

Handläggare
Malin Salemyr
Telefon: 08-50833564

Till
Utbildningsnämnden
2024-12-12

Det systematiska elevhälsoarbetet

Rapport 2024

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Det systematiska elevhälsoarbetet, läsåret 2024–25”.

Sammanfattning

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram en årlig rapport avseende elevhälsoarbetet. Rapporten beskriver förvaltningens aktuella prioriteringar i det systematiska elevhälsoarbetet.

Under 2024 har förvaltningens grundskoleavdelning gjort en översyn av skolornas elevhälsoplaner. En slutsats från översynen är att skolorna i högre grad kan behöva tydliggöra ett systematiskt utvecklingsarbete inom elevhälsan. Grundskoleavdelningen har bland annat etablerat trygghetsdialoger som löpande ska genomföras med stadens grundskolor i syfte att få en aktuell bild av, och att stödja, skolornas elevhälsoarbete. Gymnasieavdelningen har granskat och gett återkoppling på samtliga gymnasieskolors elevhälsoplaner. Även här syns behov av att stärka skolornas systematik i arbetet. Gymnasieavdelningen leder bland annat kollegiala nätverksforum för olika professioner inom elevhälsan.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Det systematiska elevhälsoarbetet, läsåret 2024–25”.

Bakgrund/Ärendet

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av kommunfullmäktige att ta fram en årlig rapport avseende elevhälsoarbetet.

Syftet med rapporten är att sammanfatta och utvärdera aktuella prioriteringar inom utbildningsförvaltningens elevhälsoarbete och att synliggöra utvecklingsbehov framåt - för en välfungerande elevhälsa i stadens skolor.

Förvaltningen har över tid arbetat med förbättringar inom elevhälsan där det fortsatt pågår olika insatser för att stärka förutsättningar för en väl fungerande elevhälsa inom stadens skolor. Bland annat har förvaltningen arbetat fram *Program för elevhälsans arbete* som syftar till att skapa en gemensam och stödjande plattform i stadens elevhälsoarbete.

Stadens skolor har olika utmaningar och förutsättningar, vilket innebär att varje skola behöver utforma sitt arbete utifrån en lokal analys. I rapporten redogörs för hur grund- respektive gymnasieavdelningen på olika sätt skapar sig en aktuell bild av skolornas elevhälsa, elevhälsoarbete och tillgången till olika professioner inom elevhälsan.

I rapporten redovisas aktuella förbättringsinsatser inom elevhälsoarbetet inom grundskolan respektive gymnasieskolan separat, vilket även inbegriper anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas av den fackliga samverkansgruppen den 3 december 2024. Funktionshinderrådet kommer få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 4 december 2024.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Under 2024 har förvaltningens grundskoleavdelning gjort en översyn av skolornas elevhälsoplaner. Utifrån detta framkommer det att skolorna i högre grad kan behöva tydliggöra ett systematiskt utvecklingsarbete inom elevhälsan. I grundskoleavdelningens uppföljning av skolornas tillgång till elevhälsan framgår det att tillgången till de olika professionerna över lag är god på skolorna, även om de olika professionerna finns i olika omfattning beroende på skolans storlek och behov.

Grundskoleavdelningen har etablerat trygghetsdialoger som löpande ska genomföras med stadens grundskolor i syfte att få en aktuell bild av, och att stödja, skolornas elevhälsoarbete. Stödjande insatser inom grundskolan har även inkluderat en heldagsutbildning för skolledningar om systematiskt elevhälsoarbete.

Grundskoleavdelningen har vidare initierat en kartläggning av stadens olika särskilda undervisningsgrupper för att identifiera behov och erbjudande av kvalitetshöjande insatser.

Grundskoleavdelningens centrala prioriteringar 2025 handlar bland annat om att stärka skolornas systematiska utvecklingsarbete inom elevhälsan. Det handlar även om att ytterligare följa upp elevfrånvaron samt att erbjuda behovsanpassat stöd till skolor som har särskilda undervisningsgrupper.

Gymnasieavdelningen har granskat och gett återkoppling på samtliga gymnasieskolors elevhälsoplaner. Även här syns behov av att stärka skolornas systematik i arbetet. Vidare leder förvaltningen kollegiala nätverksforum för olika professioner inom elevhälsan i samarbete med enheten för elevhälsa. Nätverken syftar till att stärka såväl det systematiska elevhälsoarbetet på skolorna som kunskapsutbytet och samarbetet mellan skolorna. För att ytterligare stödja skolornas elevhälsoarbete har förvaltningen anställt centralt placerade psykologer. En kartläggning av elevernas frånvaro inom gymnasieskolan har också genomförts, i syfte att skapa en bättre bild av behov av förebyggande insatser.

Gymnasieavdelningens centrala prioriteringar 2025 handlar också om att stärka det systematiska utvecklingsarbetet i skolornas elevhälsoarbete. Gymnasieavdelningen avser vidare att stärka det tvärprofessionella samarbetet i skolornas förbättringsarbete inom elevhälsan. Det finns även ett behov av att stödja skolorna i arbetet med att främja närvaro.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Förvaltningen bedömer att rapporten belyser elevhälsoarbetet på ett sätt som även bidrar till att gynna barn och barns rättigheter och för jämställdhet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner rapporten ”Det systematiska elevhälsoarbetet, läsåret 2024–25”.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Niclas Westin
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Joachim Håkansson
Gymnasiedirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Rapport om det systematiska elevhälsoarbetet, läsåret 2024–25.

Underskriftens äkthet valideras här: <https://underskriftpas.stockholm.se/validera>