

Handläggare
Erika Isaksson
Telefon: 08-508 33 597

Förslag till föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter om betygskatalog

Remiss från Skolverket, dnr 2024:3890

Sammanfattning

Skolverket har skickat ”Remiss avseende förslag till föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter om betygskatalog” till utbildningsnämnden för yttrande. Utbildningsförvaltningen lämnar synpunkter på remissen i form av ett kontorsutlåtande.

Utbildningsförvaltningen välkomnar förslagen till förändringar i de befintliga föreskrifterna om betygskatalog som presenteras i remissen från Skolverket. I föreskrifterna presenteras förslag som innebär att den befintliga hanteringen av betygskatalog i grundskola och gymnasieskola såväl förenklas som förtydligas.

Bakgrund/Ärendet

Skolverket har skickat ”Remiss avseende förslag till föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter om betygskatalog” till utbildningsnämnden för yttrande. Utbildningsförvaltningen lämnar synpunkter på remissen i form av ett kontorsutlåtande, då remisstiden inte medger behandling av utbildningsnämnden.

Betygskatalogen är dokumentationen över de betyg som beslutats på en skolenhet. Som huvudregel ska betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Varje enskilt betyg utgör ett beslut. I Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog finns bestämmelser som syftar till att säkerställa en rättssäker hantering av betyg och betygskatalog. Där i finns bestämmelser om hur betygskatalogen ska utformas, vilka uppgifter den ska innehålla och hur den ska föras.

Utbildningsförvaltningen
Grundskoleavdelningen

Hantverkargatan 2F
Box 22049
11042 Stockholm
Telefon 08-508 33926
Registrator.utbildning@edu.stockholm.se
stockholm.se

Skolverkets nu liggande förslag innebär att det införs ett förtydligande i nu gällande föreskrifter om att en datering och en signatur i betygskatalogen får omfatta flera uppgifter, under förutsättning att det är tydligt vilka betygsuppgifter som dateringen

och signaturen avser. Förslagen innebär också ett förtydligande om hur ändrade eller rättade betyg ska hanteras i betygs katalogen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Betyg är av stor vikt för den enskilde eleven. Det är därför viktigt att dokumentationen av betyg sker på ett säkert och tillförlitligt sätt så att den enskildes behov av rättssäkerhet tillgodoses.

Skolverket beskriver i sin konsekvensutredning avseende förslagen att de fångat upp ett behov av förtydligande i gällande föreskrifter om betygs katalog efter att Skolinspektionen genomfört en tematisk tillsyn. I granskningen konstaterade Skolinspektionen i flera fall en brist i att varje enskilt betyg i betygs katalogen inte har datering och en signatur med hänvisning till nu gällande föreskrifter.

Skolinspektionens granskning visade också att huvudmännen tolkat bestämmelserna olika.

Utbildningsförvaltningen ser positivt på att föreskrifterna förtydligas och att förfarandet med datering och egenhändig signatur förenklas.

Förvaltningen menar också, i likhet med de huvudmän som Skolverket varit i kontakt med efter Skolinspektionens tematiska tillsyn, att den administrativa bördan skulle öka om de föreslagna ändringarna inte kommer till stånd. Med förslaget behöver inte varje lärare signera och datera varje enskild elevs betyg, det kommer att vara tillräckligt med att samtidigt signera och datera alla ämnes- eller kursbetyg i en klass eller grupp av elever. Förvaltningen ser också positivt på att förslagen kommer till stånd utifrån ekonomiska hänsyn, då Skolinspektionens hänvisning till nuvarande föreskrifter skulle innebära att Stockholms nuvarande verksamhetssystem för betygshantering i sådant fall skulle behöva en tilläggsbeställning.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2025-01-27

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om
betygskatalog;**

beslutade den dd mm åå.

Med stöd av 8 kap. 28 § gymnasieförordningen (2010:2039), 6 kap. 23 § skolförordningen (2011:185) och 7 kap. 22 § förordningen (2014:854) om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog att 7 och 15 §§ ska ha följande lydelse.

