

Handläggare
Annalena Thorén
Telefon: 08-50833480

Till
Utbildningsnämnden
2024-12-12

Läxor i Stockholm

Svar på skrivelse från Moderaterna (M)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Moderaterna (M) angående läxor i Stockholm. I skrivelsen önskas en redogörelse för vilka riktlinjer utbildningsförvaltningen ger till skolorna kring läxor samt i vilken utsträckning läxor utförs med hjälp av digitala verktyg.

Utbildningsförvaltningen har ett utarbetat arbetssätt för att styra och följa skolornas läxhjälsverksamhet. Läxhjälp eller andra former av studiestöd är en naturlig del av skolans stöd till att få elever att nå kunskapskraven. Skolan och fritidshemsverksamheten samverkar i arbetet. Varje enskild lärare avgör, utifrån en pedagogisk avvägning, hur en läxa ska utformas. Fortsatt ges alla elever möjlighet att göra sin läxa på skolan oavsett om behovet är ett digitalt verktyg eller annat behov av stöd.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

Utbildningsnämnden har mottagit en skrivelse från Moderaterna (M) rörande läxor i stadens skolor. I skrivelsen uppges att det förekommer att skolor ger elever i lågstadiet läxuppgifter som ska göras i appar via digitala verktyg. Detta är, enligt skrivelsen, problematiskt då elever som inte har tillgång till digitala verktyg i hemmet riskerar att hamna efter i skolarbetet samt att skolan inte får bidra till att förstärka skillnader mellan elever med olika förutsättningar. Moderaterna menar också att för mycket skärmtid kan påverka barn och ungas hälsa negativt. I skrivelsen önskas svar på förvaltningens riktlinjer kring läxor samt i vilken utsträckning läxor genomförs med digitala verktyg i olika årskurser.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med avdelningen för utveckling och samordning.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 3 december 2024. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet den 4 december 2024.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen har ett väl upparbetat arbetssätt för att styra och följa skolornas läxhjälpverksamhet. Läxhjälp eller annan form av studiestöd är en naturlig del av att stötta eleverna att nå kunskapskraven. Skolan och fritidshemsverksamheten samverkar i det arbetet. Förvaltningens bedömning är att läxhjälpverksamheten är etablerad och välfungerande.

Digitala verktyg är en naturlig del av undervisningen och ska stödja elevernas lärande och kunskapsutveckling. Digitala verktyg kan också bidra till att synliggöra elevresultat, vilket skapar underlag till det systematiska kvalitetsarbetet. Varje enskild lärare avgör, utifrån en pedagogisk avvägning, hur en läxa ska utformas. Alla elever ges möjlighet att göra sin läxa på skolan oavsett om behovet är ett digitalt verktyg eller annat behov av stöd. Förvaltningen har inte någon statistik på i vilken utsträckning lärare utformar läxor som ska utföras med hjälp av digitala verktyg. Folkhälsomyndigheten har rekommendationer om skärmtid för barn och ungdomar där myndigheten tydligt skriver att dessa rekommendationer inte avser skolarbete och hjälpmedel till elever med funktionsnedsättning. Det är den fritidsbaserade skärmtiden som avses.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt jämställdhetsanalys

Då ärendet är svar på frågor i en skrivelse gör utbildningsförvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Skrivelse från Moderaterna (M) angående läxor i Stockholm

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2024-12-03