



2025-05-12

Handläggare

Monika Lind, Peter Fahlander
Telefon: 08:50 833 042

Till

Utbildningsnämnden
2025-06-12

Tertialrapport 1 2025 för Utbildningsnämnden

Förslag till beslut

1. Tertialrapport 1 2025 för utbildningsnämnden godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag att starta en ny verksamhet i anpassad grundskola på Kvarnbyskolan i Järva till höstterminen 2025.
3. Beslutet justeras omedelbart.

Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys	4
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	6
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	6
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid	6
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst	17
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv	20
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	21
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	23
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar	25
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarens hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer	25
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	26
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	26
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2 I Stockholm ska alla ges möjlighet till ett eget jobb	31
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.3 I Stockholm ska alla ha rätt till ett bra boende som de har råd med	33
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	34
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	37

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.7 Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt	41
Uppföljning av ekonomi	43
Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget.....	43
Prognos per verksamhetsområde	45
Grundskola inklusive anpassad grundskola och fritidshem.....	46
Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.....	49
Nämnd och övergripande verksamhet	50
Redovisning av synpunkter och klagomål	51
Övrigt	53

Bilagor

Bilaga 1: UtbN T1 2025

Bilaga 2 Schablonggrundande samt interkommunala barn och elever T1 2025

Bilaga 3: Anslagsenheter inom utbildningsnämnden T1 2025

Bilaga 4: Nyckeltal 2024 Utbildningsnämnden

Sammanfattande analys

Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål kommer att uppnås helt under året i förhållande till utbildningsnämndens uppdrag. Arbetet med verksamhetsplanens uppdrag och aktiviteter är i stor utsträckning påbörjade, liksom andra insatser som anknyter till nämndens prioriterade områden. Bedömningen uppdateras i tertialrapport 2, där utfall för bland annat elevernas kunskaper och betyg analyseras.

Meningsfull fritid

Förvaltningen har under perioden genomfört aktiviteter tillsammans med andra aktörer för att erbjuda alla elever en meningsfull fritid, i enlighet med utbildningsnämndens verksamhetsplan. Förvaltningen har under våren informerat och förberett skolorna inför att föräldraavgiften för fritidsklubbar avskaffas från och med den 1 juni 2025.

Likvärdig skola

Det strategiska arbetet för att höja kunskapsresultaten i områden med socioekonomiska utmaningar inkluderar nu fler skolor än tidigare. Förvaltningen arbetar med riktade insatser, baserade på skolans egna identifierade behov och utmaningar och utifrån ett väl utvecklat systematiskt kvalitetsarbete. Att skapa tillgängliga lärmiljöer och ett adekvat stöd i elevhälsoarbetet är viktiga åtgärder för att öka likvärdigheten mellan olika grupper av elever och mellan skolor i områden med varierande socioekonomiska förutsättningar.

Trygg och god lärmiljö

Förvaltningen har under våren genomfört trygghetsdialoger med skolorna i hälften av stadens grundskoleområden, för att stämma av rutiner och arbetet med elevhälsa. Arbetet mot våld och förtryck i skolorna pågår enligt utbildningsnämndens verksamhetsplan och är en viktig del i arbetet för att skapa en trygg och god lärmiljö.

Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål delvis kommer att uppnås under året genom det pågående arbetet med verksamhetsplanens uppdrag och aktiviteter. Att inriktningsmålet uppnås delvis motiveras främst av att majoriteten av skolorna ännu inte når målet för skolmåltidernas klimatpåverkan eller andelen inköpta ekologiska livsmedel, trots en utveckling mot ökad måluppfyllelse.

Minskad miljö- och klimatpåverkan

Den positiva trenden för måloppfyllelsen när det gäller minskad klimatpåverkan från skolmåltider fortsätter. Även andelen inköpta ekologiska livsmedel ökar marginellt. Trots detta bedömer förvaltningen att nämnden sammantaget inte når uppsatta mål under året utan ytterligare åtgärder. Utbildningsförvaltningen har därför ansökt om medel från Svenska ESF-rådet för ett större kompetensutvecklingsprojekt som syftar till att stärka skolornas förmåga att servera god och näringsrik mat, med låg miljö- och klimatpåverkan.

Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål kommer att uppnås helt under året i förhållande till utbildningsnämndens uppdrag, främst eftersom nämnden prognostiserar en budget i balans efter fondförändringar.

Utredningsuppdrag – ekonomistyrning

Förvaltningen har under våren utrett hur ersättningen till fritidsklubbarna kan förändras när intäkten från avgifterna försvinner. Förvaltningen har även i uppdrag att utreda förutsättningarna för en så kallad *klasspeng med marginalkostnadssystem* inom ramen för grundskolans resursfördelningsmodell som löper på enligt plan.

Effektiv lokalplanering

Elevantalet i grundskolan väntas minska under lång tid framåt. Det innebär att fokus de senaste åren flyttat från nybyggnation till att utnyttja det befintliga lokalbeståndet i syfte att nå en så hög fyllnadsgrad som möjligt i befintliga skolor. De förändrade förutsättningarna beskrivs i lokalförsörjningsplanen som behandlades av nämnden i april 2025.

Attraktiv arbetsgivare

Förvaltningen når sammantaget uppsatta mål för sjukfrånvaro för den första tertialen 2025. *Aktivt medskapandeindex (AMI)* ska ge ett samlat index för att mäta medarbetarnas upplevelse av motivation, ledarskap och styrning i den årliga medarbetarundersökningen. AMI för utbildningsförvaltningens medarbetare är fortsatt högt, men det högt ställda målet uppnås inte fullt ut 2025.

Skolan är en trygg och säker plats

Det säkerhetsförebyggande arbetet har under en längre tid varit en prioriterad fråga inom förvaltningen. Fokus på hanteringen av *Pågående dödligt våld (PDV)* har ökat efter händelserna på Campus Risbergiska i Örebro.

Förvaltningens arbete för att förhindra välfärdsbrott har fortsatt, bland annat genom tydlig information om rutiner för ersättningar till fristående skolhuvudmän. Det har lett till att vissa felaktiga utbetalningar rättats till. Arbetet mot välfärdsbrott inom lokalvård har fortsatt enligt utbildningsnämndens verksamhetsplan.

Mänskliga rättigheter

Utbildningsförvaltningen arbetar brett med mänskliga rättigheter inom alla verksamheter. Stort fokus ligger på kompetenshöjande insatser som sker regelbundet och till nyanställda enligt stadens program för mänskliga rättigheter.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

● Uppfylls helt



Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål kommer att uppnås helt under året i förhållande till utbildningsnämndens uppdrag. Bedömningen grundar sig på att arbetet med de uppdrag och aktiviteter som angavs i verksamhetsplanen i stor utsträckning är påbörjade, liksom andra insatser som anknyter till nämndens prioriterade områden. Till exempel fortsätter ett omfattande arbete för att bibehålla och höja kunskapsresultaten i områden med socioekonomiska utmaningar. Bedömningen uppdateras i samband med tertialrapport 2, där utfall för bland annat elevernas kunskaper och betyg analyseras.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Till måluppfyllelsen bidrar nämndens verksamheter för att erbjuda alla elever en meningsfull fritid i samarbete med andra aktörer.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Skolan bidrar till att alla elever har en meningsfull fritid.*

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Utbildningsnämnden ska i samråd med stadsdelsnämnderna, idrottsnämnden och kulturnämnden utreda och föreslå åtgärder för hur stadens verksamheter för barn i mellanstadieålder kan samverka och komplettera varandra bättre för att säkerställa meningsfull och vuxenledd fritid under och efter skoltid	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 1.1.1 Skolan bidrar till att alla elever har en meningsfull fritid

● Uppfylls helt

Fler elever har möjlighet att delta i meningsfulla fritidsaktiviteter under eller i anslutning till skoldagen.
Fler elever deltar i fritidsklubbens verksamhet.

Meningsfull fritid

Ett aktivt arbete pågår i samtliga stadsdelar för att utveckla verksamheten i stadens fritidsklubbar. Samverkan med andra aktörer ökar successivt exempelvis genom läxläsning med ideella organisationer, samarbeten med idrottsföreningar samt idrotts- och kulturförvaltningen.

Flera större event har genomförts under vårterminen i syfte att inspirera till en meningsfull fritid. Exempel på detta är aktivitetsdagen i *Avicii arena* under mars månad i ett samarbete mellan Svenska handbollförbundet, Tim Bergling Foundation, som jobbar med barns psykiska hälsa, och Stockholms stad. I centrum fanns konceptet ”Hand the ball” som ska uppmuntra rörelse även hos barn som inte spelar handboll. Ett annat större arrangemang där förvaltningen under våren aktivt deltagit i förberedelserna och genomförandet är Hockey-VM som arrangeras 9 till 25 maj i Stockholm och Herning (Danmark). Elever från ett stort antal Stockholms skolor har fått möjlighet att besöka mästerskapen samt delta i aktiviteter inför arrangemanget. Elever från fritidsklubbar i skolor i socioekonomiskt svagare områden har varit en prioriterad målgrupp.

Förvaltningen har under våren informerat och förberett skolorna inför att föräldraavgiften för fritidsklubbar avskaffas från och med den 1 juni 2025. Uppdraget redovisas närmare under mål 3.1.1.













KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan



● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås under året. Ett omfattande arbete med de i verksamhetsplanen angivna uppdragen och aktiviteterna pågår. Arbetet för ökad likvärdighet genom det övergripande arbetet för att bibehålla och höja resultaten i områden med låga kunskapsresultat bidrar i hög grad till bedömningen.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålen *Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning* respektive *Alla elever har en trygg och*

god lärmiljö.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel gymnasieelever som slutfört utbildning inom nationella program inom tre år med gymnasieexamen				84 %		84 %	84 %	2025
  ÅK 3: Andel elever som nått kravnivån på det nationella provet i matematik i årskurs 3				92 %		95 %	95 %	2025
  ÅK 3: Andel elever som nått kravnivån på det nationella provet i svenska/svenska som andraspråk i årskurs 3				90		95	95 %	2025
  ÅK 6: Andel elever i årskurs 6 med godkänt betyg i alla ämnen				77,1 %		80 %	80 %	2025
  ÅK 9: Andel elever i årskurs 9 med godkänt betyg i alla ämnen				79 %		82 %	82 %	2025
  ÅK9: Andel elever som är behöriga till nationella program, exklusive nyanlända och elever med okänd bakgrund				90 %		95 %	95 %	2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Förskolenämnden ska i samarbete med kommunstyrelsen, utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna genomföra en	2025-01-01	2025-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
omorganisation av omsorg på obekväm arbetstid. Två dygnet runt-förskolor ska inrättas i två olika stadsdelsnämnder			
  Förskolenämnden ska i samråd med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna revidera riktlinjerna för omsorg på obekväm arbetstid	2025-01-01	2025-12-31	
  Kommunstyrelsen ska i samarbete med servicenämnden och utbildningsnämnden förbättra innehållet i stadens tjänst för att hitta och jämföra skolor, så att vårdnadshavare kan ta del av relevanta kvalitetsmått, driftsform och annan information om verksamhetens kvalitet	2025-01-01	2025-12-31	
  Utbildningsnämnden ska arbeta för att samtliga grundskolor i kvartil 4 erbjuder skolfrukost samt verka för att fler skolor i kvartil 3 erbjuder frukost	2025-01-01	2025-12-31	
  Utbildningsnämnden ska genomföra ett pilotprojekt med senare skolstart på morgonen i en eller flera kommunala gymnasieskolor	2025-01-01	2025-12-31	
  Utbildningsnämnden ska göra en fördjupad studie om vad som styr vårdnadshavares val av skola och föreslå åtgärder för att öka de kommunala grundskolornas attraktivitet	2025-01-01	2025-12-31	
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med arbetsmarknadsnämnden förbereda för arrangerandet av yrkes-SM 2026	2025-01-01	2025-12-31	
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med arbetsmarknadsnämnden stärka sitt utåtriktade arbete för att tydliggöra de gymnasiala yrkesutbildningarnas fördelar, bland annat genom att lyfta fram yrkesutbildningar som kommer vara viktiga i den gröna omställningen	2025-01-01	2025-12-31	
  Utbildningsnämnden ska stärka studie- och yrkesvägledningen på stadens grundskolor genom en satsning på ökat erfarenhetsutbyte och fortbildning för stadens studie- och yrkesvägledare i samverkan med stadens yrkesgymnasium	2025-01-01	2025-12-31	
  Utbildningsnämnden ska under året göra en fördjupad studie om frånvaron i grundskolan och föreslå åtgärder för ökad skolnärvaro	2025-01-01	2025-12-31	
  Utbildningsnämnden ska under året utreda införandet av kompletterande urvalsgrunder för skolval till högstadiet med syfte att tillgängliggöra platser på skolor med minskat antal elever för elever från andra delar av staden	2025-01-01	2025-12-31	
  Utbildningsnämnden ska utreda möjligheten att göra RSU-grupper sökbara för vårdnadshavare till elever i behov av särskilt stöd, alternativt att etablera en kommunal resursskola	2025-01-01	2025-06-30	
  Utbildningsnämnden ska utöka den kommunala gymnasieskolans specialpedagogiska verksamhet för att möta ett ökande behov	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 1.2.1 Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Skillnaderna i resultat mellan skolor med olika socioekonomiska förutsättningar har minskat.
Elevernas kunskaper inom särskilt svenska, svenska som andraspråk och matematik har förbättrats.
Förutsättningarna för elever med särskilda behov i skolan har förbättrats.
Skolan har utvecklats utifrån aktuell forskning och beprövad erfarenhet.
Beredskapen för att arbeta med flerspråkiga elever är god.
Elever får vara med och påverka sin situation i skolan.