7 §¹ Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. Det ska ske med en sådan avancerad elektronisk underskrift som avses i artikel 3 i Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 910/2014 av den 23 juli 2014 om elektronisk identifiering och betrodda tjänster för elektroniska transaktioner på den inre marknaden och om upphävande av direktiv 1999/93/EG, i den ursprungliga lydelsen.

En datering och en signatur enligt första stycket får omfatta flera uppgifter under förutsättning att det är tydligt vilka betygsuppgifter som dateringen och signaturen avser.

15 § Bestämmelser om rättelse av betyg och om ändring av uppenbart oriktiga betyg finns i 3 kap. 19–20 §§ skollagen (2010:800). Rättelser och ändringar ska anges i betygskatalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras på samma sätt som anges i 7 § första stycket.

Det ska framgå av betygskatalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 april 2025.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2018:6.

**Föreskrifter
om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om
betygskatalog för vuxenutbildning;**

beslutade den dd mm åå.

Med stöd av 4 kap. 26 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning föreskriver Skolverket i fråga om Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygskatalog för vuxenutbildning att 7 och 14 §§ ska ha följande lydelse.

7 §¹ Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur. Om betygskatalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. Det ska ske med en sådan avancerad elektronisk underskrift som avses i artikel 3 i Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 910/2014 av den 23 juli 2014 om elektronisk identifiering och betrodda tjänster för elektroniska transaktioner på den inre marknaden och om upphävande av direktiv 1999/93/EG, i den ursprungliga lydelsen.

En datering och en signatur enligt första stycket får omfatta flera uppgifter under förutsättning att det är tydligt vilka betygsuppgifter som dateringen och signaturen avser.

14 § Bestämmelser om rättelse av betyg och om ändring av uppenbart oriktiga betyg finns i 3 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800). Av bestämmelserna i 20 kap. 45 § skollagen framgår att vad som sägs i 3 kap. 19 och 20 §§ skollagen om rättelse och ändring av betyg även är tillämpligt på intyg. Rättelser och ändringar ska anges i betygskatalogen. Om ett betyg eller intyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget och intyget framgå. Rättelser och ändringar ska dateras och signeras på samma sätt som anges i 7 § första stycket.

Det ska framgå av betygskatalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad.

Dessa föreskrifter träder i kraft den 15 april 2025.

På Skolverkets vägnar

GENERALDIREKTÖREN

Föredragande

¹ Senaste lydelse SKOLFS 2018:7.

Konsekvensutredning avseende förslag till

- föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog, och
- föreskrifter om ändring i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygskatalog för vuxenutbildning

Innehållet i konsekvensutredningen utgår från förordningen (2024:183) om konsekvensutredningar.

1. Bakgrund

Betyg är av stor vikt för den enskilde eleven. Det är därför viktigt att dokumentationen av betyg sker på ett säkert och tillförlitligt sätt så att den enskildes behov av rättssäkerhet tillgodoses. Enligt 3 kap. 18 § skollagen (2010:800) ska betyg utfärdas skriftligt. I skolförordningen (2010:185), gymnasieförordningen (2010:2039) och förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning finns kompletterande bestämmelser om betygskatalog och om utfärdande av betygsdokument. Av dessa kompletterande bestämmelser framgår bland annat att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog och att rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs.¹ Skolverket har bemyndigande att meddela ytterligare föreskrifter om de olika betygsdokument som finns inom de berörda skolformerna.²

Betygskatalogen är dokumentationen över de betyg som beslutats på en skolenhet. Som huvudregel ska betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas.³ Varje enskilt betyg utgör ett beslut. I Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygskatalog⁴ och Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygskatalog för vuxenutbildning⁵ finns bestämmelser som sammantaget syftar till att säkerställa en rättssäker hantering av betyg och av betygskatalogen. Föreskrifterna innehåller bestämmelser om hur betygskatalogen ska utformas, vilka uppgifter den ska innehålla och hur den ska föras. Föreskrifterna innehåller även bestämmelser om hur ett utdrag ur betyg-

¹ 6 kap. 10 § skolförordningen, 8 kap. 8 § gymnasieförordningen och 4 kap. 11 § förordningen om vuxenutbildning.

