

Bilaga 4.2 Lokalförsörjning för gymnasieskolan 2025–2045

Innehåll

Bilaga 4.2 Lokalförsörjning för gymnasieskolan 2025–2045	1
4.2.1 Sammanfattning	2
4.2.2 Nuläge.....	2
Kapacitet inom regionen.....	2
Kapacitet och fyllnadsgrad i egen regi	3
Hemkommunens ansvar att erbjuda utbildning	3
Lagkrav och Budgetuppdrag	4
Första planeringsperioden 2025–2033	4
Gemensamma gymnasierregionens påverkan.....	4
Framtida behov av elevplatser	5
Behovsbedömning i egen regi	6
Behovsbedömning hos andra huvudmän	7
Planerade lokalförändringar i egen regi	8
Andra planeringsperioden 2034–2045.....	10
Behovsbedömning	11
Planerade lokalförändringar	11

4.2.1 Sammanfattning

Antalet gymnasieelever förväntas öka de närmsta åren i såväl region som i Stockholms stad. Från och med 2027 sker ett trendbrott och antalet 16–18 åringar förväntas minska succesivt och återgå till dagens nivåer vid slutet av den första prognosperioden.

Till läsåret 2026/2027 förväntas elevantalet vara som störst i stadens gymnasieskolor med en ökning på nästan 1 800 elever jämfört med idag, varav cirka 650 på skolor i egen regi. Därefter väntas en tillbakagång till dagens elevvolym 2033. Skiftande trender i befolkningsprognos och elevantalsframskrivning medför vissa utmaningar i lokalplaneringen. Utifrån budgetuppdraget om att en större andel stockholmselever ska ha möjlighet att gå i stadens gymnasieskolor behöver nya elevplatser i egen regi tillskapas, samtidigt ska de investeringar som detta medför också kunna bära sig på sikt när elevkullarna minskar.

Inpendlingen till gymnasieskolorna i kommunen är stor. Elevutvecklingen i egen regi är därför både en följd av gymnasieskolornas attraktivitet och av befolkningsutvecklingen i samverkansregionen Storsthlm.

Dimensioneringen av programutbudet, som ska beakta arbetsmarknadens behov, samt nämnduppdraget att öka yrkesprogrammets attraktivitet kan också få konsekvenser för lokalplaneringen. Lokalplaneringen behöver därför ske i nära samverkan med stadens utbudsplanering för att säkerställa ändamålsenliga utbildningslokaler.

Fram till 2033 planerar förvaltningen tillskapa drygt 1 300 nya gymnasieplatser, samtidigt som cirka 1 100 elevplatser avvecklas. Därmed utökas kapaciteten i egen regi med drygt 200 elevplatser, till cirka 20 700 elevplatser totalt. Idag finns ledig kapacitet i såväl region som i Stockholms stad, varför det bedöms finnas tillräcklig kapacitet i gymnasierregionen för att möta kommande års elevökning.

På längre sikt råder större osäkerhet kring elevantalsutvecklingen. Aktuella prognoser visar att antalet unga i gymnasieålder, både i region och i Stockholms stad, kommer att minska mellan 2033 och 2045. Totalt förväntas 1500 färre 16–18 åringar folkbokförda i Stockholms stad jämfört med 2033. I nuläget planeras inga kapacitetsförändringar under den andra planeringsperioden.

4.2.2 Nuläge

Kapacitet inom regionen

Stockholms stad ingår i den gemensamma gymnasierregionen Storsthlm. Regionens samverkan syftar till att erbjuda regionens elever ett brett utbud av gymnasieutbildningar. Alla behöriga gymnasieelever i Stockholms läns 26 kommuner samt Håbo söker och blir antagna på lika villkor. Lsåret 2024/2025 finns cirka 91 000 elever i samverkansområdets 188 gymnasieskolor. Samtliga nationella program och nästan alla nationella inriktningar erbjuds inom regionen.

