

Handläggare
Björn Ljung
Telefon: 08-50833736**Till**
Utbildningsnämnden
2024-10-24

Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor

Rapport 2024

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor 2024”.

Sammanfattning

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att årligen utarbeta en rapport om trygghet och studiero i stadens skolor. Årets rapport utgörs av en fördjupad analys av resultaten från stadens elevenkäter; trygghet och studiero i grundskolan och trygghet i gymnasieskolan.

Årets sammanställning av resultat från elevenkäterna visar på en positiv utveckling över tid avseende såväl trygghet som studiero i stadens skolor. Samtidigt finns utmaningar på enskilda skolor och i enskilda klasser. Därför arbetar förvaltningen systematiskt och löpande med att följa upp skolornas arbete, identifiera skolor i behov av stöd, och vid behov sätta in lämpliga insatser.

Den positiva utveckling som ses över tid kan ses som ett kvitto på att det arbete som bedrivs på olika nivåer i staden ger resultat, men kräver uthållighet och saknar enkla lösningar. För att fortsatt stärka arbetet och resultaten framåt anser utbildningsförvaltningen att det är viktigt att ett brett perspektiv på frågorna om trygghet och studiero genomsyrar hela styrkedjan. Förvaltningen ser det som önskvärt att föra samman uppdragen om årlig rapportering av trygghetsarbetet respektive elevhälsoarbetet till ett samlat uppdrag.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor 2024”.

Bakgrund

Kommunfullmäktige gav utbildningsnämnden 2020 i uppdrag att årligen utarbeta en rapport om trygghet och studiero i stadens skolor. Årets rapport utgörs av en fördjupad analys av resultaten

från stadens elevenkäter, där elevernas upplevelse av trygghet och studiero i grundskolan och trygghet i gymnasieskolan kan följas över tid och jämföras mellan olika elevgrupper.

Ärendet

Elevernas upplevelse av trygghet i Stockholm stads kommunala skolor har ökat under de senaste åren. Särskilt för gymnasieskolan ses en positiv trend sedan 2018, men även i grundskolan ses en liten uppgång. Spridningen i upplevd trygghet mellan skolor är dock oförändrad eller något ökande över perioden.

Högst upplevd trygghet i grundskolan har eleverna på de skolor i staden som har de socioekonomiskt starkaste elevgrupperna, men även eleverna på de skolor som har de socioekonomiskt svagaste elevgrupperna upplever en hög grad av trygghet. På mellan- och högstadiet upplever flickor oftare otrygghet än pojkar.

Inom gymnasieskolan är den upplevda tryggheten högre på högskoleförberedande program än på yrkes- och introduktionsprogram. Framförallt på yrkesprogrammen upplever flickor oftare otrygghet än pojkar. Flickor på högskoleförberedande program är den grupp som oftast uppger att de inte vågar fråga om det är något de inte förstår på lektionen.

Studieron, mätt som andelen elever i grundskolan som instämmer i att de kan arbeta i lugn och ro på lektionerna, har ökat under de senaste åren. Spridningen mellan olika skolor är dock fortsatt stor. Mönstret att elevernas upplevda studiero är som högst på lågstadiet och som lägst på högstadiet kvarstår.

Resultaten för enskilda skolor varierar mycket över tid, både vad gäller trygghet och studiero. Olika elevkullar på samma skola kan skilja sig mycket åt, och specifika händelser kan ha stor påverkan på resultaten. För att skilja tillfälliga variationer från mera långsiktiga problem på skolnivå är det därför nödvändigt att studera resultaten över flera år.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas av den fackliga samverkansgruppen den 14 oktober 2024. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 16 oktober 2024.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Årets sammanställning av resultat från elevenkäterna visar på en positiv utveckling över tid avseende såväl trygghet som studiero i

stadens skolor. Samtidigt finns utmaningar på enskilda skolor och i enskilda klasser. Därför arbetar förvaltningen systematiskt och löpande med att följa upp skolornas arbete, identifiera skolor i behov av stöd, och vid behov sätta in lämpliga insatser. Bland annat genomförs trygghetsdialoger med varje grundskola vartannat år för att i dialog följa upp det systematiska elevhälsoarbetet. Området är också alltid en del av de årliga resultat- och kvalitetsdialoger som förvaltningen har med varje skolas ledning.

Utgångspunkten för utbildningsförvaltningens arbete med trygghet och studiero är ett brett synsätt, där frågan om studiero ses som tätt integrerad med frågor om undervisningens kvalitet och struktur, och där trygghet kopplas till det bredare elevhälsoarbetet som inkluderar aspekter såsom psykisk hälsa, frånvaroproblematik och möjligheter till en meningsfull fritid.

Inom alla dessa områden bedrivs ett löpande arbete, exempelvis omfattande kompetenshöjande insatser för att bättre möta elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Organiserad rastverksamhet är ett annat viktigt område där betydande utveckling har skett de senaste åren. För kommande år är ett fokusområde inom gymnasieskolan elevfrånvaro och dess samband med undervisningskvalitet.

Slutsatserna från denna rapport är ett stöd för utbildningsförvaltningens prioriteringar framåt i det arbete som ständigt bedrivs för att säkerställa trygghet och studiero för alla elever i staden. Det är samtidigt bara i den lokala analysen i varje skola och klassrum som den upplevda otryggheten konkret kan fångas upp och åtgärder sätts in.

Den försiktigt positiva utveckling av elevernas upplevelse av trygghet och studiero som ses över tid kan ses som ett kvitto på att det arbete som bedrivs på olika nivåer i staden ger resultat, men kräver uthållighet och saknar enkla lösningar. För att fortsatt stärka arbetet och resultaten framåt anser utbildningsförvaltningen att det är viktigt att ett brett perspektiv på frågorna om trygghet och studiero genomsyrar hela styrkedjan.

Förvaltningen ser det som önskvärt att föra samman uppdragen om årlig rapportering av trygghetsarbetet respektive elevhälsoarbetet till ett samlat uppdrag. För att undvika sammanblandning av begrepp och möjliggöra en rapport med tydligt fokus bör studiero följas upp i det systematiska kvalitetsarbetet snarare än i den föreslagna samlade rapporten om trygghet- och elevhälsoarbete.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Förvaltningen bedömer att rapporten bidrar till att belysa resultat med avseende på konsekvenser för barn och barns rättigheter och för jämställdhet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor 2024”.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Niclas Westin
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor 2024

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2024-10-14