² 6 kap. 23 § skolförordningen, 8 kap. 28 § gymnasieförordningen och 4 kap. 26 § förordningen om vuxenutbildning.

³ 3 kap. 16 § skollagen. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar närmare föreskrifter om vem som beslutar betyg när mer än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas.

⁴ Föreskrifterna gäller för grundskolan, anpassade grundskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan. Vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år omfattas av begreppet gymnasieskola om inget annat anges. Föreskrifterna ska även tillämpas på utbildning vid särskilda ungdomshem som regleras i 24 kap. 8 och 9 §§ skollagen, dock med de nödvändiga avvikelser som följer av att barnet eller den unge vistas i ett sådant hem.

⁵ Föreskrifterna gäller för den kommunala vuxenutbildningen. Föreskrifterna ska även tillämpas för sådan motsvarande utbildning som regleras i 5 och 6 kap. förordningen om vuxenutbildning enligt bestämmelserna i 5 kap. 15 § och 6 kap. 16 § förordningen om vuxenutbildning.

skatalogen ska utformas för de skolformer där ett sådant dokument är aktuellt. I föreskrifterna regleras bland annat att betygs katalogen ska utformas så att den skyddas mot förlust och olovlig ändring samt att dokumentets äkthet över tid kan säkerställas.⁶ Det regleras även att skolenheten ska ha rutiner för att säkerställa att samtliga beslut om betyg i betygs katalogen har fattats av den eller de som enligt 3 kap. 16 § skollagen ska besluta om betyg.⁷ Betygs katalogen ska föras löpande och den får föras på papper eller elektroniskt.⁸ Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur.⁹ Regleringen i fråga om datering och signering av betyg tillkom redan vid föreskrifternas införande 2011 respektive 2012. I fråga om digitala signatur har en ändring skett 2018¹⁰ för att föreskrifterna skulle överstämja med gällande rätt. Föreskrifterna anger att om betygs katalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt. Det ska ske med en sådan avancerad elektronisk underskrift som avses i artikel 3 i Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 910/2014 av den 23 juli 2014 om elektronisk identifiering och betrodda tjänster för elektroniska transaktioner på den inre marknaden och om upphävande av direktiv 1999/93/EG, i den ursprungliga lydelsen.

Skolverket har uppmärksammats på att det finns en viss osäkerhet i hur Skolverkets föreskrifter ska tillämpas i fråga om datering och signering av betygs katalogen och Skolverket avser därför att tydliggöra Skolverkets föreskrifter i denna del.

2. Skolverkets överväganden och förslag

2.1 Problemet och den förändring som Skolverket eftersträvar samt vilka konsekvenser som bedöms uppstå om ingen åtgärd vidtas

Skolinspektionen har i år genomfört en tematisk tillsyn av grundskolor gällande reglerna för betygs katalogerna. I denna granskning har Skolinspektionen i flera fall konstaterat att det är en brist att inte varje enskilt betyg i betygs katalogen har en datering och en signatur, med hänvisning till Skolverkets föreskrifter och bestämmelserna som anger att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur.¹¹ Skolinspektionens tillsyn visar också att huvudmännen har tolkat bestämmelserna olika.¹²

Med anledning av Skolinspektionens beslut har Skolverket mottagit frågor från huvudmän och andra berörda med önskan om ett förtydligande av föreskrifterna eller ytterligare vägledning i hur de ska uppfattas. I Skolverkets kontakter med huvudmän har det även framkommit att det skulle öka den administrativa bördan och medföra ekonomiska konsekvenser för ett flertal huvudmän om det inte skulle vara möjligt att, genom en datering och en signatur, verifiera flera uppgifter i betygs katalogen i de fall det är lämpligt och adekvat. Detta gäller även i de fall huvudmän valt att föra betygs katalogen digitalt. Enligt uppgifter som kommit myndigheten till del är det ett relativt vanligt att inom grundskolan, där betyg som huvudregel sätts i slutet av varje termin, ha ett förfarande som innebär att varje ansva-

⁶ 3 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygs katalog och 3 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygs katalog i vuxenutbildning.

⁷ 4 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog och 4 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog i vuxenutbildning.

⁸ 5 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog och 5 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog i vuxenutbildning.

⁹ 7 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog och 7 § Skolverkets föreskrifter om betygs katalog i vuxenutbildning.

¹⁰ Ändringarna infördes genom SKOLFS 2018:6 och SKOLFS 2018:7.

¹¹ Se till exempel Skolinspektionens beslut med dnr SI 2024:2783, dnr SI 2024:2607 och dnr SI 2024:2605.

¹² <https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/nyheter/regler-gallande-betygs-katalogerna/>.

rig lärare, för undervisningen i respektive ämne, signerar flera betyg i ämnet för en viss undervisningsgrupp med *en* egenhändig signatur.

Som framgår ovan syftar Skolverkets föreskrifter om betygs katalog till en rättssäker hantering av betyg och av betygs katalogen. För att upprätthålla en säker och tillförlitlig dokumentation över de betyg som sätts på en viss skolenhet och för elevernas rättssäkerhet är det viktigt att det är tydligt vem som beslutat om ett betyg och när det har skett. Dateringen och signeringen utgör således viktiga delar i beslutet om ett betyg. Föreskrifterna om betygs katalog innehåller skolformsspecifika bestämmelser om hur betygs katalogen ska utformas, vilka uppgifter den ska innehålla och hur den ska föras. Föreskrifterna innehåller dock ingen mall för hur betygs katalogen ska utformas, vilket innebär att det finns viss flexibilitet för huvudmännen att utforma betygs katalogen utifrån lokala förutsättningar. Hur förandet av betygs katalogen går till i praktiken kan därför variera beroende på vilka administrativa eller tekniska lösningar som används av huvudmannen. För att underlätta för skolorna och därmed bidra till att lätta den administrativa bördan anser Skolverket att det finns skäl att ändra Skolverkets föreskrifter om betygs katalog. Detta för att tydliggöra möjligheten att kunna ha en viss flexibilitet i hur betygs katalogen kan föras. Det behöver dock vara tydligt och möjligt att följa vem som fattat beslut om betyg och när det har skett. Skolverket föreslår därför ett tillägg i form av ett andra stycke till 7 § i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) om betygs katalog och till 7 § i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygs katalog för vuxenutbildning som innebär att en datering och en signatur enligt första stycket får omfatta flera uppgifter under förutsättning att det är tydligt vilka betygsuppgifter som dateringen och signaturen avser. Ett sådant förfarande får dock inte innebära att elevernas rättssäkerhet eftersätts.

Eftersom rättelser och ändringar av betyg ska hanteras på samma sätt som beslut om betyg i fråga om datering och signering behöver vissa följdändringar även göras i 14 § respektive 15 § i de berörda föreskrifterna. När det gäller en rättelse eller ändring av ett betyg bedömer Skolverket att det inte är lämpligt att en datering och en signatur omfattar flera uppgifter.

2.2 Redogörelse för de olika alternativ som finns för att uppnå förändringen

Skolverket föreskrifter om betygs katalog togs fram i samband med reformerna av skolväsendet 2011 respektive 2012. Skolverket har övervägt alternativet att i stället för en ändring av föreskrifterna genomföra olika informationsinsatser. Då Skolverket har uppmärksammat på att det finns osäkerhet i hur Skolverkets föreskrifter ska tillämpas i fråga om datering och signering av betygs katalogen, och att den osäkerheten kan bidra till en ökad administration bedömer Skolverket sammantaget att information i detta skede inte är en lämplig lösning i syfte att uppnå de eftersträvade förändringarna.

3. Analys av de författningsförslag som lämnas

3.1 Vilka som berörs av förslagen

Skolverkets förslag berör huvudmän för grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning. Huvudmän för grundskolan, anpassade grundskolan, gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan kan vara såväl kommuner som enskilda huvudmän. Även regioner kan vara huvudmän för gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan. Specialpedagogiska skolmyndigheten är huvudman för specialskolan och Sameskolstyrelsen är huvudman för sameskolan. Kommuner, och i vissa fall regioner, kan vara huvudmän för kommunal vuxenutbildning. De föreslagna föreskrifterna berör även enskilda utbildningsanordnare för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning enligt 6 kap. förordningen om vuxenutbildning och Kriminalvården

som huvudman för utbildning motsvarande kommunal vuxenutbildning som bedrivs enligt 24 kap. 10 § skollagen och 5 kap. förordningen om vuxenutbildning. Förslaget berör även utbildning som bedrivs av Statens institutionsstyrelse (SiS).

Skolverkets förslag berör även elever, lärare och annan pedagogisk personal, rektorer och administratörer som arbetar i de berörda skolformerna.

Grundskolan

Läsåret 2023/24 fanns det totalt 1 110 068 elever i grundskolan. Det fanns sammanlagt 4 667 skolenheter, varav 3 830 med kommunal huvudman, 816 med enskild huvudman, 21 internationella skolor.

Specialskolan

Läsåret 2023/24 fanns det totalt 764 elever i specialskolan vid 10 skolenheter.

Sameskolan

Läsåret 2023/24 fanns det totalt 195 elever i sameskolan vid 5 skolenheter.

Anpassade grundskolan

Läsåret 2023/2024 fanns det totalt 16 015 elever i anpassade grundskolan vid 600 skolenheter, varav 563 med kommunal huvudman och 37 med enskild huvudman.

Gymnasieskolan

Läsåret 2023/2024 fanns det totalt 367 013 elever i gymnasieskolan. Det fanns sammanlagt 1 296 skolenheter, varav 819 med kommunal huvudman, 466 med enskild huvudman och 11 regiondrivna skolenheter.

Anpassade gymnasieskolan

Läsåret 2023/2024 fanns 7 183 elever i anpassade gymnasieskolan vid sammanlagt 236 skolenheter, varav 195 med kommunal huvudman, 34 med enskild huvudman och 7 regiondrivna skolenheter.

Komvux på grundläggande nivå

År 2023 fanns 65 944 elever inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå.

Komvux på gymnasial nivå

År 2023 fanns 220 096 elever inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Utöver kommunala huvudmän finns 3 regiondrivna skolenheter.

Komvux som anpassad utbildning

År 2023 fanns 2 956 elever inom kommunal vuxenutbildning som anpassad utbildning vid 164 skolenheter med kommunal huvudman.

Komvux i svenska för invandrare

År 2023 fanns 122 891 elever inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare.

3.2 Beskrivning och beräkning av förslagets kostnader och intäkter för staten, kommuner, regioner, företag och andra enskilda

Skolverket bedömer att de föreslagna föreskrifterna endast är ett tydliggörande och att syftet med tydliggörandet är att skapa en möjlighet för huvudmännen och andra berörda att utifrån olika lösningar kunna ha en viss flexibilitet i hur betygskatalogen kan föras, förutsatt att det fortsatt är möjligt att följa när och vem som fattat beslut om betyg. Med anledning av detta bedömer Skolverket att de föreslagna ändringarna inte

kommer att medföra några särskilda konsekvenser eller kostnader för staten, kommuner, regioner, företag och andra enskilda. Förslagen bedöms heller inte få några negativa konsekvenser för konkurrensen mellan olika aktörer och för små företag.

