

Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@edu.stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se **sista dag för att ansöka om bidrag**. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser <input checked="" type="checkbox"/> Verksamhetsbidrag <input type="checkbox"/> Projektbidrag		Sökt belopp, kr 850 000 kr
Organisationens namn Sveriges Elevkårer		Organisationsnummer 802010-1062
Postadress Instrumentvägen 17, 126 53 Hägersten		
E-post info@sverigeselevkarer.se		Telefon 08 - 644 45 00
Konto (plusgiro/bankgiro) 709-9211	Bank Swedbank	
Verksamhetsadress (om annan än ovan)		
Organisationens ordförande		
Namn Embla Persson		
Adress Instrumentvägen 17, 126 53 Hägersten		
E-post embla.persson@sverigeselevkarer.se		Telefon 08 - 644 45 00

Organisationens kassör	
Namn Myrra Franzén	
Adress Instrumentvägen 17, 126 53 Hägersten	
E-post myrra.franzen@sverigeselevkarer.se	Telefon 08 - 644 45 00
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Namn och funktion	
Adress	
E-post	Telefon

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

Mål för verksamheten
Sveriges Elevkårers mål är att skapa förutsättningar för ett framgångsrikt elevkårsarbete på varje skola genom att se till medlemmarnas akademiska, ekonomiska, rättsliga och sociala intressen, för att därigenom skapa en mer givande skoltid för eleverna på deras skolor.

Aktiviteter
Beskriv vilka aktiviteter, utbildningar, möten eller annan typ av verksamhet ni planerar att genomföra för bidraget.
Sveriges Elevkårer erbjuder likt tidigare år utbildningar, ekonomiskt stöd, material, tvistlösning och daglig kunskap till alla medlemsorganisationer. Elevkårerna har även möjlighet att nätverka med andra elevkårer och inspireras genom våra anordnade lokala utbildnings- och nätverksdagar samt nationella evenemang (upptakt och årsmöte/kongress).

Utbildningarna som erbjuds behandlar bland annat Kommunikation & varumärke, Ekonomi & administration, Utvärdering & överlämning, Avtals rätt, Ledarskap, Projektledning, Retorik och Lobbying.

Målgrupper
Beskriv vilka målgrupper ni avser att nå genom verksamheten som det ansökta bidraget avser.
Sveriges Elevkårers målgrupp är elever på gymnasienivå. I Stockholms stad är målgruppen elever på gymnasienivå i Stockholms stad.

Omfattning
Ange antal deltagare, medlemmar, aktiviteter eller dylikt som ni bedömer att verksamheten bidraget avser kommer att omfatta.
Vår vision är att varje år nå ut till fler elever och gymnasieskolor i Stockholm. År 2023 är det senaste året med fastställda siffror för medlemmar, deltagare och aktiviteter. Vårt mål är att ha minst lika höga siffror för 2024. För 2023 såg siffrorna ut enligt nedan:
Typer av aktiviteter: 15
Deltagare: 443
Medlemmar: 22 791

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande

Beskriv hur ni avser att planera och genomföra verksamheten eller projektet.

I dagsläget har vi hela 53 elevkårer inom Stockholms stad vilket flera anställda jobbar dels eller enbart med.

Detta bidrar till att vi kan erbjuda god service och kvalitet i all typ av arbete gentemot elevkårerna. Vi jobbar kontinuerligt med värvning för att nå ut till fler gymnasieskolor och elever. För att säkerhetsställa att alla medlemsorganisationer har god kompetens erbjuder vi bland annat utbildningar, material, tvistlösning och support. Vi kommer även att fortsätta arrangera nationella och regionala evenemang samt bedriva

Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur ni avser att följa upp och utvärdera verksamheten eller projektet.

Vi mäter kontinuerligt vår verksamhet, bland annat mäter vi:

Antal medlemsorganisationer, medlemmar, utbildningstimmar, genomslag i media, budgetutfall och medlemstillfredsställelse. Alla våra nyckeltal redovisas varje kvartal till styrelsen och till alla medlemmar i form av en kvartalsrapport som publiceras på vår hemsida. I våra styrdokument kan vi därmed följa hur verksamheten fortlöper och med hjälp av den informationen utveckla vår verksamhet.

Kompetens och samarbetspartners

Redovisa vilka förutsättningar ni har i form av exempelvis egen kompetens och ev. samarbetspartners.

Alla anställda har rätt till kompetensutveckling inom olika områden varje år. Utöver det har vi egenutvecklade arbetsverktyg, utbildningar och material som lägger grunden för vår verksamhet. Detta ger våra anställda kompetens i att utbilda elevkårerna i bland annat föreningskunskap, årsmötesformalia, ekonomi och kommunikation. De finns även där som support med stöttning från centralt anställd personal med kommunikation, ledning och administration. En stor del av de anställda som arbetar centralt har högskoleutbildning inom sitt område, detta för att säkerhetsställa att rätt position har rätt kompetens.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Beskriv på vilket sätt verksamheten är öppen för målgrupper från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet.

Principen "sammanhållning" beskriver att hela elevrörelsen enas i ett engagemang för att ge alla gymnasieelever en mer givande skoltid. Betydelsen kan vara olika för alla engagerade, det viktiga är att elevrörelsen arbetar för att alla intressen ska bli tillgodosedda. Elevkårerna samlar individer, med olika bakgrunder, som drivs av samma känsla av glädje i att göra nytta för andra och sig själva. Principen "jämlighet" betyder för elevrörelsen att olikheter ska alla behandlas lika och med respekt. Jämligheten är en förutsättning för att alla som är, och vill bli, engagerade ska känna sig som en del av elevrörelsen.

Tillgänglighet

Beskriv hur ni säkerställer tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning.

Sveriges Elevkårer arbetar för att vara en organisation som är tillgänglig för alla. Den största delen av vår verksamhet bedrivs på gymnasieskolor. Skolornas lokaler är anpassade för personer med funktionsvariationer. Vi frågar om funktionsvariationer när medlemmar anmäler sig till våra nationella evenemang och tillgodoser alla behov som vi klarar av resursmässigt (nyligen har det till exempel varit behov av teckenspråkstolk). Vår målsättning är också att vi ska använda oss av ett språk som är tillgängligt för alla.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Redovisa hur er verksamhet bidrar till prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat om i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sett ni avser att bidra till dem. Se bilaga 5 "Utbildningsnämndens mål Sveriges Elevkårer".

Finansiering av verksamheten

Kostnader

Redovisa en sammanställning till vad ni avser att använda det sökta bidragsbeloppet, **fördelat på antingen planerade aktiviteter och/eller andra lämpliga kostnadsposter**. Om ni behöver redovisa detta på fler rader än som finns i nedanstående tabell, bifogas en separat fil.

Aktivitet/kostnadspost	Sökt belopp, kr
Se bifogad budget	
Summa sökt belopp, kr:	0

Övrig ekonomisk information

Budgeterar föreningen bidrag från andra myndigheter, för den verksamhet och period som ansökan avser?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och Europeiska unionen

Ja Nej

Om ja, ange från vilken/vilka myndigheter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet bidraget avser att täcka

För verksamheten inom Stockholm Stad söker vi även ett bidrag från Region Stockholm. Vi har ännu inte fått det slutliga bidraget för 2024 och använder därför bidragsbeslutet från 2023 som underlag till budget 2025.

Vi söker även ett nationellt bidrag från MUCF (Myndigheten för ungdoms och civilsamhälles frågor) samt ett nationellt bidrag från Skolverket som gäller för hela riksorganisationen och budgeterar för att den del av

Budgeterar föreningen andra intäkter för den verksamhet och period som ansökan avser?

Exempelvis fonder, stipendier eller andra bidragsgivare, deltagaravgifter, försäljning eller dylikt

Ja Nej

Om ja, ange vilka intäkter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet intäkten avser att täcka

Sveriges Elevkårer har en mindre försäljningsavdelning som jobbar med utbildningar som säljs till skolor, kommuner och regioner där intresset finns. Dessa intäkter är inte fasta och är väldigt svåra att planera för, men vi försöker i den mån vi kan via vår försäljningsavdelning nå ut till skolor och utbilda så många elever som möjligt genom elevskyddsombudsutbildning.

För 2025 budgeterar Sveriges Elevkårer att finansiera sin verksamhet inom Stockholms stad enligt nedan:

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång

Bilagor



Bilaga	Bifogas denna	Har lämnats in tidigare,
Organisationens stadgar	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Eventuell annan bilaga	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum Stockholm,	Ort och datum Stockholm,
Ordförande, underskrift 	Kassör, underskrift 
Namnförtydligande Embla Persson	Namnförtydligande Myrra Franzén

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.

Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@edu.stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se **sista dag för att ansöka om bidrag**. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser <input checked="" type="checkbox"/> Verksamhetsbidrag <input type="checkbox"/> Projektbidrag		Sökt belopp, kr 200 000
Organisationens namn Sveriges Elevråd		Organisationsnummer 802458-8850
Postadress Instrumentvägen 17, 126 53 Hägersten		
E-post info@sverigeselevråd.se		Telefon 08 - 644 45 00
Konto (plusgiro/bankgiro) 520-3716	Bank Swedbank	
Verksamhetsadress (om annan än ovan)		
Organisationens ordförande		
Namn Lilian Helgason		
Adress Instrumentvägen 17, 126 53 Hägersten		
E-post lilian.helgasson@sverigeselevråd.se		Telefon 08 - 644 45 00

Organisationens kassör	
Namn Rebecka Madsen	
Adress Instrumentvägen 17, 126 53 Hägersten	
E-post rebecka.madsen@sverigeselevrad.se	Telefon 076 - 174 26 68
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Namn och funktion	
Adress	
E-post	Telefon

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

Mål för verksamheten

Sveriges Elevråd är en rikstäckande ideell organisation för elevkårer och elevråd på övre grundskolan. Våra medlemmar är fristående demokratiska föreningar skapade av eleverna på en skola, där föreningen har som syfte att arbeta för en mer givande skoltid för eleverna på skolan. Sveriges Elevråd erbjuder sina medlemmar stöd i form av anställda som ger löpande support, utbildningar, böcker och material samt ett ekonomiskt medlemsbidrag. Vår vision är att det på varje högstadieskola i Sverige ska finnas ett elevråd som skapar en mer givande skolgång. Det sökta bidraget gäller verksamheten i Stockholms stad.

Aktiviteter

Beskriv vilka aktiviteter, utbildningar, möten eller annan typ av verksamhet ni planerar att genomföra för bidraget.

Sveriges Elevråds centrala arbete är att tillhandahålla medlemsförmånerna support, utbildningar, böcker och material samt ekonomiskt medlemsbidrag, vilket mynnar ut i flertalet behovsanspassade aktiviteter baserat på varje elevråds behov. Utbildningar vi erbjuder årligen är styrelseutbildning, årsmötesutbildning, utbildning i ekonomi och utbildning i medlemsvärning. Vi stöttar även elevråden att under året genomföra sina egna årsmöten. Därutöver arrangerar organisationen den regionala och kompetenshöjande mötesplatsen BOOST samt det nationella Årsmötet där elevråden får möjlighet att träffas och få utbyte. Likt tidigare år planerar vi att göra extra utbildningsinsatser inom elevrådsarbete och elevskyddsombud.

Målgrupper

Beskriv vilka målgrupper ni avser att nå genom verksamheten som det ansökta bidraget avser.

Sveriges Elevråds målgrupp är elever på övre grundskolan. I Stockholms stad är målgruppen elever på övre grundskolan inom Stockholms stad.

Omfattning

Ange antal deltagare, medlemmar, aktiviteter eller dylikt som ni bedömer att verksamheten bidraget avser kommer att omfatta.

Visionen är att varje år nå ut till fler högstadieelever och skolor runt om i Stockholm och hela Sverige. 2023 är det senaste året med fastställda siffror för medlemmar, deltagare och aktiviteter. Vårt mål är därmed att ha minst lika höga siffror för 2024. Under 2023 såg siffrorna ut enligt nedan inom Stockholm stad:

Aktiviteter: 5

Deltagare: 64

Medlemmar: 1 441

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande

Beskriv hur ni avser att planera och genomföra verksamheten eller projektet. Sveriges Elevråd är en strukturerad organisation med en tydlig verksamhetsplan och en framarbetad årscykel för hur vi förvaltar och utvecklar vår organisation och dess medlemmar. I detta kommer vi fortsatt bidra med stöd till medlemsorganisationerna i form av ekonomiskt stöd, material, utbildningar och support genom verksamhetsutvecklare som hjälper eleverna att bli mer delaktiga och ha ett större inflytande över sin egen skoltid. Vi kommer även att fortsätta möjliggöra utbyte under våra uppsakattade regionala och nationella mötesplatser, samt bedriva påverkansarbete enligt organisationens idéprogram.

Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur ni avser att följa upp och utvärdera verksamheten eller projektet. Vi mäter kontinuerligt vår verksamhet med hjälp av nyckeltal. Nyckeltalen säkerställer att medlemmarna får del av den verksamhet som de ska få. Bland annat mäter vi om elevråden fått support, vilken typ av utbildningar de gått samt antal studietimmar. I våra styrdokument kan vi därmed följa hur verksamheten fortlöper och med hjälp av den informationen utveckla vår verksamhet. Genom kontinuerlig uppföljning och utvärdering av verksamhetsmålen tar vi oss närmre organisationens vision.

Kompetens och samarbetspartners

Redovisa vilka förutsättningar ni har i form av exempelvis egen kompetens och ev. samarbetspartners. De flesta av våra anställda kommer själva från ett engagemang i elevrörelsen. Förutom att alla anställda får kompetensutveckling inom olika områden varje år, har vi egenutvecklade arbetsverktyg, utbildningar och material som lägger grunden för vår verksamhet. Detta ger våra verksamhetsutvecklare kompetens i att utbilda elevråden i bl.a. föreningskunskap, årsmötesformalia, ekonomi och kommunikation. Centralt finns även stöd från personal inom kommunikation, ledning och administration, där majoriteten av de anställda har högskoleutbildning inom sitt område för att säkerhetsställa att rätt tjänst har rätt kompetens.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Beskriv på vilket sätt verksamheten är öppen för målgrupper från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet. Sveriges Elevråd vilar på demokratisk grund och demokrati genomsyras i organisationens alla led. Både de lokala föreningarna och Sveriges Elevråd styrs av sina medlemmar genom demokratiska processer. Detta innebär att alla som är elever på en skola med ett elevråd har möjlighet att engagera sig. I de utbildningar som Sveriges Elevråd håller för medlemsorganisationerna lyfts vikten av att vara inkluderande och bedriva en bred verksamhet som tilltalar skolans alla elever, elevrådet och dess verksamhet ska spegla hela elevpopulationen

Tillgänglighet

Beskriv hur ni säkerställer tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning. Sveriges Elevråd arbetar för att vara en organisation som är tillgänglig för alla. Den största delen av medlemsorganisationernas verksamhet bedrivs på grundskolor som är anpassade för personer med funktionsvariationer.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Redovisa hur er verksamhet bidrar till prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat om i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sett ni avser att bidra till dem. Sveriges Elevråd och dess lokala föreningar styrs av sina medlemmar genom demokratiska processer. Detta resulterar i engagerade och intresserade elever som tar ansvar över sin skoltid. Vi tror att vår verksamhet uppnår flera av utbildningsnämndens mål och detta redovisas vidare i Bilaga 5.

Finansiering av verksamheten

Kostnader

Redovisa en sammanställning till vad ni avser att använda det sökta bidragsbeloppet, **fördelat på antingen planerade aktiviteter och/eller andra lämpliga kostnadsposter**. Om ni behöver redovisa detta på fler rader än som finns i nedanstående tabell, bifogas en separat fil.

Aktivitet/kostnadspost	Sökt belopp, kr
Summa sökt belopp, kr:	0

Övrig ekonomisk information

Budgeterar föreningen bidrag från andra myndigheter, för den verksamhet och period som ansökan avser?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och Europeiska unionen

Ja Nej

Om ja, ange från vilken/vilka myndigheter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet bidraget avser att täcka

Sveriges Elevråd söker nationellt bidrag från MUCF, Myndigheten för ungdoms- och civillsamhällesfrågor, samt från Skolverket. Vi använder bidragsbeslutet för 2024 som grund för budget 2025. Under 2024 fick vi 2 685 285 kr från MUCF och 1 110 982 kr från Skolverket.

Budgeterar föreningen andra intäkter för den verksamhet och period som ansökan avser?

Exempelvis fonder, stipendier eller andra bidragsgivare, deltagaravgifter, försäljning eller dylikt

Ja Nej

Om ja, ange vilka intäkter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet intäkten avser att täcka

Sveriges Elevråd har årligen en satsning på att utbilda fler elevskyddsombud tillsammans med Sveriges Elevkårer och får däremed in intäkter från elevskyddsombudsutbildningar. Organisationen säljer även elevrådsutbildningar till övre grundskolan. Dessa intäkter är väldigt svåra att förutspå, då den följer hur mycket hjälp skolorna efterfrågar, men organisationen försöker nå så många skolor och elever som möjligt. Under 2024 prognostiserar vi att få in strax över 400 000 kr i försäljningsintäkter, vilket också kommer vara vår preliminära siffra för 2025 för att möjliggöra organisationen att bli större och nå ut till fler elevråd.

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång

Bilagor

Bilaga	Bifogas denna	Har lämnats in tidigare,
Organisationens stadgar	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Eventuell annan bilaga	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum Göteborg	Ort och datum Stockholm
Ordförande, underskrift	Kassör, underskrift
Namnförtydligande Lilian Helgason	Namnförtydligande Rebecka Madsen

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.