Insatser i den kommunala grundskolan och anpassade grundskolan

Ökad likvärdighet

Det strategiska arbetet för att höja kunskapsresultaten i områden med socioekonomiska utmaningar pågår och inkluderar nu fler skolor än tidigare. Erfarenheter visar att riktade insatser, baserade på skolans egna identifierade behov och utmaningar, ger resultat när de utgår från ett väl utvecklat systematiskt kvalitetsarbete.

Långsiktig lokal samverkan med stadsdelsförvaltningar, polis och vårdnadshavare främjar likvärdiga förutsättningar för stadens elever. Samarbete finns också med lokala aktörer såsom olika idrottsföreningar.

Skolfrukost

I stort sett samtliga skolor i områden med större socioekonomiska utmaningar erbjuder nu frukost till alla elever.

Skolutveckling i områden med socioekonomiska utmaningar

Utbildningsförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna samarbetar i områden med socioekonomiska utmaningar. De berörda områdena är Vantör, Farsta, Skärholmen, Järva, Hässelby och Vällingby. Utbildningsförvaltningen genomför även satsningar för ökad kunskapsdelning mellan skolorna i berörda stadsdelar, till exempel genom gemensamma föreläsningar och fortbildningar.

Samverkan för bästa skola och riktade insatser

Satsningen *Kommunal samverkan för bästa skola* (KSBS), riktad till skolor som har låga kunskapsresultat, fortsätter enligt plan. Sedan årsskiftet har två skolor i Vantör och en skola i Skärholmen tillkommit i arbetet, utöver de 13 skolor som redan arbetar med KSBS.

Tillgängliga lärmiljöer och stöd i elevhälsoarbetet inom grundskolan

En utredning pågår för att se över möjligheten att göra särskilda undervisningsgrupper sökbara för vårdnadshavare alternativt etablera en kommunal resursskola. Utredningen planeras vara klar under våren 2025.

För att öka kunskapen och dela erfarenheter kring *Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar* (NPF) har skolledare även under vårterminen kunnat delta i en bokcirkel på temat. Utvärderingar visar att skolledare uppskattar möjligheten att få ny kunskap och tid att reflektera, nätverka och byta erfarenheter med kolleger.

Livsmedelsverket har tagit fram nya definitioner på specialkost och anpassade måltider. Specialkost definieras som allergier och ska styrkas med läkarintyg, medan anpassade måltider rör övriga behov som elever har gällande skolmåltider. Förvaltningen arbetar med att revidera anvisningarna för skolorna med utgångspunkt i livsmedelsverkets definitioner.

Förskoleklass och tidiga åldrar

Den lokala samverkan med förskolorna har utvidgats. Den innefattar nu, förutom språk-utveckling, också övergångar för elever i behov av särskilt stöd samt förutsättningar för att ta emot elever med autism på bästa sätt.

Anpassad grundskola

Antalet elever mottagna i anpassad grundskola ökar i staden. Under våren ses därför möjligheten över att i första hand utöka antalet platser i befintliga verksamheter.

Förvaltningen planerar att starta en ny verksamhet i anpassad grundskola på Kvarnbyskolan i Järva till höstterminen 2025. På sikt kommer den nya verksamheten kunna ta emot cirka 30 elever. (Se beslutspunkt 2).

Elevinflytande

Förvaltningen har tagit fram ett stödmaterial som skolorna kan använda för att kartlägga, diskutera och utveckla arbetet med elevers inflytande över, förståelse för, och ansvar kring undervisning och lärande.

Grundskoleundersökningen har i enighet med tidigare beslut flyttats fram och från och med i år genomförs den under höstterminen. Resultaten från undersökningen redovisas i samband

med verksamhetsberättelsen.

Öka de kommunala skolornas attraktivitet

En undersökning om kunskaper, attityder, önskemål, hinder, drivkrafter och behov hos vårdnadshavare avseende skolvalet har genomförts. De viktigaste slutsatserna från undersökningen är att faktorer som rykte, närhet och vem som är rektor på skolan spelar stor roll i val av skola. Viktigast är dock att skolan har engagerade lärare. Undersökningen redovisades som ett separat nämndärende i utbildningsnämnden i april.

Utifrån studien har en gemensam ramberättelse för de kommunala grundskolorna tagits fram, som underlag för skolornas kommunikation. Ramberättelsens huvudbudskap är att Stockholms stads kommunala grundskolor erbjuder trygghet, hög kvalitet på undervisningen och en stark gemenskap nära hemmet. Med erfarenhet, kunskap, och stabila relationer strävar de kommunala grundskolorna efter att vara den skolan som ser varje barn. Kunniga och kompetenta medarbetare är närvarande och engagerade hela dagen, varje dag. Stockholms stads kommunala grundskolor står för trygga skolmiljöer och hög kvalitet på både undervisning och personal.

Huvudbudskapet ligger till grund för det fortsatta arbetet med varje skolas egen berättelse.

Insatser i den kommunala gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan

Gymnasieutbud och utbyggnad

En ny gymnasieskola i Slakthusområdet öppnar läsåret 2026/2027 och förvaltningen har startat en projektorganisation. Riktmärket för antal elever är 800 och planering pågår för vilka program och inriktningar som ska erbjudas på skolan.

Projekt senare skolstart inom gymnasieskolan

Förvaltningen har påbörjat planeringen för ett pilotprojekt med senare skolstart till läsåret 2025/2026. Projektet ska genomföras på utvalda gymnasieskolor tillsammans med Karolinska Institutet, Nationellt centrum för suicidforskning och prevention (NASP). Planen är att NASP ska göra en studie för att upptäcka potentiella effekter av en senare skolstart på elevernas sömn, psykiska hälsa, akademisk prestation och annan utveckling.

Gemensamma insatser för samtliga skolformer

Skolbibliotek

Förvaltningen gjorde i slutet av 2024 en utvärdering av stadens skolbiblioteksverksamhet

(Dnr UTBF 2024/7200). I rapporten jämförs nuläget i stadens skolbibliotek med målsättningarna i *Skolbiblioteksplan för skolor och förskolor i Stockholms stad 2021–2025*. Utvärderingen visar att skolbiblioteksverksamheten delvis uppfyller målsättningarna. 70 procent av eleverna i Stockholms stads skolor har tillgång till skolbibliotek med minst halvtidsbemanning och andelen fackutbildade bibliotekarier ökar successivt. Det finns dock betydande variationer mellan skolorna som innebär ojämna tillgång till välfungerande skolbibliotek som bidrar till elevernas utveckling och lärande. För att fullt ut uppfylla målen i skolbiblioteksplanen krävs, enligt slutsatserna av utvärderingen, att skolbiblioteken stärks genom

- tydligare styrning, systematisk uppföljning och ledningsstöd
- ökad bemanning och stärkt kompetens i skolbiblioteken
- stärkt kunskap om skolbibliotekets pedagogiska roll hos personal och ledning
- ökad samverkan i undervisningen.

Utvärderingen utgör ett viktigt underlag i det pågående arbetet med att revidera skolbiblioteksplanen under 2025. Särskild hänsyn tas här också till kommande ändringar i skollagen från 1 juli 2025.

Digitalisering och innovation

Strategisk inriktning för digitalisering i skolan anger inriktningen på verksamhetsstyrd förvaltning och utveckling av IT-stöd inom utbildningsnämndens verksamheter. Förvaltningen har utvärderat strategin för att få en bild av hur den har tillämpats på övergripande nivå och bedöma i vilken grad den har varit användbar för arbetet med digitalisering.

Det framgår att behovet av och tillämpningen av strategin är olika mellan skolformerna. För grundskolan har strategin gett en tydligare riktning och struktur. För gymnasieskolan har strategin haft mindre betydelse då det redan haft fungerande arbetssätt för digitalisering. Strategin bedöms vara viktig för att skapa samsyn, kontinuitet och en gemensam riktning inom förvaltningen.

Införande av nya systemstöd

Stöd till användare för de nya systemstöden för schema, närvaro, frånvaro, elevdokumentation samt planering och bedömning genomförs enligt plan.

Införandet av nya systemstöd har lett till att vissa rapporter om betygsresultat, frånvaro och skriftliga omdömen temporärt inte är tillgängliga för skolor eller central förvaltning. Skolorna har dock möjlighet att själva ta fram information i lärplattformen *Infomentor* inför sitt uppföljningsarbete. Arbetet pågår med att lösa situationen och beräknas vara färdigställt under

hösten.

Innovation och artificiell intelligens (AI)

Utbildningsförvaltningen avser under året att genomföra en utredning kring de juridiska grunderna för att införa AI funktionalitet i nya och befintliga tjänster inom de pedagogiska verksamheterna. Detta för att öka kunskapen samt efterleva dataskyddsförordningen och AI förordningen. Projektet AI i undervisningen, i samarbete med forskningsinstitutet *Rise*, går enligt plan. Cirka 160 lärare medverkar.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
● ♀ Andel gymnasieelever med examensbevis, oavsett studielängd				89 %		89 %		2025
● Andel legitimerade lärare i grundskolan				80 %		80,5 %		2025
● Andel legitimerade lärare i gymnasieskolan				91,2 %		92 %		2025
● ♀ ÅK 1: Andel elever som i slutet av årskurs 1 har uppnått grundläggande taluppfattning inom matematik				92 %		90 %		2025
● ♀ ÅK 1: Andel elever som i slutet av årskurs 1 kan läsa bekanta meningar i korta, elevnära texter				87 %		90 %		2025
● ♀ ÅK 6: Andel elever i årskurs 6 som når motsvarande behörighet till nationella program						87 %		2025
● ♀ ÅK 9: Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till nationella program				87,2 %		89 %		2025
● ♀ ÅK 9: Meritvärde i årskurs 9				248 Poäng		252 Poäng		2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
▶ Genomföra kompetenshöjande insatser inom utredning om särskilt stöd	2024-01-01	2025-12-31	
▶ Ta fram kriterier för god kvalitet i den anpassade grundskolan som omfattar tillgänglighetsaspekter	2024-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 1.2.2 Alla elever har en trygg och god lärmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Den upplevda tryggheten i skolan har ökat.
 Skillnader i upplevd trygghet har minskat mellan skolor.
 Skillnader i upplevd trygghet har minskat mellan olika elevgrupper.
 Skolan har utvecklat sin förmåga att motverka kränkningar riktat mot elever.

Trygg och god lärmiljö i grundskolan

Förvaltningen har under våren genomfört trygghetsdialoger med skolorna i fyra av stadens åtta grundskoleområden. Syftet med dialogerna är att stämma av rutiner och arbetet kring elevhälsan. Elevhälsoplaner, hantering av kränkande behandling och frånvarohantering är exempel på områden som tas upp. Trygghetsdialoger sker vartannat år på skolorna.

Arbete mot våld och förtryck

Framtagandet av stadens rutin om utreseförbud och tillfälligt utreseförbud är i sitt slutskede. Utbildningsförvaltningen har i samarbete med socialförvaltningen och förskoleförvaltningen inlett en dialog om implementering bland personal som arbetar med barn och unga i staden.

Förvaltningen inväntar riktlinjer och underlag från kommunstyrelsen och socialförvaltningen för att kunna revidera handlingsplanen ”*Våga fråga, lyssna och agera!*”. Förvaltningen har tillsammans med Enskede-Årsta-Vantör stadsdelsförvaltning initierat ett nytt utvecklingsprojekt för att motverka hedersrelaterat våld och förtryck i yngre åldrar. En ansökan om projektmedel har beviljats för detta arbete. I projektet ska förskola, öppen förskola, skola och socialtjänst samverka.

Våldsprevention

Arbetet med *Mentorer i våldsprevention* (MVP) pågår enligt plan

Ett tiotal skolor kommer att pilottesta det våldspreventiva materialet *Tåget*. De flesta skolorna

kommer att arbeta med Tåget riktat mot elever och klasser på lågstadiet.

