

Skrivelse med anledning av kompetensutvecklingsinsatser för skolans professioner avseende barn med NPF-diagnoser

Vi vill börja med att tacka förvaltningen för ett väl redovisat budgetuppdrag avseende "Kompetensutvecklingsinsatser för skolans professioner avseende barn med NPF-diagnoser".

Redovisningen öppnade dock upp för en del följdfrågor som vi med denna skrivelse hoppas kunna få svar på.

Vi vill därför ställa följande frågor till förvaltningen

1. Under hur många år har insatsen "utredning om särskilt stöd (USS)" pågått och hur säkerställer man att alla skolor deltar?
2. Finns det någon utvärdering av insatsen USS?
3. Hur säkerställs att alla grundskolor nyttjar "skoldatateket" så att alla barn får samma möjlighet till hjälpmedel?
4. Har kompetensutvecklingen "NPF – tillgänglig skolmiljö utifrån rektorsuppdrag och ledarskap" följts upp? Är planen att även resterande rektorer ska utbildas?
5. Samtliga specialpedagoger, speciallärare och nätverksledare har erbjudits föreläsningen "hur kan vi arbeta för att ge elever med NPF adekvat stöd i skolan". Hur många skolor har deltagit på föreläsningen?
6. Hur säkerställs att alla pedagoger får rätt till utbildning och kunskap och att alla elever därmed får likvärdigt stöd när de flesta åtgärder och utbildningar är frivilliga?

Linnéa Vinge (SD)

Mats Johnsson (SD)