Verifikat

Transaktion 09222115557528223219

Dokument

Ansökan om bidrag - Sveriges Elevråd 2024 rätt
Huvuddokument
5 sidor
Startades 2024-09-30 09:17:55 CEST (+0200) av Sveriges Elevråd (SE)
Färdigställt 2024-09-30 09:43:41 CEST (+0200)

Initierare

Sveriges Elevråd (SE)
Sveriges Elevkårer
Org. nr 802010-1062
nadia.kuritzen@sverigeselevrad.se

Signerare

Rebecka Madsen (RM)
rebecka.madsen@sverigeselevrad.se
Signerade 2024-09-30 09:43:41 CEST (+0200)

Lilian Helgason (LH)
lilian.helgason@sverigeselevrad.se
Signerade 2024-09-30 09:18:33 CEST (+0200)

Detta verifikat är utfärdat av Scrive. Information i kursiv stil är säkert verifierad av Scrive. Se de dolda bilagorna för mer information/bevis om detta dokument. Använd en PDF-läsare som t ex Adobe Reader som kan visa dolda bilagor för att se bilagorna. Observera att om dokumentet skrivs ut kan inte integriteten i papperskopian bevisas enligt nedan och att en vanlig papperutskrift saknar innehållet i de dolda bilagorna. Den digitala signaturen (elektroniska förseglingen) säkerställer att integriteten av detta dokument, inklusive de dolda bilagorna, kan bevisas matematiskt och oberoende av Scrive. För er bekvämlighet tillhandahåller Scrive även en tjänst för att kontrollera dokumentets integritet automatiskt på: <https://scrive.com/verify>



Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@edu.stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se **sista dag för att ansöka om bidrag**. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser <input checked="" type="checkbox"/> Verksamhetsbidrag <input type="checkbox"/> Projektbidrag		Sökt belopp, kr 618 449
Organisationens namn RFSU Stockholm		Organisationsnummer 802010-5964
Postadress Rosenlundsgatan 9, 118 53 Stockholm		
E-post stockholm@rfsu.se		Telefon 08 692 07 07
Konto (plusgiro/bankgiro) 5675-6158	Bank	
Verksamhetsadress (om annan än ovan)		
Organisationens ordförande		
Namn Aurora Brännström		
Adress Rosenlundsgatan 9, 118 53 Stockholm		

E-post aurora.brannstrom@rfsu.se	Telefon 076 808 45 41
Utf 8903 16-10	
Organisationens kassör	
Namn Jessica Djäken	
Adress Rosenlundsgatan 9, 118 53 Stockholm	
E-post linus.lundby@rfsu.se	Telefon 070 209 01 24
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Namn och funktion Moremi Agbaje, projektledare sexualupplysning	
Adress Rosenlundsgatan 9, 118 53 Stockholm	
E-post moremi.agbaje@rfsu.se	Telefon 073 046 73 14

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

Mål för verksamheten

Verksamhetens mål är att främja ungas sexuella hälsa och egenmakt samt förebygga sexuellt våld i Stockholm. Detta sker genom att vi kompletterar skolornas ordinarie sexualundervisning.

Delmål 1. Hålla pass i samtycke och sexualupplysning i 98 grupper, varav 12 av grupperna är på mellanstadiet och 12 av grupperna är elever i skolor i socioekonomiskt utsatta områden. Eleverna ges kunskap om sex, samtycke, normer och rättigheter samt möjlighet att reflektera kring, och i förlängningen motverka, ojämställdhet, sexuella trakasserier och våld. Särskild vikt läggs vid att tillgängliggöra metoder och verksamhet så att de når, och blir relevanta för, särskilt sårbara grupper av unga avseende exempelvis riskutsatthet och möjlighet att tillgodogöra sig sina sexuella och reproduktiva rättigheter. Detta föranleder satsningen på elever i skolor i socioekonomiskt utsatta områden.

Delmål 2. Genomföra 4 tillfällen av kompetenshöjning för skolpersonal och/eller lärarstudenter. Formen för detta är antingen genom våra kompetenshöjande föreläsningar som stärker lärare i att hålla ämnesintegrerad sexualundervisning, och i att integrera samtycke, hbtq- och jämställdhetsfrågor i värdegrundsarbetet, eller genom handledning som särskilt fokuserar på att göra skolpersonal självständig i att arbeta med vårt våldsförebyggande lektionspaket som behandlar samtycke. Vi upprätthåller även ett längre och djupgående samarbete med en skola i ett socioekonomiskt utsatt område, eller med ett lärarprogram eller en studentförening i syfte att nå lärarstudenter.

Aktiviteter

Beskriv vilka aktiviteter, utbildningar, möten eller annan typ av verksamhet ni planerar att genomföra för bidraget.

- Sexualupplysande pass om 120 minuter som innehåller porrkritiska samtal och pass med fokus på samtycke.
- Sexualupplysande pass riktade till mellanstadiet med fokus på känslor, samtycke, relationer och puberteten.
- Riktade insatser till skolor i socioekonomiskt utsatta områden i form av kostnadsfria sexualupplysningspass och skraddarsydda insatser vid behov .
- Bokbord på skolor i syfte att sprida grundläggande kunskap om sexualitet och dela ut informationsmaterial.
- Genomföra sexualupplysning i form av aulaföreläsning.
- Arbeta med långsiktigt strategiskt samarbete för stöd med sexualundervisning, där kompetenshöjning av skolpersonal och/eller lärarstudenter ingår.

- Kompetenshöjande insatser i form av fortbildning eller handledning för personal på grundskola, gymnasium och/eller lärarstudenter för att stärka dem i att hålla inkluderande, främjande och praktisk undervisning om sexualitet, samtycke och relationer.
- Uppföljning med skolpersonal kring metoder för inkluderande och främjande sexualundervisning efter pass med elever.
- 45 timmar utbildning för nya sexualupplysare.
- 4 timmar fortbildning i att hålla pass med fokus på samtycke.
- 6 timmar fortbildning av sexualupplysare för att hålla pass för mellanstadieelever.
- Löpande handledning av nya och befintliga sexualupplysare efter verksamhetens behov.
- Metodutveckling enligt extern utvärdering (se bilaga 8) samt vid behov efter intern behovsanalys.
- Uppföljning av informatörsverksamheten terminsvis genom enkäter till aktiva informatörer.
- Intern administration såsom uppföljning, administrering av bokningar, hemsida, utbetalning av arvoden.
- Marknadsföring i syfte att bredda vilka som söker sig till våra informatörsutbildningar och vilka skolor som bokar oss.
- Löpande kontakt med skolpersonal och sexualupplysare.
- Deltagande i lokala samt nationella nätverk för sexualupplysning.

Målgrupper

Beskriv vilka målgrupper ni avser att nå genom verksamheten som det ansökta bidraget avser.

Elever i grundskola åk 5–6 i Stockholms stad.

Elever i grundskola åk 7–9 samt i gymnasieskolan i Stockholms stad.

Skolpersonal på grundskola och gymnasium i Stockholms stad.

Skolan som arena möjliggör att nå såväl den generella ungdomsgruppen samt unga i riskutsatthet. Vad gäller sexualupplysning för målgruppen mellanstadieelever ingick det för första gången inom ramen för denna ansökan under 2024. Förarbete för såväl passupplägg som kompetenshöjning av skolpersonal har gjorts inom ett annat projekt på RFSU Stockholm. Vi har implementerat upplägget samt uppdaterat fortbildningen under 2024. Samtal om kroppen, identitet och gränser är viktigt för att främja barns psykiska hälsa och förebygga framtida ohälsa. Genom att initiera samtalen tidigare på ett språkligt och tematiskt anpassat vis minskar även tröskeln för att inleda samtal senare, och en röd tråd skapas mellan stadierna.

Omfattning

Ange antal deltagare, medlemmar, aktiviteter eller dylikt som ni bedömer att verksamheten bidraget avser komma att omfatta.

- Sexualupplysande pass som innehåller porrkritiska samtal och pass med fokus på samtycke. 74 pass, vilket innebär att vi träffar ca 962 elever.
- Sexualupplysande pass riktade till mellanstadiet med fokus på känslor, samtycke, relationer och puberteten. 12 pass, vilket innebär att vi träffar ca 156 elever.
- Riktade insatser till skolor i socioekonomiskt utsatta områden i form av kostnadsfria sexualupplysningspass och skraddarsydda insatser vid behov. 12 pass, vi möter ca 156 elever.
- Bokbord på skolor i syfte att sprida grundläggande kunskap om sexualitet och dela ut informationsmaterial. 3 tillfällen, vilket innebär att vi möter ca 210 elever.
- Genomföra sexualupplysning i form av aulaföreläsning. 1 tillfälle.
- Arbeta med långsiktigt strategiskt samarbete för stöd med sexualundervisning, där kompetenshöjning av skolpersonal och/eller lärarstudenter ingår.
- Kompetenshöjande insatser i form av fortbildning eller handledning för personal på grundskola, gymnasium och/eller lärarstudenter för att stärka dem i att hålla inkluderande, främjande och praktisk undervisning om sexualitet, samtycke och relationer. 4 tillfällen, varav 1 erbjuds kostnadsfritt till skola i ett socioekonomiskt utsatt område.
- Uppföljning med skolpersonal kring metoder för inkluderande och främjande sexualundervisning efter pass med elever. 25 tillfällen.
- 45 timmar utbildning för nya sexualupplysare, ca 17 personer deltar.
- 4 timmar fortbildning i att hålla pass med fokus på samtycke, ca 8 personer deltar.
- 6 timmar fortbildning av sexualupplysare för att hålla pass för mellanstadieelever, ca 6 personer deltar.
- Löpande handledning av nya och befintliga sexualupplysare efter verksamhetens behov.
- Metodutveckling enligt extern utvärdering (se bilaga 8) samt vid behov efter intern behovsanalys.
- Uppföljning av informatörsverksamheten terminsvis genom enkäter till aktiva informatörer.
- Intern administration såsom uppföljning, administrering av bokningar, hemsida, utbetalning av arvoden.
- Marknadsföring för att bredda vilka som söker sig till våra utbildningar och vilka skolor som bokar oss.
- Löpande kontakt med skolpersonal och sexualupplysare.
- Deltagande i lokala samt nationella nätverk för sexualupplysning, 6 tillfällen.

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande

Beskriv hur ni avser att planera och genomföra verksamheten eller projektet.

På kansliet ansvarar två projektledare och två administratörer för verksamheten denna ansökan avser, i dialog med verksamhetschef. Vi arbetar i projektgrupper och team och har löpande kunskaps- och erfarenhetsutbyte med andra projekt, främst genom en projektöverskridande arbetsgrupp som fokuserar på informatörsverksamhetens behov och helhet. Vi samverkar med projekt där unga är målgrupp, som vårt fritidsgårdsprojekt och våra projekt för unga som går språkintröskning eller anpassad skola. Utöver detta har vi ett kunskapsutbyte med ett projekt som fokuserar på föräldrastöd kopplat till samtal om sexualitet och samtycke. Vi samverkar även med sex stycken andra lokalföreningar som arbetar med sexualupplysning samt har ett utbyte med våra samverkanpartners.

Verksamheten planeras årsvis och stäms av kvartalsvis i relation till budget och mål. Under året arbetar projektledare från olika sexualupplysande projekt löpande med kvalitetssäkring och metodutveckling. Detta görs genom att följa upp elevenkäter och sexualupplysartvärderingar, individuella samtal och gruppsamtal med sexualupplysare, dialog och samverkan med nationella utvecklingsprocesser samt genom att delta i olika nätverk. Vi följer också upp de insatser vi gör till lärare med skriftliga utvärderingar för deltagare och dialog med uppdragsgivaren. Våra informatörer är en central del av vår verksamhet. De rekryteras, utbildas, fortbildas och handleds löpande av projektledare på kansliet.

Vi arbetar primärpreventivt med ett salutogent och holistiskt perspektiv vad gäller sexuell hälsa. Vi använder oss av metoder inspirerade av motiverande samtal, framtagna för att hjälpa unga att själva hitta sina egna motivatorer och barriärer samt stärka deras egenmakt. Utvärderingen av vår sexualupplysning (bilaga 8) visar att vi är bra på att stärka ungas självkänsla och handlingskompetens. Vi har särskild kompetens, som vidareutvecklats de senaste åren, vad gäller att föra porrkritiska samtal med unga samt har utvecklat vår kompetens vad gäller att arbeta med hedersrelaterade frågor.

Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur ni avser att följa upp och utvärdera verksamheten eller projektet.

Underlaget i den externa utvärdering som slutfördes under 2019 består av intervjuer med elever som har deltagit på RFSU-pass i skolan. De rekommendationer som utvärderingen levererade är fortsatt ett viktigt underlag i vårt arbete med kvalitetssäkring och utveckling, både lokalt men även nationellt inom RFSU via olika nätverk för anställda som projektleder sexualupplysande verksamhet i lokalföreningarna. Under detta år har vi uppdaterat såväl passupplägg samt den manual som informatörsutbildningen är baserad på i samråd med förbundskansliet och RFSU:s interna nätverk för sexualupplysning, där alla lokalföreningar med informatörsverksamhet deltar. Under 2025 kommer nätverket att undersöka behovet av en ytterligare utvärdering av verksamheten.

2025 kommer vi att genomföra en enkätundersökning med minst 530 elever, vilket är cirka 10% av de vi möter. Utvärderingarna görs anonymt och vi sammanställer resultatet. Sammanställningen visar att eleverna är mycket nöjda och att vår sexualundervisning håller hög kvalitet.

Resultat från 2023 (inom parentes anges förändring mot 2022):

87 % har lärt sig något nytt (+ 3 %)

88 % har fått tid att reflektera och tänka själv under passet (+ 9 %)

87 % tror att passet kommer hjälpa dem (+ 4 %)

92 % anser att passet innehöll teman som var relevanta för dem (+ 6 %)

Våra lärarfortbildningar utvärderas anonymt. Enkätresultat visar att vi uppfyllt målet att stärka lärare i att hålla sexualundervisning. Svaren visar att våra fortbildningar av skolpersonal får 4,3 av 5 i helhetsbetyg. 92 % anser att de fått ökade kunskaper om sexualundervisning och skolans uppdrag samt har en ökad beredskap att arbeta med frågor kring sexualitet och normer. Skolpersonalens röster i enkätsvaren utgör en viktig grund för oss i uppdatering och utveckling av lärarinsatser. Att ha dessa utvärderingar att lita oss emot gör insatserna inom den sökta verksamheten mer kostnadseffektiva och träffsäkra.

Sexualupplysare rapporterar löpande från skolpass via enkätverktyg, och blir kontaktade av projektledare vid avvikelser eller då de har behov av extra stöd. Vi följer upp informatörernas behov av kunskap, stöd trivsel genom mer omfattande enkäter terminsvis. Projektledare och administratörer utvärderar tillsammans resultaten och föreslår lämpliga åtgärder. Vid behov rådfrågas ledningsgrupp eller verksamhetschef.

Kompetens och samarbetspartners

Redovisa vilka förutsättningar ni har i form av exempelvis egen kompetens och ev. samarbetspartners.
RFSU Stockholm har arbetat med sexualupplysning i skolan sedan 1996, vilket ger oss 28 års praktisk erfarenhet. Vårt främjande och normkritiska arbetssätt är evidensbaserat och har blivit utvärderat av extern part med goda resultat (se bilaga 8). Vi är experter på att prata med unga om sex, ömsesidighet och egenmakt. Vi har kompetens och metoder för att prata om just de sexuella situationerna på ett sätt som många andra aktörer inte har. Utvärderingen lyfter vår specialutformade pedagogik som en nyckelfaktor i att unga fick möjlighet att reflektera kring och ifrågasätta attityder, värderingar och beteenden. Vi fokuserar på normer i relation till sexuell praktik, sexualitet och relationer och har metoder för att diskutera samt ge eleverna praktiska verktyg i syfte att främja säkrare sex, kommunikation och samtycke.

RFSU Stockholms personal har kompetens inom projektstyrning, pedagogik, samtalsmetodik, sexologi, socialt arbete, skolans uppdrag, våldsprevention, mänskliga rättigheter, statsvetenskap, genus, antirasism och funktionsrätt. Vi är en av de aktörer som lyfts fram i Våldsprevention i Sverige: En forskningsöversikt som tagits fram på beställning av Jämställdhetsmyndigheten (Stockholms universitet, 2020). Dessutom är RFSU:s metodbank en av få som *Enheten för sexuell hälsa på Centrum för Epidemiologi och Samhällsmedicin (CES)* hänvisar till på *Elevhälsoportalen*. Vi deltar i *Folkhälsomyndighetens* nationella organisationsforum som arbetar med hiv och STI-prevention. Vi deltar i RFSU:s interna *Basnätverk*, där kunskap och metoder delas mellan lokalföreningar med liknande verksamhet. Vi har nära kontakt med vårt förbundskansli för gemensam kvalitetssäkring, kompetenshöjning samt metodutveckling. Kansliet får vid behov stöd av förbundskansli och klinik. Förbundet har bland annat sakkunniga i sexualupplysning, skolfrågor samt antirasism, och kliniken har barnmorskor och familjeterapeuter.

Origo

Origo är ett resurscentrum mot hedersrelaterat förtryck och våld. Vi har haft insats under 2023 och 2024 i syfte att stärka personalens och informatörers kunskap om hedersrelaterat våld.

Föreningen Lärarstudenterna

Vi har under 2024 inlett ett samarbete med ämnesföreningen för lärarstudenter på Stockholms universitet. Syftet är att nå ut till blivande lärare brett för att kunna erbjuda dem kompetenshöjning som kan förbereda dem på såväl praktik som ett senare yrkesliv. Vi ser också en möjlighet att rekrytera framtida informatörer och handledare via föreningen.

Fittjaskolan Botkyrka Norra

Skolan har det tredje högsta socioekonomiska indexet i Stockholms län som den tredje högsta andelen obehöriga till gymnasiet. Samarbetet inleddes officiellt under 2024 och vi kommer fortsätta att fördjupa vårt samarbete med dem för att arbeta utifrån ett helhetsperspektiv med både skolpersonal och elever. I vårt samarbete utgår vi ifrån skolan egna identifierade behov och utmaningar, för att sedan erbjuda dem riktade stödinsatser. Vi har även möjlighet att testa nyutvecklade metoder för sexualundervisning i samverkan med lärare, vilket är en nyckel i vår kvalitetssäkring. Vi har utvecklat våra rutiner för uppföljning i syfte att bättre kunna mäta insatsernas effekt.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Beskriv på vilket sätt verksamheten är öppen för målgrupper från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet.