Samtal, intervjuer och studiebesök görs i olika verksamheter för att fånga in bra arbetssätt och modeller. Det är ett led i kartläggningen att ta fram adekvat stödmaterial till arbetet med elever med utmanande beteende.

Våldsbejakande extremism och rasism

Förvaltningen ser att behovet av stöd kring frågor som rör radikaliserings, extremism, antisemitism och kriminalitet har ökat sedan skolskjutningen i Örebro i februari.

Förvaltningen ser också att fler stadsdelsförvaltningar önskar samarbeta med förvaltningen och skolor kring att motverka extremism och hat. Seminarium och träffar har ägt rum för elever, lärare, rektorer och chefer inom förvaltningen inför vårens studieresor till Polen och Oslo.

Sexualitet, samtycke och relationer

Ett åttiototal skolor har i mars beviljats särskilda utvecklingsmedel och stöd för att utveckla normmedvetenheten, öka kunskaperna kring hbtqi samt utveckla kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer.

Antisemitism

För att uppmärksamma Förintelsens minnesdag genomfördes flera olika aktiviteter lokalt på skolorna. Utöver detta arrangerade förvaltningen, i samarbete med organisationen Zikaron, föreläsningar för ett tjugotal skolor. Eleverna fick möjlighet att lyssna på föreläsare som återberättade deras mor- och farföräldrars livsöden under Förintelsen.

I mars genomförde de sista gymnasieskolorna *Resa i Förintelsens spår*. Det innebär att en rektor och en lärare från alla stadens gymnasieskolor nu har genomfört resan till Polen.

Förvaltningen följer den plan som bygger på rekommendationer i rapporten *Antisemitism i Stockholm skolor*.

Under våren har flera aktiviteter genomförts för att uppmärksamma firandet av *250 år av judiskt liv i Sverige*.

Förberedelser har inletts för att minst en skola ska prova en ny digital och interaktiv undervisningsplattform för barn och unga i syfte att ge fördjupad kunskap om judendom samt judisk identitet och liv. Materialet är ett EU-finansierat samarbetsprojekt.



Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
● ♀ Andel elever i anpassad gymnasieskola nöjda med - Jag känner mig trygg i skolan				75 %		77 %		2025
● Andel elever som dagligen deltar i en styrd rörelseaktivitet				84 %		80 %		2025
● ♀ Andel gymnasieelever nöjda med - Jag känner mig trygg i skolan				92 %		90 %		2025
● ♀ Total frånvaro i grundskolan				10 %		5 %		2025
● ♀ Total frånvaro i gymnasieskolan				16 %		15 %		2025
● ♀ ÅK 3: Index för upplevd trygghet för elever i årskurs 3						75		2025
● ♀ ÅK 6: Index för upplevd trygghet för elever i årskurs 6						70		2025
● ♀ ÅK 9: Index för upplevd trygghet för elever i årskurs 9						70		2025

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås under året. Till måluppfyllelsen bidrar den nära samverkan med socialförvaltningen, stadsdelsförvaltningarna och arbetsmarknadsförvaltningen i syfte att alla barn och unga utvecklas och når målen för sin utbildning.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Elever i behov får ett samlat stöd genom samverkan mellan samhällsaktörer.*

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Socialnämnden ska i samarbete med utbildningsnämnden revidera Riktlinjer för samverkan mellan skola och socialtjänsten för barn/ungdomar som far illa eller riskerar att fara illa. Nämnderna ska även implementera stödmaterialet för samverkan mellan skola och socialtjänst	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 1.3.1 Elever i behov får ett samlat stöd genom samverkan mellan samhällsaktörer

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förvaltningen har en väl fungerande samverkan med andra samhällsaktörer för elever i behov av ett samlat stöd
Elever som är placerade utanför det egna hemmet har en väl fungerande skolgång.

Fördjupad samverkan för barnets bästa

Det nära samarbetet mellan utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen och arbetsmarknadsförvaltningen i syfte att barn och unga utvecklas och når målen för sin utbildning fortsätter.

Revideringen av stödmaterialet för samverkan mellan skola och socialtjänst är klar så långt det är möjligt och inväntar nya socialtjänstlagen för att färdigställa det sista utifrån ny lagstiftning.

Placerade barn och ungas skolgång

Det sociala investeringsfondsprojektet, med skolsamordnare för att säkerställa skolgången för barn och unga placerade på institution avslutas som projekt enligt plan 31 maj 2025.

Kommunfullmäktige har beslutat att verksamheten ska blir permanent och spridas till alla stadsdelsförvaltningar. Samarbetet uppvisar positiva resultat beträffande skolgången för unga som placeras på institution. Projektet har genomförts på fem av stadens stadsdelsförvaltningar och implementeringen inom övriga stadsdelsförvaltningar har nu påbörjats.

Inom *Samverkan mellan socialtjänst skola för placerade barns kontinuerliga skolgång* (SAMS) har information om skolans respektive socialtjänstens ansvar enligt SAMS stödmodell förmedlats inom utbildningsförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna.

Uppskjuten skolplikt

Uppskjuten skolplikt innebär att ett barn kan få sin skolplikt uppskjuten i ett år om

vårdnadshavaren begär det och det finns särskilda skäl, exempelvis vid intellektuella funktionsnedsättningar. Fram till den 2 april 2025 har förvaltningen handlagt och beslutat om uppskjuten skolplikt till förskoleklass för 68 barn, varav 53 har beviljats. Antalet ansökningar har ökat marginellt från 2024. Förvaltningen har informerat fristående och kommunala förskolor om att ansökningar om uppskjuten skolplikt kan göras tidigast från och med januari det år barnet ska börja förskoleklass.

Oplacerade elever

I april 2025 fanns det 498 elever som är folkbokförda i Stockholm men saknar registrerad skolplacering, vilket är en minskning jämfört med april 2024 då antalet var 856. Antalet oplacerade elever i *Barn- och elevregistret* (BER) har därmed minskat med cirka 40 procent.

Förvaltningen anser att ett aktivt arbete från skolor och förvaltningen med att säkerställa skolplaceringar kan ha bidragit till denna minskning. Majoriteten av dem som inte har någon skolplacering är elever som lämnar skolan och Sverige för kortare eller längre utlandsvistelser.

Varje ärende utreds och förvaltningen samverkar med Skatteverket, Försäkringskassan och socialtjänsten.

Skolsociala team – SST och SST plus

För att vidareutveckla arbetet med *Skolsociala team* (SST) och möta upp den nya socialtjänstlagen pågår en revidering av stadens gemensamma arbetsmodell för SST, där också nuvarande SST plus inkluderas. Syftet är att skapa en sammanhållen skolsocial stödkedja för elever med upprepad eller längre frånvaro och riskerar att inte nå målen för utbildningen. En halvdag med fokus på arbetsprocess samt roller och ansvar i arbetet har genomförts för ett hundratal medarbetare.



SST+ är ett tidsbegränsat projekt där tvärprofessionellt team med familjebehandlare, specialpedagog och psykolog arbetar individanpassat med elever med hög skolfrånvaro. Projektet fortsätter enligt plan fram till 30 juni. Parallellt har ett arbete påbörjats för att stödja de stadsdelsförvaltningar som ska starta upp det arbetssättet till hösten. Kommunfullmäktige har beslutat att det arbete som utvecklats inom ramen för skolsociala team riktat mot elever med högre frånvaro ska fortsätta utvecklas. För att utveckla arbetet har staden, precis som föregående år, ansökt om statsbidrag för personalkostnader inom SST.




KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

 Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Till måluppfyllelsen bidrar att antal bokade timmar i skolidrottshallar utanför skoltid förväntas överstiga det uppsatta målet.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Skollokaler är tillgängliga för föreningsliv och andra aktörer utanför skoltid.*

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal bokade timmar i skolidrottshallar utanför skoltid				106 512		90 000	Tas fram av nämnd	2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Idrottsnämnden ska i samarbete med arbetsmarknadsnämnden, kulturnämnden, trafiknämnden, utbildningsnämnden och Stockholm Business Region AB samt i samråd med kommunstyrelsen och stadens styrgrupp för stora evenemang samordna stadens planering av O-ringen år 2027 samt ett eventuellt basket-EM för damer 2027	2025-01-01	2025-12-31	
  Stockholm Business Region AB ska i samarbete med arbetsmarknadsnämnden, idrottsnämnden, kulturnämnden, trafiknämnden och utbildningsnämnden samt i samråd med kommunstyrelsen och stadens styrgrupp för stora evenemang samordna stadens planering, genomförande och utvärdering av ishockey-VM år 2025	2025-01-01	2025-12-31	
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med idrottsnämnden, kulturnämnden och SISAB öppna upp fler idrottshallar för föreningslivet, även under kvällar och lov, samt fortsätta arbetet med att tillgängliggöra andra skollokaler för förenings- och kulturliv	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 1.5.1.Skollokaler är tillgängliga för föreningsliv och andra aktörer utanför skoltid

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Fler skol- och idrottslokaler är tillgängliga för uthyrning genom idrottsförvaltningens bokningssystem
--

Skol- och idrottslokaler tillgängliga för uthyrning

Utbildningsförvaltningen har tillsammans med idrottsförvaltningen och kulturförvaltningen tillsatt en styrgrupp och en arbetsgrupp för uppdraget att tillgängliggöra skol- och idrottslokaler för uthyrning till föreningslivet. Utgångspunkten för arbetet är de åtgärder som utbildningsnämnden beslutade om i december 2024, och som ligger till grund för att fler skollokaler och idrottssalar ska kunna tillgängliggöras.

Under 2025 utreds elva skolor för möjlig uthyrning till föreningslivet. Idrottsförvaltningen har inkommit med beställning av anpassningar för uthyrning i tre av dessa skolor – Olaus Petri skola, Midsommarkransens skola samt Mariehällsskolan.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

 Uppfylls delvis

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål delvis kommer att uppnås under året i förhållande till utbildningsnämndens uppdrag. Bedömningen grundar sig på det pågående arbetet med verksamhetsplanens uppdrag och aktiviteter. Att inriktningsmålet uppnås delvis motiveras främst av att majoriteten av skolorna ännu inte når målet för skolmåltidernas klimatpåverkan eller andelen inköpta ekologiska livsmedel, trots en utveckling mot ökad måluppfyllelse.







KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring



 Uppfylls delvis

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet delvis kommer att uppnås. Förvaltningen arbetar bland annat med de i verksamhetsplanen angivna aktiviteterna för en fortsatt utveckling mot minskad plastanvändning i verksamheterna. Att målet bedöms uppnås delvis grundar sig till stor del av att målen för skolmåltidernas


klimatpåverkan inte ser ut att uppnås, även om utvecklingen går åt rätt håll.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Klimatpåverkan från utbildningsnämndens verksamheter minskar*.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel upphandlingar som bidrar till cirkularitet						25 %	Tas fram av nämnd/styrelse	2025
  Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel				1,81 kg CO2 per kg livsmedel		1,5 kg CO2 per kg livsmedel	1,5 kg CO2 per kg livsmedel	2025
  Köpt energi i stadens organisation				3 GWh		3 GWh	1 735 GWh	2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Utbildningsnämnden ska revidera riktlinjerna för skolmat utifrån den reviderade strategin för god, hälsosam och klimatsmart mat	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 2.1.1 Klimatpåverkan från utbildningsnämndens verksamheter har minskat.

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Klimatpåverkan från skolmåltider har minskat.
Matsvinnet från skolmåltider har minskat.
Mängden onödiga plastprodukter har minskat.
Möjligheterna till källsortering och hämtning av avfall från skolorna har förbättrats.

Minskad klimatpåverkan från skolmåltider

Förvaltningen ser en positiv trend avseende måluppfyllelsen kopplad till minskad klimatpåverkan från livsmedel. Utfallet för första kvartalet 2025 visar att klimatpåverkan från upphandlade livsmedel uppgår till 1,82 kg CO2 per kg livsmedel, jämfört med 1,89 samma period föregående år.

Den positiva trenden under årets första månader innebär att 2024 års minskning av


klimatpåverkan från skolmåltider fortsätter. Trots detta bedömer förvaltningen att nämnden sammantaget inte kommer nå årsmålet på 1,5 kg CO₂ per kg livsmedel utan ytterligare åtgärder.

Utbildningsförvaltningen har under våren ansökt om medel från Svenska ESF-rådet för ett större kompetensutvecklingsprojekt. Projektet är kopplat till den handlingsplan för klimatsmarta skolmåltider som utbildningsnämnden beslutade i maj 2024. Projektet syftar till att stärka skolornas förmåga att servera god och näringsrik mat, med låg miljö- och klimatpåverkan, samt en ökad måluppfyllelse avseende andelen ekologiska livsmedel. Besked om huruvida projektet beviljas finansiering väntas i juni, med planerad projektstart i oktober 2025.

