

Handläggare
Malin Jönsson
Telefon: 08-50833173

Till
Utbildningsnämnden
2023-12-14

Skolgårdutveckling med fokus på gröna gårdar

Inriktning- och genomförandebeslut

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Alviksskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 6,9 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 658 tkr.
2. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Hjulsta grundskolas skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 6,5 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 639 tkr.
3. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Hässelbygårdsskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 5,7 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 534 tkr.
4. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Sofia skolas skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 5,6 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 554 tkr.
5. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Trollbodaskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 6,9 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 678 tkr.
6. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens inriktningsförslag för skolgårdsombyggnation av de fem skolorna Björngårdsskolan, Elinsborgsskolan, Oxhagsskolan, Snösåtraskolan och Solbergsskolan till en uppskattad hyresgenererad projektkostnad om sammanlagt cirka 37,5 mnkr för samtliga skolor med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 3,7 mnkr.
7. Beslutet justeras omedelbart.

Utbildningsförvaltningen
Avdelningen för ekonomi och styrning

Hantverkargatan 2F
Box 22049
104 22 Stockholm
Växel 08 508 33 000
Fax
registrator.utbildning@edu.stockholm.se
<https://start.stockholm/>

Sammanfattning

Barns utemiljöer i staden har blivit en alltmer prioriterad fråga i synnerhet vad gäller att skapa gröna miljöer för barn och unga. I kommunfullmäktiges budget för 2023 och 2024 finns ett särskilt uppdrag för att utbildningsnämnden ska ta fram ett koncept och en strategi för att skapa grönare skolgårdar. Utifrån dessa uppdrag planerar utbildningsförvaltningen för ett fortsatt arbete med det löpande skolgårdsprojektet, men med ett särskilt fokus på att tillskapa gröna gårdar.

Förvaltningen ger i detta ärende utbildningsnämnden fem genomförandeförslag för skolgårdsåtgärder på skolorna Alviksskolan, Hjulsta grundskola, Hässelbygårdsskola, Sofia skola och Trollbodaskolan. Genomförande planeras under sommaren 2024.

Förvaltningen föreslår även att utbildningsnämnden i samma ärende godkänner ett inriktningsförslag för skolgårdsåtgärder på skolorna Björngårdsskolan, Elinsborgsskolan, Oxhagsskolan, Snösätraskolan och Solbergaskolan. Genomförande planeras under sommaren 2025.

Åtgärderna på ovan nämnda skolor ska syfta till att byta ut hårdgjorda och konstgjorda ytor till förmån för gröna miljöer som kan tjäna flera syften på en skolgård, till exempel att stimulera lek och rörelse, skapa lugnare platser för återhämtning, bli en del i den pedagogiska verksamheten och även vara en del i stadens arbete med klimatanpassning.

Bakgrund

Utbildningsnämnden driver sedan 2015 ett skolgårdsprojekt där cirka fem skolgårdar byggs om varje år. Projektet startade som ett pilotprojekt som beslutades den 19 februari 2015 av utbildningsnämnden. Bakgrunden till projektet var ett behov av att kunna utvärdera skolgårdars kvalitet och utveckla nya arbetssätt för skolgårdsutveckling. Pilotprojektet omfattade fem skolgårdar som på olika sätt utvecklades utifrån det koncept som tagits fram i utbildningsnämndens funktionsprogram för skolgårdar. Efter utvärdering av pilotprojektet vidareutvecklades skolgårdsprojektet. Sammanlagt 26 skolgårdar har därefter utvecklats. Urvalet av skolgårdar som ingår i projektet baseras på resultatet av den skolgårdsinventering som förvaltningen gjorde mellan 2013–2015. Hänsyn har även tagits till socioekonomiskt index. Elever på respektive skola har medverkat i projekten för att säkerställa delaktighet och inflytande.