Vår verksamhet är öppen för målgrupper från hela staden. Vi kan bokas av alla skolor i Stockholms stad, och våra bokningar har en bred geografisk spridning. Genom bidrag från finansierare har vi kunnat subventionera de sexualupplysande passen kraftigt, och skolor betalar en mindre avgift som går oavkortat till informatörsarvodet. Modellen är väl inarbetad och vi möter cirka 5000 elever i Stockholm stad årligen.

RFSU Stockholm marknadsför sig specifikt till skolor i socioekonomiskt utsatta områden och erbjuder dem kostnadsfria pass. Under 2024 erbjöds totalt 38 stycken sådana, varav 13 stycken finansierades med medel från Utbildningsförvaltningen. Av de pass som Utbildningsförvaltningen finansierade gick alltså 13 procent till socioekonomiskt utsatta områden. För att avgöra vilka skolor vi ska rikta insatser till använder vi oss av Skolverkets socioekonomiska index och den förväntade andelen obehöriga elever till gymnasieskolan. Utifrån denna sammanställer vår administratör årligen en kontaktlista som vi använder oss av för att nå dessa skolor. Vi har även haft längre samverkan med ett antal skolor i socioekonomiskt utsatta områden som erbjudits ytterligare insatser, såsom lärarfortbildningar, handledning, bokbord och frågestund för eleverna.

Inom vår verksamhet är jämställdhetsaspekten en djupt integrerad del. All vår personal har kompetens inom ämnet och det är en central del av all vår fortbildning och upplysning. Vårt arbete utgår ifrån ett normkritiskt och främjande perspektiv där vi lägger stor vikt vid att de elever vi möter får möjlighet att diskutera och reflektera kring attityder och normer kring kön, sexualitet och jämställdhet. Vi reflekterar bland annat kring hur könsnormer kan begränsa tjejer och killars sexuella handlingsutrymme på olika sätt. Som tidigare nämnt har vi kunskap om de begränsningar hedersrelaterat våld och förtryck innebär för unga, och har anpassat våra metoder för att lyfta problematiken samt kunna ge information om rättigheter och var en kan få stöd. Vi ser också att det är särskilt viktigt att öka killars engagemang i sin egen sexuella hälsa och att utmana de maskulinitetsnormer som i förlängningen kan leda till våld. Att ha ett normkritiskt perspektiv innebär att man behöver ta ansvar för ha ett inkluderande förhållningssätt. Vi integrerar HBTQ i såväl vår egen upplysning som den fortbildning vi ger skolpersonal och våra sexualupplysare.

Tillgänglighet

Beskriv hur ni säkerställer tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning.

Då vår verksamhet till största del bedrivs i skolans lokaler har våra aktiviteter samma tillgänglighet som skolans ordinarie verksamhet, både avseende fysisk miljö som psykosocial. Vi har sedan 2023 fördjupat arbetet tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning inom ramen för ett funktionsrättsprojekt på RFSU Stockholm, som specialiserar sig på att tillgängliggöra sexualupplysning för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättning, intellektuell funktionsnedsättning eller autism. Att vår sexualupplysande verksamhet gjorts tillgänglig, relevant och begriplig för elever på resursskolor och på anpassad skola har gett RFSU Stockholm ett kunskapslyft hos såväl personal som sexualupplysare, vilket även kommer de elever med olika typer av nedsättningar som går ordinarie skolgång till gagn. I vår utbildning för att bli informatör på RFSU Stockholm ingår även grundläggande kunskap om funktionssätt och tillgänglighet.

För de aktiviteter som förläggs utanför skolan, exempelvis sexualupplysareutbildningar, är arbetsplatsen anpassad för att vara tillgänglig för personer med normbrytande funktion, både vad gäller det fysiska rummet som stödinsatser och anpassningar i arbetets upplägg.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Redovisa hur er verksamhet bidrar till prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat om i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sett ni avser att bidra till dem.

1.2.1 Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning

Skolinspektionens granskning från 2018 konstaterar att skolor uttrycker stora behov av stöd och fortbildning för att lyckas med sitt uppdrag i sexualundervisning samt i att koppla detta till värdegrundsarbete. Detta styrks av RFSU:s rektorsenkät från 2021 samt av den externa utvärderingen av vår verksamhet (se bilaga 8). Det står även klart att den sexualundervisning som ges inte är likvärdig mellan skolor. Att skolor når målen i sexualundervisning är av vikt för elevers rätt till kunskap om den egna kroppen och rättigheter, men är även av vikt för skolans arbete med att skapa en trygg och god lärmiljö.

I och med ändringen av läroplanen 2022 omfattar kunskapsområdet Sexualitet, samtycke och relationer fler aspekter av sexualitet och sexuell hälsa, och ansvaret vilar på fler lärare. Detta har lett till en ökad efterfrågan från skolor vad gäller både pass och kompetenshöjande insatser till personal. Vår verksamhet hjälper skolor att nå målen i sexualundervisning genom att hålla sexualupplysning och pass i samtycke i

skolor samt genom att fortbilda skolpersonal. Våra fortbildningar ger personal verktyg för att själva kunna hålla i ämnesintegrerad sexualundervisning, i att integrera hbtq-rättigheter och i att motverka sexuella trakasserier i värdegrundsarbetet. Genom dessa bidrar vi till uppfyllelse av basen i skolverkets triangel som illustrerar de olika delar som tillsammans skapar en helhetssyn inom kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer - det vill säga *Ämnesintegrering och ämnesövergripande*. Vi stärker även lärarens beredskap att *Fånga frågan i flykten*. Genom våra pass riktade till elever bidrar vi till *Enskilda lektioner, dagar eller insatser*. Våra fortbildningar och vårt underlättar även för elevhälsan att öka sitt normkritiska arbetssätt och stärka deras kompetenser kring hbtq, men vi ser utrymme för förbättring. RFSU Malmö har i en forskningsstudie i samverkan med Malmö universitet kartlagt hur lärare och elevhälsa samverkar kopplat till sexualundervisning. I nuläget inventerar de elevhälsans behov av stöd, och vi avser implementera resultatet i vår verksamhet riktad till skolpersonal.

Genom att stärka skolans egna insatser samtidigt som vi möter unga främjar vi att elever utvecklas i sin kunskap om sex, relationer och samtycke samt i sin förmåga att reflektera kring de normer och värderingar som relaterar till ämnet. Vi gör särskilda satsningar för att nå skolor i socioekonomiskt utsatta områden, bland annat genom riktad marknadsföring och kostnadsfria pass, då vår erfarenhet visat oss att det är svårare för dessa skolor att boka oss, att behovet bland elever i vissa fall är större. Likvärdigheten mellan skolor i staden brister, och vi instämmer med det i Utbildningsnämndens verksamhetsplan formulerade behovet att särskilda insatser krävs för att öka likvärdigheten. För att avgöra vilka skolor vi ska rikta insatser till använder vi oss av Skolverkets socioekonomiska index och den förväntade andelen obehöriga elever till gymnasieskolan vid urvalet.

1.2.2 Alla elever har en trygg och god lärmiljö

Sexuella kränkningar och trakasserier är ett utbrett problem i samhället. UngKAB15 visar att 40 procent av unga mellan 16 och 29 år har utsatts för sexuella handlingar mot sin vilja, och i en rapporten Unga, sex och internet (2021) från Allmänna Barnhuset framgår att övergreppen mot barn i Sverige har ökat de fem senaste åren. God sexualundervisning och värdegrundsarbete är av yttersta vikt för det hälsofrämjande arbetet på skolor. Vi har lång erfarenhet av och hög kompetens i att jobba för jämställdhet och mot sexuella trakasserier, kränkande behandling och diskriminering i skola. I mötet med elever främjas goda relationer, och sexuella kränkningar, våld och övergrepp motverkas. Vi vet att kunskap om, och utrymme att diskutera, sex, samtycke och stereotypa könsroller ökar möjligheterna att fatta välgrundade beslut om sin sexualitet och sexuella hälsa samt kan, genom ökad kunskap om ömsesidighet och kroppslig integritet, motverka ojämlika strukturer, diskriminering, sexuella trakasserier, våld och hot om våld.

Genom samtal om HBTQ och könsroller hoppas vi i förlängningen kunna skapa en trygg plats där alla tillåts vara sig själva utan att mötas av diskriminering eller kränkningar – vilket i sin tur leder till ökad psykisk hälsa. Vi vet att psykisk ohälsa är utbredd bland särskilt utsatta grupper - hela 70 % av HBTQ-unga uppger att de inte mår bra (MUCF 2022). Normer och jargong kopplade till sexualitet samt HBTQ-inkludering diskuteras på våra pass, vilket bidrar till bättre psykisk hälsa för målgruppen. Det finns även studier som pekar mot att tryggheten hos HBTQ-elter ökar i skolor där HBTQ-frågor inkluderats i undervisningen (Stonewall School Report 2017). Enligt utvärdering av vår sexualupplysning kan våra pass leda till öppnare, toleranta och säkrare samhälle.

Ett pass från oss innehåller alltid information om och hänvisning till ungdomsmottagning, umo.se, youmo.se och stödjourer för unga. Att veta vart en kan vända sig vid utsatthet skapar också trygghet för unga. Våra specifika pass med fokus på samtycke är framtagna av RFSU:s förbundskansli för att vara specifikt våldspreventiva, de innehåller bland annat beprövade våldspreventiva metoder såsom aktivt åskådarskap och erbjuder fördjupad reflektion kring normer relaterat till sexuella initiativ för att främja attitydförändring. Studier visar att sexualundervisning som explicit behandlar könsroller och maktrelationer är mer framgångsrik i att minska sexuellt risktagande hos unga (Haberland 2023). Våra satsningar på skolpersonal bidrar till att stärka skolors värdegrundsarbete och att lärare såväl som elevhälsan själva har ökad kompetens och därmed möjlighet att motverka kränkande behandling, såväl under raster som lektionstid.

Vi erfar ökad efterfrågan på att jobba med hedersfrågor relaterat till sex och sexualitet från våra samtal med såväl elever som lärare. Genom samverkan med sakkunniga på vårt förbundskansli har vi fått kunskap om detta, och vi har även säkerställt att våra informatörer fått fortbildning i ämnet. RFSUs förbundskansli har utvecklat metoder kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck, och under 2023 har RFSU Stockholm deltagit i arbetet att kvalitetssäkra metoderna. Dessa har implementeras under 2024 och vi avser fortsätta hålla våra arbetsätt och metoder kopplade till hedersrelaterade begränsningar uppdaterade. Genom att på ett ännu tydligare vis lyfta frågor kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck vill vi komplettera Utbildningsnämndens arbete mot våld i nära relationer och hedersrelaterat våld och förtryck. I vår sexualupplysning behandlar vi genom samtals- och värderingsövningar bland annat ryktesspridning, rätten till att fatta egna val kring sin sexualitet samt oskuldsbegreppet. Alla våra insatser har en normkritisk grund och vi jobbar genomgående med att utmana normers begränsningar på sexualitet och relationer tillsammans med de vi möter.

Finansiering av verksamheten

Kostnader

Redovisa en sammanställning till vad ni avser att använda det sökta bidragsbeloppet, fördelat på antingen planerade aktiviteter och/eller andra lämpliga kostnadsposter. Om ni behöver redovisa detta på fler rader än som finns i nedanstående tabell, bifogas en separat fil.

Aktivitet/kostnadspost	Sökt belopp, kr
Personalkostnader	462 194
Lokalkostnad	48 750
Administrativa kostnader	39 650
Utbildning, fortbildning och handledning av informatörer	32 616
Arvoden	10 000
Metodutveckling och kvalitetssäkring	9 199
Material och utrustning	5 000
Riktade insatser i socioekonomiskt utsatta områden	11 039
Summa sökt belopp, kr:	618 449

Övrig ekonomisk information

Budgeterar föreningen bidrag från andra myndigheter, för den verksamhet och period som ansökan avser?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och Europeiska unionen

Ja Nej

Om ja, ange från vilken/vilka myndigheter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet bidraget avser att täcka

År 2024 beviljades totalt 4 277 000 kr i verksamhetsbidrag från Folkhälsomyndigheten.

Denna ansökan omfattar ett antal insatser, varav några möjliggörs av finansiering från annat håll, medan andra enbart möjliggörs genom medel från Utbildningsförvaltningen. RFSU Stockholm har även sökt medel från Folkhälsomyndigheten samt Hälso- och sjukvårdsnämnden för fortsatt finansiering under 2025.

År 2025 är verksamhetsbidrag om 5 014 000 kr sökt från Folkhälsomyndigheten, varav 2 116 132 avser delfinansiera verksamheten i denna ansökan. År 2025 är verksamhetsbidrag om 438 889 kr sökt från Hälso- och sjukvårdsnämnden för att delfinansiera verksamheten denna ansökan avser.

Utbildningen för att bli informatör, satsningar i socioekonomiskt utsatta områden och metodutveckling delfinansieras av Utbildningsförvaltningen, Folkhälsomyndigheten och Hälso- och sjukvårdsnämnden.

Handledningstillfällen för lärare delfinansieras av Utbildningsförvaltningen och Hälso- och

sjukvårdsnämnden, medan själva fortbildning för att bli lärarhandledare uteslutande finansieras av Hälso-

och sjukvårdsnämnden. Verksamheten riktad till elever på mellanstadiet finansieras uteslutande av Utbildningsförvaltningen.

Budgeterar föreningen andra intäkter för den verksamhet och period som ansökan avser?

Exempelvis fonder, stipendier eller andra bidragsgivare, deltagaravgifter, försäljning eller dylikt

Ja Nej

Om ja, ange vilka intäkter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet intäkterna avser att täcka

Vi uppskattar intäkter på omkring 72 000 SEK vid försäljning av sexualupplysningspass. Dessa går oavkortat till arvode till våra informatörer och vi går inte med vinst. Passen finansieras alltså av de skolor som köper tjänsten. Tjänsten är kraftigt subventionerad med hjälp av bidrag från Utbildningsförvaltningen och vår sexualupplysning utgör ingen kostnad för den enskilde. Skolorna står enbart för arvodeskostnader till informatören vid bokning av ordinarie pass. Passen riktade till socioekonomiskt utsatta områden samt till elever på mellanstadiet är kostnadsfria.

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projektidens utgång

Vi söker verksamhetsbidrag.

Bilagor

Bilaga	Bifogas denna ansökan	Har lämnats in tidigare, ange datum
Organisationens stadgar	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Eventuell annan bilaga	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum Stockholm, 9 oktober 2024.	Ort och datum Stockholm, 9 oktober 2024.
Ordförande, underskrift <i>Se digital signering.</i>	Kassör, underskrift <i>Se digital signering.</i>
Namnförtydligande Aurora Brännström	Namnförtydligande Jessica Djäken

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.



Document history

COMPLETED BY ALL:
09.10.2024 15:20

SENT BY OWNER:
Linus Lundby · 09.10.2024 15:07

DOCUMENT ID:
B1dWx-NJkl

ENVELOPE ID:
Bke8beW4kkl-B1dWx-NJkl

DOCUMENT NAME:
Ansökan om bidrag från Utbildningsförvaltningen 2025 - RFSU Stoc
kholm.docx.pdf
9 pages

Activity log

RECIPIENT	ACTION*	TIMESTAMP (CET)	METHOD	DETAILS
1. JESSICA DJÄKEN jessica.djaken@rfsu.se	Signed Authenticated	09.10.2024 15:09 09.10.2024 15:08	eID Low	Swedish BankID (DOB: 1989/03/15) IP: 185.153.212.29
2. AURORA BRÄNNSTRÖM aurora.brannstrom@rfsu.se	Signed Authenticated	09.10.2024 15:20 09.10.2024 15:19	eID Low	Swedish BankID (DOB: 1985/08/30) IP: 84.217.211.52

* Action describes both the signing and authentication performed by each recipient. Authentication refers to the ID method used to access the document.

Custom events

No custom events related to this document

Verified ensures that the document has been signed according to the method stated above. Copies of signed documents are securely stored by Verified.

To review the signature validity, please open this PDF using Adobe Reader.



GDPR
compliant



eIDAS
standard



PAdES
sealed

Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@edu.stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se **sista dag för att ansöka om bidrag**. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser <input checked="" type="checkbox"/> Verksamhetsbidrag <input type="checkbox"/> Projektbidrag		Sökt belopp, kr 1 245 000
Organisationens namn Mattecentrum		Organisationsnummer 802443-7744
Postadress C/o The Park Forskaren, Hagaplan 4, 113 68 Stockholm		
E-post info@mattecentrum.se		Telefon
Konto (plusgiro/bankgiro) BG 900-2684	Bank SEB	
Verksamhetsadress (om annan än ovan)		
Organisationens ordförande		
Namn Carina Tovi		
Adress Månkroken 16, 181 63 Lidingö		

E-post Carina.tovi@nordnet.se	Telefon 0706 56 14 31
----------------------------------	--------------------------

Organisationens kassör	
Namn Johannes Mosskin	
Adress Våruddsringen 111, 127 41 Skärholmen	
E-post johannes@mattecentrum.se	Telefon 070-4371148
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Namn och funktion	
E-post	Telefon

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

Mål för verksamheten

Mattecentrum verkar för att erbjuda barn- och unga gratis matematikstöd efter skoltid där tillgänglighet och individen är i fokus. Vi vill lyfta matematikens möjligheter i samhället och samtidigt motivera och inspirera till kunskap på ett lustfyllt sätt. Alla Mattecentrums tjänster och erbjudanden är gratis att ta del av.

Vi stöttar barn och unga för att fler ska få fullständiga betyg i matematik. Vi stöttar och hjälper även elever med ett starkt inre driv och stor kunskapsörst. Alla ska få chans att nå sina drömmars mål. Alla ska få växa och utvecklas i sin egen mätteresa oberoende av föräldrarnas utbildningsnivå, geografisk hemvist, könsidentitet eller socio-ekonomiska förhållanden.

Genom det ansökta bidraget vill vi, kortfattat, hjälpa fler barn och unga i Stockholm Stad att klara matematiken.