Vid slutantagningen 2024 fanns nästan 1 400 lediga elevplatser inom högskoleförberedande program och drygt 2 000 inom yrkesprogrammen. Överdimensioneringen är störst inom yrkesprogrammen där andelen sökande succesivt minskat sedan gymnasiereformen Gy 2011. Nästan 75 procent av vakanserna inom yrkesprogrammen fanns på fristående skolor. Även inom högskoleförberedande program fanns majoriteten av vakanserna, 60 procent, i fristående regi.

Kapacitet och fyllnadsgrad i egen regi

I Stockholms stads 27 gymnasieskolor finns idag kapacitet för cirka 20 500 elever. Lokalkapaciteten är avhängig skolornas programsammansättning där yrkesprogrammets lokalbehov ofta är mer omfattande jämfört med högskoleförberedande program. Detsamma gäller i viss uträkning för introduktionsprogrammen och den anpassade gymnasieskolan där undervisningen sker i mindre grupper.

Höstterminen 2024 var nästan 19 000 elever inskrivna i stadens kommunala skolor med en sammanlagd fyllnadsgrad på 93 procent. Förvaltningen bedömer att det i praktiken är svårt att ha en högre fyllnadsgrad än 95 procent i gymnasielokaler. På stadsövergripande nivå finns ett kapacitetsöverskott på cirka 1 500 elevplatser totalt. I förhållande till 95 procent fyllnadsgrad finns ett överskott på nästan 500 elevplatser. Det bör dock uppmärksammas att skolornas programsammansättning, antalet elevplatser inom introduktionsprogrammen och den anpassade gymnasieskolan samt lokalresurser som nyttjas av vuxenutbildningen är faktorer som begränsar kapaciteten. Samtidigt påverkar naturlig variation i årskullarnas storlek behovet.

Gymnasieskolornas attraktivitet är en grundförutsättning för en god fyllnadsgrad, men andra faktorer påverkar också. I regel är fler gymnasieelever inskrivna i årskurs 1 än i årskurs 2 och 3 vilket påverkar fyllnadsgraden. Det finns också utmaningar i att uppnå en hög fyllnadsgrad snabbt efter öppnande av en ny skola eller vid större kapacitetsökande projekt. Förvaltningen undersöker alltid evakueringsbehov och andra tidsbegränsade behov i staden samt färdigställande i etapper för att lokaler ska nyttjas fullt ut direkt vid färdigställande. Fyllnadsgraden kan också påverkas av samverkansuppdrag med andra förvaltningar exempelvis vuxenutbildningen som nyttjar lokaler på vissa gymnasieskolor.

Hemkommunens ansvar att erbjuda utbildning

En viss ledig kapacitet behöver finnas i gymnasieskolans lokalbestånd. Staden behöver disponibel kapacitet och beredskap för kontinuerlig antagning under pågående termin för elever som ingår i stadens hemkommunsansvar. Det kan exempelvis vara knutet till introduktionsprogram, nyanlända eller nyinflyttade elever samt elever som tillhör målgruppen för anpassad gymnasieskola.

Elever som saknar behörighet till ett nationellt program har möjlighet att söka till introduktionsprogram. Dessa ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program eller leda till arbete. Det är ytterst hemkommunens ansvar att erbjuda ungdomar folkbokförda i kommunen plats på ett introduktionsprogram. Totalt erbjuder staden cirka

1 000 elevplatser inom introduktionsprogrammen. Platserna är idag utspridda på ett flertal skolor, där flertalet finns på ESS-gymnasiet och Liljeholmens gymnasium. Antalet obehöriga elever i staden förväntas öka något under de kommande åren enligt framskrivningen.

