

Utbildningsnämnden
24 oktober 2024

Andréa Hedin m.fl. (M)
Jan Jönsson (L)

Skrivelse från Moderaterna angående kompetensutveckling kring utredning om särskilt stöd

I den senaste tertialrapporten beskriver förvaltningen arbetet med den långsiktiga kompetensutvecklingen kring utredning om särskilt stöd (USS). Insatsen har pågått sedan 2020 och det beskrivs att personal vid 79 av 144 skolor genomgått den obligatoriska utbildningen fram till årsskiftet 2023/-24 och tolv ytterligare skolor är anmälda att delta under andra halvåret 2024.

Arbetet med USS och att utöka skolpersonalens kompetens kring densamma är viktig och angelägen. Skolverket konstaterar att behov om stöd kan upptäckas på olika sätt, men att det är viktigt att behovet upptäcks och utreds snabbt. Det är skolornas, och främst rektors, ansvar att utredningen genomförs på ett adekvat sätt. Därför framstår också förvaltningens kompetensutvecklande insats som relevant. Vi saknar dock vidare rapportering och analys av vad insatsen har bidragit till för att identifiera och bistå elever med behov av stöd.

Med anledning av att insatsen har pågått sedan 2020 undrar vi följande:

1. Hur följs den kompetensutvecklande insatsen upp?
2. Har man kunnat mäta några resultat efter kompetensutvecklingen kring utredning om särskilt stöd? Ser man någon skillnad före och efter att en skola deltagit i insatsen?
3. Har insatsen långsiktigt kunnat bidra till att fler elever med behov av särskilt stöd har identifierats? Har tiden för identifiering kunnat reduceras?