Minskad användning av onödiga plastprodukter

Förvaltningen samarbetar sedan förra året med miljöförvaltningen i syfte att identifiera större inköp av onödiga plastprodukter på skolorna, samt verka för en minskad användning av dessa. Under våren har pilotprojektet för minskad användning av plasthandskar fortsatt på ett antal skolor. Syftet är att minska användningen av plasthandskar i skolköken genom bättre handhygien. Under 2025 kommer projektet att utökas till fler skolor och olika former av kommunikationsmaterial ska utformas.

Förvaltningen har även inlett dialog med miljöförvaltningen kring en analys av skolornas konsumtion av engångsmappar i plast.



Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Genomföra en kartläggning och redovisning av nämndens utsläpp av växthusgaser från inköp i syfte att ta fram åtgärder för att halvera utsläppen till 2030.	2025-01-01	2025-12-31	



KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

 Uppfylls delvis

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås delvis under året. Bedömningen grundar sig bland annat på planerat arbete med att möta klimatförändringar genom ombyggnationer som skapar mer grönska på skolgårdar. Bedömningen att målet kommer att uppnås delvis förklaras av att målet om andelen ekologiska livsmedelsinköp inte förväntas uppfyllas under året, trots en svag positiv utveckling.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Nämndens verksamheter bidrar till ökad biologisk mångfald.*

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor				43,68 %		70 %	70 %	2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med förskolenämnden, stadsdelsnämnderna och SISAB implementera konceptet kring gröna skol- och förskolegårdar på minst 15 skol- eller förskolegårdar under mandatperioden	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 2.2.1 Utbildningsnämndens verksamheter bidrar till ökad biologisk mångfald

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Andelen inköpta ekologiska livsmedel har ökat.
Skolgårdar präglas av ökad biologisk mångfald och står bättre rustade mot klimatförändringar

Ökad andel ekologiska livsmedel

Andelen ekologiska livsmedel ökar något under första kvartalet 2025 jämfört med samma period 2024, från 47,4 procent till 49,2 procent. Trots den försiktigt positiva utvecklingen bedömer förvaltningen att årsmålet om 70 procent ekologiska livsmedel inte kommer uppnås.

Stadens nya livsmedelsupphandling har påbörjats under 2025. Förvaltningen ingår i den strategiska upphandlingsgruppen och kommer på så sätt att försöka påverka utbudet av ekologiska produkter i rätt riktning.

Klimatanpassning av skolgårdar och skollokaler

Under sommaren 2025 byggs fem skolgårdar om inom ramen för det särskilda skolgårdsprojektet. Samtliga ombyggnationer syftar till att öka den fysiska aktiviteten och grönstrukturen på gårdarna. Elever på respektive skola är delaktiga i planeringen av ombyggnationerna. Inom ramen för projektet testas olika metoder för att skapa mer grönska på skolgårdar, inklusive en hållbar skötsel av dessa miljöer. Parallellt pågår arbete med att ta fram underlag för att bygga om skolgårdar 2026 och 2027.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Måluppfyllelsen motiveras av förvaltningens arbete med stadens nya resepolicy ned skärpta krav på tjänsteresor.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Utbildningsnämndens transporter är hållbara*.

Nämndmål: 2.3.1 Utbildningsnämndens transporter är hållbara

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Klimatpåverkan från förvaltningens tjänsteresor har minskat.
--

Tjänsteresor

Kommunfullmäktiges beslut om en ny resepolicy innebär skärpta krav på tjänsteresor med flyg. En särskild miljöavgift har införts på tjänsteresor med flyg, som omfattar personal. Elevresor är undantagna från avgiften.

Förvaltningen har tagit fram en ny rutin samt en särskild beslutsmodell för de resor som verksamheterna önskar genomföra med flyg. Samtliga flygresor ska enligt kommunfullmäktiges beslut godkännas av förvaltningschefen. Förvaltningen kommer under våren förtydliga anvisningarna till skolorna kring resor i tjänsten och elevresor, med utgångspunkt i stadens nya rese- och mötespolicy.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giffria miljöer

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Måluppfyllelsen motiveras av att de i verksamhetsplanen angivna uppdragen pågår, bland annat för att minska förekomsten av skadliga kemikalier i skolan.

Nämndmål: 2.4.1 Skolornas inomhusmiljö är giffri

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förekomsten av skadliga kemikalier i skolan har minskat.
Medarbetare är insatta i vägledningen för kemikaliesmart skola och fritids.

Utfasning av skadliga kemikalier

Under våren 2025 genomfördes två introduktionsutbildningar i stadens kemikaliehanteringssystem Chemsoft. Utbildningen för föreståndare för brandfarlig vara genomförs under vårterminen 2025.

Parallellt med utbildningarna fortsätter arbetet på skolorna med utfasning av utfasningsämnen och riskminskningsämnen.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

● Uppfylls helt


Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål kommer att uppnås helt under året i förhållande till utbildningsnämndens uppdrag. Bedömningen grundar sig främst på att nämnden prognostiserar en budget i balans efter fondförändringar.





KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Nämnden prognostiserar en budget i balans efter fondförändringar. Bedömningen grundar sig också på arbetet med en effektiv lokalplanering med målet att nå en hög fyllnadsgrad i kommunala skolor

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Skattemedel används effektivt och bidrar till god kvalitet för stockholmarna*. Det ekonomiska förutsättningarna redovisas under rubriken *Uppföljning av ekonomi*.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
●  Nämndens budgetföljsamhet efter resultatöverföringar	100 %			99,2 %		100 %	100 %	Tertial 1 2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Nämndens budgetföljsamhet före resultatöverföringar	100 %			98,7 %		100 %	100 %	Tertial 1 2025
  Nämndens prognossäkerhet T2				-2 %		+/-1 %	+/- 1 %	2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Arbetsmarknadsnämnden ska, i samråd med kommunstyrelsen och utbildningsnämnden, tillsätta en utredning för att se över en ersättningsmodell, likt den inom grundskola och gymnasium, i syfte att ge mer stöd till de utbildningar inom vuxenutbildningen som har en hög andel elever med stort behov av stöd	2025-01-01	2025-12-31	
  Kommunstyrelsen ska i samarbete med exploateringsnämnden, förskolenämnden, idrottsnämnden, socialnämnden, trafiknämnden, utbildningsnämnden, äldrenämnden, AB Svenska Bostäder, AB Familjebostäder, AB Stockholmshem, Micasa Fastigheter i Stockholm AB, SISAB och Stockholm Vatten och Avfall AB ta fram en handlingsplan för att de kommande åren väsentligt öka andelen extern finansiering av omställnings- och utvecklingsprojekt från EU:s fonder och program samt andra finansiärer	2025-01-01	2025-12-31	
  Kommunstyrelsen ska i samarbete med idrottsnämnden och utbildningsnämnden utreda och föreslå en ny modell för finansiering av skolidrottslokaler	2025-01-01	2025-06-30	
  Kommunstyrelsen ska i samarbete med utbildningsnämnden se över regelverk och ersättningssystem för fritidsklubsverksamheten i syfte att säkerställa att resurser fördelas utifrån deltagande och att god pedagogisk kvalitet säkerställs	2025-01-01	2025-03-31	
  Utbildningsnämnden ska under året utreda vidare och ta fram en modell för vad klasspeng med marginalkostnadssystem skulle innebära för stadens grundskolor	2025-01-01	2025-06-30	
  Utbildningsnämnden ska utreda och pröva ett pilotprojekt med samlokalisering och drift av gymnasiala yrkesprogram för att ekonomiskt möjliggöra även mindre yrkesinriktningar	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 3.1.1 Skattemedel används effektivt och bidrar till god kvalitet för stockholmarna

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nämndens verksamheter är kostnadseffektiva.
Kapacitetsutnyttjandet av skollokaler är högt och stabilt över tid.
Nya och ombyggda lokaler motsvarar ställda kvalitetskrav.
Förvaltningen bedriver en effektiv internkontroll.
Avtalstroheten inom inköp har ökat.
Systemstöd och digitala enheter är ändamålsenliga och kostnadseffektiva.

Utredningsuppdrag kring ekonomistyrning

Den 1 juni 2025 avskaffas avgiften för fritidsklubb, enligt tidigare beslut i kommunfullmäktige. Förvaltningen har under våren utrett hur ersättningen till fritidsklubbarna kan förändras när intäkten från avgifterna försvinner. Ersättningen till skolorna ska utgå från antalet inskrivna elever i fritidsklubben. Skolorna har under våren fått anvisningar om hur närvaroregistrering ska hanteras samt information om hur ersättning utgår från höstterminen. Parallellt med förändringen i resursfördelning har förvaltningen ett uppdrag att följa upp den pedagogiska kvaliteten i fritidsklubbarna.

Förvaltningen har även i uppdrag att utreda förutsättningarna för en så kallad *klasspeng med marginalkostnadssystem* inom ramen för grundskolans resursfördelningsmodell. Arbetet löper på enligt plan. Utredningen tar fasta på dels hur resursfördelningen kan ta hänsyn till stordriftsfördelar, dels hur större stabilitet kan uppnås över kortare och längre tidsperioder.

Under 2025 ska förvaltningen utreda möjligheterna till extern finansiering i omställnings- och utvecklingsprojekt. Under våren har en ansökan lämnats in till Svenska ESF-rådet för ett större kompetensutvecklingsprojekt kring skolmåltidernas klimatpåverkan. Projektet beskrivs närmare under mål 2.1.1.

Resurseffektiv lokalplanering

Förvaltningen deltar i det stadsgemensamma arbetet för *Samordnad skolplanering i Stockholm* (SAMS). Arbetet syftar till att säkerställa mark för skolor tidigt i planeringsprocessen för nya bostadsområden. Samarbetet syftar också till en hållbar skolutbyggnad samt ökad samplanering av lokaler med andra förvaltningar och bolag. Förvaltningen har tillsammans med övriga förvaltningar och bolag inom SAMS tagit fram planeringsunderlag för SAMS årsrapport. Årsrapporten ingår i ärendet *Lokalresursplan 2025*

som behandlas av kommunstyrelsen hösten 2025.

Lokalförsörjningsplanen behandlades av nämnden i april 2025. Elevantalet i Stockholms skolor väntas minska över lång tid, som en följd av befolkningsförändringar. Det innebär stora förändringar i planeringsförutsättningarna. Fokus har de senaste åren flyttat från nybyggnation till att utnyttja det befintliga lokalbeståndet i syfte att nå en så hög fyllnadsgrad som möjligt i befintliga skolor. Med fyllnadsgrad avses antal elever i relation till skolans lokalkapacitet.

Ur ett stadsövergripande perspektiv strävar förvaltningen efter 90 procent fyllnadsgrad för grundskolor och 95 procent fyllnadsgrad för gymnasieskolor. Vid årsskiftet 2024/25 var fyllnadsgraden 87 procent för grundskolan och 93 procent för gymnasieskolan.

Redovisning av förändrade hyresavtal

Förvaltningen omförhandlar och träffar hyresavtal avseende lokaler som hyrs in. Nedan listas de avtal som sedan redovisningen i verksamhetsberättelsen 2024 fram till den 2 april 2025 har tecknats, omförhandlats med nya villkor eller sagts upp på delegation.

Uppsagda avtal					
Skolenhet	Adress	Årshyra	Tid för avtalets upphörande	Datum för UtbF:s uppsägning	Ev. kommentar
Fleminggatan 113	Fleminggatan 113	1,56 mkr	2025-12-31	2025-03-18	
Sofia Distans	Alsnögatan 11	1,72 mkr	2025-12-31	2025-03-18	
Askebyskolan RSU	Degerbygränd 8	0,43 mkr	2025-12-31	2025-02-03	
Omförhandlade avtal					
Skolenhet	Adress	Hyresförändring	Ny avtalstid	Datum för UtbF:s underskrift	Ev. kommentar
Observatorielundens skola	Norrtullsgatan 5	N/A	2025-07-01 - 2027-07-31	2025-01-07	Endast ändrad avtalstid
Enskede skola	Handelsvägen 20	0,03 mnkr	2025-10-01 - 2026-12-31	2025-02-27	Ändrad avtalstid enligt förvaltningens önskemål.

Placering i grundskola

Inför läsåret 2025/2026 inkom cirka 16 000 ansökningar till förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola. Stadens e-tjänst för ansökan till skolorna användes av 98 procent av vårdnadshavarna. Två procent av ansökningarna gjordes via blankett. 94 procent av de som aktivt sökte till förskoleklass antogs till någon av sina önskade skolor.