Antagningen till den anpassade gymnasieskolan sker också utanför länets samverkansavtal. Idag finns över 400 elevplatser inom den anpassade gymnasieskolan fördelade på sex skolor i staden. Innevarande läsår går drygt 380 elever i stadens anpassade gymnasieskolor, varav 290 är folkbokförda i Stockholm. Förvaltningen behöver kontinuerligt säkerställa lokalkapaciteten så att det finns förutsättningar för staden att kunna erbjuda stockholmselever utbildning inom den anpassade gymnasieskolan.

Undervisningen inom introduktionsprogrammen och den anpassade gymnasieskolan sker oftast i mindre grupper. Befintliga skolors kapacitet kan därför förändras vid behov av att anordna elevplatser inom ramen för stadens hemkommunansvar.

Lagkrav och Budgetuppdrag

Från och med 2025 ska dimensioneringen av programutbudet för gymnasieskolan ta hänsyn både till elevernas önskemål och arbetsmarknadens behov. Beroende på typ av utbildning kan fler elevplatser inom yrkesprogrammen kräva att befintliga skollokaler anpassas för ändamålet.

I stadens budget 2025 framgår den politiska målsättningen att en större andel unga i gymnasieålder, som är folkbokförda i Stockholm, över tid ska gå i någon av stadens gymnasieskolor. Om en större andel stockholmselever ska gå i stadens kommunala gymnasieskolor kan det framtida platsbehovet i egen regi avvika i förhållande till bedömningen utifrån elevantalsframskrivningen.

Förvaltningen arbetar aktivt med de uppdrag som beslutats av riksdagen och kommunfullmäktige samt vidtar vid behov åtgärder för att anpassa gymnasieskolans lokalbehov.

Första planeringsperioden 2025–2033

Gemensamma gymnasierregionens påverkan

Antagandet om elevantalet i gymnasierregionens olika skolor baseras på befolkningsprognosen och dagens andelsfördelning mellan olika aktörer sett till kommun och regi. Därmed är det viktigt att ha en god kännedom om hur eleverna väljer en skola idag.

Samverkansavtalet och den gemensamma gymnasierregionen medför att eleverna på nationella program i Stockholms län är rörliga och reser över kommungränserna för sin skolgång. Hur elevströmmarna ter sig varierar mellan kommunerna men valet av skola sammanfaller ofta med kollektivtrafikens utsträckning. Även skolornas attraktivitet är av betydelse och påverkar elevernas benägenhet att resa över kommungränser för sin utbildning.

Majoritetens av gymnasieeleverna går på en skola i den egna kommunen eller i en grannkommun. Det bor cirka 31 100 gymnasieelever i Stockholm. Idag går cirka 77 procent av eleverna på en gymnasieskola i lägeskommun Stockholm varav 39 procent i egen regi och 38 procent på fristående skolor i staden. Ungefär 23 procent stockholmselever, cirka 7 000, pendlar idag till skolor i andra kommuner. Störst utpendling sker till kommunerna Nacka, Huddinge och till viss del Värmdö kommun. Innevarande läsår går över 800 stockholmselever på Värmdö gymnasium. Skolan är dock geografiskt placerad i Stockholms stad vilket ger en missvisande bild av pendlingsförhållandet mellan Stockholm och Värmdö. Denna andelsfördelning har varit oförändrad de senaste läsåren och antas kvarstå under hela den första planeringsperioden.

Inpendling till skolor i Stockholms stad är stort. Nästan 20 000 elever pendlar till gymnasieskolor i Stockholm varav mer än 6 700 till stadens kommunala skolor. Detta motsvarar totalt 35 procent av regionens elever. Störst inpendling sker från kommunerna Huddinge, Ekerö, Nacka, Järfälla och Solna. Denna andel av 35 procent av elever som förväntas pendla till skolor i Stockholms från övriga regionen ligger också till grund för elevantalsframskrivningen. Hur befolkningsutvecklingen ter sig i övriga regionen har därmed påverkan på kapacitetsbehovet och lokalplaneringen i staden.

Framtida behov av elevplatser

Tabell: Framskrivning av elevantal i staden och gymnasierregionen Storsthlm till och med år 2033 och 2045.