Mattecentrum driver redan idag 17 räknestugor runt om i Stockholm Stad. Men behoven är enorma – bristande kunskaper i matematik är den enskilt största anledningen till att en stor andel barn inte uppnår gymnasiebehörighet. I stadens sk. utsatta områden är gymnasiebehörigheten endast 70 procent (pojkar 71,9% samt flickor 68,4%) enligt nya siffror från Utbildningsförvaltningen. Resultaten i matten sticker ut på ett negativt sätt - i Stockholm växer andelen niondeklassare som har svårt med matten jämfört med tidigare.

Vi vill vända den negativa trenden och bidra till att fler killar och tjejer uppnår gymnasiebehörighet oavsett bakgrund eller var de bor inom staden.

Mattecentrum kämpar för att bibehålla verksamheten trots minskade offentliga medel. Genom det sökta bidraget från Stockholm Stad är målet att:

- Bibehålla samt stärka våra 17 befintliga räknestugor i Stockholm Stad.
- Etablera fler verksamheter med fokus på utsatta områden. Tensta och Skärholmen är två platser där vi genom bidraget har som mål att etablera nya räknestugor.
- Utveckla den digitala läxhjälpen och våra digitala kunskapsplattformar som varje år når hundratusentals barn och unga i Stockholm.

Aktiviteter

Beskriv vilka aktiviteter, utbildningar, möten eller annan typ av verksamhet ni planerar att genomföra för bidraget.

Räknestugor

Våra räknestugor är en plats dit barn och unga kan komma för att få hjälp med matematik, eller bara för att studera i en rofylld miljö. De bemannas av våra kunniga, ideella, Mattecoacher och erbjuder en trygg och lugn studiemiljö. Räknestugorna hålls efter skoltid i allmänna utrymmen som bibliotek eller klassrum, och de är öppna för alla elever. I dagsläget driver vi 23 räknestugor i Storstockholm, varav 17 finns inom Stockholms stad.

Genom beviljat bidrag kan vi öppna flera räknestugor. Tensta, där Tekniska Museet öppnar en filial i maj 2025, samt Skärholmen är två platser vi anser prioriterade för etablering av nya räknestugor.

Inför kommande år vill vi också satsa på att sprida mer information så att fler barn i Stockholm blir medvetna om vår verksamhet och hittar till oss. Då räknestugorna bedrivs utanför skoltid, innebär det ofta en lång dag för eleverna, och vi skulle därför vilja erbjuda mellanmål eller frukt för att hålla energinivån uppe. Detta möjliggör för fler elever att delta i verksamheten och få stöd med matematiken. Vi har sett att när vi kunnat erbjuda fika har deltagandet ökat.

Konvent

Mattecentrum arrangerar årligen Mattekonvent dit barn och unga kan komma för att förbereda sig inför nationella prov och/eller högskoleprovet i matematik. 2024 kom över 250 (274) elever till konventet i Stockholm som bemannades av såväl Mattecentrums ordinarie Mattecoacher liksom engagerade företagsvolontärer. Konvent är uppskattade evenemang som vi fortsatt vill kunna erbjuda. Av de deltagare som svarade på vår enkät 2024 tyckte 90% att konventet var bra och 70% kände sig bättre förberedda inför proven. Konventen är ett unikt tillfälle där barn- och unga får möjlighet att bli mer trygga i sin matematik och träffa förebilder i en inspirerande kontext.

Under 2025 har vi som mål att genomföra minst två konvent i Stockholm Stad för att nå fler barn och unga. Målsättningen är att ett konvent genomförs i ett utsatt område och att företagsvolontärer medverkar för att fler ska inspireras till en karriär inom STEM-yrken.

Livehjälp

Vi erbjuder digitala räknestugor där barn och unga i ett videomöte kan få läxhjälp i matematik av någon av våra mattecoacher. Livehjälp är ett viktigt sätt för att nå barn som av ett eller annat skäl har svårt att besöka våra fysiska räknestugor - eller helt enkelt föredrar att få hjälp digitalt. Vi ser en ökad efterfrågan på digital läxhjälp. Under 2025 önskar vi därför rekrytera fler digitala volontärer för att kunna hjälpa fler barn och unga i Stockholm Stad via livehjälp. Genom mer marknadsföring som ökar kännedomen tror vi att fler barn och unga i Stockholm skulle utnyttja livehjälp.

Pluggakuten.se

Pluggakuten är vårt läxhjälpforum där barn och unga kan få hjälp med studier och läxhjälp digitalt. Ett forum där elever har möjlighet att vara anonyma genom att ställa sina frågor via chatt och få hjälp vidare av våra moderatörer, volontärer och övriga pluggakutare. Vi vill utveckla forumet genom att erbjuda nya funktioner för en mer användarvänlig upplevelse och en ännu säkrare digital miljö. Under 2023 hade Pluggakuten över 400 000 besökare från Stockholm, under 2025 hoppas vi kunna nå ännu fler i Stockholm.

Kompetensutveckling – Kunskapsbanken

Under 2025 planerar vi att, via vår kunskapsbank, erbjuda alla volontärer utbildningar som de kan genomföra när det passar dem. Vi bygger vidare på vår nya digitala plattform där vi tillhandahåller interaktivt material inom bland annat matematik och didaktik. Syftet med detta material och utbildningsinnehåll är att stärka våra volontärer i deras uppdrag och förbättra kvaliteten på den läxhjälp vi erbjuder. Den digitala plattformen gör det enklare för volontärer att delta i utbildningar, samtidigt som vi kan följa upp vilka som har tagit del av materialet. Detta ger oss möjlighet att säkerställa kvaliteten på vår läxhjälp och samtidigt vidareutveckla volontärernas kompetens. Vi vill kunna utforma fler kurser och köpa loss fler licenser så att vi kan erbjuda detta till ännu fler volontärer.

Målgrupper

Beskriv vilka målgrupper ni avser att nå genom verksamheten som det ansökta bidraget avser.

Vår målgrupp är barn och unga som behöver stöd i matematik. Vi utesluter inte någon, alla som behöver hjälp är välkomna till oss. Däremot är vår fysiska verksamhet primärt riktad till barn och unga i åldrarna 13–19 år (högstadiet och gymnasiet). Våra tjänster och vår verksamhet används även av många utanför vår primära målgrupp, ett exempel på detta är komvuxelever.

Under 2025 är ambitionen att stärka vår närvaro i socioekonomiskt utsatta områden i Stockholm Stad för att nå fler barn och unga där vi vet att behoven av stöd är som störst. Vi vill nå fler barn med utländsk bakgrund, liksom barn vars föräldrar har kort eller helt saknar eftergymnasial utbildning.

Vårt läxhjälpforum pluggakuten.se är öppet för alla, men kräver ett gratis medlemskap. Matteboken.se har material från förskoleklass till årskurs 9 samt gymnasiekurserna i matte 1–5.

Omfattning

Ange antal deltagare, medlemmar, aktiviteter eller dylikt som ni bedömer att verksamheten bidraget avser kommer att omfatta.

Verksamheten som bidraget möjliggör kommer att omfatta:

- Ca 5 000 medlemmar (varav 70 procent under 25 år)
- Ca 100-150 volontärer
- Ca 4000 deltagarbesök
- Totalt beräknar vi att våra ideella Mattecoacher kommer att genomföra ca 8 000 läxhjälpstimmar med barn och unga i Stockholm Stad.
- Två digitala kunskapssajter som når ca 950 000 unika besökare från Stockholm (470 000 på pluggakuten.se samt 480 000 på matteboken.se).

Bakgrund:

Bidraget kommer att användas för att kunna bedriva fortsatt verksamhet i 17 räknestugor, samt till att etablera minst två nya räknestugor i utsatta områden (Tensta och Skärholmen är prioriterade). Bidraget används bland annat för att kunna erbjuda frukt eller annat mellanmål till deltagarna. Bidraget kommer även att användas för att genomföra två konvent som når ca 400-500 elever totalt. Sammanlagt når vi tusentals barn och unga i Stockholm Stad.

Mattecentrum hade under verksamhetsåret 2023 nästan 5 000 (4 950) medlemmar i Stockholms lokalförening. Under 2025 är målet att, med hjälp av detta bidrag, öka antalet medlemmar i Stockholm med fem procent. Stärkt marknadsföring och fler och räknestugor och konvent blir avgörande för att nå målet.

I Stockholm når vi även många elever via våra digitala verktyg. Under 2023 hade vi 446 000 unika besökare på pluggakuten.se och 460 000 på matteboken.se från Stockholm. Vi vill med stöd från Stockholm Stad satsa på att öka antalet besökare från Stockholm med fem procent.

Utöver ovan beskrivna aktiviteter så planerar vi att genomföra volontärträffar som är tillfällen då våra ideella mattecoacher kan dela erfarenheter med varandra och stärka samarbetet internt.

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande

Beskriv hur ni avser att planera och genomföra verksamheten eller projektet.

Mattecentrum Stockholms styrelse koordinerar den fysiska verksamheten i Stockholm Stad med hjälp av ett team som består av 3 arvoderade koordinatörer. Dessa ansvarar för respektive del av staden: Stockholm Syd, Stockholm Nord och Stockholm City. Koordinatorerna ansvarar för att sköta det praktiska kring räknestugor och lovstugor så som schemaläggning, bemanning, volontärsrekrytering och en del marknadsföring. Koordinatorerna får stöd från medlem- och föreningsansvarig samt kommunikationsansvarig på kansliet i detta arbete. Koordinatorerna rapporterar även statistik månadsvis till kansliet.

För att möjliggöra öppnandet av fler räknestugor och genomförandet av konvent krävs att personal från Mattecentrums kansli i Stockholm involveras ytterligare i arbetet, i synnerhet medlems- och föreningsansvarig samt kommunikationsansvarig.

Våra digitala sajter sköts av ansvarig på kansliet och bemannas av volontärer. För att förbättra kunskapssajterna och öka antalet besökare måste den ansvariga för digitala verktyg involveras.

Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur ni avser att följa upp och utvärdera verksamheten eller projektet.

Mattecentrum följer Giva Sveriges Kvalitetskod och mäter verksamhetens effekt i enlighet med Giva Sveriges riktlinjer. Kvalitetskoden granskas av en extern revisor.

Vi för kontinuerligt statistik över antalet deltagare i varje räknestuga samt vid konvent. Vi kan därigenom snabbt se ifall vi lyckas nå fler barn och unga, samt var i staden deltagarna besöker verksamheten. Vi dokumenterar även hur många ideella mattecoacher som deltar i våra aktiviteter.

Vi genomför även medlemsenkäter där deltagarna får ge sin åsikt på verksamheten. Enkäten ger en bild av medlemmarnas uppfattning om Mattecentrum och vad de önskar se mer av. Vi får även indikationer kring hur deltagandet i vår verksamhet har påverkat deras studier och om de är nöjda med vår verksamhet. Detta avser både den digitala och fysiska verksamheten. Enkätsvaren rapporteras årligen i Mattecentrums Effektrapportering (se hemsida).

Vi genomför även volontärsenkäter för att få en uppfattning om hur volontärernas uppdrag fungerar och vad de tycker om Mattecentrums verksamhet, deras roll i organisationen och vad det finns för utvecklingsmöjligheter.

Vi sätter upp KPI:er inför varje kalenderår och mäter antalet besökare och deltagare i såväl den fysiska som den digitala verksamheten.

Kompetens och samarbetspartners

Redovisa vilka förutsättningar ni har i form av exempelvis egen kompetens och ev. samarbetspartners.

Mattecentrums kansli består av 8 anställda (varav en föräldraledig). Generalsekreteraren har det övergripande ansvaret för verksamheten. Bland övriga anställda finns kommunikatör, förening- och medlemsansvarig, ansvarig för digitala verktyg, matematisk projektledare, en ansvarig för strategiska partnerskap och en projekt- och verksamhetsutvecklare.

Över 500 volontärer engagerar sig inom Mattecentrums verksamhet runt om i landet, de flesta som ideella mattecoacher. Över 100 av dem tillhör Stockholms lokalförening. Volontärerna har gedigen erfarenhet inom matematik, där återfinns såväl pensionerade ingenjörer, yrkesverksamma ekonomer liksom studenter inom teknisk fysik. Volontärerna besitter gedigna matematiska kunskaper och utgör viktiga förebilder för de barn och unga som söker hjälp med matematik inom vår verksamhet.

Men vi samarbetar även med aktörer från näringslivet. Exempelvis har vi i samverkan med Nordeas experter utvecklat ekonomikoll.se, en kunskapssajt som hjälper unga att få koll på sin ekonomi och stärker deras matematiska självförtroende. IT-företaget Advania arbetar pro bono för att utveckla

användarvänligheten på våra kunskapssajter. Vi har en nära dialog med Tekniska Museet inför att de öppnar en filial i Tensta med fokus på matematik under våren 2025, och skissar på ett samarbetsavtal för att tillsammans kunna inspirera barn och unga att studera matematik.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Beskriv på vilket sätt verksamheten är öppen för målgrupper från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet.

Mattecentrum driver 17 inom Stockholm Stad, varav 8 i innerstaden och 9 i förorter. Räknestugorna håller öppet under vardagar eftermiddag/kväll och finns såväl i Järva-området som i city och Södermalm. Räknestugorna finns på skolor och bibliotek samt i Rinkeby Folkets hus och på Sensus Medborgaplatsen. Räknestugorna är öppna för alla barn och unga som behöver hjälp med matematik eller en lugn plats att studera på efter skoltid. Det krävs ingen föranmälan, alla är välkomna oavsett kunskapsnivå.

Våra sex kunskapssajter är kostnadsfria och erbjuder stöd i matematik på svenska, engelska och arabiska. Vår verksamhet syftar till att öka intresset för matematik och att alla som vill och behöver bli bättre på matematik ska få den möjligheten. Bland våra medlemmar är runt 60 % flickor/kvinnor och 40 pojkar/män. Vi strävar efter att nå en jämn könsfördelning men eftersom det är relativt få kvinnor som studerar högskoleutbildningar inom STEM är nuvarande könsfördelning inte särskilt problematisk.

En av Mattecentrums styrkor är att vi samlar hundratals volontärer med stort engagemang för att lära ut matematik till barn och unga. De är yrkesverksamma, pensionärer eller studenter med olika bakgrund och perspektiv. Vi strävar efter att erbjuda en bred grupp av förebilder. Stockholms medlemsförening har i dagsläget ca 160 aktiva volontärer.

Tillgänglighet

Beskriv hur ni säkerställer tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning.

Alla är välkomna till Mattecentrums verksamhet och vi gör vårt yttersta utifrån begränsade resurser för att möta behovet hos varje individ. Våra volontärer har en diversifierad bakgrund och vi kommer fortsatt satsa på att våra volontärer får utökad pedagogisk kompetens.

- Vi har publicerat ett stort antal videogenomgångar på Teckenspråk på matteboken.se
- Vi erbjuder mycket omfattande digitalt kunskapsmaterial i matematik på svenska & lätt svenska (matteboken.se), arabiska (arabiska.matteboken.se) samt engelska (mathplanet.com).
- Alla våra tjänster är kostnadsfria
- På livehjälp.se erbjuder vi individuellt stöd i matematik via Teams
- Via det välbesökta forumet pluggakuten.se kan alla få hjälp med skolrelaterade uppgifter
- Vi erbjuder pedagogiska filmer som går igenom föreningsstruktur på lättare svenska.
- I vår externa kommunikation är vi medvetna om vilka vi representerar för att bredda bilden av vem som kan bli bättre i matematik.
- Vi erbjuder olika format för inläring via våra digitala sajter i form av text, uppgifter och videogenomgångar.
- Lokaler som vi lånar är anpassade för personer med en fysisk funktionsnedsättning. Om vi trots detta finner brister påbörjas ett kvalitetsarbete med berörd part för att anpassa verksamheten. Detta följs upp med ansvarig uthyrare och koordinatör.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Redovisa hur er verksamhet bidrar till prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat om i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sett ni avser att bidra till dem.

1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid

Mattecentrum verkar för ökad likvärdighet och en trygg och rik fritid för barn och unga i Stockholm Stad.

Genom räknestugor och våra digitala kunskapssajter bidrar Mattecentrum till att barn och unga erbjuds en meningsfull fritid. Eftersom alla våra tjänster är kostnadsfria bidrar vi till att utjämna ojämlika uppväxtvillkor. Vi har etablerat verksamhet i flera socioekonomiskt utsatta områden och strävar efter att öppna ännu fler räknestugor i områden som präglas av utanförskap och svaga skolresultat.

1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

Mattecentrums verksamhet stödjer Stockholm Stads mål om likvärdig utveckling och lärande genom att erbjuda kostnadsfritt matematikstöd till alla barn och unga, oavsett socio-ekonomisk bakgrund. Genom våra räknestugor, digitala plattformar och konvent skapar Mattecentrum tillgänglighet och möjliggör att fler elever får chansen att utvecklas och nå gymnasiebehörighet.

1.2.1 Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning

Mattecentrum bidrar till att alla elever når utbildningsmålen genom att erbjuda gratis matematikstöd både fysiskt och digitalt, vilket hjälper fler elever att förstå och klara kursmålen. Verksamheten fokuserar på att stödja både de som behöver extra hjälp och de som vill utmanas ytterligare, vilket främjar elevernas kunskapsutveckling och måluppfyllelse.

1.2.2 Alla elever har en trygg och god lärmiljö

Mattecentrum bidrar till en trygg och god lärmiljö genom att erbjuda räknestugor där barn och unga kan studera i en lugn och stödjande atmosfär med hjälp av kunniga mattecoacher. Verksamheten är öppen för alla, oavsett kunskapsnivå, och ger eleverna möjlighet att få hjälp i en inkluderande och inspirerande miljö, både fysiskt på 17 olika platser liksom digitalt.

1.2.3 Alla elever har inflytande över, förståelse för och tar ansvar för sitt eget lärande utifrån sina förutsättningar

Mattecentrum stärker elevernas inflytande och förståelse för sitt lärande genom att erbjuda anpassat stöd utifrån varje individs behov, oavsett förkunskaper eller bakgrund. Eleverna kan själva välja var, när och hur de vill ta del av stödet—genom räknestugor, digitala plattformar eller konvent—vilket ger dem möjlighet att aktivt påverka och ta ansvar för sin egen läroprocess.