3.3 Beskrivning av andra relevanta konsekvenser

Elever

Av skollagen framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog. Avsikten med Skolverkets förslag är att tydliggöra att det är möjligt att genom en datering och en signatur, verifiera flera uppgifter om beslut om betyg i betygs katalogen, förutsatt att det går att följa varje beslut i fråga om när beslutet har fattats och av vem. Enligt Skolverkets bedömning innebär det föreslagna förtydligandet inte någon påverkan på elevernas rättssäkerhet eller att det på något annat sätt försämrar eller förändrar elevernas situation. Skolverkets samlade bedömning är därför att förslagen är förenliga med barnkonventionens artiklar och bestämmelser i 1 kap. 10 § skollagen om att barnets bästa ska vara utgångspunkten i all utbildning.

Jämställdhet, funktionshinder och nationella minoriteter

Som framgår ovan bedöms förslagen endast vara ett tydliggörande och bör därför inte medföra några särskilda effekter för perspektiven jämställdhet, funktionshinder och nationella minoriteter.

3.4 Redogörelse för vilka åtgärder som har vidtagits för att förslaget inte ska medföra mer långtgående kostnader eller begränsningar än vad som bedöms vara nödvändigt för att uppnå dess syfte

Skolverket bedömer att de föreslagna föreskrifterna inte medför några särskilda konsekvenser eller kostnader. Några särskilda åtgärder har därför inte behövt vidtas för att begränsa förslagen eller dess konsekvenser. Föreskrifterna bedöms vara nödvändiga för att uppnå dess syfte.

3.5 Bedömning av om särskild hänsyn behöver tas när det gäller tidpunkten för ikraftträdande och om det finns behov av speciella informationsinsatser

Som beskrivits ovan är Skolverkets förslag endast förtydligande av redan befintliga bestämmelser och Skolverket bedömer därför att föreskrifterna bör träda i kraft så snart det är möjligt. Enligt Skolverkets bedömning bör föreskrifterna kunna träda i kraft den 15 april 2025. Skolverket har för avsikt att informera om föreskrifterna på myndighetens webbplats för att ge huvudmännen, rektorerna och andra berörda stöd i tillämpningen.

3.6 Beskrivning av hur och när konsekvenserna av författningsförslagen kan utvärderas

Skolverket förvaltar alla sina myndighetsföreskrifter. Minst en gång om året kontrolleras övergripande att föreskrifterna är korrekta, aktuella och ändamålsenliga.

4. Bedömning av om författningsförslagen inskränker den kommunala självstyrelsen

Förslagen bedöms inte innebära någon inskränkning av den kommunala självstyrelsen eller några förändringar av kommunala befogenheter eller skyldigheter. Förslagen innebär inga

utökade skyldigheter för kommuner utan innebär endast ett förtydligande avseende hanteringen och utformningen av betygskatalogen.

5. Bedömning av om författningsförslagen överensstämmer med eller går utöver de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen

Förslaget berör inte frågor som regleras i EU-rätten. Skolverket bedömer därför att förslagen inte påverkar de skyldigheter som följer av Sveriges anslutning till Europeiska unionen.

6. Uppgifter om de bemyndiganden som myndighetens beslutanderätt grundar sig på

Ändringarna i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2011:123) grundar sig på Skolverkets bemyndigande att meddela föreskrifter i 8 kap. 28 § gymnasieförordningen (2010:2039), 6 kap. 23 § skolförordningen (2011:185) och 7 kap. 22 § förordningen (2014:854) om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning. Ändringarna i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygskatalog för vuxenutbildning grundar sig på Skolverkets bemyndigande att meddela föreskrifter i 4 kap. 26 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

7. Kontaktperson

Vid eventuella frågor, vänligen kontakta Anna Sundborg, teamledare, enheten för skoljuridik vid Rättsavdelningen, anna.sundborg@skolverket.se.