Den 27 januari 2022 fattade utbildningsnämnden inriktningsbeslut om att fem nya skolgårdar skulle ingå i projektet med planerat genomförande sommaren 2023. Skolorna som beslutades var Alviksskolan, Hjulsta grundskola, Hässelbygårdsskola, Sofia skola och Trollbodaskolan. Budget för respektive skolgård var beslutad till strax under 5 mnkr, vilket är inom ramen för förvaltningens delegation. På grund av att världsläget bidragit till en kostnadsökning i byggbranschen hamnade genomförandebesluten från SISAB för skolgårdarna över 5 mnkr. SISAB valde då, på uppdrag av utbildningsförvaltningen, att avbryta upphandlingen för att ta fram underlag för genomförandebeslut till utbildningsnämnden. Underlagen ligger till grund för beslutspunkterna 1–5 i detta ärende. På grund av att upphandlingen avbröts behövde projektets genomförande flyttas fram ett år i tid, från 2023 till 2024. Projekten beskrivs mer ingående under rubriken ärendet.

Parallellt med att underlag för genomförandebeslut togs fram för ovan nämnda skolor beslutade styrgruppen för projektet Skolgårdsutveckling att fem nya skolor skulle föreslås ingå i skolgårdsprojektet. Utifrån styrgruppens förslag föreslår förvaltningen i detta ärende ett inriktningsförslag för att skolgårdsåtgärder på Björngårdsskolan, Elinsborgsskolan, Oxhagsskolan, Snösåtraskolan och Solbergaskolan beslutas. Genomförande planeras till 2025.

Sedan skolgårdsprojektet startade har barns utemiljöer i staden blivit en alltmer prioriterad fråga, i synnerhet vad gäller att skapa gröna miljöer för barn och unga. I kommunfullmäktiges budget för 2023 och 2024 finns ett särskilt uppdrag för att utbildningsnämnden ska ta fram ett koncept och en strategi för att skapa grönare skolgårdar. De fem nya skolgårdarna ingår i den strategin utifrån att testa nya metoder för att skapa grönare utemiljöer.

Ärendet

De fem skolgårdarna med genomförande 2024

Utbildningsnämnden tog inriktningsbeslut den 27 januari 2022 om att Alviksskolan, Hjulsta grundskola, Hässelbygårdsskolan, Sofia skola och Trollbodaskolan skulle ingå i skolgårdsprojektet. Under höstterminen 2022 arbetade projektgruppen tillsammans med elever och personal på respektive skola med att ta fram förslagshandlingar som blev klara i januari 2023. Som ovan beskrivits bidrog de ökade kostnaderna i byggbranschen till att projektet flyttade fram genomförande från 2023 till 2024. Projektgruppen har träffat alla elevgrupper som medverkat i projektet för att informera om skälet

till förseningen och kommer att träffa eleverna under vårterminen 2024 för att berätta om projektets fortsatta arbete.

När SISAB, på uppdrag av utbildningsförvaltningen, avbröt upphandlingen stod förvaltningen inför två val: att banta ned förslagen till dess ursprungliga budget eller föreslå en utökad budget genom ett genomförandeärende till nämnd. Båda alternativen skulle resultera i en försening av projektet då ombyggnationen av skolgårdar enbart bör utföras under sommaren för att inte störa verksamheten i för stor utsträckning. Förvaltningen arbetade vidare med det senare förslaget, vilket nu ligger till grund för detta ärende. Genom att välja att gå fram med ett genomförandeärende i nämnden har förvaltningen kunnat behålla de åtgärder som elevgrupperna prioriterat och samtidigt inkluderat budgetuppdraget om att tillskapa gröna ytor på skolgårdarna. Detta har sammantaget inneburit en viss kostnadsökning men som över tid ses mer kostnadseffektivt om det innebär en mer robust och hållbar grönstruktur.

Åtgärderna på samtliga skolgårdar syftar till att främja ökad rörelse, bryta upp hårdgjord yta till förmån för grönnare miljöer och skapa möjligheter för pedagogisk verksamhet. Projektet har valt att arbeta med naturliga material för att inte bidra till att fler ytor med konstgjorda material skapas.

Tidplan

Genomförande planeras under sommarlovet 2024 med undantag för planteringen som sker under höstlovet 2024.

För att SISAB ska hinna upphandla entreprenörer till sommaren 2024 behöver utbildningsförvaltningen lämna en beställning i december 2023. Därav föreslår förvaltningen att utbildningsnämnden justerar beslutet omedelbart.

