

**Handläggare**

Haina Berndtsson Dominguez  
Telefon: 08-50833580

**Till**

Utbildningsnämnden  
2023-12-14

## Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor

Rapport 2023

### Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor 2023”.

### Sammanfattning

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att årligen utarbeta en rapport om trygghet och studiero i stadens skolor. Årets rapport redovisar den utvärdering som utbildningsförvaltningen gjort av nämndens våldsförebyggande handlingsplan ”Våga fråga, lyssna och agera!”.

Syftet med utvärderingen har varit att ta reda på hur handlingsplanen uppfattas av skolor och hur förvaltningens stöd kan utvecklas, samt att få förståelse av hur skolor arbetar med frågor som rör normer, våld, förtryck och utsatthet.

Utvärderingen visar att skolpersonal har deltagit i olika kompetensutvecklingsinsatser, men att skolor i låg utsträckning känner till handlingsplanen. Stödmaterial i handlingsplanen används därför i olika grad av skolorna. Information som når skolor behöver vara kort och konkret och det bör tydligt framgå vem som är målgruppen. Varje skola behöver samtidigt få möjlighet att göra sina prioriteringar utifrån de utvecklingsbehov som finns på skolan.

I rapporten beskrivs också utvecklingsområden för att tydliggöra vad som förväntas av skolorna och vilket stöd som finns att få.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner rapporten om trygghet och studiero i Stockholms stads skolor 2023.

## Bakgrund

Kommunfullmäktige gav utbildningsnämnden 2020 i uppdrag att årligen utarbeta en rapport om trygghet och studiero i stadens skolor.

## Ärendet

Rapporten som årligen tas fram redovisar i år den utvärdering som utbildningsförvaltningen gjort av nämndens våldsförebyggande handlingsplan ”Våga fråga, lyssna och agera!”. Syftet med utvärderingen har varit att ta reda på hur handlingsplanen uppfattas av skolor och hur förvaltningens stöd kan utvecklas samt att få förståelse av hur skolor arbetar med frågor som rör normer, våld, förtryck och utsatthet.

Utvärderingen har omfattat utbildningsförvaltningens centrala funktioner samt ett urval av grundskolor och gymnasieskolor.

Skolorna beskriver att en viktig del i det förebyggande arbetet är att skapa en organisation som möjliggör ett nära samarbete mellan lärare, elevhälsa och övrig skolpersonal. Skolorna betonar även vikten av goda relationer mellan personal och elever. Tidigare uppföljningar visar att flera skolor arbetar aktivt med våldsförebyggande metoder som MVP Skola<sup>1</sup>.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas av den fackliga samverkansgruppen den 5 december 2023. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 6 december 2023.

## Förvaltningens synpunkter och förslag

Utvärderingen visar att skolpersonal har deltagit i olika kompetensutvecklingsinsatser, men att skolor i låg utsträckning känner till handlingsplanen. Stödmaterialen i handlingsplanen används därför i olika grad av skolorna. Flera av skolorna beskriver att det finns många handlingsplaner och mycket information som skickas ut vilket gör det svårt att hinna sortera och prioritera. Dessutom behöver skolorna göra en avvägning kring hur mycket information som kan och bör nå alla i personalen, då upplevelsen är

---

<sup>1</sup>MVP Skola är ett utbildningsprogram för mellanstadiet, högstadiet och gymnasiet. Här ingår även det som tidigare hette ”Agera tillsammans”, som nu bytt namn till ”MVP Mellanstadiet”. Kärnan i programmet är att jobba med scenarion för att tillsammans reflektera kring hur man på olika sätt kan agera mot våld i vardagen. Det övergripande målet är att minska våldet genom att stoppa det redan innan det uppstår.

att för mycket landar hos lärare. Information som når skolor behöver vara kort och konkret och det bör tydligt framgå vem som är målgruppen.

Därutöver visar intervjuerna hur viktigt det är att inte lägga för många olika uppdrag på skolorna, då skolornas fokus måste vara på att bedriva utbildning och undervisning.

Varje skola behöver få möjlighet att göra sina prioriteringar utifrån de utvecklingsbehov som finns på skolan.

Förvaltningen ser utifrån utvärderingen ett behov av att tydliggöra vad som förväntas av skolorna och vilket stöd som finns att få i det våldsförebyggande arbetet. Detta avser framför allt följande.

- Ytterligare tydliggöra förväntningar på skolornas arbete med frågor som rör normer, våld, förtryck och utsatthet.
- Se över fler möjligheter att sprida den information som finns i handlingsplanen. Den del som rör rutiner och stöd i det våldsförebyggande arbetet behöver finnas lättillgängligt och sökbart för skolorna.
- Kontinuerligt följa upp skolornas behov av kompetensutveckling och stöd från central förvaltning, inom relevanta nätverk samt i dialog med skolorna.
- Se över processen kring utformande av kommande handlingsplan.

### Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Förvaltningen bedömer att rapporten bidrar till att belysa resultat med avseende på konsekvenser för barn och barns rättigheter och för jämställdhet.

### Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner rapporten om ”Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor 2023”.

Lena Holmdahl  
Utbildningsdirektör  
Utbildningsförvaltningen

Niclas Westin  
Avdelningschef  
Utbildningsförvaltningen

### Bilaga

Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor, oktober 2023

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2023-12-06