Inköp och upphandling

Stadens inköpsprogram, nämndens plan för upphandling samt andra relevanta styrdokument är styrande för de upphandlingar som genomförs under året. Krav på sociala och arbetsrättsliga villkor har ställt i de upphandlingar där detta varit relevant.

Upphandling av lokalvård för skolorna på Södermalm och Norrmalm har överprövats till förvaltningsrätten. Dom meddelades i mars 2025 till förvaltningens fördel. Avtal har tecknats med en leverantör och beräknad avtalsstart är augusti 2025, vilket innebär viss försening.

Upphandling av narkotikasök med hund genomfördes under våren 2025, även den överprövades till förvaltningsrätten. Dom meddelades i mars 2025 till förvaltningens fördel och avtal har tecknats med två leverantörer.

Portföljstyrning och utveckling av IT-stöd

Utbildningsförvaltningen leder arbetet med de pedagogiska verksamheternas digitala stöd enligt så kallad portföljstyrning. Huvudinriktningen är att digitaliseringsuppdraget ska främja kunskapsuppdraget på ett kostnadseffektivt sätt.

Arbetet går enligt plan. Utvecklingsområden för 2025 är att tydliggöra ansvarsfördelningen inom portföljstyrningen, stärka samverkan samt att etablera effektiva arbetsätt. Under våren har roller på alla nivåer involveras i utvecklingsarbetet för att tydliggöra ansvarsfördelning och utveckla samverkan.

Införande av nya digitala stöd

Införandeprojektet för digitala stöd i grundskolan och gymnasieskolan avslutades den sista mars och överlämning till objektförvaltningen är genomförd. En del restpunkter kommer fortsatt drivas i projektet.

Vuxenutbildningens införandeprojekt förlängs till september 2025. Förskolans införandeprojekt fortsätter under året och ibruktage planeras till början av 2026.

De nya digitala systemstöden ersätter tidigare systemstöd för schema, närvaro, frånvaro, elevdokumentation samt planering och bedömning för stadens pedagogiska verksamheter.


Barn och elevregistret

Projektet för upphandling och införande av ett nytt barn- och elevregister (BOE-projektet) går enligt plan. Under våren samlas krav och behov in från alla verksamheter som använder nuvarande barn- och elevregister (BER).

Gemensam IT-service

Stadsledningskontoret har beslutat om en justering av tidsplanen för delprojektet inom

GSIT3-projektet kring upphandling av digitala enheter. Justeringen ger mer tid att sammanställa förfrågningsunderlag på bästa sätt. Bedömningen är att det inte kommer påverka tidplanen för projektet som helhet. Representanter för stadens pedagogiska verksamheter ingår i nu i en större referensgrupp som löpande blir informerade om projektets olika delar. Arbetet i övrigt går enligt plan.







Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Sju skolor ska få tillgänglighetsanpassade publika lokaler	2025-01-01	2025-12-31	



KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2 I Stockholm ska alla ges möjlighet till ett eget jobb



 Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Bedömningen grundar sig bland annat på det pågående samarbetet med arbetsmarknadsförvaltningen för att stötta ungdomar som varken arbetar eller studerar. Målen för antal feriejobb, Stockholmsjobb och praktikplatser för högskolestuderande bedöms komma att uppnås under året.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Alla stadens ungdomar studerar eller arbetar*.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Prognos helår	Arsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal tillhandahållna platser för feriejobb	463			452	463	437 st	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial 1 2025
  Antal tillhandahållna platser för Stockholmsjobb	34			96	85	85 st	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial 1 2025
Analys								
Uppgiften avser hur många platser som faktiskt tillsatts under perioden. Antalet tillhandahållna platser är antagligen betydligt högre. Arbetsmarknadsförvaltningen har inte tagit fram uppgift om antal tillhandahållna platser.								
  Antal tillhandahållna praktikplatser för högskolestuderande samt platser för verksamhetsförlagd utbildning	1 000			1 982	2 000	2 000	Tas fram av nämnd	Tertial 1 2025

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal ungdomar som fått feriejobb i stadens regi	60	31	29	96	90	90	11 000	Tertial 1 2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Arbetsmarknadsnämnden ska i samråd med utbildningsnämnden säkerställa en god lokal närvaro av vuxenutbildning i hela staden	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 3.2.1 Alla stadens ungdomar studerar eller arbetar

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla elever i gymnasieskolan fullföljer sin utbildning, fortsätter att studera eller börjar arbeta.
 Elever på den anpassade gymnasieskolans nationella program ges möjligheter att komma ut i arbetslivet.
 Elevernas anställningsbarhet har förbättrats efter genomgången introduktionsprogram.

Samverkan med arbetsmarknadsförvaltningen och kommunens aktivitetsansvar

Förvaltningen samverkar med arbetsmarknadsförvaltningen för att utveckla arbetssätt och metoder till stöd för ungdomar som är under 20 år och inte är inskrivna i gymnasieskolan eller har hoppat av, alternativt riskerar att hoppa av eller gå ut med ofullständiga betyg. Arbetet bedrivs inom ramen för den fortsatta utvecklingen av kommunens aktivitetsansvar (KAA), som innebär att kommunen är skyldig att hålla sig informerad om och erbjuda insatser till målgruppen. Enligt plan kommer arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden att under våren fatta beslut om en reviderad handlingsplan för det kommunala aktivitetsansvaret.

Ung företagsamhet (UF)

UF-företagande innebär att gymnasieelever startar, driver och avvecklar ett företag under ett läsår. Som elev får man göra verklighet av en idé och möta världen och samhället utanför skolans väggar. Varje år genomförs ett regionalt UF-mästerskap, och i årets tävling hade stadens skolor stora framgångar. I konkurrens med ett hundratal gymnasieskolor från hela Stockholms län vann stadens skolor förstapriset i två tävlingskategorier: Årets vara (Östra Reals gymnasium) och Årets socialt hållbara företag (Norra Reals gymnasium). Vinnarna

kommer att representera Stockholm på SM i Ung Företagsamhet i maj.

Stockholms stad anordnar årligen tävlingen Stockholmsnästet i samarbete med *Ung Företagsamhet*. Samtliga UF-skolor bjuds in att nominera varsitt UF-företag och finalisterna får möjlighet att presentera sina affärsidéer inför en jury bestående av företrädare för stadens lokala näringsliv. Den 28 april hölls finalen av Stockholmsnästet i Blå hallen i Stadshuset, med 17 deltagande UF-företag från olika gymnasieskolor varav tolv skolor i egen regi. Vinnarna i Stockholmsnästet tillkännages i maj.

Feriearbetare



Förvaltningens anställer feriearbetare i egen regi, dels tillhandahålls platser som tas i anspråk av andra förvaltningar i staden. Förvaltningen har samlat in 463 arbetstillfällen för feriejobb i stadens skolor vilket är 26 platser fler än målet. Förvaltningen förväntas även nå målet om att tillhandahålla 90 arbetstillfällen i egen regi.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.3 I Stockholm ska alla ha rätt till ett bra boende som de har råd med

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året inom utbildningsnämndens ansvarsområde. Bedömningen grundar sig främst på det riktade arbetet med skolor med störst behov som beskrivs närmare under mål 1.2.1.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Alla stadens kommunala skolor är välfungerande*.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Kommunstyrelsen ska i samarbete med Skärholmens stadsdelsnämnd, exploateringsnämnden, stadsbyggnadsnämnden, trafiknämnden, utbildningsnämnden, SISAB och andra berörda nämnder och bolagsstyrelser föreslå åtgärder för utveckling av Vårbergs centrum omnejd samt fortsätta utvecklingsarbetet av Sättra centrum med omnejd, inom ramen för arbetet med Fokus Skärholmen	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 3.3.1 Alla stadens kommunala skolor är välfungerande

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Kunskapsresultaten i översiktsplanens fokusområden har höjts.

Sammanhållen stad

Utbildningsförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna arbetar tillsammans med workshops och projekt i stadens fokusområden. De berörda områdena är Vantör, Farsta, Skärholmen, Järva, Hässelby och Vällingby. Arbetet är långsiktigt och syftar till att utveckla stadsdelarna genom riktade insatser till skolor med störst behov.




Se även rubrik "Ökad likvärdighet" under mål 1.2.1.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Förvaltningen når sammantaget uppsatta mål för sjukfrånvaro för den första tertialen. Målet för aktivt medskapandeindex från årets medarbetarundersökning uppnås inte fullt ut, men avvikelsen är marginell, en procentenhet, och bedöms därför inte påverka den samlade bedömningen.

Måluppfyllelsen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Utbildningsförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare*.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Aktivt Medskapandeindex	80	79	80	80		81	83	2025
 Sjukfrånvaro	5,5 %	4,3 %	6 %	5,6 %	5,5 %	5,5 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial 1 2025
 Sjukfrånvaro dag 1-14	2,2 %	2,2 %	2,2 %	2,3 %	2,3 %	2,3 %	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial 1 2025

Nämndmål: 3.4.1 Utbildningsförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förvaltningen rekryterar och behåller kompetenta medarbetare och chefer.
Förvaltningens chefer är skickliga ledare som stimulerar till goda prestationer och till utveckling av verksamheten.
Andelen behöriga lärare i stadens skolor har ökat.
Chefer och medarbetare har goda utvecklingsmöjligheter och arbetsmiljön är god.

Kompetensförsörjning och kompetensutveckling

Förvaltningens kompetensförsörjningsplan för perioden 2026–2028 har beslutats i samband nämndens planeringsunderlag till budget. Planen innehåller en analys av kompetensförsörjningsbehoven samt planerade insatser. Det minskade elevunderlaget medför ett minskat personalbehov och förvaltningen uppskattar att rekryteringsbehovet under perioden uppgår till i genomsnitt 1 092 medarbetare per år varav cirka 730 lärare.

Behovet av medarbetare i grundskolan och den anpassade grundskolan minskar medan behovet i gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan ökar något. Ett antal utmaningar har identifierats, däribland brist på lärare inom vissa ämnen, kompetens och behörighet i anpassad skola, ett ökat behov av yrkeslärare för att möta utökningen av yrkesprogrammen, behov av personal i fritidshem och fritidsklubb, bemanning inom skolbiblioteken samt svårigheter med att rekrytera och behålla vissa av elevhälsans professioner.

Under våren har förvaltningens stödfunktion med chefsrekryterare byggts ut för att ge ett operativt stöd till rektorerna i rekryteringen av biträdande rektorer och administrativa chefer. Förvaltningen har också byggt upp egen kompetens för att erbjuda ledningsgruppsutveckling i egen regi. Insatserna bidrar till att stärka skolledningarna.

Förvaltningen erbjuder kurser för elevassistenter och barnskötare. En lyckad förändring som genomförts inför 2025 är att kurserna sker skolornas lokaler vilket har inneburit att kurserna når ut till fler deltagare. Teman för kurserna är ämnen så som *uppdraget och elevassistentens/barnskötarens roll, styrdokument och kunskapsuppdraget, samverkan mellan olika aktörer i elevens vardag, bemötande och lågaffektivt förhållningssätt, funktionsnedsättning och diagnoser*.

Utbildningsförvaltningen fick i stadens budget för 2025 i uppdrag att utveckla Stockholms stads skolors vikariepool så att stadsdelsförvaltningens förskolor ges möjlighet att boka korttidsvikarier från utbildningsförvaltningens vikariepool. Förvaltningen har under våren haft

dialog med förskoleförvaltningen och stadsdelarna för att bland annat kartlägga behoven.

För att stärka cheferna kompetens i arbetet med rekrytering har förvaltningen startat upp en obligatorisk rekryteringsutbildning.

Attraktiva anställningsvillkor och en bättre arbetsmiljö

Förvaltningen prioriterar särskilt att ge stöd inom HR-området till skolor som genomför organisationsförändringar och personalneddragningar till följd av ett minskat elevantal. Vid övertalighet på en skola ska merbetare i första hand matchas mot lediga tjänster på andra skolor. Förvaltningen följer matchningarna av personal som blir övertalig utifrån förvaltningens personalplaneringsprocess för att säkerställa en snabb och rättssäker hantering.

Under 2025 fortsätter arbetet med att implementera den stadsgemensamma chefsstrukturen. Förvaltningens HR-konsulter har haft dialog om implementeringen med skolledningar. Ett chefsmöte kommer att genomföras under vårterminen med syfte att mer ingående informera om chefsstrukturen och de förändringar som beslutet innebär för skolorna.

Förvaltningen genomför årlig uppföljning av systematiskt arbetsmiljöarbete under perioden 1 april till och med 30 juni. Enkäten innehåller frågeställningar om förvaltningens lokala överenskommelse av stadens samverkansavtal, aktiva åtgärder enligt diskrimineringslagen och elevskyddsombudens medverkan i arbetsmiljöarbetet. Utvecklingsarbete utifrån förra årets resultat pågår, vilket bland annat lett till uppdateringar i förvaltningens grundläggande arbetsmiljöutbildning för chefer, skyddsombud och lokalfackliga ombud.