Ekonomi

I projektets inriktningsärende beslutades en hyresgenererande kostnad om cirka 4,7 mnkr per skola med en tillkommande hyra på 470 tkr. Som det tidigare redogjorts för har ökade kostnader i byggbranschen bidragit till att projektens kostnader nu ökat inför genomförande. Se avvikelsen per skola nedan.

Skolornas kostnader varierar beroende på gårdarnas olika förutsättningar, ytstorlek och utgångsläget i det befintliga skicket.

Alviksskolan

Projektet bedöms till en hyresgenererande kostnad till cirka 6,9 mnkr, med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 658 tkr.

Framtagning av förslagshandling är beställd och uppgår till en kostnad om 965 tkr och ingår i ovan nämnd hyresgenererad kostnad. Om projekten avbryts kommer nedlagda kostnader faktureras till utbildningsförvaltningen.

Hjulsta grundskola

Projektet bedöms till en hyresgenererande kostnad till cirka 6,5 mnkr, med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 639 tkr.

Framtagning av förslagshandling är beställd och uppgår till en kostnad om 909 tkr och ingår i ovan nämnd hyresgenererad kostnad. Om projekten avbryts kommer nedlagda kostnader faktureras till utbildningsförvaltningen.

Hässelbygårdsskolan

Projektet bedöms till en hyresgenererande kostnad till cirka 5,7 mnkr, med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 534 tkr.

Framtagning av förslagshandling är beställd och uppgår till en kostnad om 880 tkr per skola och ingår i ovan nämnd hyresgenererad kostnad. Om projekten avbryts kommer nedlagda kostnader faktureras till utbildningsförvaltningen.

Sofia skola

Projektet bedöms till en hyresgenererande kostnad till cirka 5,6 mnkr, med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 554 tkr.

Framtagning av förslagshandling är beställd och uppgår till en kostnad om 864 tkr och ingår i ovan nämnd hyresgenererad kostnad. Om projekten avbryts kommer nedlagda kostnader faktureras till utbildningsförvaltningen.

Trollbodaskolan

Projektet bedöms till en hyresgenererande kostnad till cirka 6,9 mnkr, med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 678 tkr.

Framtagning av förslagshandling är beställd och uppgår till en kostnad om 879 tkr och ingår i ovan nämnd hyresgenererad kostnad. Om projekten avbryts kommer nedlagda kostnader faktureras till utbildningsförvaltningen.

Risker och osäkerhetsfaktorer

Följande risker har identifierats:

- Fortsatt ökade kostnader inom byggbranschen på grund av världsläget. Risken är hanterad i riskpengen och ingår i skolornas projektkostnad.
- Långa leveranstider riskerar att försena projekten. Risken hanteras genom att tydligt kommunicera tidplanen med

upphandlad entreprenör och att beställningar ska planeras i tidigt skede.

- Osäkerhet i vegetationens hållbarhet. Förvaltningen vet av erfarenhet att det är svårt att få en hållbar grönska på stadens skolgårdar, i synnerhet på gårdar med begränsad friyta. Projektet har vidtagit en del åtgärder för att främja hållbara gröna gårdar i form av val av tåliga växter, hur växtbäddar byggs upp, riskbedömning vid placering av vegetationen samt förordat både ökade kvantiteter och kvalitéer vid plantering av vegetation. Projektet har beställt extra skötsel de första två åren, planterar under hösten samt planerar för att stängsla in planteringsområden så att rötter har möjlighet att etablera sig.
- Trollbodaskolan kommer att behöva genomföra en takreovering sommaren 2024 när genomförande är planerat för skolgårdsprojektet vilket innebär att två entreprenader arbetar inom samma arbetsområde. För att undvika att tidplanen förskjuts kommer samordning och tät dialog ske mellan de båda projekten.

De fem skolgårdarna med genomförande 2025

I kommunfullmäktiges budget för 2023 och 2024 finns ett särskilt uppdrag om att utbildningsnämnden ska ta fram en strategi för att skapa grönare skolgårdar och ett koncept att genomföra gröna skolgårdar på minst 15 gårdar under mandatperioden. Utifrån dessa uppdrag planerar förvaltningen för ett fortsatt arbete med det löpande skolgårdsprojektet. Fokus på åtgärderna i projektet är att bryta upp hårdgjorda och konstgjorda ytor till förmån för grönare miljöer som kan tjäna flera syften på en skolgård såsom till exempel att stimulera lek och rörelse, skapa lugnare platser för återhämtning, bli en del i den pedagogiska verksamheten och även vara en del i stadens arbete med klimatanpassning. Elever på respektive skola kommer vara delaktiga i att ta fram planerna på ombyggnationerna utifrån gå-turer, workshops och granskning av ritningsförslag.

Styrgruppen för skolgårdsutveckling har föreslagit fem skolor som är lämpliga att ingå i projektet. Urvalet av skolgårdar baseras på resultatet av den skolgårdsinventering som gjordes 2013–2015. Hänsyn har även tagits till socioekonomiskt index och hur sårbara de är för värmebölja utifrån miljöförvaltningens värmekartering. Utöver de fem skolorna beslutade även styrgruppen att förvaltningen skulle genomföra punktinsatser på två skolgårdar för att testa olika metoder av gröna gårdar. De skolor som styrgruppen föreslår är följande:

- Björngårdsskolan
- Elinsborgsskolan

- Oxhagsskolan
- Snösätraskolan
- Solbergaskolan
- *Brotorpsskolan (beslut tas inom ramen för förvaltningens delegation med planerat genomförande 2024)*
- *Essingskolan (beslut tas inom ramen för förvaltningens delegation med planerat genomförande 2024)*

Utifrån projektets uppbyggnad att involvera barn och unga i framtagandet av förslagshandlingar byggs en sårbarhet in utifrån om projekten inte skulle fullföljas. Därför vill förvaltningen poängtera att det bör finnas en tillförsikt i att det inriktningsförslag som föreslås även kommer att fullföljas vid genomförande.

Tidplan

Underlag för genomförandeärende tas fram under 2024 och ett ärende planeras till utbildningsnämndens sammanträde i december 2024. Genomförande planeras under sommarlovet 2025 med undantag för planeringen som sker under höstlovet 2025.

Ekonomi

Den totala kostnaden för dessa fem skolgårdar bedöms tillsammans uppgå till en hyresgenererad kostnad om cirka 37,5 mnkr med en hyreseffekt första året om cirka 3,7 mnkr. De föreslagna skolorna har olika förutsättningar sett till tomtens förutsättningar och befintligt skick, vilket innebär att någon skola kommer att landa på en lägre hyresgenererad kostnad till förmån för att en annan skola landar på en något högre hyresgenererad kostnad. Det kommer dock inte påverka den bedömda sammanlagda kostnaden.

Förslagshandlingar är beställda och uppgår till en kostnad om 588 tkr per skola vilket ingår i ovan nämnda hyresgenererande kostnad. Om projekten avbryts kommer nedlagda kostnader faktureras till utbildningsförvaltningen.

Budgeten för dessa skolgårdar är en ökning från tidigare års skolgårdsprojekt. Förvaltningen motiverar förslaget om en ökad budget utifrån två aspekter. Dels behöver budgeten höjas för att kunna leverera liknande åtgärder som föregående år sett till ökade kostnader inom byggbranschen. Dels ska skolgårdarna omhänderta fler aspekter enligt uppdrag från kommunfullmäktige: skolgården ska vara en plats som stimulerar lek, fantasi och rörelse för alla barn och unga, den ska också fungera i verksamheternas pedagogik och gårdarna ska även bidra till stadens klimatanpassning. Även om funktionerna kan vara mångfunktionella ställer det högre krav på planering och utförande.

Risker och osäkerhetsfaktorer

Följande risker har identifierats:

- Fortsatt ökade kostnader inom byggbranschen på grund av världsläget. Projektet kommer löpande ta fram kalkyler samt ta höjd för eventuellt ökade kostnader i riskpengen.
- Att akuta behov av åtgärder på de skolor som ingår i projektet uppkommer som skulle bidra till att skolgårdsprojektet behöver skjutas upp. Ingen av de skolor som är med i urvalet har i dagsläget några andra kända projekt som ska genomföras sommaren 2025.
- Osäkerhet i vegetationens hållbarhet. Utöver det som beskrivits under risk för de gårdar som byggs om 2024 är en del i den utökade budgeten att kunna bygga upp mer robusta gröna områden.

Koncept och strategi för gröna gårdar samt lekvärdesriktlinjer

Utöver ovan nämnda budgetuppdrag gällande strategi och koncept för gröna gårdar har utbildningsnämnden i kommunfullmäktiges budget för 2023 och 2024 ett uppdrag att ta fram lekvärdesriktlinjer för förskolegårdar och skolgårdar. Riktlinjerna ska säkerställa tillräckliga ytstorlekar, en hög pedagogisk kvalitet, samt grönska i utemiljön. I riktlinjerna kommer ett särskilt avsnitt beskriva förutsättningar för att planera gröna gårdar utifrån naturlek, klimatanpassning och biologisk mångfald. Riktlinjerna kommer att användas både vid nybyggnation och ombyggnation av gårdar där gröna gårdar med naturliga element kommer att vara i fokus. Av erfarenhet vet förvaltningen att skolgårdens yta är avgörande för tillskapande av grönska. På stadens mindre skolgårdar är möjligheterna för att tillskapa grönska nästintill obefintlig då slitaget på grönytorna blir för hög. Detta visar även förvaltningens rapport där 20 skolgårdar inventerades och utvärderades utifrån grönyta. Lekvärdesriktlinjerna är därför en del i det strategiska arbetet till att skapa gröna gårdar och kommer föreslås i ett särskilt ärende under hösten 2024.

Parallellt med arbetet att ta fram lekvärdesriktlinjer arbetar förvaltningen med att skapa grönare miljöer inom det befintliga beståndet av skolgårdar inom skolgårdsprojektet. De praktiska projekten öppnar upp möjligheter att testa olika metoder för att kunna etablera grönska på stadens gårdar. Ambitionen är att med dessa praktiska projekt samla goda exempel i form av val av växter, växtbäddar, utformning och placering för att närma sig ett framgångsrikt koncept på gröna gårdar att använda sig av i framtida projekt.

Arbetet med det praktiska projektet går in i arbetet med att ta fram lekvärdesfaktorer utifrån kunskapshöjning genom studiebesök och aktuell forskning. Den stadsövergripande nätverksgrupp som ingår i arbetet med att ta fram lekvärdesfaktorer planerar att träffas regelbundet under hela mandatperioden för att dels diskutera implementering av lekvärdesriktlinjer, dels vara ett stöd i arbetet med att skapa gröna gårdar genom att lyfta goda exempel och gemensamma svårigheter.

Genom att tillskapa grönare och naturligare lekmiljöer för barn och unga frångår förvaltningen och SISAB hur staden tidigare har gestaltat skolgårdar. Det kommer innebära ett förankringsarbete där arbetssätt och rutiner ses över. I sammanhanget värt att nämna är, att utöver yta, är en viktig faktor skötsel och underhåll av gröna miljöer som behöver andra rutiner och anvisningar än för de konstgjorda och programmerade gårdarna. Ytterligare en aspekt med att ta fram gröna miljöer för barn och unga är säkerhet. Fastighetsägaren är enligt plan- och bygglagen skyldig att underhålla lekplatser för att begränsa risker för olycksfall. Därför besiktigas skolgårdarna årligen för att säkerställa att gårdarna bedöms som säkra. De kriterier som skolgårdar och lekplatser bedöms efter är framtagna för mer programmerade ytor så som utrustning med fallskydd och är inte anpassade efter återskapande av naturliga lekplatser. Ett allt för stort fokus på säkerhet kan i en del fall förhindra möjligheten att tillskapa spännande och stimulerande utemiljöer för barn och unga. Allt fler kommuner arbetar därför med en balanserad riskbedömning som syftar till att barn ska få testa gränser inom rimligt säkra förhållanden.

Se nedan bilder som inspiration för hur förskole- och skolgårdar kan utformas med fokus på naturliga material och vegetation.



Inspiration från studieresa till Köpenhamn.



Inspiration från studieresa till Örebro.



Inspiration från studieresa till Örebro.

I samverkan med miljöförvaltningen har utbildningsförvaltningen beställt ett verktyg som utgår från en värmekartering över staden som tidigare tagits fram av miljöförvaltningen. Verktöget syftar till att identifiera vilka skolor som är sårbara för värmebölja för att kunna prioritera vilka skolor som väljs ut att ingå i projektet. Förhoppningen är att metoden och verktyget även ska kunna appliceras på förskolornas gårdar för att få ett stadsövergripande verktyg.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för ekonomi och styrning, i samverkan med grundskoleavdelningen och SISAB.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 5 december 2023. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 6 december 2023.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Konsekvenser för jämställdhet och för barn och barns rättigheter

Projektets syfte är att skolans skolgårdsmiljö förbättras och att öka förvaltningens kunskap om hållbara gröna gårdar. I detta arbete aktualiseras artikel 31 i barnkonventionen, Barn har rätt till lek, vila och fritid, och artikel 24 som handlar om att alla barn har rätt till bästa möjliga hälsa. Dessa två artiklar ska ställas i kontrast till den negativa trenden att barns fysiska aktivitet minskar och att den psykiska ohälsan ökar. Skolgården pekas ut av flera myndigheter och forskare som en viktig plats att värna för att motverka denna

utveckling. Forskning visar att grönska påverkar barns hälsa positivt. Ju högre kvalitet en skolgård har desto mer tid spenderar barn utomhus, vilket i sin tur gynnar hälsan. Gröna utemiljöer främjar även lek och samspel mellan barn och unga oberoende av ålder, kön, samt även eventuella funktionsnedsättningar.

Varje skola som ingår i projektet ansvarar för att utse en elevgrupp som ska arbeta med projektet. Elevgruppen arbetar aktivt med att ta fram det nya förslaget på hur deras skolgård ska byggas om genom gå-turer, workshop och ritningsgranskning. Förvaltningen kommer även att utvärdera det färdiga resultatet tillsammans med elevgruppen. Elevernas åsikter om sin utemiljö blir styrande i ombyggnationen i enlighet med artikel 12 i barnkonventionen om att barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet.

Utifrån barns bästa strävar projektet efter att ge barn och unga en betydande roll i hur deras skolgård ska gestaltas samt att säkerställa att skolgården blir en inbjudande plats i staden för barn och unga där lek, rörelse och socialt samspel erbjuds.

Förvaltningarnas förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Alviksskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 6,9 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 658 tkr.

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Hjulsta grundskolas skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 6,5 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 639 tkr.

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Hässelbygårdsskolans skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 5,7 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 534 tkr.

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Sofia skolas skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 5,6 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 554 tkr.

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens genomförandeförslag för ombyggnation av Trollbodaskolans

skolgård till en uppskattad hyresgenererande projektkostnad om cirka 6,9 mnkr och med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 678 tkr.

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens inriktningsförslag för skolgårdsombyggnation av de fem skolorna Björngårdsskolan, Elinsborgsskolan, Oxhagsskolan, Snösätraskolan och Solbergsskolan till en uppskattad hyresgenererad projektkostnad om sammanlagt cirka 37,5 mnkr för samtliga skolor med en beräknad tillkommande första årshyra om cirka 3,7 mnkr.

För att SISAB ska hinna upphandla entreprenörer till sommaren 2024 behöver utbildningsförvaltningen lämna en beställning i december 2023. Därav justeras beslutet omedelbart.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Ulrika Klemets
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilagor

1. Genomförandeffert Alviksskolan
2. Genomförandeffert Hjulsta grundskolan (Låg- och mellanstadiedelen)
3. Genomförandeffert Hjulsta grundskolan (Högstadiedelen)
4. Genomförandeffert Hässelbygårdsskolan
5. Genomförandeffert Sofia skola
6. Genomförandeffert Trollbodaskolan
7. Ekonomisk bilaga Alviksskolan (SEKRETESS)
8. Ekonomisk bilaga Hjulsta grundskola (SEKRETESS)
9. Ekonomisk bilaga Hjulsta grundskola (SEKRETESS)
10. Ekonomisk bilaga Hässelbygårdsskolan (SEKRETESS)
11. Ekonomisk bilaga Sofia skola (SEKRETESS)
12. Ekonomisk bilaga Trollbodaskolan (SEKRETESS)

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2023-12-06