Bilagor

Bilaga	Bifogas denna	Har lämnats in tidigare,
Organisationens stadgar	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Eventuell annan bilaga	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intyggar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum Stockholm 10 okt 2024	Ort och datum Stockholm 10 okt 2024
Ordförande, underskrift	Kassör, underskrift
Namnförtydligande Carina Tovi	Namnförtydligande Johannes Moskin

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.

Document Verification

Document Information

Name: Anso@kan 2025 stockholm stad

Sent date: 2024-10-10 08:12:44 UTC

Signing/transaction ID: 5673

Original document fingerprint:

0c8b9e0dd20af42f4539ebc7ae7ee25b2f36cae1657e1ce0d0141b3b383e7aa6

Sent by: Moa Landgren

Signed by all parties: 2024-10-10 08:40:40 UTC

Original document file ID: 53155

Signed By

Name: CARINA BIRGIT SOFIA TOVI

E-mail: carina.tovi@nordnet.se

Signed date: 2024-10-10 08:21:22 UTC

IP address: 193.111.106.161

Platform: Windows

Transaction id: W8CcXEal3W8LLfxpDIIATUBnR9W3Hsy1qudYaUulqUqJLy7oye

Receipt url: https://bankid.lime-technologies.com/api/v2/display_receipt/W8CcXEal3W8LLfxpDIIATUBnR9W3Hsy1qudYaUulqUqJLy7oye

Signing method: Swedish BankID

Browser: Chrome 129.0.0

Personal number: 19650311****

Name: JOHANNES NICKLAS MOSSKIN

E-mail: johannes@mattecentrum.se

Signed date: 2024-10-10 08:40:39 UTC

IP address: 217.213.84.68

Platform: Mac OS X

Transaction id: LlqQDmTojDZrmcOeBQF14BG05hzJuWL4omwxBSgCrO7TseYWS4

Receipt url: https://bankid.lime-technologies.com/api/v2/display_receipt/LlqQDmTojDZrmcOeBQF14BG05hzJuWL4omwxBSgCrO7TseYWS4

Signing method: Swedish BankID

Browser: Safari 17.5

Personal number: 19821115****



*This document has been digitally signed by the parties listed above using Lime eSign.
Party initiating electronic signature process in Lime eSign identified as Mattecentrum (802443-7744).*

Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@edu.stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se **sista dag för att ansöka om bidrag**. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser <input checked="" type="checkbox"/> Verksamhetsbidrag <input type="checkbox"/> Projektbidrag		Sökt belopp, kr
Organisationens namn Kodcentrum		Organisationsnummer 802477-2777
Postadress c/o The Park Forskaren, Hagaplan 4, 11368 Stockholm		
E-post kristina@kodcentrum.se		Telefon 070-3634327
Konto (plusgiro/bankgiro) 542-8560	Bank	
Verksamhetsadress (om annan än ovan)		
Organisationens ordförande		
Namn Joke Palmkvist		
Adress Lundagatan 2, 171 63 Stockholm		
E-post jokepalmkvist@hotmail.com		Telefon 073-4082954

Organisationens kassör	
Namn Elin Vestberg	
Adress Nackagatan 3, 11649 Stockholm	
E-post elinvestberg@gmail.com	Telefon 0762779447
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Namn och funktion Kristina Bjerka, Generalsekreterare	
Adress Bysistorget 4, 118 21 Stockholm	
E-post kristina@kodcentrum.se	Telefon 070-3634327

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

Mål för verksamheten

Kodcentrum är en ideell förening som gratis introducerar barn till programmering och digitalt skapande. Vi arbetar för att alla barn ska få möjlighet att prova på, inspireras och utforska den digitala världens möjligheter oavsett vilken skola man går i eller tillgång till förkunskap och digital teknik. Vår mission är att väcka intresset för digitalt skapande och ge varje barn möjligheten, självförtroendet och förmågan att skapa med kod. Vår vision är att alla barn ska ha samma förutsättningar att lära sig programmering och digitalt skapande.

Aktiviteter

Beskriv vilka aktiviteter, utbildningar, möten eller annan typ av verksamhet ni planerar att genomföra för bidraget.

Kodkalas: Vi bjuder in mellanstadieklasser från olika skolor i olika områden i Stockholm som får mötas för att prova på enkel programmering och träffa förebilder inom Techbranschen. Inför eventet erbjuder vi deltagande lärare ett introduktionstillfälle där vi introducerar dem till programmering i klassrummet.

Terminskurser: Tillsammans med skolor, fritidsgårdar, bibliotek eller företag ordnar vi kurser dit barnen får komma en gång i veckan för att lära sig programmering.

Lovkurser på sportlov, påsklov eller höstlov. Vi ordnar kurser om 2 eller 3 timmar under 2 eller 3 dagar där barnen får komma och programmera och möta förebilder.

Målgrupper

Beskriv vilka målgrupper ni avser att nå genom verksamheten som det ansökta bidraget avser.

Vi vill främst nå barn i åldern 8 - 13 år som bor i socioekonomiskt utsatta områden och som har lärare som tycker att det är svårt att jobba med programmering i klassrummet. Vi är också måna om att få tjejer att prova på och barn som har föräldrar som har svårt att se till att barnet har meningsfulla fritidsaktiviteter.

Vi har sekundära målgrupper i skolpersonal, föräldrar och andra vuxna i barns närhet

Omfattning

Ange antal deltagare, medlemmar, aktiviteter eller dylikt som ni bedömer att verksamheten bidraget avser kommer att omfatta.

Kodkalas som sammanlagt når 600 barn

Terminskurser som når sammanlagt 120 barn

Lovkurser som når sammanlagt 120 barn

Sommarkollo som når sammanlagt 100 barn

Möt en kodare som når 300 barn

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande

Beskriv hur ni avser att planera och genomföra verksamheten eller projektet.
Just nu planerar vi hela nästa års verksamhet och fördelar aktiviteter under året så att de kommer att kunna genomföras. Vi fortsätter arbetet enligt vår nya modell som innebär att vi arbetar med samarbetskolor under skoltid i områden där vi också erbjuder fritids- och lovaktiviteter. Vi håller som bäst på att förankra skolor i Järvaområdet, Sickla och Bagarmossen. På så vis blir det lättare för oss att nå barn från våra målgrupper, och också öka effekten av att vi väcker ett intresse på skoltid som vi kan omhänderta på eftermiddagstid.

Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur ni avser att följa upp och utvärdera verksamheten eller projektet.
Kodcentrum utvärderar all verksamhet terminsvis och för kontinuerlig utveckling av arbetet och specifika aktiviteter utifrån fastställda indikatorer. Vi samlar in kvantitativa mätetal och mäter ständigt utvecklingen när det gäller såväl barn/elev som lärare och volontärer och lägger stor vikt även på kvalitativa värden och dialoger med deltagare.

Kompetens och samarbetspartners

Redovisa vilka förutsättningar ni har i form av exempelvis egen kompetens och ev. samarbetspartners.
Kodcentrums kanslipersonal är utbildade lärare, projektledare eller liknande och de erbjuds återkommande relevant fortbildning. Både i att utföra aktiviteter men också kompetensmässigt inom programmering och digitalt skapande. Kodcentrum har också etablerat ett samarbete med Linnéuniversitetet för att säkerställa att vi också har en vetenskaplig förankring och utformar material på ett relevant sätt.
Vi har tagit fram en utbildning som alla våra aktivitetsledare genomgår och vi har också en introduktionsutbildning för våra volontärer.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Beskriv på vilket sätt verksamheten är öppen för målgrupper från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet.
Vi avser att erbjuda verksamhet längs tunnelbanans olika linjer. Vi avser erbjuda verksamhet i Farsta, Skarpnäck, Skärholmen, Liljeholmen och i Järvaområdet. På så vis hoppas vi kunna möta så många som möjligt på deras egen hemmaplan. Vi erbjuder också skolklasser att komma ut från klassrummet och besöka ett företags kontor i t.ex. innerstaden.

Vår verksamhet är öppen för alla, men våra prioriterade målgrupper är barn i socioekonomiskt utsatta

Tillgänglighet

Beskriv hur ni säkerställer tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning.
Verksamheten bedrivs idag i offentliga lokaler som är tillgänglighetsanpassade och på våra privata samarbetspartners ställer vi krav på att deras lokaler ska vara tillgängliga för alla. Vi kommer att utbilda våra volontärer tillsammans med Attention för att säkerställa att verksamheten fungerar även för barn med NPF. Vissa av våra uppgifter på Kodboken är teckentolkade och det är ett arbete som är under utveckling.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Redovisa hur er verksamhet bidrar till prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat om i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sätt ni avser att bidra till dem.
Ökad likvärdighet: vi kan erbjuda skolorna stöd och inspiration i programmeringsundervisningen för att bidra till ökad likvärdighet.

Hållbar utveckling: programmering är en del av grunden för den gröna omställningen, grön programmering är ett begrepp som medvetandegörs i allt större utsträckning.

Kompetensförsörjning: det saknas ca 70 000 programmerare i Sverige så långsiktigt kan vi bidra till att öka antalet som söker sig till techbranschen. Kortsiktigt bidrar vi med extraarbete för gymnasieungdomar och

Finansiering av verksamheten

Kostnader

Redovisa en sammanställning till vad ni avser att använda det sökta bidragsbeloppet, fördelat på antingen planerade aktiviteter och/eller andra lämpliga kostnadsposter. Om ni behöver redovisa detta på fler rader än som finns i nedanstående tabell, bifogas en separat fil.

Aktivitet/kostnadspost	Sökt belopp, kr
Lönekostnad projektledare	500000
Lönekostnad aktivitetsledare	100000
Kostnad lokaler/datorer	150000
Summa sökt belopp, kr:	0

Övrig ekonomisk information

Budgeterar föreningen bidrag från andra myndigheter, för den verksamhet och period som ansökan avser?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och Europeiska unionen

Ja Nej

Om ja, ange från vilken/vilka myndigheter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet bidraget avser att täcka

Järva stadsdelsförvaltning, föreningsbidrag 100000:-

Budgeterar föreningen andra intäkter för den verksamhet och period som ansökan avser?

Exempelvis fonder, stipendier eller andra bidragsgivare, deltagaravgifter, försäljning eller dylikt

Ja Nej

Om ja, ange vilka intäkter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet intäkten avser att täcka

Sponsorsarbeten 100000:-

T.ex. Spotify, Arc, Ericsson, TietoEvry

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång

Bilagor

Bilaga	Bifogas denna	Har lämnats in tidigare,
Organisationens stadgar	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Eventuell annan bilaga	<input type="checkbox"/> Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum Stockholm, 241011	Ort och datum Stockholm 241011
Ordförande, underskrift	Kassör, underskrift
Namnförtydligande Joke Palmkvist	Namnförtydligande GS & firmatecknare Kristina Bjerka

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.

Document Verification

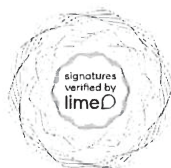
Document Information

Name: utbf8903-ansokan-om-bidrag-till-organisation-tillganglighetsanpassad-2022
Sent by: Kristina Bjerka
Sent date: 2024-10-11 16:25:09 UTC
Signed by all parties: 2024-10-11 16:35:57 UTC
Signing/transaction ID: 2175
Original document file ID: 54051
Original document fingerprint: 5659acddd0bef1faf8ad864a110c1699e333c16f42629ea18c9cb23dc6cf551

Signed By

Name: KRISTINA BJERKA
E-mail: kristina@kodcentrum.se
Signed date: 2024-10-11 16:26:33 UTC
Signing method: Swedish BankID
IP address: 85.225.175.60
Browser: Mobile Safari 17.6
Platform: iOS
Personal number: 19751218****
Transaction id: R9x1T1WKfawYomPzwx43fJGUyGoTurIrcJfJiRwgn5Aau6j7XY
Receipt url: https://bankid.lime-technologies.com/api/v2/display_receipt/R9x1T1WKfawYomPzwx43fJGUyGoTurIrcJfJiRwgn5Aau6j7XY

Name: JOKE PALMKVIST
E-mail: jokepalmkvist@hotmail.com
Signed date: 2024-10-11 16:35:56 UTC
Signing method: Swedish BankID
IP address: 217.213.116.69
Browser: Mobile Safari 18.0.1
Platform: iOS
Personal number: 19651108****
Transaction id: 7Jpezu2lRoRkJDDa194z7Yf4hvu82i4gPUNxj81GW9zHXZCnpC
Receipt url: https://bankid.lime-technologies.com/api/v2/display_receipt/7Jpezu2lRoRkJDDa194z7Yf4hvu82i4gPUNxj81GW9zHXZCnpC



*This document has been digitally signed by the parties listed above using Lime eSign.
Party initiating electronic signature process in Lime eSign identified as Kodcentrum (802477-2777).*



Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@edu.stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se sista dag för att ansöka om bidrag. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser <input checked="" type="checkbox"/> Verksamhetsbidrag <input type="checkbox"/> Projektbidrag		Sökt belopp, kr 900 000
Organisationens namn Hello World! Ideell förening		Organisationsnummer 802495-3815
Postadress Box 7505, 103 93 Stockholm		
E-post info@helloworld.se		Telefon 076-762 59 39
Konto (plusgiro/bankgiro) 896-8166	Bank Swedbank	
Verksamhetsadress (om annan än ovan) Götgatan 59A, 11621 Stockholm		
Organisationens ordförande		
Namn Johan Ödmark		
Adress Herrhagsvägen 63, 122 60 Enskede		
E-post jodmark@me.se		Telefon 070-461 28 78

Organisationens kassör	
Namn (finns ej)	
Adress	
E-post	Telefon
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Namn och funktion Maria Arneng, generalsekreterare	
Adress Maltgatan 1, 120 79 Stockholm	
E-post maria.arneng@helloworld.se	Telefon 076-006 94 13

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

Mål för verksamheten

Hello World! är en allmännyttig ideell förening med ändamålet att främja barns och ungdomars intresse för och utbildning inom digitalt skapande och att tända framtidens digitala stjärnor. Vår vision är att göra digitalt skapande lättillgängligt för alla barn och unga oavsett tidigare förkunskaper eller förutsättningar. Vi uppfyller ändamålet genom vårt kostnadsfria After School-program, där vi aktivt arbetar för att det ska vara lika naturligt för tjejer som för killar att intressera sig för digitalt skapande. Vi fungerar som ett nav där medlemmar, institutioner och organisationer erbjuds möjlighet att bidra med kunskap och resurser så att vår verksamhet kan göras tillgänglig för alla barn och ungdomar, oavsett ekonomiska resurser.

After School kommer att:

- Stärka deltagarnas tekniska färdigheter och digitala kompetens, vilket kompletterar den ordinarie skolundervisningen i programmering.
- Bidra till ökad jämställdhet inom teknikområdet genom att främja flickors deltagande.
- Erbjuder en trygg, pedagogisk och inspirerande miljö där barn och unga kan upptäcka, utvecklas och bygga vidare på sitt teknikintresse.
- Öka barn och ungas intresse för och självförtroende inom STEM/tech samt att de ska vilja fortsätta utvecklas inom STEM.

Aktiviteter

Beskriv vilka aktiviteter, utbildningar, möten eller annan typ av verksamhet ni planerar att genomföra för bidraget.

Hello World! After School är en regelbunden, kunskapsfrämjande fritidsaktivitet som erbjuder barn och unga i åldrarna 8-16 år möjligheten att delta i inspirerande utbildningar inom digitalt skapande. After School utgör ett komplement till skolans undervisning i programmering.

Vi avser att genomföra After School på minst tre platser inom Stockholms stad. Vi har kursstart varje kvartal, alltså fyra startpunkter per läsår på respektive ställe. After School:

* är Prova-på-pass i olika ämnen eller sjuveckorskurser (ex. Python, Scratch, Minecraft, Webb) där progression sker.

* bygger på långsiktighet och kontinuitet: sker en gång i veckan, på samma plats, där samma ledarteam är på plats i 3 timmar.

* har lånedatorer till alla, helt kostnadsfritt.

* ledare är avlönade högskolestudenter som själva går på ett teknikprogram och de fungerar som viktiga förebilder för barnen. Vi har en ledartäthet på 1:5 så att en ledare ansvarar för fem deltagare. Samma team arbetar under hela terminen vilket skapar trygghet för barnen.

* hålls hos samverkanspartner såsom skolor, bibliotek eller folkets hus.

* I After School kommer vi också att skapa möjligheter för företag att göra besök på kursplatserna för att berätta om verklighetens tech-yrken.

Målgrupper

Beskriv vilka målgrupper ni avser att nå genom verksamheten som det ansökta bidraget avser.

Vår målgrupp består av barn indelade i 8-11 år, juniorer, och 12-16 år, unga. Vi riktar oss främst till underrepresenterade grupper inom tech: barn och unga från socioekonomiskt utsatta områden. På After School öronmärker vi hälften av platserna för tjejer för att främja flickors deltagande. Genom att rikta oss till dessa målgrupper ger vi kvalitativ utbildning där vi gör störst nytta.

Omfattning

Ange antal deltagare, medlemmar, aktiviteter eller dylikt som ni bedömer att verksamheten bidraget avser kommer att omfatta.

För bidraget avser vi att hålla löpande After School-verksamhet på tre platser i Stockholms stad, en gång i veckan under terminerna. Vi tar emot 15 deltagare per gång. Vi beräknar att hålla 10 prova-på-pass och 2 kurser per plats per år, vilket innebär sammanlagt 72 utbildningspass. Hello World! har fn. 4186 medlemmar varav 2228 är barn/unga.

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande

Beskriv hur ni avser att planera och genomföra verksamheten eller projektet.

Verksamheten planeras och genomförs i kvartal, med nya kursstarter fyra gånger per år. Genom att samverka med lokala skolor och bibliotek säkerställer vi att våra kurser når barn i hela staden. Varje plats har ett dedikerat team som ansvarar för kursens genomförande, och verksamheten marknadsförs både genom våra samarbetsparter och våra egna kanaler.