Regi		Stockholms elever	Elever från andra kommuner	Totalt
Stockholms kommunala skolor	2024	12 180	6 761	18 941
	2033	12 158	6 637	18 795
	Förändring	-22	-124	-146
Fristående skolor i Stockholm	2024	11 946	13 095	25 041
	2033	12 029	13 267	25 296
	Förändring	83	172	255
Skolor i andra kommuner i regionen	2024	7 016	40 070	47 086
	2033	7 025	39 536	46 561
	Förändring	9	-534	-525
Totalt	2024	31 142	59 926	91 068
	2033	31 212	59 440	90 652
	2045	29 623		
	Förändring 2024–2033	70	-486	-416
	Förändring 2033–2045	-1 589		

Källa: Stockholms stads framskrivning av gymnasieelever 2024, Stockholms stads befolkningsprognos 2024 och Region Stockholms befolkningsprognos Stockholms län 2033.

Antalet elever i Stockholms kommunala skolor antas vara störst år 2026, 19 600 elever. Detta är en ökning av 645 elever jämfört med idag. Därefter minskar elevvolymen till dagens nivå år 2033. Framskrivningen av elever inom introduktionsprogram visar en liknande utveckling. Här sker en ökning med 150 elever till totalt 2 600 elever 2026, varav cirka 60 förväntas gå i kommunala skolor i staden. Vid slutet av prognosperioden återgår elevvolymen till dagens nivå.

För stadens fristående skolors del förväntas liknande mönster utifrån dagens andelsfördelning. Totalt uppskattas dock en liten ökning då cirka 250 fler elever förväntas gå i stadens fristående skolor 2033 jämfört med läsåret 2024/2025. Ökningen är relaterad till att fristående skolor i Stockholm har inför 2024 utökat sin marknadsandel om länets 16 åringar.

Innevarande läsår finns cirka 47 000 elever på gymnasieskolor i övriga länet. Sett till regionens befolkningsprognos förväntas en minskning av sammanlagt 500 elever i övriga länet fram till 2033. Detta är en relativt liten elevvolym som ska hanteras av 26 kommuner.

Behovsbedömning i egen regi

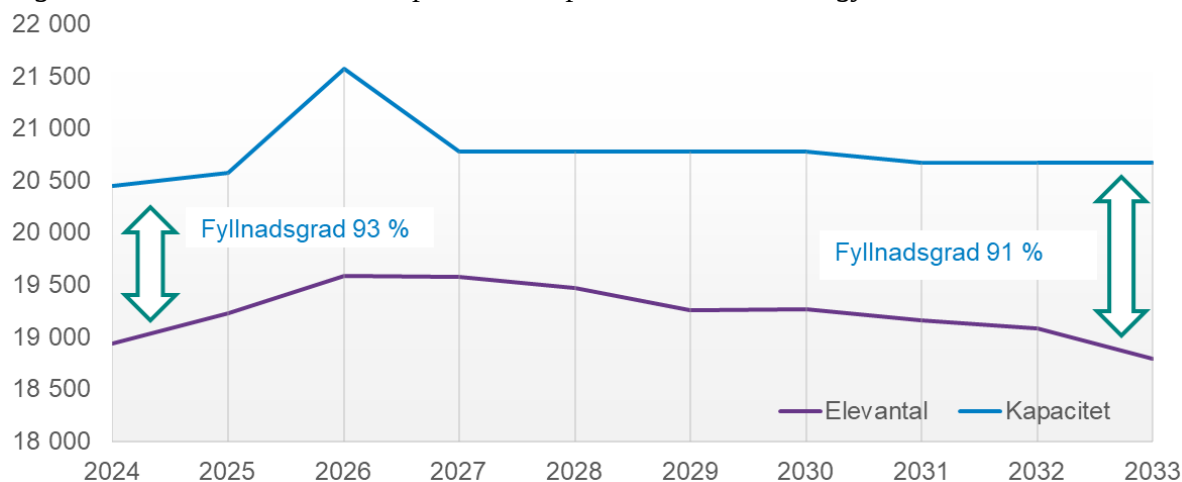
Sett till den stadsövergripande målsättningen om 95 procent fyllnadsgrad i gymnasieskolorna finns behov av 19 700 elevplatser år 2033. Detta är cirka 800 elevplatser färre än i dag.

