransens gymnasium omfattar tolv heldagar under en termin (under tolv veckor). Eleverna studerar en dag i veckan inom ramen för sin tjänst.

Tidplan för genomförandet av insatsen

HT 2023, 20 platser

Vilka områden eller befattningar inom förvaltningen omfattas av insatsen

Tillsvidareanställda barnskötare i kommunala och fristående förskolor.

Antal medarbetare som omfattas av insatsen

20 medarbetare berörs av insatsen.

Beskriv insatsens förväntade effekt på kort och lång sikt

Insatsen kommer att öka kompetensen i språkutvecklande arbetssätt för barnskötare i stadens förskolor och därigenom stärka kvaliteten i undervisningen. Att ha kompetenta barnskötare som tillsammans med förskollärare i arbetslaget bidrar till barns utveckling och lärande blir allt viktigare då det kan vara svårt att rekrytera legitimerade förskollärare.

De studerande utför sitt ordinarie arbete på förskolan fyra dagar i veckan och får då successivt användning av sin nya kompetens och kan bidra till en högre kvalitet i undervisningen för barnen. Utbildningsinsatsen ger den anställde möjlighet till professionsutveckling inom ramen för sitt arbete och stärker möjligheterna för staden att behålla medarbetare.

Finns möjlighet att sprida kunskap från insatsen vidare i organisationen?**Om ja, på vilket sätt:**

Kunskapen som deltagarna får och uppgifter de får inom ramen för utbildningen har de möjlighet att sprida vidare på sina förskolor eftersom de arbetar parallellt med sina studier.

Beskriv på vilket sätt denna insats stärker och kompletterar ordinarie kompetensutvecklingsinsatser:

Satsningar som genomförs i stadsdelsförvaltningar och staden inom området barns språkutveckling är ofta föreläsningar och kortare kurser och utbildningar som ger ökade kunskaper inom området. Fördjupningen för barnskötare ger en teoretisk grund med en koppling till en pedagogisk praktik efter genomgången kurs enligt ovan.

Beskriv hur insatsen kommer att följas upp:

Insatsen följs upp genom statistik på hur många deltagare som slutför utbildningen. Stadsdelsnämndernas språkutvecklande arbetet följs också upp via anvisningar till den årliga förskolerapporten.

Om nämnden ansöker om pengar för flera insatser, var vänlig att prioritera dem i förhållande till varandra genom att ge dem en varsin siffra. Högsta prioritet har siffran 1.

Denna insats har prioritet:

3

Ansökan ska signeras av förvaltningsdirektör:

