

Utbildningsnämnden
2024-11-21
Skrivelse
Jan Jönsson (L)

Skrivelse kring diskriminering i skolan

Enligt Diskrimineringsombudsmannens (DO) senaste rapport utsätts barn och unga med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning som adhd, autism och språkstörning på flera sätt för diskriminering i skolan. Många skolor brister också i att tillgodose behovet av extra anpassning eller särskilt stöd hos elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning vilket medför att eleverna har sämre förutsättningar för att nå skolans kunskapsmål.

Det är även tydligt utifrån rapporten att diskriminering som har samband med funktionsnedsättning i skolan är ett allvarligt och tilltagande problem som påverkar barn och unga på både kort och lång sikt. År 2023 tog DO emot 407 anmälningar om diskriminering som har samband med funktionsnedsättning i förskola, förskoleklass, grundskola eller gymnasium. Antalet har ökat kraftigt sedan 2015, då DO tog emot 89 anmälningar.

En annan grupp som rapporten tydligt visar utsätts för diskriminering i skolan är afrosvenskar. När DO samlat alla anmälningar om diskriminering som har samband med etnisk tillhörighet och som handlar om händelser i förskola/förskoleklass, grundskola och gymnasium under åren 2020–2023 handlar det totalt om 514 anmälningar, varav 104 bedöms handla om diskriminering av afrosvenskar. En analys av anmälningarna visar att afrosvenska elever på olika sätt utsätts för omfattande trakasserier, framför allt från andra elever, men även från skolpersonal.

Mot bakgrund av detta önskar vi ställa följande frågor till förvaltningen:

- Hur allvarligt ser förvaltningen på det som pekas ut i rapporten?
- Kommer förvaltningen att vidta åtgärder utifrån rapporten?