After School-konceptet har tydliga interna rutiner och processer så att verksamheten ska vara långsiktigt hållbar och kunna skalas upp. Vi vill säkra finansieringen för att finnas på de platser där vi startat verksamheten, både kontinuerligt och på lång sikt, för att sedan växa organiskt med en tryggad finansiering.

Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur ni avser att följa upp och utvärdera verksamheten eller projektet.

Vår uppföljning omfattar både kvalitativa och kvantitativa mål. Efter varje kursomgång/kvartal samlar vi in statistik samt utvärderingar av After School. Objektiva indikatorer omfattar statistik om bl.a. antalet deltagare och andelen tjejer. Subjektiva indikatorer mäter bl.a. deltagarnas vilja att fortsätta utvecklas inom tech/STEM (där 9 av 10 säger att de höjt sitt självförtroende och vill fortsätta utvecklas inom STEM). Både ledar- och deltagarutvärderingarna ger möjlighet till skriftlig feedback.

Kompetens och samarbetspartners

Redovisa vilka förutsättningar ni har i form av exempelvis egen kompetens och ev. samarbetspartners.

Kanslipersonalen har för respektive ansvarsområde relevant bakgrund och erbjuds fortbildning inom för ansvarsområdet relevanta områden. Våra ledare, som är teknikstudenter på högskolor, får en introduktionsutbildning, en pedagogisk utbildning samt utbildningar i de ämnen som de ska undervisa i. Ledare utbildas av en extern konsult som är expert inom lågaffektivt bemötande. Hello World! arrangerar, i samarbete med Göteborgs universitet, en kurs för yrkesverksamma lärare inom programmering två gånger per år sedan ht 2020. Kursen hålls av våra ledare.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Beskriv på vilket sätt verksamheten är öppen för målgrupper från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet.

Verksamheten är öppen för deltagare från hela Stockholm och är särskilt riktad mot områden där behovet av stöd är som störst. Vi strävar efter att alla barn och unga ska ha möjlighet att utvecklas inom teknik, oavsett förutsättningar. Det är vår avsikt att skala upp verksamheten till flera platser men redan idag är platserna i Järvaområdet öppna för alla. Även vår onlineverksamhet är öppen för alla. På alla våra kurser öronmärks 50% av platserna för tjejer för att främja jämställdheten inom tech. Vi avser att skala upp verksamheten till flera platser i Stockholm för att kunna möta så många barn som möjligt nära deras hem och/eller skola.

Tillgänglighet

Beskriv hur ni säkerställer tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning.

Platserna där vi håller kurserna ligger alltid nära allmänna kommunikationer. Lokalerna hos våra samverkanspartners är tillgänglighetsanpassade. Våra ledare utbildas i lågaffektivt bemötande för att kunna möta deltagarna på deras villkor. Vi har små grupper för att undervisningen ska kunna individanpassas så långt som möjligt. Att kurserna är helt kostnadsfria för deltagarna och att vi tillhandahåller lånedator för alla innebär en annan typ av tillgänglighet för deltagarna.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Redovisa hur er verksamhet bidrar till prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat om i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sett ni avser att bidra till dem.

Vår verksamhet bidrar till flera av de mål som utbildningsnämnden har satt upp. Hello World!s verksamhet siktar till att på lång sikt bidra till att minska kompetensbristen inom techområdet där det saknas 70 000 personer. Vi riktar oss till underrepresenterade grupper för att öka andelen barn och unga från socioekonomiskt utsatta områden som söker sig till tech-yrken i framtiden. Vi bidrar också till kompetensförsörjningen genom att våra ledare är anställda, inte volontärer. Vår verksamhet kompletterar skolornas programmeringsundervisning och ökar likvärdigheten i skolorna eftersom vi finns i socioekonomiskt utsatta områden. Programmeringskunskaper är en av förutsättningarna för den gröna omställningen och en hållbar utveckling.

Finansiering av verksamheten

Kostnader

Redovisa en sammanställning till vad ni avser att använda det sökta bidragsbeloppet, **fördelat på antingen planerade aktiviteter och/eller andra lämpliga kostnadsposter**. Om ni behöver redovisa detta på fler rader än som finns i nedanstående tabell, bifogas en separat fil.

Aktivitet/kostnadspost	Sökt belopp, kr
Lönekostnader - projektledning	600000
Lönekostnader - ledare i After School	200000
Övriga kostnader - After School	100000
Summa sökt belopp	900000
Summa sökt belopp, kr:	0

Övrig ekonomisk information

Budgeterar föreningen bidrag från andra myndigheter, för den verksamhet och period som ansökan avser?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och Europeiska unionen

Ja Nej

Om ja, ange från vilken/vilka myndigheter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet bidraget avser att täcka

Budgeterar föreningen andra intäkter för den verksamhet och period som ansökan avser?

Exempelvis fonder, stipendier eller andra bidragsgivare, deltagaravgifter, försäljning eller dylikt

Ja Nej

Om ja, ange vilka intäkter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet intäkten avser att täcka

(Föreningen budgeterar andra intäkter för att täcka After School i andra områden än inom Stockholms kommun under 2025.)

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång

Bilagor

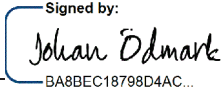

Bilaga	Bifogas denna	Har lämnats in tidigare,
Organisationens stadgar	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	ja
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Eventuell annan bilaga	<input type="checkbox"/> Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum Stockholm 2024-10-10	Ort och datum Stockholm 2024-10-10
Ordförande, underskrift  Signed by: Johan Ödmark BA8BEC18798D4AC...	Kassör, underskrift  DocuSigned by: Maria Arneng 1B9713BE2DBE4E6...
Namnförtydligande Johan Ödmark	Namnförtydligande Maria Arneng (generalsekreterare)

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.



Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@edu.stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se sista dag för att ansöka om bidrag. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser Verksamhetsbidrag Projektbidrag		Sökt belopp, kr 300 000
Organisationens namn RealStars Ideell Förening Stockholm		Organisationsnummer 802508-0246
Postadress C/o Ewa Svensson Skogsbacken 12 172 41 Sundbyberg		
E-post info@realstars.eu		Telefon 0707474187
Konto (plusgiro/bankgiro) 5593-9920	Bank SEB	
Verksamhetsadress (om annan än ovan)		

Organisationens ordförande

Namn

Malin Roux Johansson

Adress

Södra Iarmgatan 6,

411 16 Göteborg

E-post: malin@realstars.eu**Telefon:** 0707474187

UtbF 8903 16 - 10 Sida 1(5)

Organisationens kassör

Per Egnell

Adress: Envägen 12, 178 53, Ekerö**E-post:** per@egnellhem.se**Telefon:** 076 1841194**Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)**

Ordförande kan lämna uppgifter

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

Mål för verksamheten

Föreningen RealStars Stockholm är en ideell förening som startades 2017 i syfte att verka mot prostitution och människohandel för sexuella ändamål - genom att motverka efterfrågan som driver handeln med kvinnor och barns kroppar. Genom föreningens arbete för att ge stöd och kunskap till kvinnor som arbetar på thaimassagesalonger, genom utbildningsinsatser mot skolor och genom utbildande arbete mot näringslivet har vi ett holistiskt och heltäckande arbete som innefattar såväl arbete mot efterfrågan som stödgivande och informerande insatser vid utsatthet. Uppdraget är att motverka mäns våld mot kvinnor på olika plan. Ett stort fokus är att förändra attityder som leder till "sexxöp" och därmed stärka sexköpslagens normgivande effekter samt genomföra olika insatser för att motverka den efterfrågan som driver prostitution och människohandel.

I föreningens basverksamhet ingår samverkan med moderorganisationen RealStars Sverige samt med en rad andra aktörer och myndigheter för att uppnå syftet.

Med ansökan ämnar vi säkerställa medel för att utföra utbildningsinsatser riktade till gymnasieskolan.

SKOLPROJEKTET VARFÖR "SEX" INTE GÅR ATT KÖPA

Under 2023 har vi genomfört ett skolprojekt i Stockholmsområdet med stöd av HM Drottning Silvias stiftelse *Care About the Children*. Syftet med projektet har varit att skapa rum för dialog med unga på främst gymnasienivå kring attityder och normer kopplat till Fair Sex, "sexxöp" och sexuell exploatering. Målsättningen är att minska efterfrågan på "sexxöp" genom förändrade attityder och därigenom minska risken för att unga män växer upp till förövare eller själva utsätts samt att förebygga att flickor, som är de mest sårbara, utsätts för sexuell exploatering. Efterfrågan på insatser har varit stor och önskan om återkommande besök samt besök i fler skolor finns. RealStars Stockholm önskar därför fortsätta detta projekt under 2025 då vi under 2024 har mindre medel för detta arbete. Därför söker vi nya aktörer då HM Drottning Silvias stiftelse avvecklades vid årsskiftet 2023/2024. Då det ligger i regionens intresse att denna kunskapshöjning sker för att såväl förhindra brott som för att säkerställa att skolorna möter de uppsatta läromålen, så har vi valt att vända oss till er för detta.

Bakgrund

RealStars har under nästan 10 år utvecklat olika metoder för att på olika sätt arbeta med Fair Sex som budskap tillsammans med barn och unga. Genom RealStars arbete för Fair Sex – sex på lika villkor för alla människor – kan vi prata om det samhälle vi vill uppnå som är fritt från sexuell exploatering och människohandel. Det är viktigt då utnyttjande av barn och unga för sexuella och kommersiella syften har ökat – till exempel genom sugardejtingsajter, som är en förskönande form av prostitution. I Skolverkets reviderade läroplan som trädde i kraft 1 juli i 2022 har den tidigare Sex- och samlevnadsundervisningen bytt inriktning till *Sexualitet, samtycke och relationer* - och ämnet ska nu även innehålla kunskap om prostitution och människohandel. Detta projekt syftar till att underlätta och stötta skolors arbete med det nya ämnet och säkerställa att eleverna får den kunskap ämnet ska innehålla.

Under 2021 genomförde RealStars tillsammans med Child10 kampanjen Hyrflickvän.se som bland annat bestod av en falsk sugardejtingsida. Under en helg registrerade sig drygt 800 män på den påhittade hemsidan och 16,6 % av dessa män sökte efter minderåriga tjejer – vilket innebär att de därmed var beredda att begå övergrepp på barn. I en Sifo-undersökning genomförd av stiftelsen Child10 framkommer det även att ekvivalenten av en elev i varje nionde- samt gymnasieklass i hela landet har blivit utsatt för någon form av övergrepp mot betalning. Därför är kunskaper om ämnet och vad man gör om man själv eller någon i ens närhet blir utsatt essentiell. Kunskaper är även viktiga för att hindra killar att växa upp och själva "köpa sex" i framtiden - för den dag män slutar köpa "sex" kommer denna typ av övergrepp försvinna.

RealStars Sverige har genom två tidigare Arvfondsprojekt samt genom projektet med HM Drottning Silvias stiftelse framgångsrikt engagerat ungdomar runt frågor som rör sexuella trakasserier, sexism, objektifiering och det än grövre våld kopplat till prostitution, övergrepp och trafficking genom föreläsningar och workshops på skolor runt om i Sverige. I linje med skolans läroplan och värdegrundsarbete har vi tillfört skolan verktyg, kunskap och engagemang för att både långsiktigt förebygga sexuella övergrepp och att skapa en god, trygg, respektfull skolmiljö, där jämlikhet och jämställdhet ska genomsyra verksamheten.

Det arbetet önskar vi nu fortsätta under 2025 då vi genom genomförda dialoger med gymnasieelever och lärare såväl vid de olika projektens uppstartsfasen samt löpande möter ett mycket stort intresse och behov av att få möjligheten att diskutera dessa frågor som annars inte berörs i undervisningen - eller i andra delar

av samhället som eleverna möter.

Metod

I projektet kommer vi bland annat att använda oss av *Creativity for Fair Sex*, som är en beprövad metod utvecklad inom ramen för RealStars tidigare genomförda Arvsfondsprojekt. Ungdomarnas aktiva roll i att vara med och utforma metoden har i dessa projekt varit central och mycket uppskattad. Genom interaktiva föreläsningar och kreativa samtal/workshops med RealStars processledare, kommer målgruppen i detta projekt få möjligheten att under kontrollerade och trygga förhållanden diskutera tabubelagda ämnen, lyssna på varandra och tillsammans komma överens om "förhållningsregler" för hur de ska skapa en miljö i sin klass/grupp/skola samt att förstå den större frågan kopplat till sexköp, prostitution och människohandel. Kortfattat handlar metoden om att efter en föreläsning kring temat sexuell exploatering låta eleverna vara med och processa frågorna genom olika former av eget skapande.

Dialogen som metod utgör en viktig grund i projektet med samtal om sex och relationer, gränsdragningar, samtycke och andra frågor som är relevanta för de unga. Tillsammans med expertis, lärare och ungdomar kommer befintliga verktyg och metoder att fortsatt utvecklas och prövas. Även inom detta projekt kommer ungdomarnas möjligheter att vara med och påverka innehållet vara centralt. Varje skolbesök kommer att avrundas med en skapande workshop där deltagarna inspireras till att skapa på ämnet, genom sitt valda kreativa uttryck. I tidigare genomförda projekt har det rört sig om bilder, filmer, collage, foton och teaterföreställningar. Förutom ökad kunskap om sexuell exploatering, vill vi att deltagarna ska stanna till och reflektera genom skapandet och de alster som tas fram kan även presenteras, sättas upp på skolan och därmed känner eleverna att de har möjlighet att påverka och göra skillnad.

Aktiviteter

Målsättningen med skolprojektet är att minska efterfrågan på "sexköp" och sexuell exploatering genom förändrade attityder och därigenom minska risken för att unga män växer upp till förövare eller själva utsätts samt att förebygga att flickor, som är de mest sårbara, utsätts för sexuell exploatering

Projektets huvudkomponenter är att:

- Höja kunskapen om vad prostitution och människohandel är samt förstå grundorsaker och utsatthet bland olika grupper inklusive de skador som detta kan leda till.
- Diskutera varför det finns en efterfrågan och höja kunskapen kring sexköpslagen såsom orsaker, attityder, myter och varför sexköpslagen behövs och även om den nya uppdaterade sexköpslagen.
- Diskutera i kreativa former kring vad unga kan göra för att bidra till en värld fri från betalda övergrepp - integrera samtycke/Fair Sex i dialogen.
- Rusta ungdomarna till ett kritiskt förhållningssätt till den sexindustri som ligger bakom flera av de digitala plattformar som driver sexuell exploatering i dag.

Det förväntade resultatet under projektperioden är:

- Höjd kunskapsnivå och medvetenhet hos deltagarna kopplat till samtycke, diskriminering, trakasserier, destruktiva maskulinitetsnormer, sexköp, sex mot ersättning och människohandel.
- Ökat intresse och engagemang hos deltagarna för frågor kring Fair Sex och dess motsatser.
- Skapat utrymme för unga att ha en fristad att diskutera dessa frågor.

Det förväntade resultatet på längre sikt är att:

- Bidra till en tryggare skolmiljö och en bättre psykisk hälsa bland eleverna.
- Minska den efterfrågan som kan resultera i att pojkar, unga män "köper sex" och begår övergrepp.
- Bidra till att flera unga kan leva ett liv i trygghet och säkerhet, utan sexuella övergrepp och kränkningar.

Inom ramen för skolprojektet planerar vi följande aktiviteter och till dem direkt kopplade målsättningar:

- Skapa rum för dialog för ca 2000 ungdomar på gymnasienivå.
- Genomföra ca 70 workshops/föreläsningar à ca 25-30 elever vid varje tillfälle.
- 80 procent av de deltagande eleverna ska uttrycka att de har höjt sin kunskapsnivå och medvetenhet kopplat till samtycke, diskriminering, trakasserier, destruktiva maskulinitetsnormer, sexköp, sex mot ersättning och människohandel.
- 70 procent av de deltagande eleverna ska uttrycka att de har ökat sitt intresse och engagemang för frågor kring Fair Sex och dess motsatser.
- 50 procent av klasserna som ingår i projektet ska ha antagit ett Fair Sex-manifest, med riktlinjer för hur klassen kan skapa en miljö som främjar god psykisk hälsa och positiva attityder till Fair Sex.

Målgrupper

-Gymnasieelever

Ser vi till skolprojektets målgrupp är den primära målgruppen elever på gymnasienivå. Projektet ämnar nå både pojkar och flickor. Det är främst pojkar som befinner sig i riskgruppen för att efterfråga "sexuella tjänster" och främst flickor som riskerar att lockas till att erbjuda "sex mot ersättning", exempelvis genom sugardating. Innehållet anpassas för att nå båda målgrupperna med information som är relevant för att hindra att exploatering sker i framtiden.

-Lärare och övrig skolpersonal

Den sekundära målgruppen för detta projekt är lärare och skolpersonal för att säkerställa att de har kunskap om ämnet för att kunna fortsätta diskussioner och undervisning på temat framgent. Genom dialog med de lärare och skolpersonal vi mött under tidigare besök har vi identifierat ett kunskapsglapp hos lärarkåren kopplat till dessa ämnen. För att stärka kunskapen hos lärarkåren riktar vi även våra insatser mot lärare och annan relevant personal i skolan såsom exempelvis elevhälsan. Målet är att fler lärare ska känna sig trygga i att prata om prostitution och människohandel med eleverna och på så sätt får våra insatser ringa på vattnet och nå ut till fler.

-Den breda allmänheten

Förutom ovanstående målgrupper ämnar RealStars även nå ut till en bred allmänhet med kunskap om prostitution och människohandel för att etablera hälsosamma värderingar och normer som motverkar sexköp. Det görs genom opinionsbildande insatser i såväl traditionella medier som i sociala medier.

Omfattning

Projektet är planerat att pågå under hela 2025 och under året nå ut till cirka 2000 gymnasieelever genom 70 workshops/föreläsningar på skolor runt om i Stockholm. Genom dialog med skolor och uppmaning till lärare att delta i utbildningsinsatserna beräknar vi även nå ut med ökad kunskap om ämnet till 100 lärare/annan relevant skolpersonal.