Svarsfrekvensen på medarbetarenkäten blev i år 87 procent, en procentenhet lägre än förra året. Förvaltningens resultat för AMI blev 80 vilket innebär att resultatet ligger på samma höga nivå som 2024. Resultatet ses som positivt mot bakgrund av flera pågående omställningsprocesser. Förvaltningen stödjer cheferna att arbeta med resultaten i verksamheten.

En minskad sjukfrånvaro

Sjukfrånvarons utveckling mäts som ett genomsnitt av sjukfrånvaron under den senaste 12-månadersperioden. I februari 2025 var den totala sjukfrånvaron 5,5 procent. Det är en liten minskning jämfört med samma tid 2024. Kvinnor hade en sjukfrånvaro på 6,0 procent och män 4,3 procent. Sjukfrånvaron ligger därmed i linje med målet för 2025.

Kort sjukfrånvaro (dag 1–14) låg på 2,2 procent, vilket också ligger i linje med målet på 2,3 procent.

Lång sjukfrånvaro (dag 15–90) var 1,0 procent i februari. För kvinnor var den 1,2 procent och för män 0,7 procent. Denna siffra har varit stabil sedan oktober 2023.

I likhet med övriga arbetsmarknaden så är sjukfrånvaron högre bland kvinnor än män. Förvaltningen följer stadens riktlinjer för rehabilitering för att hjälpa anställda att snabbare komma tillbaka till jobbet efter en längre sjukskrivning.

Lönebildning

Samtliga centrala kollektivavtal förutom AkademikerAlliansens avtal löpte ut den 31 mars i år. Löneöversynen för övriga förbund samt Sveriges Skolledare har därför fått vänta in industrins märke, nya avtal och att överläggningar genomförts på stadsövergripande nivå. Nya avtal på central nivå har under april tecknats för Kommunal, AKV och Vårdförbundet, medan det fortfarande saknas avtal för Sveriges Lärare och Läkarförbundet.





Förvaltningen har följt upp lönetillägg och förändringar av löner som sker utanför löneöversynen. Uppföljningar visar på stor följsamhet av förvaltningens riktlinjer kring lönesättning, vilket också innebär en minimal löneglidning på förvaltningen.



KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

 Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås under året. Till måluppfyllelsen bidrar att i verksamhetsplanen angivna uppdrag och aktiviteter i stor utsträckning har inletts, bland annat arbetet med att bygga upp en krigsorganisation och beredskapslager för skolmåltider.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Skolan kan upprätthålla verksamheten vid en större samhällsstörning*.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2024	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel elektroniska inköp				63,31 %		70 %	70 %	2025
  Andel prioriterade avtal där uppföljning genomförts				92 %		82 %	82 %	2025

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Arbetsmarknadsnämnden ska i samarbete med utbildningsnämnden förbereda för att ta över lokalvård på Campus Åsö i egen regi	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 3.5.1 Skolan kan upprätthålla verksamheten vid en större samhällsstörning

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla skolor är förberedda på att tillgodose omsorgsbehovet vid en större samhällsstörning.
Alla skolor är förberedda på att tillgodose utbildningsbehovet vid en större samhällsstörning

Krigsorganisation och beredskap

Arbetet med att upprätta en krigsorganisation på samtliga skolor i egen regi fortlöper. Arbetet organiseras utifrån två delar:

1. Höja kunskapen om civil beredskap för skolledningar och medarbetare
2. Ta fram lokala krigsledningsplaner på skolorna

Under 2025 genomförs en informationsinsats till alla grundskolor via ett inspelat kunskapsunderlag på intranätet. Materialet är även tillgängligt för gymnasieskolor. Materialet i sin helhet omfattar både information om civil beredskap samt instruktioner för lokalt arbete på skolorna med framtagandet av krigsledningsplaner.

Under 2025 arbetar skolorna lokalt med att ta fram den egna krigsorganisationen enligt det framtagna konceptet som finns tillgängligt på intranätet.

Förvaltningsledningen har under våren genomfört en kris/beredskapsövning inom ramen för det stadsövergripande konceptet Stadsö25.

Måltidsberedskap

Ett införandeprojekt pågår för att bygga upp beredskapslager för skolmåltider under fem dagar på stadens skolor. Under 2024 fick samtliga kök som bedrivs i egen regi information och utbildning, och lageruppbyggnad pågår. Skolor där köket drivs av en upphandlad entreprenör går i aktiv fas i slutet av mars 2025. Entreprenadköken kommer succesivt, beroende på sina gällande avtal, att stegvis påbörja lageruppbyggnad.

Informationssäkerhet, dataskydd och integritet


Under perioden har tolv informationssäkerhetsincidenter rapporterats in och hanterats. Förvaltningen har genomfört tekniska och administrativa åtgärder så att incidenterna inte upprepas. Av dessa tolv har två personuppgiftsincidenter anmälts vidare till *Integritetsskyddsmyndigheten* (IMY). Antalet inrapporterade incidenter är färre än under samma period föregående år.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Bedömningen grundar sig på att de uppdrag och aktiviteter som beskrivs i verksamhetsplanen i stor utsträckning är påbörjade eller genomförda under perioden. Till exempel har arbetet mot pågående dödligt våld intensifierats, bland annat som en konsekvens av händelserna på Campus Risbergska i Örebro.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Skolan är en trygg och säker plats för elever och medarbetare*.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 SISAB ska, när behov finns, arbeta med platssamverkan med andra berörda aktörer så som stadsdelsnämnderna och utbildningsnämnden i syfte att skapa en tryggare miljö kring tomställda lokaler i SISAB:s bestånd	2025-01-01	2025-12-31	

Nämndmål: 3.6.1 Skolan är en trygg och säker plats för elever och medarbetare

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Skolorna har förbättrade metoder för att motverka hot och våld.
Alla skolor har arbetsmetoder för att inga obehöriga ska vistas i lokalerna.
Alla skolor erbjuds metoder och verktyg för att arbeta med narkotikaprevention.
De anmälda kostnaderna för egendomsskador och stölder över självrisk(50tkr) har minskat.
Det finns metoder för att upptäcka och förhindra välfärdsbrott inom nämndens ansvarsområde.

Metoder för att motverka hot och våld

Efter händelserna på Campus Risbergska i Örebro har ett stort antal frågor kring förvaltningens arbete med PDV inkommit via media och skolorna. Förvaltningen har löpande hanterat frågorna. Det säkerhetsförebyggande arbetet har under en längre tid varit en prioriterad fråga inom förvaltningen.

Under våren har arbetet mot så kallat pågående dödligt våld (PDV) intensifierats. Förvaltningen har sedan tidigare ett utbildningsmaterial och koncept för att bemöta PDV-situationer. Kommunikationen gentemot skolorna angående detta har ökat. Under 2025 kommer ett ökat antal övningar att genomföras med stöd av förvaltningen, där skolorna övar

specifika moment inom konceptet PVD. Dessutom kommer samverkansövningen med Polismyndigheten samt Storstockholms brandförsvaret att genomföras med ett flertal gymnasieskolor under hösten 2025.

Vägledning till skolorna kring isolerade händelser som inbegriper hot och våld sker löpande.

Kvalitetssäkring av den obligatoriska trygghetsapplikationen Cosafe fortlöper under 2025.

Arbetet med flerfunktionell användning av Cosafe fortsätter även under 2025.

Kamerabevakning

Ändrade regler i kamerabevakningslagen (2018:1200) träder i kraft under 2025. Föreläsningar kring nya regelverk genomförs under våren 2025. Upphandling av en ny leverantör av trygghetskameror påbörjades 2024 och beräknas vara genomförd under det första halvåret 2025.

Metoder och verktyg för narkotikaprevention

Förvaltningen har sedan i mars ett upphandlat avtal för narkotikasök med hund. Insatsen ingår i ett pilotprojekt som finansieras av utbildningsförvaltningen samt genom bidrag från Brottsförebyggande rådet. Projektet innebär att flera av stadens skolor erbjuds narkotikasök med hund under 2025. Möjligheten att söka efter narkotika med hund är en del av en större strategi som inkluderar utbildning, stödinsatser och samarbete med vårdnadshavare och lokalsamhället för att tillsammans skapa en säker och drogfri lärandemiljö.

Egendomsskador och brandskydd

Under första kvartalet 2025 har förvaltningen följt upp skolornas kostnader för skador, där en minskning av skadekostnader som understiger självrisken har uppmärksamats.

Cirka 15 skolor kommer under våren 2025 att genomgå besiktningar kring det systematiska brandskyddsarbetet (SBA). Besiktningarna genomförs i samverkan med S:t Erik Försäkrings AB, Skolfastigheter i Stockholm AB (SISAB) och ett oberoende besiktningsbolag.

Förvaltningen har i samverkan med SISAB vidtagit nya säkerhetsåtgärder riktade mot tomställda skollokaler. Insatsen innebär ronderingar runt lokaler som idag står tomma.

Passagesystem

Stadens skolfastighetsbolag SISAB har under våren påbörjat ett arbete med översyn av ansvarsfördelningen för passersystem i stadens skolor. SISAB ska redovisa för stadsledningskontoret om och hur bolaget kan ta över ansvar för passersystemen och hur samverkansavtalet då behöver justeras. Utbildningsförvaltningen är positiv till att en aktör inom staden får ett samlat ansvar för passersystem i SISAB:s skollokaler, samt att

förutsättningar att utrusta fler skolor med passersystem i trygghetsskapande syfte ökar.

Arbete mot välfärdsbrott

Ersättningshantering och felaktiga utbetalningar

I samband med de årliga besluten om bidrag till fristående skolhuvudmän har förvaltningen tydligt informerat om vilka administrativa rutiner som gäller för hur ersättningen hanteras. Syftet med detta är bland annat att upptäcka felaktiga elevplaceringar. Det har lett till att vissa felaktiga utbetalningar har rättats till.

Välfärdsbrott inom lokalvård

Den framtagna riskprofilen för lokalvård har implementerats i det löpande arbetet med upphandling. Riskprofilen har legat till grund för utökade kontroller av leverantörer. Det inkluderar bland annat fördjupade seriositets- och leverantörskontroller så att förvaltningen tecknar avtal med seriösa aktörer. Ytterligare kontroller av arbetsrättsliga villkor har planerats in och kommer att genomföras under 2025.



Förvaltningen deltar i det stadsövergripande projektet Lokalvård i egen regi (LER). I samverkan med arbetsmarknadsförvaltningen pågår arbetet med att Campus Åsö ska övergå till lokalvård i egen regi, i enlighet med uppdrag i budget 2025.





KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.7 Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Bedömningen grundar sig på förvaltningens arbete för att stärka demokratin och de mänskliga rättigheterna kopplat till utbildningsnämndens ansvarsområde. Till exempel genomförs en bred introduktionsutbildning kring mänskliga rättigheter inom alla verksamheter.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Skolan förmedlar demokratiska värden och mänskliga rättigheter*.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Kommunstyrelsen ska i samarbete med arbetsmarknadsnämnden, förskolenämnden, kulturnämnden, socialnämnden, utbildningsnämnden, äldrenämnden och stadsdelsnämnderna utarbeta en långsiktig planering för delaktighet, inflytande och samråd i staden avseende de nationella minoriteterna	2025-01-01	2025-12-31	

 	Kommunstyrelsen ska i samarbete med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna och med stöd av representanter från civilsamhället och experter kartlägga förekomsten av alla former av rasism i stadens pedagogiska verksamheter	2025-01-01	2025-12-31
 	Kommunstyrelsen ska i samråd med kulturnämnden, socialnämnden och utbildningsnämnden ta fram en utbildning för stadens anställda i hbtqi-frågor	2025-01-01	2025-12-31

Nämndmål: 3.7.1 Skolan förmedlar demokratiska värden och mänskliga rättigheter

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Elevers kunskaper om kommunal demokrati har ökat.
Skolpersonalens kunskap om antisemitism och andra former av rasism har ökat.
Nationella minoriteter får sina rättigheter tillgodosedda.

Mänskliga rättigheter

Utbildningsförvaltningen arbetar brett med mänskliga rättigheter inom alla verksamheter. Stort fokus ligger på kompetenshöjande insatser som sker regelbundet och till nyanställda enligt stadens program för mänskliga rättigheter. Till exempel har totalt minst 205 medarbetare genomgått förvaltningens egen introduktionsutbildning kring *Lika rättigheter och möjligheter*.

Förvaltningens arbete med mänskliga rättigheter redovisas bland annat under mål 1.2.2.