Förvaltningen arbetar kontinuerligt med att anpassa och utveckla programutbudet i egen regi. Detta för att möta kommande elevvolym, förändrade sökmönster hos blivande elever samt för att öka attraktiviteten till yrkesprogrammen. En viktig förutsättning är tillgången till ändamålsenliga skollokaler och förvaltningen behöver kunna möta eventuella behovsförändringar kopplat till ändringar av programutbud. Yrkesprogrammen medför ofta andra lokalbehov jämfört med högskoleförberedande program varför en utökning inom yrkesprogrammen kan kräva anpassningar av befintliga skollokaler. Staden utökar antalet elevplatser inom yrkesprogrammen från hösten 2025 med försäljning- och serviceprogrammet på Bromma gymnasium. Utbildningen medför dock inga behov av lokalanpassningar.

En beredskap och planering inför kommande års elevökning innebär inte bara att nya elevplatser tillskapas, utan även att befintligt överskott nyttjas. Ska förvaltningen ha rådighet att både tillskapa fler elevplatser inom yrkesprogram och möjliggöra för att en större andel stockholmselever ska kunna gå i stadens gymnasieskolor, krävs ett visst överskott av elevplatser i det egna lokalbeståndet.

Det är dock angeläget att skollokaler med låg fyllnadsgrad kan användas för andra behov inom förvaltningen. Hyreskostnaden per elev skulle därmed kunna sjunka, och fyllnadsgraden öka, jämfört med vad som presenteras i figuren nedan.

Figur: Förväntat elevantal och planerad kapacitet i kommunala gymnasieskolor i Stockholm.



Behovsbedömning hos andra huvudmän

Förvaltningens lokalplanering förutsätter att en viss andel stockholmselever går i fristående skolor och skolor i andra kommuner, samtidigt som en andel av regionens elever förväntas gå i stadens gymnasieskolor. Det är viktigt att gymnasiekapaciteten hos regionens övriga huvudmän dimensioneras i relation till befolkningsutvecklingen. Historiskt har antalet elevplatser i övriga regionen ökat i takt med elevvolymerna, varav merparten i fristående regi.

Rådande osäkerheter kring det ekonomiska läget, och därmed förväntade intäkter, kan få effekten att färre elevplatser tillskapas i fristående regi. Det kan i sin tur kräva att fler elevplatser tillskapas i egen regi om stockholmselever ska ges möjlighet till en skola i staden.

De senaste åren har antalet ansökningar om att starta nya utbildningar från fristående aktörer minskat något. Detta kan förklaras av senaste årens prognosnedskrivningar, men också av rådande samhällsekonomiska förutsättningar samt regeringsförslag om skärpta ekonomiska krav på fristående huvudmän. Ett flertal fristående gymnasieskolor sitter i lokaler med tidsbegränsade bygglov och därmed finns en osäkerhet kring skolornas långsiktighet.

Under vårterminen 2025 har utbildningsförvaltningen fått tre ansökningar om nyetableringar inom Stockholms stad på remiss från Skolinspektionen. Vidare har tre ansökningar om tillstånd att utöka sin verksamhet vid befintliga skolor inom Stockholms stad inkommit på remiss. Det har även inkommit fem ansökningar från två huvudmän om godkännande avseende särskild variant.