Vi ämnar även förmedla och sprida kunskap till den breda allmänheten. Detta gör vi genom kommunikationsinsatser i sociala medier där den konst samt den kunskap projektet genererat kan användas. Vi beräknar utföra två kampanjer kopplat till projektet under året som beräknas ha en räckvidd på cirka 10 000 personer.

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande

RealStars Sverige har under tio års tid arbetat riktat mot skolor och utvecklat verktyg för att på ett inkluderande och enkelt sätt prata om svåra ämnen - verktyg som även RealStars Stockholm använt sig av de senaste åren i sitt arbete. Det innebär att god kompetens gällande projekt likt detta samt väl beprövade verktyg finns i organisationen.

Under 2023 har vi genomfört ett skolprojekt i Stockholmsområdet med stöd av HM Drottning Silvias stiftelse *Care About the Children*. Syftet med projektet har varit att skapa rum för dialog med unga på främst gymnasienivå kring attityder och normer kopplat till Fair Sex, "sexköp" och sexuell exploatering. Målsättningen är att minska efterfrågan på "sexköp" genom förändrade attityder och därigenom minska risken för att unga män växer upp till förövare eller själva utsätts samt att förebygga att flickor, som är de mest sårbara, utsätts för sexuell exploatering.

Efterfrågan på insatser har varit stor och önskan om återkommande besök samt besök i fler skolor finns. Därav kan vi garantera att den kvantitet besök vi åtar oss med denna ansökan kommer kunna uppfyllas. Önskan om återkommande besök samt den återkoppling som getts av deltagarna i det nuvarande projektet där över 90 procent uppger att de fått med sig ny och viktig kunskap garanterar även god kvalitet kopplat till projektets innehåll. Ser vi till möjligheten att säkerställa att projektet är stadsövergripande kan vi även detta då vi redan idag har kontakter med skolor utspritt i kommunen och länet, såsom skolor i Solna, Täby, Huddinge, Bromma, Nacka, Upplands-Bro, Västberga, Örnberg, Kungsängen, Djursholm samt i Stockholms innerstad.

Uppföljning och utvärdering

RealStars Stockholm kommer mäta måluppfyllelsen av våra satta mål på följande sätt:

- antal utförda workshops/föreläsningar på skolor
- estimerat antal elever insatserna nått
- antal besökta skolor samt områden skolorna finns i
- enkät till eleverna som deltagit i insatserna fylls i vid avslutat tillfälle
- återkopplande mail till skolorna

Kompetens och samarbetspartners

Verksamheten består för tillfället av anställda med erfarenhet från såväl fältet som om de specifika målgrupperna samt mänskliga rättigheter och barnrättsfrågor. Kompetenser inom marknadsföring, affärsutveckling, kommunikation, juridik, processledning, administration, utbildning och ledarskap finns i teamet. Vi har även en senior resurs och övergripande projektledare (RealStars grundare och generalsekreterare) med lång erfarenhet av arbete mot prostitution och människohandel i Sverige och utomlands.

Organisationens ekonomiansvarig har omfattande erfarenhet av ekonomi, administration och ekonomistyrning. Utöver detta har vi en arbetande styrelse bestående av sex personer med olika kompetenser som verksamheten kommer kunna dra nytta av.

Hela verksamheten bygger på kunskapsöverföring som vi har byggt upp under flera år för att säkerställa att kunskapen kommer att tillhandahållas samt lever vidare oberoende av enskilda personer.

Ser vi till samarbetspartners så har vi under projektets utformning samarbetat med flertalet aktörer såsom HM Drottning Silvias stiftelse "Care About the Children", Mittuniversitetet samt Sveriges elevkårer. Framtida samarbeten med relevanta aktörer kan bli aktuellt framgent och kontakter med dessa finns redan i dagsläget genom andra projekt och samarbeten.

Vi har även flertalet skolor i Stockholmsområdet som vi besökt under åren och som återkommande bokar våra insatser.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

För ett jämställt samhälle krävs det ett slut på kommersialiseringen av kvinnors kroppar - från män men även från media och olika digitala plattformar. Detta syftar hela vår verksamhet till att uppnå.

I projektet beräknar vi nå ut till en heterogen målgrupp sett till könstillhörighet och innehållet vid tillfällena är framtaget tillsammans med en blandad referensgrupp. Syftet med projektet är att stärka jämställdheten genom att utbilda om den utsatthet som personer i prostitution och människohandel befinner sig i för att hindra att de vi möter i projektet blir framtida förövare. Väl värt att ta i beaktande är att det främst är kvinnor som utsätts för dessa brott, medan det oftast är en man som är förövare.

Vi kommer att säkra ett normkritiskt och intersektionellt förhållningsätt och i organisationen har vi en mångårig erfarenhet av arbete med mänskliga rättigheter samt kompetens inom genusvetenskap och jämställdhetsarbete. Jämställdhet, normkritik och tillgänglighet kommer löpande att följas upp vid avstämningar, vilket ger möjlighet till kunskapsuppbyggnad, reflektion och lärande inom området.

I kommunikationsinsatser kommer vi att säkerställa att all information är inkluderande samt normkritiskt granskat för att säkerställa att det når både män och kvinnor på ett anpassat sätt.

När det gäller att nå målgrupper från hela staden har vi kontakt med skolor från blandade områden och lägger särskild vikt vid att säkerställa att våra insatser når ut brett - dels genom att begränsa antalet tillfällen enskilda skolor kan boka oss, dels genom att särskilt rikta oss till områden vi än inte besökt eller fått återkoppling från. Inledande utskick med information om projektet (för 2023) samt information om hur man bokar oss har gått ut till alla gymnasieskolor i Stockholms kommun med omnejd - inklusive alla särskolor.

Tillgänglighet

Då våra workshops/föreläsningar sker i skolornas egna lokaler kan vi inte själva påverka den tillgänglighet som finns i de lokaler våra insatser placeras i. Huruvida, då skolor har ett krav på sig att vara inkluderande så utgår vi från att lokalerna de erbjuder uppfyller dessa krav. Vi har även en dialog med skolor inför våra besök gällande huruvida särskilda anpassningar krävs utifrån deltagarnas behov och anpassar oss efter dessa.

Det material vi nyttjar under våra workshops/föreläsningar tar hänsyn till tillgänglighet i form av läsbarhet och bredd. Vi samarbetar med skolorna för att ta fram alternativa lösningar om någon elev skulle behöva detta och vi erbjuder flera olika sorters aktiviteter, såväl fysiskt som digitalt, för att möta behov på plats.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Detta projekt rör sig främst inom följande för [utbildningsnämndens prioriterade områden](#):

• Trygghet och studiero:

Projektets främsta syfte är att ge stöd till skolor för att utveckla kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer. Då kommersiell sexuell exploatering nu ska ingå i ämnet men en stor del av lärarkåren idag saknar kunskap om detta önskar vi som expertorganisation stötta skolorna i utvecklingen och införlivandet av området i undervisningen. Vi gör detta genom workshops/föreläsningar med elever men även genom att säkerställa att lärare finns på plats och även de tar del av kunskapen för vidare diskussioner efter vårt besök. Kunskap om kommersiell sexuell exploatering samt om vad som är Fair Sex är otroligt viktig för eleverna både för att kunna identifiera utsatthet, förstå vad som är våld i en situation, och söka stöd men också för att inte själva bli förövare i framtiden. Detta arbete ämnar även bidra till det våldspreventiva arbetet i såväl skolan som i övriga samhället då sexuell exploatering är våld - och framförallt en del av mäns våld mot kvinnor.

Projektet berör även följande prioriterade områden:

• Ökad likvärdighet:

Vårt projekt bidrar till uppfyllandet av ökad likvärdighet främst genom att vi når ut med insatser till skolor över hela staden och når unga från olika förhållanden och bakgrund vilket borgar för likvärdighet. En del av den kunskap vi förmedlar är ökad kunskap om vår lagstiftning och innebörden av den samt ökad kunskap om civilsamhällesorganisationer som stöttar såväl utsatta som förövare när det gäller sexualbrott. Denna kunskap ämnar bidra till ökad likvärdighet då den förenklar för elever som tidigare saknat denna kunskap att nu få tillgång till vård och stöd.

• **Elevhälsa:**

Projektet stöttar skolornas arbete med elevhälsa med fokus på det förebyggande och hälsofrämjande perspektivet. Genom att tillhandahålla kunskap om Fair Sex men även motsatsen öppnar vi upp för dialog gällande ämnen som annars vanligtvis inte diskuteras. Det ger eleverna en större möjlighet att identifiera samt berätta om eventuell utsatthet samt att få hjälp att ta sig ur den. Utbildningen berör även de toxiska maskulinitetsnormer som är en del i att exploateringen fortgår. Genom att diskutera destruktiva maskulinitetsnormer kan vi bryta dessa och säkerställa att även de unga män vi möter förstår att vård och stöd mot psykisk ohälsa, utsatthet och beroendeproblematik kopplat till sexualitet och porr finns att få.

UtbF 8903 16 - 10 Sida 3(5)

Finansiering av verksamheten

Kostnader

Redovisa en sammanställning till vad ni avser att använda det sökta bidragsbeloppet, **fördelat på antingen planerade aktiviteter och/eller andra lämpliga kostnadsposter**. Om ni behöver redovisa detta på fler rader än som finns i nedanstående tabell, bifogas en separat fil.

Aktivitet/kostnadspost	Sökt belopp, kr
Personal (inkl ekonomi)	275 000
Resor	10 000
Aktiviteter/spridning	10 000
Förbrukningsmaterial	5 000
Summa sökt belopp, kr:	300 000

Övrig ekonomisk information

Budgeterar föreningen bidrag från andra myndigheter, för den verksamhet och period som ansökan avser?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och Europeiska unionen

Ja Nej

Om ja, ange från vilken/vilka myndigheter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet bidraget avser att täcka

RealStars Stockholm är en ideell förening som helt baserar sin verksamhet på bidrag för olika projekt. För 2025 har vi ansökt om 750 000 kr från Socialnämnden för ett projekt ämnat att motverka exploatering som sker på thaimassagesalonger runt om i länet, utbilda hotell och driva en kampanj mot sexköp. Det är förstås osäkert hur mycket vi kommer att beviljas då vi i år har 250 000 Sek.

Inget av ovanstående bidrag har än så länge beviljats, så huruvida vi får dessa medel vet vi ännu inte.

Budgeterar föreningen andra intäkter för den verksamhet och period som ansökan avser? Exempelvis fonder, stipendier eller andra bidragsgivare, deltagaravgifter, försäljning eller dylikt

Ja Nej, vi kommer söka medel från fonder också med det är ytterst osäkert

Om ja, ange vilka intäkter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet intäkten avser att täcka

RealStars Stockholm är en ideell förening som helt baserar sin verksamhet på bidrag för olika projekt. För att kunna fortsätta vårt projekt *Varför "sex" inte går att köpa* samt öka dessa insatser, kommer vi även utöver detta stöd söka bidrag från andra aktörer.

Vi planerar även att söka medel för insatser i skolor från stiftelsen Kronprinsessan Margaretas minnesfond samt från Ulla och Lennart Wallenstam Stiftelsen.

Beviljas vi fler än ett av bidragen vi ansökt om, så kommer skolprojektet ökas i omfång/antal utbildningsinsatser.

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång

Då vi anser att det finns ett stort behov av denna typ av utbildningsinsatser planerar vi att fortsätta söka bidrag för arbetet i flera år framöver i olika former. Bland annat har RealStars Sverige ansökt om ett arvsfondsprojekt för att arbeta mot sexindustrin och koppla på skolor för att säkerställa medel för flera år.

Bilagor

Bilaga	Bifogas denna ansökan	Har lämnats in tidigare, ange datum
Organisationens stadgar	Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det	Ja	

år ansökan avser		
Eventuell annan bilaga		

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum Östersund, 2023-10-09	Ort och datum Stockholm 2023-10-09
Ordförande, underskrift 	Kassör, underskrift 
Namnförtydligande Malin Roux Johansson	Namnförtydligande Per Egnell

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.

Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@edu.stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se **sista dag för att ansöka om bidrag**. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser <input checked="" type="checkbox"/> Verksamhetsbidrag <input type="checkbox"/> Projektbidrag		Sökt belopp, kr 205 000 kr
Organisationens namn Föräldrarföreningen för Grekiska skolbarn i Stockhom		Organisationsnummer 802407-2806
Postadress Vegagatan 11 c/o Pavlidis 113 29 Stockholm		
E-post info@grekiskaskolan.se		Telefon 0733011214
Konto (plusgiro/bankgiro) PG 949012-9	Bank Nordea	
Verksamhetsadress (om annan än ovan) Sandbacksgatan 10		
Organisationens ordförande		
Namn Dimitrios Siotis		
Adress Brunklövergränd 8 , 165 78 Hässelby		
E-post dimitris.siotis@gmail.com		Telefon 0733011214

Organisationens kassör	
Namn Elefterios Pavlidis	
Adress Vegagatan 11 c/o Pavlidis 113 29 Stockholm	
E-post elefpavlidis@hotmail.com	Telefon 0705125544
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Namn och funktion Zoe Nikolaidou, vice ordförande i föreningen	
Adress Gröndalsvägen 159, 117 69 Stockholm	
E-post zoenikola@gmail.com	Telefon 0768915549

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

<p>Mål för verksamheten</p> <p>Föräldraföreningen för Grekiska skolbarn i Stockholm har bedrivit frivillig undervisning i det Grekiska språket, konsten och litteraturen alltsedan 1966 i centrala Stockholm. Ca 350/400 barn från hela Stockholmsområdet deltar årligen i undervisningen som är ca tre timmar per gång, varje lördag. Ursprungligen var barn till första generations invandrare från Grekland som deltog i undervisningen men numera är det inte ovanligt med att det är fjärde generationsbarn deltar i undervisningen. I samband med den ekonomiska krisen i Grekland har många unga par valt att flytta till Sverige och etablera sig i Stockholm, och många har barn i skolåldern. Undervisningen i Grekiska lördagsskolan är komplement till</p>
<p>Aktiviteter</p> <p>Beskriv vilka aktiviteter, utbildningar, möten eller annan typ av verksamhet ni planerar att genomföra för bidraget.</p> <p>Huvudsakligen stödundervisning i grekiska för ca 350/400 skolbarn från storstockholm. Även sociala och kulturella aktiviteter kring undervisningen som till exempel besök i stadens museer, teater och andra kulturella evenemang. I de sistnämnda aktiviteterna deltar också barnens föräldrar. Särskilt vill vi också betona att skolan uppmärksammar svenska traditioner och firanden som till exempel jul, påsk och nationaldagen.</p>
<p>Målgrupper</p> <p>Beskriv vilka målgrupper ni avser att nå genom verksamheten som det ansökta bidraget avser.</p> <p>Ca 350/400 hundra skolbarn (från 5 till 18 år) som deltar i undervisningen. Plus deras föräldrar som deltar i aktiviteter kring skolan, totalt ca 1000 till 1200 personer.</p>
<p>Omfattning</p> <p>Ange antal deltagare, medlemmar, aktiviteter eller dylikt som ni bedömer att verksamheten bidraget avser kommer att omfatta.</p> <p>Ca 350/400 elever deltar i undervisningen, ca 700 föräldrar är medlemmar i föreningen. Undervisningen genomförs i 17 klasser.</p>

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande

Beskriv hur ni avser att planera och genomföra verksamheten eller projektet.

Undervisningen bedrivs i gymnasielokaler (Sjölin's gymnasium) på Södermalm. Eleverna är indelade i 17 kunskapsnivågrupper från förskolenivå till gymnasienivå. Skolans kafeteria används för kulturella och sociala aktiviteter. Utöver detta arrangeras besök i stadens museer, teatrar och biografier.

Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur ni avser att följa upp och utvärdera verksamheten eller projektet.

Undervisningen är av hög kvalitet och utfallet följs kontinuerligt. Utgångspunkten till undervisningen är modersmålsämnets kursplan och lärandemål som beskrivs i Läroplan för grundskolan och Läroplan för gymnasieskolan. En stor majoritet av eleverna deltar också i ett prov som genomförs av det grekiska utbildningsdepartementet och uppnår en nivå som motsvarar full gymnasiekompetens (i princip språkkrav som behövs för att komma in på grekiska universitet).

Kompetens och samarbetspartners

Redovisa vilka förutsättningar ni har i form av exempelvis egen kompetens och ev. samarbetspartners.

Detta är en beprövad verksamhet med en välfungerande förening och stort föräldraengagemang. Alla lärare har universitetsutbildning i grekiska från grekiska universitet och merparten är också behöriga lärare inom det svenska utbildningsväsendet och arbetar som lärare eller modersmålslärare i svenska skolan.

För kulturella aktiviteter kring skolan samarbetar vi med Stiftelsen Grekiska Kulturhuset (som också donerar till verksamheten), Svenska Ateninstitutet och flera grekiska föreningar i Stockholm. Nära samarbetet finns också med grekiska utbildningsdepartementet som förser skolan med pedagogiskt

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Beskriv på vilket sätt verksamheten är öppen för målgrupper från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet.

Det är barn från hela Storstockholm samt deras föräldrar som kommer till skolan varje lördag.

Jämfördelat deltagande mellan könen, i såväl elevgruppen som medlemsgruppen och i styrelsen.

Tillgänglighet

Beskriv hur ni säkerställer tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning.

Aktivitetserna äger rum i gymnasielokaler där tillgängligheten är säkrad. Barn som har inlärningssvårigheter får extra stöd. Det samma gäller för barn som inte huvudsakligen använder grekiska hemma.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Redovisa hur er verksamhet bidrar till prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat om i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sätt ni avser att bidra till dem.

Skolans verksamhet ligger i linje med "Nämndmål: 1.2.1 Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning".