Jämställdhet

Fler skolor i staden har startat ett utvecklingsarbete kring jämställdhet och normer kring kön. Skolor kommer att utbilda personal kring normmedvetenhet och skapa ett systematiskt kvalitetsarbete med fokus på jämställdhet. I arbetet med lektionsprogrammet Mentorer i våldsprevention, MVP, ingår lektioner som lyfter och utmanar normer kring kön. Arbetet med MVP beskrivs närmare under mål 1.2.2.

Nationella minoriteter och romsk inkludering

I samarbete med Södertörns Högskola har förvaltningen hållit en heldagskonferens med temat ”Obruten utbildningskedja för Sveriges nationella minoriteter – hinder och möjligheter”

Konferensen riktades mot skolpersonal och samordnare för nationella minoriteter. Syftet var att informera om nationella minoriteters utbildningssituation samt ge en historisk bakgrund till de lagar och styrdokument som styr nationella minoriteters rättigheter i relation till skola och utbildning.

Uppföljning av ekonomi

Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Prognos årsutfall 2025

Nämnden redovisar ingen avvikelse mot budget efter fondförändring i prognosen per april. Prognosen bygger på att resultatenheternas fonder kommer att minska med 2,8 mnkr.

Driftverksamhet, mnkr	Budget	Prognos	Avvikelse
Summa kostnader	23 472,2	22 902,7	569,5
Drift och underhåll	23 372,2	22 802,7	569,5
Kapitalkostnader	100,0	100,0	0,0
Summa intäkter	-2 843,7	-2 555,4	-288,3
Nettoutfall	20 628,5	20 347,3	281,2
Beräknade prestationsförändringar			-284,0
Summa justerat nettoutfall			-2,8
Ingående resultatfond från 2024			664,8
Resultatöverföring till 2026			-662,0
Nettoutfall efter resultatfond			0,0

Investeringar, mnkr	Budget	Prognos	Avvikelse
Investeringsutgifter	100,0	100,0	0,0

I prognosen har hänsyn tagits till beräknade prestationsförändringar. Med prestationsförändring avses förändringar av barn- och elevantal. Nämnden tilldelas budget utifrån det faktiska antalet barn och elever. Avräkning sker vid årets slut då budgeten revideras. Prestationsförändringarna beräknas som skillnaden mellan elevantalet enligt kommunfullmäktiges budget och faktiskt antal elever. De prognostiserade förändringarna av elevantalen innebär en minskning av budgeten med totalt 284,0 mnkr jämfört med kommunfullmäktiges budget. Prestationsförändringarna består av en minskning med 267,4 mnkr för grundskola inklusive fritidshem och anpassad grundskola och en minskning med 16,6 mnkr för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Prestationsförändringarna redovisas även under respektive verksamhetsområde.

Elevantalsutvecklingen jämfört med förra året och jämfört med antagandet i nämndens verksamhetsplan för 2025 är viktig att följa. I nedanstående tabell anges antal stockholmselever i grundskola och gymnasieskola, uppdelat mellan stadens kommunala skolor och andra huvudmäns skolor.

Antal stockholmselever i grundskola och gymnasieskola, egen regi samt andra huvudmän*

Grundskola	VB 2024	Andel %	VP 2025	Årsprognos T1 2025	Andel %
I kommunala skolor i Stockholms stad	75 307	74%	74 200	74 000	74 %
I kommunala skolor i annan kommun	873	1%	775	775	1 %
I fristående skolor	25 734	25%	25 050	25 200	25 %
Totalt i grundskola	101 914	100%	100 025	99 975	100 %
Gymnasieskola	VB 2024	Andel %	VP 2025	Årsprognos T1 2025	Andel %
I kommunala skolor i Stockholms stad	11 994	39%	12 142	12 213	40 %
I kommunala skolor i annan kommun	3 422	11%	3 525	3 528	11 %
I fristående skolor	14 987	50%	15 114	15 100	49 %
Totalt i gymnasieskola	30 403	100%	30 781	30 841	100 %

*exklusive anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola

Andelen stockholmselever i grundskolor och gymnasieskolor i egen regi beräknas vara oförändrad jämfört med förra året. Sedan 2022 minskar elevantalet inom grundskola efter en lång period med ökande antal. För skolorna i egen regi beräknas antal elever minska med cirka 1 300 elever jämfört med förra året. Minskningen kommer att pågå under en lång tid, sannolikt de närmsta tio åren. Antal gymnasieelever i egen regi ökar med drygt 250 elever jämfört med förra året och det totala antalet för samtliga huvudmän ökar med drygt 430 elever.

Antal elever i anpassad grundskola visar en motsatt trend jämfört med antal grundskoleelever och beräknas öka med 80 elever varav cirka 60 elever avser skolorna i egen regi. Även antal elever i anpassad gymnasieskola beräknas öka något. Ökningen är drygt 40 elever varav knappt 20 elever i skolor i egen regi.

Resultatenheter redovisas i bilaga 1 och anslagsenheter i bilaga 3. Prognos över antal elever finns i bilaga 2. I bilaga 4 redovisas vissa nyckeltal för år 2024.

Investeringar

Nämnden beräknar att de totala investeringsutgifterna för 2025 kommer att uppgå till 100,0 mnkr.

Prognosen för de fördelade investeringsmedlen beräknas följa tilldelade budgetanslag. Således beräknas prognosen för grundskolorna bli 33,0 mnkr och för gymnasieskolorna 15,7 mnkr. Nyetableringsstödet beräknas till 30,0 mnkr inom grundskoleverksamheten och 16,3 mnkr inom gymnasieverksamheten.

Nyetableringsstöd syftar till att stimulera skolorna till egna kapacitetshöjande åtgärder, vilka leder till att skolans totala kapacitet höjs. Därtill tillkommer 2,0 mnkr som fördelas efter

beslut av central förvaltning samt 3,0 mnkr till lokalenheten.

Kapitalkostnader

I driftbudgeten ingår kapitalkostnader på befintliga ej avskrivna anläggningstillgångar och på beräknade framtida investeringar. Utfallet för dessa kostnader per april är 35,4 mnkr och prognosen för helåret är 100 mnkr, vilket är enligt budget.

Omslutningsförändringar

Med omslutningsförändring avses en ökad/minskad kostnad eller utgift som har ett direkt samband med en ökad/minskad intäkt eller inkomst. Omslutningsförändringar består normalt enbart av driftskostnader till följd av ökade intäkter. Omslutningsförändringarna ökar med 40 mnkr och avser grundskoleverksamheten. De består av statsbidrag för personalförstärkning, skolsociala team och inköp av litteratur och läromedel.

Prognos per verksamhetsområde

Driftverksamhet, netto, mnkr	VP 2025	Bokfört tom april - tertial 1	Utfall i % av årsbudget (riktvärde 33,3%)	Avvikelse prognos april - tertial 1
Förskola	0,0	8,0		0,0
Grundskola inklusive fritidshem och anpassad grundskola	16 340,3	5 107,0	31,3%	-15,4
Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola	3 928,2	1 229,8	31,3%	12,6
Nämnd och övergripande	360,0	141,8	39,4%	0,0
Netto	20 628,5	6 486,6	31,4%	-2,8
Resultatfond från 2024				664,8
Resultatfond till 2026				-662,0
Totalt resultat				0,0

Investeringar, mnkr	100,0	10,0	10,0%	0,0
----------------------------	--------------	-------------	--------------	------------

För perioden januari-april har nämnden förbrukat 31,4 procent av 2025 års budget. Tas hänsyn till årets prestationsminskningar ligger förbrukningen på 31,9 procent. Utfallet för förskola avser främst nämndens uppdrag som utförare av omsorg på obekvämt arbetstid och intäkt från förskolenämnden som motsvarar kostnaden är ännu inte bokförd. För investeringsmedlen redovisas en låg förbrukning, vilket är normalt i april.

Nämnden redovisar ingen avvikelse mot budget efter fondförändring i prognosen per april. Prognosen bygger på att resultatenheterna går med ett litet underskott och minskar sina fonder med 2,8 mnkr.

Prognosen totalt sett för skolorna i egen regi visar ett underskott med sammanlagt 10,4 mnkr. Grundskolorna står för ett underskott om 8,9 mnkr och gymnasieskolorna ett underskott om 1,5 mnkr. Det så kallade "industrimärket" landade på 3,4 procent i löneökning

för 2025 vilket är något högre än tidigare beräkningar. Detta har tagits i beaktande i denna prognos.

Goda budgetförutsättningar för skolorna under 2025 gör att de flesta skolorna har en budget i balans. Endast ett fåtal skolor prognostiserar ett större underskott. Då antalet elever inom grundskolan kommer att minska under många år framöver kommer skolorna kontinuerligt behöva anpassa sin verksamhet efter detta och att följa elevantalsutvecklingen är en viktig del i skolornas prognosarbete.

Följande budgetavvikelser innebär sammanlagt att nämndens budget efter fondförändringar är i balans.

- underskott gällande medel för särskilt stöd inom grundskola
- litet underskott för skolorna
- överskott gällande budgetreserver

I prognosen för nämndens lokalkostnader ingår antagande om att tomställda lokaler där det inte bedrivs skolverksamhet och rivningskostnader finansieras av kommunstyrelsen.

Grundskola inklusive anpassad grundskola och fritidshem

Drift, netto, mnkr	Budget (VP)	Prestationsförändring	Prognos	Avvikelse
Grundskola inklusive fritidshem och anpassad grundskola	16 340,3	-267,4	16 088,3	-15,4
Ingående fond från 2024				524,8
Utgående fond till 2026				-519,6
Resultat efter fonder				-10,2

Uppföljning av driftbudget – totalt för verksamhetsområdet

Grundskoleverksamheten inklusive fritidshem och anpassad grundskola redovisar ett underskott om 15,4 mnkr före fondförändring och 10,2 mnkr efter fondförändring främst beroende på ökade kostnader för särskilt stöd.

Prestationsförändringar

Prestationsförändringarna beräknas som skillnaden mellan elevantalet enligt kommunfullmäktiges budget och faktiskt antal elever. Nämnden tilldelas budget utifrån det faktiska antalet barn och elever. Avräkning sker vid årets slut då budgeten revideras. De totala prestandeförändringarna beräknas uppgå till en minskning med 267,4 mnkr.

Elevantalsförändringen jämfört med kommunfullmäktiges budget beskrivs mera detaljerat enligt följande.

Grundskoleverksamhetens schablonbudget beräknas minska med totalt 245,1 mnkr jämfört

med kommunfullmäktiges budget. Elevminskningen i egen regi beräknas till cirka 1 600 elever. I fristående grundskolor beräknas elevminskningen till cirka 600 elever medan antal elever i andra kommuners grundskolor beräknas minska med cirka 160 elever.

Antalet barn inskrivna i fritidshem beräknas minska med cirka 1 550 barn jämfört med kommunfullmäktiges budget. I minskningen ingår cirka 1 500 barn i egen regi och cirka 20 barn i fristående skolor och i andra kommuner. Totalt innebär volymförändringen en schablonminskning om 91,0 mnkr, samtidigt som intäkterna från vårdnadshavarnas avgifter beräknas öka med 11,3 mnkr jämfört med kommunfullmäktiges budget. Inom den öppna fritidsverksamheten (fritidsklubb) beräknas barnantalet öka med cirka 2 000 barn, vilket motsvarar en schablonökning om 20,0 mnkr jämfört med kommunfullmäktiges budget.

Inom anpassad grundskola beräknas elevantalet öka med cirka 100 elever, varav en ökning med cirka 70 elever i egen regi och en ökning med 30 elever i fristående anpassad grundskola och anpassad grundskola i andra kommuner. Det motsvarar en schablonökning om cirka 60,0 mnkr.

Grundskolor i egen regi

Skolorna redovisar ett sammanlagt underskott om 8,9 mnkr före fondförändring och 3,7 mnkr efter fondförändring. Detta kan jämföras med ett överskott med 64,5 mnkr före och ett underskott med 21,7 mnkr efter fondförändring i bokslutet 2024.

Resultatenheterna redovisar ett underskott om 2,5 mnkr och anslagsenheterna ett underskott om 6,4 mnkr.

När det gäller de 129 grundskoleenheterna så har 116 en budget i balans eller ett underskott på högst en mnkr. Två enheter har underskott på över fyra mnkr. För en av dessa enheter, Åsö grundskola, har beslut om nedläggning fattats vilket medför stora underskott i år och kommande år. Den andra enheten har en stor fond som de planerar att göra satsningar för. Skolorna använder fonderna främst för att möta ett tillfälligt underskott innan åtgärder har fått effekt men även till planerade inköp och kompetensutveckling. De flesta resultatenheterna kommer fortfarande att ha en positiv utgående fond vid årets slut.