Samtidigt visar statistik från Storsthlm att antalet elevplatser i fristående regi succesivt har utökats inför varje nytt läsår. Därtill fanns nästan 2 500 vakanta elevplatser hos regionens fristående skolor efter slutantagningen 2024, varav cirka 800 elevplatser på skolor i Stockholm. Sammantaget bedöms fristående skolor i Stockholm ha en fortsatt förmåga att möta det framtida behovet av gymnasieplatser i staden.

Planerade lokalförändringar i egen regi

Fram till 2033 planerar förvaltningen tillskapa drygt 1 300 nya elevplatser, varav 800 genom nybyggnation och cirka 500 genom ombyggnation av befintliga skollokaler. Under samma period avvecklas cirka 1 100 elevplatser, varav 800 i permanenta lokaler och 300 i tidsbegränsade lokaler. Därmed ökar kapaciteten i egen regi med 200 elevplatser netto, till cirka 20 700 totalt. Utifrån aktuell prognos medför planerade kapacitetsförändringar att fyllnadsgraden i egen regi sjunker till cirka 90 procent år 2033. Vad det faktiska utfallet blir är delvis beroende av i vilken utsträckning andelen stockholmselever i egen regi ökar kommande år.

Ombyggnationsprojektet på Betty Petterssons gymnasium, kv Drivhuset, färdigställs till hösten 2026. Därmed får Betty Petterssons gymnasium tillgång till samtliga lokalfunktioner och kapaciteten kan utökas med 200 elevplatser till totalt 600 elevplatser.

Hösten 2026 färdigställs nya gymnasieskolan i Slakhusområdet med kapacitet för cirka 800 elever. Då det är en ny skola med ny organisation kommer det finnas ett lokalöverskott under de första två läsåren. Tidigare planerade förvaltningen att nyttja kapacitetsöverskottet till delevakueringen av ISSR gymnasium. Detta är inte längre aktuellt utan förvaltningen ser nu över om överskottet kan användas för andra skolors evakueringsbehov.

Inom befintligt lokalbestånd har kapaciteten på Midsommarkransens gymnasium utökats efter återanpassningen av lokaler som nyttjas vid evakueringen av Aspuddens grundskola. Arbetet med att återställa gymnasiets utemiljö fortskrider under 2025. Mindre anpassningar i skolans matsal vidtas sommaren 2025, vilket gör att skolans totala kapacitet kan utökas med ytterligare 100 elevplatser hösten 2025.

Hösten 2023 tog utbildningsnämnden beslut om inriktning för den planerade ombyggnationen av kök och matsal på Thorildsplans gymnasium. Projektet innebär att skolans permanenta kapacitet utökas med drygt 200 elevplatser, samtidigt som motsvarande kapacitet i paviljong avvecklas vid projektets färdigställande hösten 2029.

Arbetet med att ta fram alternativ till det så kallade "Tropikhuset" på Spånga gymnasium fortsätter under 2025. Nuvarande byggnad har återkommande underhållsbehov kopplat till djurhållningen som bedrivs i byggnaden. Förvaltningen avser inte föreslå uppförande av ett nytt "Tropikhus" utan undersöker andra möjligheter till djurhållning utifrån de ekonomiska och verksamhetsmässiga förutsättningarna på Spånga gymnasium. Andra befintliga resurser som kan skapa förutsättningar för ett attraktivt Naturbruksprogram ingår i utredningen. Vid uppbyggnad av nya lokaler kommer förvaltningens övriga lokalbehov i stadsdelsnämndsområdet att beaktas.

Tidplan för SISAB:s underhållsprojekt, vilket omfattar kök, matsal samt ventilationsanpassningar på ISSR har omprövats med anledning av en tillsyn och utvärdering av skolans IB-program (International Baccalaureate) våren 2025. Enligt aktuell tidplan kommer åtgärderna genomföras från sommaren 2026 till och med höstterminen 2028. Under tiden kommer samtliga elever evakueras till Kärrtorps gymnasium.

