

Claes Nyberg m.fl. (C)

Andrea Hedin m.fl. (M)

Jan Jönsson m.fl. (L)

Skrivelse om stadens Regionala särskilda undervisningsgrupper (RSU)

Under den förra mandatperioden tog Centerpartiet, Moderaterna och Liberalerna tillsammans med vår allianskollega Kristdemokraterna ett helhetsgrepp om det särskilda stödet riktat till elever vars behov är så omfattande att de inte kan mötas på hemskolan. Det beslutades att RSU-grupper, där det finns mer kompetens och resurser per elev än i skolornas ordinarie undervisning och lokala särskilda undervisningsgrupper, ska finnas i alla stadsdelar. RSU-grupperna är avgörande för att säkerställa alla varje elev i vår stad ska få det stöd den behöver och har rätt till.

Våren 2023 redovisades till nämnden att ett antal stadsdelar fortfarande stod utan RSU-grupper. Norrmalm och Östermalm stod helt utan, medan Kungsholmen placerade sina elever i RSU-grupp i Bromma. Det framgick även tydligt av underlaget att det skilde sig mycket åt huruvida de olika stadsdelarna hade etablerade RSU-grupper för alla stadier eller bara enstaka. Det väcker frågan ifall till exempel Hässelby/Vällingby, som endast (2023) har RSU-grupp i årskurs 6-9, har ett särskilt bra arbete med att inkludera yngre elever med omfattande stödbehov i ordinarie skolverksamhet? Eller finns här elever som egentligen har behov av det stöd som RSU-grupp möjliggör men som blir utan för att de bor i ”fel” stadsdel?

Vid verksamhetsbesök har det också framkommit att ett flertal grundskolor ännu inte har inrättat lokala Särskilda Undervisningsgrupper, vilket beslutades under föregående mandatperiod och föredrogs av Utbildningsförvaltningen skulle vara genomfört senast i början av nuvarande mandatperiod. Otydlighet i mandat, hur resurser fördelas eller omsätts i personalresurser, hur uthålliga resurserna kommer att vara, samt hur samverkan ska eller kan ske mellan närliggande skolor är några av de skäl som muntligt lyfts fram av rektorer, förstelärare och speciallärare och pedagoger till varför detta ännu inte blivit verklighet.

Vi ser att det behövs en djupare analys kring hur RSU-grupperna är organiserade i de olika stadsdelarna och hur den konkreta utbyggnaden av SU-Grupperna är tillgodosedd för att kunna följa och säkerställa att alla barn får det stöd de behöver för att klara sin skolgång.

Med anledning av ovanstående önskar vi därför svar på följande:

1. Hur många RSU-grupper finns i dagsläget i varje stadsdel, för vilka årskurser och hur många elevplatser finns per enhet? Finns det i någon stadsdel som är i behov av fler platser eller fler enheter? Och vilka kompetenser har respektive enhet idag?
Redovisningen bör ske i tabellformat som uppdateras och redovisas till Utbildningsnämnden årligen före sommaruppehåll för att vara gripbar inför start av

höstterminen.

2. Om det fortfarande finns stadsdelar som saknar RSU-grupp: Hur säkerställer staden idag på annat sätt att varje elev som har behov som motsvarar denna nivå ges det stöd som hen har behov av och rätt till enligt skollagen?
3. Hur ser problematiken med hemmasittare ut i stadsdelar som saknar RSU-grupp? Skiljer den sig jämfört med stadsdelar som har dessa igång?
4. I redovisningen från maj 2023 framgår att det skiljer sig markant för vilka stadier RSU-grupper finns mellan stadsdelarna. Till exempel redovisas att endast två stadsdelar vid tidpunkten har RSU-grupper för årskurs 1-3 medan några endast har RSU-grupper i årskurs 6-9. Vad är de utvärderade skälen till varför skillnaden är så stor mellan stadsdelarna? Finns det behov av att specifikt utöka RSU-grupperna till fler stadier i någon stadsdel och om så är fallet, när planeras detta? Vi önskar ta del av gjorda analyser.
5. Hur många grundskolor saknar SU-grupper i respektive stadsdel? Och vad är kortfattat det angivna skälet till att respektive skola har avstått från att införa detta eller söka de centrala medel som finns tillgängliga? Redovisas enklast i tabellformat med årlig uppdatering till utbildningsnämnden före sommaruppehåll.