Detta är också en social miljö som underlättar integration. Många av de nyanlända grekerna bosätter sig i områden där det finns tillgängliga bostäder och ofta är detta i områden som betraktas som "utsatta". Att barnen som bor i dessa områden får möjlighet att träffa andra barn som bor i andra områden (ofta i tredje eller fjärde generation) och som pratar samma språk underlättar deras orientering i landet. De får på nära

Finansiering av verksamheten

Kostnader

Redovisa en sammanställning till vad ni avser att använda det sökta bidragsbeloppet, **fördelat på antingen planerade aktiviteter och/eller andra lämpliga kostnadsposter**. Om ni behöver redovisa detta på fler rader än som finns i nedanstående tabell, bifogas en separat fil.

Aktivitet/kostnadspost	Sökt belopp, kr
Verksamhetsstöd/Kostnader för lokaler	205 000
Totalt	205 000
Summa sökt belopp, kr:	0

Övrig ekonomisk information

Budgeterar föreningen bidrag från andra myndigheter, för den verksamhet och period som ansökan avser?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och Europeiska unionen

Ja Nej

Om ja, ange från vilken/vilka myndigheter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet bidraget avser att täcka

Budgeterar föreningen andra intäkter för den verksamhet och period som ansökan avser?

Exempelvis fonder, stipendier eller andra bidragsgivare, deltagaravgifter, försäljning eller dylikt

Ja Nej

Om ja, ange vilka intäkter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet intäkten avser att täcka

Stiftelsen Grekiska Kulturhuset donation 100 000

Den grekiska staten finansierar 2 av 17 lärare

Resten är medlemsfinansierad.

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång

Bilagor


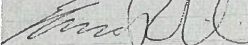
Bilaga	Bifogas denna	Har lämnats in tidigare,
Organisationens stadgar	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Eventuell annan bilaga	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum Stockholm den 9 okt 2024	Ort och datum Stockholm den 9 okt 2024
Ordförande, underskrift 	Kassör, underskrift 
Namnförtydligande Dimitrios Siotis	Namnförtydligande Elefterios Pavlidis

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.



Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@edu.stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se sista dag för att ansöka om bidrag. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser		Sökt belopp, kr
<input checked="" type="checkbox"/> Verksamhetsbidrag	<input type="checkbox"/> Projektbidrag	625 000
Organisationens namn		Organisationsnummer
A Million Minds		802464-9256
Postadress		
Box 1073, 164 25 Kista		
E-post		Telefon
info@amillionminds.se		0736426201
Konto (plusgiro/bankgiro)	Bank	
BG 853 - 4752	SEB	
Verksamhetsadress (om annan än ovan)		
Borgarfjordsgatan 12, 164 25 Kista		
Organisationens ordförande		
Namn		
Adelie Örnhall		
Adress		
Box 1073, 164 25 Kista		
E-post		Telefon
adelieorn@gmail.com		0701888023

Organisationens kassör	
Namn Gertrude Opira	
Adress Box 1073, 164 25 Kista	
E-post ekonomi@amillionminds.se	Telefon 0735749798
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Namn och funktion Madeleine Opira, Grundare	
Adress Box 1073, 164 25 Kista	
E-post madeleine.opira@amillionminds.se	Telefon 0736426201

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

Mål för verksamheten

Att bidra till elevers ökade studiemotivation och likvärdiga studieresultat genom att tillhandahålla verktyg för att nå studie- och yrkesmål i Stockholms stad. Arbetet sker som ett komplement till skolans kompensatoriska uppdrag i samverkan mellan det civila samhället, näringslivet och samhällsbärande aktörer. Målet år 2025, är att minst 16 skolor deltar med 480 elever efter skoltid som en del av en vuxenledd meningsfull fritid på skolan. Vidare ämnar vi bygga en grund för att successivt etablera programmet på samtliga skolor i Stockholm Stad. Här ingår tillsättning av verksamhetsledare, rekrytering av 6 processledare, samt ett erfarenhetsseminarium. Deltagandet är öppet för samtliga skolor i Stockholm.

Aktiviteter

Beskriv vilka aktiviteter, utbildningar, möten eller annan typ av verksamhet ni planerar att genomföra för bidraget.

Vi bedriver en motivationskurs i tävlingsform speciellt framtagen av A Million Minds och är uppbyggd på fyra utbildningstillfällen per skola där eleverna får möta förebilder från arbetsliv och akademi. Elever i årskurs åtta i respektive skola erbjuds deltagande som är frivilligt efter skoltid på skolan. Här sätter eleverna upp personliga mål för framtiden och reflekterar kring yrken och studier. Eleverna får en vidare förståelse för skolans roll utifrån en arbetslivskontext och hur de kan påverka sin framtid, samtidigt främjas gruppdynamiken.

Parallellt utbildas inspiratörer och processledare rekryteras till motivationskursen. Ett förankringsarbete genomförs även med skolor i Stockholm stad. Avslutningsvis presenteras erfarenheter och insikter från

Målgrupper

Beskriv vilka målgrupper ni avser att nå genom verksamheten som det ansökta bidraget avser. Verksamhetens primära målgrupp är samtliga elever i årskurs 8 i Stockholm Stad. Vi har ett särskilt fokus på elever i områden med socioekonomiska utmaningar. Verksamhetens målgrupp är vidare skolpersonal, skolor och samverkanspartners från arbetsliv och akademi som vi samverkar med för att fylla det kompensatoriska uppdraget och nå våra mål i att bidra till att höja studiemotivationen och studieresultaten för en mer likvärdig skola.

Verksamhetens sekundära målgrupp är elever som ej direkt deltar i kursen men som kan inspireras av

Omfattning

Ange antal deltagare, medlemmar, aktiviteter eller dylikt som ni bedömer att verksamheten bidraget avser kommer att omfatta.

Deltagandet i verksamheten är öppet för alla i Stockholm Stads 315 skolor. Med stöd av bidraget kommer vi att arbeta med 16 skolor, 480 elever, 6 processledare och 1 verksamhetsledare år 2025. Vi kommer att engagera 96 inspiratörer från arbetsliv och akademi, hålla i 64 utbildningstillfällen och genomföra 16 informationstillfällen i medverkande skolor, för uppskattningsvis 1200 elever i åk 8. Ett förankringsarbete kommer att genomföras för etablering på övriga skolor.

Vi kommer att ta fram en rapport från verksamheten och bjuda in intressenter till ett erfarenhetsseminarium

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande

Beskriv hur ni avser att planera och genomföra verksamheten eller projektet.

Tillsammans med styrgruppen sätts en tidslinje för verksamhetens mål som inkluderar:

Planering som sker internt med skolor, arbetsliv och akademi. Detta innebär ett uppsökande arbete och kontakt med skolor, akademi, organisationer, myndigheter och företag, för befintliga och nya samarbeten.

Vi kommer att rekrytera 6 processledare för att leda kurserna.

Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur ni avser att följa upp och utvärdera verksamheten eller projektet.

Vi kommer att genomföra enkätundersökningar för deltagande processledare samt uppföljande samtal och intervjuer med skolpersonal. Vidare kommer vi att genomföra före- och efter enkätundersökningar med samtliga elever som deltagit i aktiviteterna samt uppföljande samtal och enkätundersökning för deltagande inspiratörer.

Verksamhetens resultat kommuniceras sedan till medverkande intressenter i utveckling- och samverkanssyfte som ett led i det långsiktiga arbetet.

Kompetens och samarbetspartners

Redovisa vilka förutsättningar ni har i form av exempelvis egen kompetens och ev. samarbetspartners.

A Million Minds har bedrivit Dream Challenge i årskurser 8 - 9 sedan 2013 med goda resultat på följande orter: Järva, Botkyrka, Farsta, Skärholmen och Rissne v.g. se bifogad rapport. Vi har gedigen erfarenhet av att arbeta med unga i samverkan med bland andra näringslivet och har utvecklat en modell som ger unga motivation för vidare studier. Nuvarande samarbeten inkluderar: Roschier Advokatbyrå AB, Kyocera, Trioptima, Järvaskolan, Hästhagsskolan, Slättgårdsskolan, Bredängsskolan, Hökarängsskolan, Lillholmsskolan, Gubbängsskolan. Våra processledare har mångårig erfarenhet samt utbildning av arbete med barn och unga.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Beskriv på vilket sätt verksamheten är öppen för målgrupper från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet.

Alla skolor kan idag anmäla sitt intresse att delta i verksamheten via vår hemsida. Vi kommer därtill att ha en informationssatsning och förankringsarbete för verksamheten i Stockholm stad under 2025.

Hittills kan vi se i de utvärderingar vi gör att ungefär lika många flickor som pojkar deltar i våra program. Vi arbetar också aktivt med att ha en jämn könsfördelning hos våra processledare. Vi följer skolans värdegrund och jämställdhetsarbete och har ett normmedvetet arbetssätt där vi utmanar stereotyper och uppmanar elever att våga drömma fritt om framtiden och yrken i ett tryggt rum.

Tillgänglighet

Beskriv hur ni säkerställer tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning.

I och med att vi utgår från medverkande skolors lokaler säkerställer vi att elever garanteras tillgänglighet. Verksamheten är också designat för att möta olika lärtyper med olika förutsättningar genom att bland verktyg från det visuella, till det logiska samtidigt som vi har möjlighet att anpassa programmet efter den nivå som eleven befinner sig.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Redovisa hur er verksamhet bidrar till prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat om i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sett ni avser att bidra till dem.

Mål: 1.2.1 Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning

Vi bidrar genom aktiviteter och riktade insatser särskilt i skolor med socioekonomiska utmaningar.

Verksamheten syftar till att bidra till ökad likvärdighet och bättre studieresultat för att möjliggöra att alla barn och unga ska kunna nå sina yrkes- och studiemål samt utvecklas.

Mål: 1.2.3 Alla elever har inflytande över, förståelse för och tar ansvar för sitt eget lärande utifrån sina förutsättningar

Finansiering av verksamheten

Kostnader

Redovisa en sammanställning till vad ni avser att använda det sökta bidragsbeloppet, fördelat på antingen planerade aktiviteter och/eller andra lämpliga kostnadsposter. Om ni behöver redovisa detta på fler rader än som finns i nedanstående tabell, bifogas en separat fil.

Aktivitet/kostnadspost	Sökt belopp, kr
Projektledare	550 000
Erfarenhetsseminarium	50 000
Externa Tjänster IT Ekonomi	15 000
Revision	10 000
Summa sökt belopp, kr:	625 000

Övrig ekonomisk information

Budgeterar föreningen bidrag från andra myndigheter, för den verksamhet och period som ansökan avser?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och Europeiska unionen

Ja Nej

Om ja, ange från vilken/vilka myndigheter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet bidraget avser att täcka

De deltagande skolorna i Dream Challenge förväntas betala 35 000 kr per termin. Det är budgeterat att 16 skolor kommer att kunna betala denna avgift, vilket totalt skulle uppgå till 560 000 kr (16 skolor * 35 000 kr). Dessa medel kommer att vara en viktig del av finansieringen för projektets genomförande och fortsatta utveckling

Budgeterar föreningen andra intäkter för den verksamhet och period som ansökan avser?

Exempelvis fonder, stipendier eller andra bidragsgivare, deltagaravgifter, försäljning eller dylikt

Ja Nej

Om ja, ange vilka intäkter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet intäkten avser att täcka

De budgeterade intäkterna från partnerföretag beräknas uppgå till 550 000 kr, vilket utgör en betydande del av finansieringen för verksamheten. Utöver detta förväntas övriga intäkter, i form av stipendier och talararvoden, uppgå till ytterligare 220 000 kr.

Tillsammans ska dessa intäkter bidra till att täcka en del av personalkostnaderna samt övriga driftkostnader, såsom lokalhyror, utrustning och administrativa avgifter. Målsättningen är att säkra en stabil ekonomisk grund.

för verksamheten och möjliggöra fortsatt utveckling och tillväxt.

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång

N/A

Bilagor

Bilaga	Bifogas denna	Har lämnats in tidigare,
Organisationens stadgar	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	
Eventuell annan bilaga	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum 07/10-2024	Ort och datum 07/10-2024
Ordförande, underskrift  <small>Adelle Örnhall (8 okt. 2024 13:34 GMT+2)</small>	Kassör, underskrift 
Namnförtydligande Adelle Örnhall	Namnförtydligande Gertrude Opira

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.

Ansökan om bidrag från utbildningsnämnden

Instruktion

Ansökan ska göras på denna blankett.

Följande bilagor ska bifogas ansökan:

1. Organisationens stadgar
2. Verksamhetsberättelse med bokslut och revisionsberättelse från föregående år
3. Verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser

Den som söker bidrag från utbildningsnämnden ska ha tagit del av nämndens anvisningar för bidrag till utomstående organisationer. Anvisningarna finns hos nämndsekretariatet och på <http://insynsverige.se/stockholm-utbildning> Verksamheten bör bedrivas i lokaler som inte hindrar någon att delta på grund av en funktionsnedsättning.

Ansökan skickas till

Utbildningsförvaltningen, Box 22049, 104 22 Stockholm

Alternativt kan ansökan mejlas i pdf-format till registrator.utbildning@edu.stockholm.se eller lämnas i receptionen på Hantverkargatan 2F, Stockholm.

Förvaltningen publicerar på www.stockholm.se **sista dag för att ansöka om bidrag**. Ansökan ska ha inkommit till utbildningsförvaltningen senast denna dag. Ansökningar som inkommit efter detta datum kommer att avvisas.

Grunduppgifter

Sökt bidrag avser <input type="checkbox"/> Verksamhetsbidrag <input type="checkbox"/> Projektbidrag		Sökt belopp, kr
Organisationens namn		Organisationsnummer
Postadress		
E-post		Telefon
Konto (plusgiro/bankgiro)	Bank	
Verksamhetsadress (om annan än ovan)		
Organisationens ordförande		
Namn		
Adress		
E-post		Telefon

Organisationens kassör	
Namn	
Adress	
E-post	Telefon
Uppgiftslämnare (om annan än ordförande eller kassör)	
Namn och funktion	
Adress	
E-post	Telefon

Planerad verksamhet som ansökt bidrag avser

Beskriv vilken verksamhet ni planerar att genomföra med det ansökta bidraget

<p>Mål för verksamheten</p>
<p>Aktiviteter Beskriv vilka aktiviteter, utbildningar, möten eller annan typ av verksamhet ni planerar att genomföra för bidraget.</p>
<p>Målgrupper Beskriv vilka målgrupper ni avser att nå genom verksamheten som det ansökta bidraget avser.</p>
<p>Omfattning Ange antal deltagare, medlemmar, aktiviteter eller dylikt som ni bedömer att verksamheten bidraget avser komma att omfatta.</p>

Verksamhetens kvalitet

Beskriv på vilket sätt verksamheten håller en god kvalitet, är stadsövergripande, öppen och tillgänglig samt hur ni säkerställer en god kompetens.

Planering och genomförande

Beskriv hur ni avser att planera och genomföra verksamheten eller projektet.

Uppföljning och utvärdering

Beskriv hur ni avser att följa upp och utvärdera verksamheten eller projektet.

Kompetens och samarbetspartners

Redovisa vilka förutsättningar ni har i form av exempelvis egen kompetens och ev. samarbetspartners.

Stadsövergripande och öppen verksamhet

Beskriv på vilket sätt verksamheten är öppen för målgrupper från hela staden samt hur ni arbetar med jämställdhet inom verksamheten eller projektet.

Tillgänglighet

Beskriv hur ni säkerställer tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning.

Verksamheten i förhållande till utbildningsnämndens mål

Redovisa hur er verksamhet bidrar till prioriteringar och mål som utbildningsnämnden har beslutat om i sin verksamhetsplan. Ange vilka mål i nämndens verksamhetsplan och på vilket sett ni avser att bidra till dem.

Finansiering av verksamheten

Kostnader

Redovisa en sammanställning till vad ni avser att använda det sökta bidragsbeloppet, **fördelat på antingen planerade aktiviteter och/eller andra lämpliga kostnadsposter**. Om ni behöver redovisa detta på fler rader än som finns i nedanstående tabell, bifogas en separat fil.

Aktivitet/kostnadspost	Sökt belopp, kr
Summa sökt belopp, kr:	

Övrig ekonomisk information

Budgeterar föreningen bidrag från andra myndigheter, för den verksamhet och period som ansökan avser?

Med myndigheter avses kommuner, landsting, statliga myndigheter och Europeiska unionen

Ja Nej

Om ja, ange från vilken/vilka myndigheter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet bidraget avser att täcka

Budgeterar föreningen andra intäkter för den verksamhet och period som ansökan avser?

Exempelvis fonder, stipendier eller andra bidragsgivare, deltagaravgifter, försäljning eller dylikt

Ja Nej

Om ja, ange vilka intäkter, budgeterat belopp samt vilken verksamhet intäkten avser att täcka

Om ansökan avser projektbidrag, redovisa på vilket sätt ni avser att finansiera verksamheten efter projekttidens utgång

Bilagor

Bilaga	Bifogas denna	Har lämnats in tidigare,
Organisationens stadgar	<input type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsberättelse med bokslut och revisorsrapport från föregående år	<input type="checkbox"/> Ja	
Organisationens verksamhetsplan och budget för det år ansökan avser	<input type="checkbox"/> Ja	
Eventuell annan bilaga	<input type="checkbox"/> Ja	

Härmed intygas att de i ansökan lämnade uppgifterna är riktiga

Organisationen intygar att den uppfyller villkoren för bidraget enligt Anvisningar för bidrag till utomstående organisationer, beslutade av utbildningsnämnden 2016-11-24.

Om organisationen inte uppfyller villkoren kan förvaltningen hålla inne, stoppa eller återkräva bidraget.

Underskrift*

Ort och datum	Ort och datum
Ordförande, underskrift	Kassör, underskrift
Namnförtydligande	Namnförtydligande

* Samtycke enligt Personuppgiftslagen

Genom att fylla i och underteckna ansökningsblanketten om bidrag från utbildningsnämnden samtycker ni till att de personuppgifter ni lämnat i ansökan behandlas för att pröva och besluta om bidrag samt att sköta utbetalningar av tilldelade bidrag. Personuppgifterna behandlas också för uppföljning av tilldelade bidrag.