Resultatenheter

Ingående fond 2025 mnkr	
Ingående fond resultatenheter 2025	524,8
Totalt ingående fond grundskola	524,8
Utgående fond 2025 mnkr	
Resultatenheter med överskott (109)	527,8
Resultatenheter med underskott (10)	-8,2
Resultatenheter med fond +/- 0 (0)	0,0
Totalt utgående fond grundskola	519,6

Grundskoleverksamhetens 119 resultatenheter har en sammanlagd ingående fond om 524,8 mnkr. Ett överskott om 519,6 mnkr beräknas föras över till 2026, vilket innebär att fonderna minskas med 5,2 mnkr. Sex resultatenheter riskerar att avvecklas i samband med bokslutet. Ett arbete pågår med att vidta åtgärder för en budget i balans vid de skolor som visar underskott.

Anslagsenheter

Grundskoleverksamhetens tio anslagsenheter redovisar ett sammanlagt underskott om 6,4 mnkr. En av dessa har möjlighet att bli resultatenhet i samband med bokslutet 2025.

Övrigt, grundskola och anpassad grundskola i egen regi

Avseende övriga avvikelser redovisas ett överskott om 10,6 mnkr avseende reserver för att täcka anslagsenheternas underskott. I prognosen för lokalkostnader ingår antagande om att tomställda lokaler där det inte bedrivs skolverksamhet och rivningskostnader finansieras av kommunstyrelsen.

Grundskola särskilt stöd - huvudman

Grundskola, särskilt stöd i mnkr	Budget 2025	Prognos 2025	Differens	Kommentar
Tilläggsbelopp och verksamhetsstöd	83	83	0	
Förhöjt grundbelopp resursskolor (Strukturbidrag + SU-grupp)	214	222	-8	877 elever i budget och 910 i prognos
SU-grupp egen regi och fristående	105	121	-16	1 285 elever i budget och 1 482 i prognos
CSU egen regi	105	105	0	350 elever i budget och prognos
RSU egen regi	25	25	0	170 elever i budget och prognos
Totalt	532	556	-24	fler elever innebär underskott

Avsatta medel för särskilt stöd redovisar totalt sett ett underskott med 24 mnkr. Det beror på att antal elever inom de grupper som ersätts med en fast peng per elev fortsätter att öka. Ökningen har pågått ända sedan nuvarande ersättningsmodell infördes 2022.

Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Drift, netto, mnkr	Budget (VP)	Prestationsförändring	Prognos	Avvikelse
Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola	3 928,2	-32,5	3 894,5	17,1
Ingående fond från 2024				123,6
Utgående fond till 2026				-126,1
Resultat efter fonder				14,7

Uppföljning av driftbudget – totalt för verksamhetsområdet

Gymnasieverksamheten inklusive anpassad gymnasieskola redovisar ett överskott om 17,1 mnkr före fondförändring och 14,7 mnkr efter fondförändring som främst beror på avsatta reserver för anslagsenheters underskott som inte behöver användas.

Prestationsförändringar

Prestationsförändringarna beräknas som skillnaden mellan elevantalet enligt kommunfullmäktiges budget och faktiskt antal elever. Nämnden tilldelas budget utifrån det faktiska antalet barn och elever. Avräkning sker vid årets slut då budgeten revideras. De totala prestationsförändringarna beräknas till en minskning med 32,5 mnkr. Elevantalsförändringen jämfört med kommunfullmäktiges budget beskrivs mera detaljerat enligt följande.

Jämfört med kommunfullmäktiges budget beräknas en sammanlagd minskning av antalet elever inom gymnasieskolan med cirka 530 elever, vilket ger en total schablonminskning om 62,9 mnkr. Denna minskning jämfört med kommunfullmäktiges budget består av en minskning av antalet elever i egen regi med cirka 120 elever, vilket motsvarar en schablonminskning om cirka 13,9 mnkr, och en minskning av antalet elever i fristående gymnasieskolor/andra kommuner med drygt 410 elever, vilket motsvarar en schablonminskning om cirka 49 mnkr.

Antalet elever i anpassad gymnasieskola ökar med cirka 80 elever totalt jämfört med kommunfullmäktiges budget och ger en sammanlagd schablonökning med 30,4 mnkr. Elevökningen är fördelad med 74 elever fler i egen regi och 6 elever i fristående skolor/andra kommuner.

Gymnasieskolor och anpassade gymnasieskolor i egen regi

Gymnasieskolorna i egen regi redovisar i sina inlämnade prognoser ett underskott om 1,5 mnkr före och 3,9 mnkr efter fondförändring. Detta kan jämföras med ett underskott med 14,7 mnkr före och 16,9 mnkr efter fondförändring i bokslutet 2024.

När det gäller de 27 skolorna och 5 enheterna så prognostiserar 26 enheter en budget i balans och fyra har ett mindre underskott på upp till en mnkr. Två skolor har underskott på över en mnkr. Kärrtorps gymnasium som kommer avvecklas har störst underskott

Resultatenheter

Ingående fond 2025 mnkr	
Ingående fond resultatenheter 2025	123,6
Totalt ingående fond gymnasieskola	123,6
Utgående fond 2025 mnkr	
Resultatenheter med överskott (19)	126,1
Resultatenheter med underskott (0)	0,0
Totalt utgående fond gymnasieskola	126,1

De 19 resultatenheterna inom gymnasieverksamheten har sammanlagt en positiv ingående fond som uppgår till 123,6 mnkr. I prognosen redovisar resultatenheterna ett överskott om 2,7 mnkr före och 0,3 mnkr efter fondförändring. Ett överskott om 126,1 mnkr prognostiseras att överföras till 2026, vilket innebär att fonderna ökas med 2,4 mnkr.

Anslagsenheter

Gymnasieverksamhetens 13 anslagsenheter redovisar ett sammanlagt underskott om 4,2 mnkr.

Övrigt - gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i egen regi

Överskott redovisas som beror på reserver för att täcka anslagsenheterens underskott.

Nämnd och övergripande verksamhet

Drift, netto, mnkr	Budget (VP)	Prestationsförändring	Prognos	Avvikelse
Nämnd och övergripande verksamhet	360,0		360,0	0,0
Ingående fond från 2024				16,4
Utgående fond till 2026				-16,4
Resultat efter fonder				-0,0

Uppföljning av driftbudget – totalt för verksamhetsområdet

Nämnd och övergripande verksamhet visar en budget i balans både före och efter fondförändring.

Resultatenheter

Ingående fond 2025 mnkr	
Ingående fond resultatenheter 2025	16,4
Totalt ingående fond nämnd och övergripande	16,4
Utgående fond 2025 mnkr	
Resultatenheter med överskott (2)	16,4
Totalt utgående fond nämnd och övergripande	16,4

De två resultatenheterna inom avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa har en positiv ingående fond som uppgår till 16,4 mnkr. Ett överskott om 16,4 mnkr kommer att överföras till 2026, vilket innebär att fonderna är oförändrade.

Redovisning av synpunkter och klagomål

Klagomål och synpunkter ska i första hand hanteras på skolorna. Om man är missnöjd med något på sin skola kan man anmäla detta via ett formulär på skolans webbplats. Formuläret är ett av flera sätt för skolorna att bemöta klagomål och synpunkter. I dag tas de ofta emot via e-post, telefonsamtal eller på plats i skolan.

Allmänheten kan också framföra klagomål via formulär på Stockholms stads webbplats, genom kontakt med Kontaktcenter eller genom att vända sig direkt till förvaltningen.

Skolinspektionens planerade kvalitetsgranskning av huvudmannen

Under vecka 50 påbörjade Skolinspektionen en planerad kvalitetsgranskning av Stockholms stad som huvudman. En kvalitetsgranskning ska belysa hur väl huvudmannen klarar sitt uppdrag att ge elever förutsättningar att nå de nationella målen. Granskningen avsåg: *Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet* samt *Huvudmannens kompensatoriska arbete*. Skolinspektionens beslut kom i början av april.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen i flera delar gör relevanta analyser av studieresultat och trygghet, vilket kan användas för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Huvudmannen behöver fördjupa analysen när det gäller orsakerna till skillnader i upplevd trygghet mellan könen samt skillnader i studieresultat mellan flickor och pojkar i grundskolan.

Skolinspektionen bedömer även att huvudmannen i flera delar vidtar relevanta kompensatoriska åtgärder för att stödja elever med sämre förutsättningar, men det finns utvecklingsbehov. Framöver behöver huvudmannen tydliggöra vilka effekter som förväntas av varje beslutad åtgärd.

Grundskola och anpassad grundskola

Synpunkter och klagomål inom grundskolan

Många av de klagomål som har inkommit via skolornas webbformulär handlar framför allt om diskriminering och kränkande behandling av elev. De flesta klagomål i denna kategori anmäls även som kränkande behandling till huvudman. En annan kategori som inkommer via webbformuläret handlar om elevens skolsituation samt om den fysiska miljön. I den sistnämnda återfinns bland annat klagomål och synpunkter på skolgårdar och matsal. De flesta ärendena hanteras och åtgärdas ute på skolorna.

Granskningar och inspektioner

Under perioden 1 januari till 25 mars 2025 fick förvaltningen in tolv anmälningar till Barn- och elevombudet och Diskrimineringsombudsmannen. Samma tid förra året fick förvaltningen in tio.

Sex av anmälningarna gällde kränkande behandling och ytterligare sex av anmälningarna gällde diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier. Av dessa har förvaltningen fått beslut i ett ärende. Beslutet innebar att Barn- och elevombudet inte går vidare för att pröva ärendet.

Med tanke på att det går närmare 80 000 elever i Stockholms kommunala grundskolor är det försvinnande små siffror och det går inte att dra några slutsatser från att anmälningarna ökat från tio till tolv.

Anmälan om kränkande behandling

Under perioden 1 januari till 22 mars 2025 kom det in 4 158 anmälningar om kränkande behandling till förvaltningen i egenskap av skolhuvudman. Under samma tid 2024 kom det in 3 483 anmälningar. Förvaltningen kan konstatera att skolorna bedriver ett systematiskt arbete utifrån skollagens definition av kränkande behandling och att det föranleder att antalet anmälningar har ökat. Förvaltningen ser samtidigt inte att det faktiska antalet kränkningar har ökat jämfört med tidigare år.

Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Synpunkter och klagomål inom gymnasieskolan

Många av de synpunkter och klagomål som har inkommit via gymnasieskolornas webbformulär handlar om skolornas hantering av kränkande behandling samt om hur man informerar om åtgärder kring dessa. Dessutom är synpunkter och klagomål som rör skolsituation för elev samt fysiska miljöer, exempelvis lokaler, vanliga.

Under perioden januari till april har fem klagomålsärenden inkommit direkt till förvaltningen.

Granskningar och inspektioner

Under hösten har Skolinspektionen genomfört planerade kvalitetsgranskningar på tre skolor: Östra Reals gymnasium, Norra Reals gymnasium och Stockholms hotell- och restaurangskola anpassad gymnasieskola. På Kärrtorps gymnasium har Skolinspektionen genomfört en planerad tillsyn.

Besluten från Skolinspektionen har inte renderat i några utvecklingsområden när det gäller Norra Reals gymnasium samt Östra Reals gymnasium. Stockholms hotell- och restaurangskola anpassad gymnasieskola fick två utvecklingsområden, analys av elevernas kunskapsresultat samt lärarnas möjligheter till samverkan i bedömningsfrågor.

Beslutet efter tillsyn vid Kärrtorps gymnasium innebär att förvaltningen ska vidta åtgärder gällande frånvaroutredning, utredning av särskilt stöd, rätten att gå om en kurs samt studiehandledning på modersmålet.

Anmälan om kränkande behandling

Från januari till april i år har det inkommit 58 anmälningar om kränkande behandling från stadens gymnasieskolor. Det är framför allt verbala kränkningar och kränkningar av psykisk karaktär (exempelvis utfrysning, blickar) som anmälts. De flesta kränkningarna har skett mellan elever. Antalet anmälningar sjunker med stigande ålder och det är något fler flickor än pojkar som har känt sig kränkta. Huvuddelen av kränkningarna har ägt rum i klassrum eller korridor.

Gymnasieskolorna ska, efter anmälan, genomföra en utredning, vidta eventuella åtgärder och följa upp dessa. Förvaltningen följer särskilt upp de anmälningar som gäller personal – elev, kränkningar av sexuell karaktär samt upprepad kränkning.

Övrigt

Spetsutbildningar

Skolverket har beslutat om tillstånd för Stockholms stads utbildningsnämnd att bedriva riksrekryterande spetsutbildning i grundskolans högstadium. Tillstånden gäller matematik på Engelbrektsskolan, matematik och naturorienterade ämnen på Spånga grundskola samt teckenspråk på Alviksskolan.

Under våren har Skolverket också fattat beslut om tillstånd för en riksrekryterande spetsutbildning inom teknikprogrammet på Thorildsplans gymnasium.

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2025-06-09