I föregående års lokalförsörjningsplan rapporterades att förvaltningen initierat ett lokalsök mot bakgrund av ett ökat behov av fler elevplatser på det individuella programmet (IAND) inom den anpassade gymnasieskolan. Nuvarande bedömning är behoven kan omhändertas inom befintligt lokalbestånd, varför detta utgår från planeringen.

Hösten 2024 beslutade utbildningsnämnden att stoppa antagningen till Kärrtorps gymnasium från och med hösten 2025 och att verksamheten att avvecklas helt sommaren 2027 (UTBF 2024/4557). Därmed minskar gymnasiekapaciteten i egen regi med cirka 800 elevplatser. Utvecklingspedagogik AB som bedriver en resursgrundskola i delar av Kärrtorps gymnasium flyttar till nya lokaler hösten 2025. Förvaltningen planerar att nyttja Kärrtorps gymnasium som en evakueringsskola för att tillgodose ett flertal skolors evakueringsbehov. Först ut är ISSR som genom denna lösning får en samlad evakuering för hela skolan till skillnad från tidigare planering till nya gymnasieskolan i Slakthusområdet.

De tidsbegränsade lokalerna på Kungsholmens gymnasium kommer att avvecklas 2031. Avvecklingen innebär att skolans kapacitet minskar med cirka 100 elevplatser. Kungsholmens gymnasium är en av Stockholms populäraste skolor, varför förvaltningen vill utreda förutsättningarna att tillskapa motsvarande antal elevplatser i permanenta lokaler inom fastigheten.

För att kunna tillgodose behovet av idrottstimmar för ett flertal skolor på Kungsholmen pågår ett detaljplanearbete för etablering av nya idrottssalar för skolidrott i Konradsbergsparken. Tiden för färdigställande av idrottshallarna har skjutits fram i tid och kommer nu att sammanfalla med färdigställande av tre nya idrottshallar i Kristineberg. Därmed tillförs en stor mängd idrottskapacitet på samma gång på Kungsholmen. Mot bakgrund av detta och i kombination med ett vikande elevunderlag inom grundskolan, har förvaltningen omprövat behovet av Hedvigsbergssalarna. Bedömningen är att Kristinebergshallarna ensamt kommer att kunna tillgodose behovet, men förvaltningens ambition är att slutföra detaljplanen för att säkerställa mark för eventuella framtida behov av idrottslokaler.

ESS-gymnasiets verksamhet på Campus Åsö utökas tillfälligt med 30 elevplatser inom introduktionsprogrammen till hösten 2025. Gymnasiet övertar ett antal klassrum från Åsö grundskola vars verksamhet kommer att minska inför hösten 2025 innan skolan avvecklas 2027. ESS-gymnasiet kommer åter att minska sin organisation igen i samband med SISABS planerad underhållsprojektet på Campus Åsö. Preliminärt kommer underhållsprojekt påbörjas 2027 och bedöms pågå i 3–5 år. Åtgärderna är så pass omfattande att samtliga verksamheter på Campuset behöver evakueras. Då även arbetsmarknadsförvaltningen har

verksamhetslokaler på Campus Åsö, kommer förslag på evakueringsalternativ beakta båda förvaltningars behov.

Utöver Campus Åsö planerar SISAB att genomföra underhållsprojekt på ett flertal gymnasieskolor under den första planeringsperioden. Förvaltningen kommer ha löpande avstämmningar med SISAB och bevakar eventuella evakueringsbehov med anledning av underhållsprojekten.

Tabell: Sammanställning över större planerade byggprojekt på stadens gymnasieskolor

Huvudsakligt syfte	Skola	Syfte/mål	Kapacitetsförändring	Färdigställande år	Nämnd-beslut*
Underhåll	Lindeparkens anpassade Gy	Kök	0	2025	
	ISSR	Underhåll, anpassningar och evakuering	0	2027	G 2024-10-24
	S:t Eriks gymnasium	Kök	0	2027	
	ESS gymnasiet (Campus Åsö)	Underhåll och evakuering	0	2032	
Nya skolor	Slakthusområdet	Kapacitetsökning	800	2026	IH 2022-01-27
Om- och/eller utbyggnad	Midsommarkransens gymnasium	Kapacitetsökning och anpassningar	100	2025	
	ESS gymnasiet	Anpassningar	30	2025	
	Betty Petterssons gymnasium	Kapacitetsökning	200	2026	G 2023-02-23
	Thorildsplans gymnasium	Kapacitetsökning	225	2028	I 2023-10-04
	Spånga gymnasium	Anpassningar	Utreds	2028	
Avveckling	Thorildsplans gymnasium	Tidsbegränsat bygglov	-225	2028	
	Kungsholmens gymnasium	Tidsbegränsat bygglov	-100	2031	
Tomställning	Kärrtorps gymnasium	Tomställning för evakuering	-800	2027	G 2024-10-24
Totalsumma			230		

**Datum UTBN. U=utredningsbeslut, I=inriktningsbeslut, G = genomförandebeslut, IH=inhyrningsmedgivande*

Andra planeringsperioden 2034–2045

Under den andra planeringsperioden kommer antalet 16–18 åringar minska i hela Stockholmsregionen. Det finns dock en osäkerhet vad gäller befolkningsutvecklingen på längre sikt, vilket också återspeglas i prognosunderlaget. Enligt Region Stockholms prognos för länet kommer det finnas nästan 11 000 färre 16–18 åringar 2045 jämfört med 2033, varav cirka 3 700 folkbokförda i Stockholms stad. Samtidigt visar stadens prognos att antalet 16–18 åringar i staden blir cirka 1 500 färre under samma period. Diskrepansen i prognosunderlagen kan kopplas till olika antaganden om förväntad nybyggnation i Stockholm, där stadens prognos antar att nya bostäder färdigställs tidigare jämfört med Regionens prognos.

Behovsbedömning

I linje med Regionens prognos förväntas antalet gymnasieelever i stadens skolor minska. Mellan 2033 och 2045 förväntas cirka 3 700 färre elever på gymnasieskolor i staden, varav drygt 1 400 i egen regi. Minskningen utgörs till största del av elever från andra kommuner.

Beroende på hur länets övriga huvudmän ändrar sitt utbud och lokalbestånd i takt med befolkningsutvecklingen, kan stadens egna lokalbestånd behöva anpassas för att säkerställa gymnasiekapaciteten för stockholmselever. Skulle nuvarande gymnasiekapacitet i samverkansregionen bibehållas kommer det finnas förutsättningar för en större andel stockholmselever att gå i gymnasieskola i egen regi.

Planerade lokalförändringar

Mot bakgrund av att antalet gymnasieelever i såväl region som i Stockholms stad förväntas minska mellan 2033 och 2045, planeras inga kapacitetsförändringar under den andra planeringsperioden.

Det bedöms finnas ett fortsatt behov av Kärrtorps gymnasium som evakueringsskola under den andra planeringsperioden. Vad lokalerna ska nyttjas till därefter har ännu inte beslutats och är delvis beroende av kapacitetsbehovet efter 2045.

Förvaltningen har i tidigare lokalförsörjningsplan beskrivit att man, mot bakgrund av minskade elevvolymen, inte avser att beställa en ny skola i Östra Hagastaden under överskådlig tid. Staden fortskrider med detaljplanarbetet för att säkra plats för eventuella framtida behov av elevplatser. Östra Hagastaden är ett av utbildningsförvaltningens samverkansprojekt med idrottsförvaltningen som planerar för en ny idrottshall i området. Utbildningsförvaltningen har för avsikt att fortsätta samverka med idrottsförvaltningen kring den nya idrottshallen i det fall denna byggs.

Figur: Kommunala och fristående gymnasieskolor i Stockholm. De kommunala skolorna redovisas med namn och elevantal i hösttermin 2024.

