

Handläggare
Frida Vedin
Telefon: 08-50833294

Till
Utbildningsnämnden
2026-05-20

Ansökningar om godkännande som huvudman för fristående förskoleklasser, fritidshem, grundskolor samt internationell skola på grundskolenivå

Remisser från Skolinspektionen

Förvaltningens förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som sitt yttrande till Skolinspektionen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Sammanfattning

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat sju ansökningar om godkännande som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem samt internationell skola på grundskolenivå. Två ansökningar rör sig om nyetablering, tre avser utökning av befintlig skolenhet och två ny internationell skola på grundskolenivå.

Stadens befolkningsprognoser visar på ett minskat behov av elevplatser i grundskolan. Stadens elevtalsframskrivning visar på en minskning av antal Stockholms elever i grundskolan med totalt 12 600 elever kommande tio åren. Utbildningsförvaltningens samlade bedömning är att det minskade elevunderlaget gör att staden täcker behovet av elevplatser och fritidshem inom de kommunala skolorna. En ökning med 360 nya platser för elever i grundskola samt 560 nya platser i internationell skola på grundskolenivå skulle medföra påtagliga negativa ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser för den del av skolväsendet som anordnas av staden.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som sitt yttrande till Skolinspektionen. Med hänsyn till remisstiden föreslås beslutet justeras omedelbart.

Bakgrund

Ansökan om godkännande av huvudman för fristående förskoleklass, fritidshem, grundskola och anpassad grundskola görs till Skolinspektionen. Ansökningarna remitteras sedan till lägeskommunen för yttrande. Lägeskommunen ska bedöma om utbildningen innebär påtagliga negativa följder på lång sikt för eleverna eller för skolväsendet som anordnas av det allmänna i den kommun där utbildningen ska bedrivas. Kommunens yttrande ska innehålla en beskrivning av de ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser som kan uppstå på lång sikt, i vart fall över en femårsperiod, vid start av de utbildningar som ansökningarna omfattar. Föreliggande ansökningar avser utbildningsstart senast läsåret 2028/2029 om inget annat har angetts.

För att Skolinspektionen ska kunna göra en helhetsbedömning om vilka följder en etablering kan medföra bör kommunen utöver en konsekvensbeskrivning skicka in följande:

1. En befolkningsprognos över aktuell åldersgrupp (6–15 år) av elever i kommunen de kommande fem åren.
2. En sammanställning över samtliga kommunala och fristående grundskolor i kommunen.
3. Karta som visar placeringen av kommunala och fristående grundskolor i kommunen.

Ärendet

Skolinspektionen har till Stockholms stad remitterat sju ansökningar om godkännande som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem samt internationell skola på grundskolenivå. Två ansökningar rör sig om nyetablering, tre avser utökning av befintlig skolenhet och två avser ny internationell skola på grundskolenivå.

Tellusskolan II AB har ansökt om godkännande för förskoleklass, årskurs 1–3 och fritidshem vid Tellusskolan Husby. Ansökan avser en ny skolenhet i Kista. Vid fullt utbyggd verksamhet planeras skolan ha 78 elever i grundskola och 104 elever i fritidshem.

Stiftelsen Fryshuset har ansökt om godkännande för förskoleklass, årskurs 1–9 och fritidshem vid Fryshuset Resursskola Kompassen i Kista. Ansökan avser nyetablering och beräknas fullt utbyggd ha 30 elever i grundskola och 35 elever i fritidshem.

Vittraskolorna AB har ansökt om godkännande för grundskola årskurs 4–6 vid Vittra Luma Park i Hammarby Sjöstad. Ansökan avser en utökning av befintlig skolenhet (F–3) och beräknas fullt utbyggd ha 84 elever i årskurs 4–6.

Internationella Engelska skolan i Sverige AB har ansökt om godkännande för förskoleklass och årskurs 1–3 vid Internationella Engelska Skolan Hässelby samt förskoleklass, årskurs 1–3 och fritidshem vid Internationella Engelska Skolan Årsta. Båda ansökningarna avser utökning av befintlig skolenhet (4–9). Vid fullt utbyggda beräknas verksamheterna ha 84 elever i årskurs 1–3 i Hässelby samt 84 elever i årskurs 1–3 i Årsta, varav 95 elever i fritidshem.

TuttoTondo Education AB har ansökt om godkännande för internationell skola på grundskolenivå. Ansökan avser nyetablering och fullt utbyggd beräknas 200 nya platser. British Education AB har även ansökt om ny internationell grundskola samt om rätt till bidrag för internationell skola på gymnasienivå. Vid fullt utbyggd avses 360 nya platser på grundskolenivå.

Utbildningsförvaltningen yttrar sig i ett samlat remissvar. Skolinspektionen har medgett anstånd att inkomma med svar senast den 21 maj 2026.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och avdelningen för ekonomi och styrning.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 11 maj 2026. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 13 maj 2026.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Befolkningsutveckling och behovet av nya platser

Utbildningsförvaltningen bedömer att Stockholms stads kommunala skolor har en sammanlagd kapacitet om cirka 90 400 elevplatser i grundskolan. Med dagens elevantal används 85 procent av stadens kommunala grundskoleplatser. I fristående skolor belägna i Stockholm går det cirka 22 600 elever folkbokförda i Stockholms stad. Förvaltningen har ingen uppgift om de fristående skolornas totala elevkapacitet.

Stadens elevtalsframskrivning visar på en minskning av antal Stockholmselever med totalt 12 600 elever år 2034, varav 9500 i kommunal och 2800 i fristående regi¹. Den främsta orsaken till

¹ Resterande cirka 300 elever förväntas gå i en statlig skola eller i skola i annan kommun.

förändringen i befolkningsprognosen är minskande barnafödande. Även senarelagt bostadsbyggande och förändringar i flyttmönster påverkar. I nuvarande planeringsinriktning ska förvaltningen minska antalet elevplatser i grundskolan med 4200 fram till 2034.

Konsekvensbedömning

Stadens befolkningsprognoser innebär att det inte finns ett behov av ökat antal elevplatser i staden. Då elevprognosen visar på ett minskat behov av elevplatser skulle nyetablering av ytterligare platser under samma period få påtagligt negativa ekonomiska konsekvenser för befintliga huvudmän, med ökad lokalkostandsandel. Det skulle även öka risken att ytterligare befintliga skollokaler behöver avvecklas.

Gällande ansökan från Tellusskolan II AB bedömer förvaltningen att behovet av elevplatser samt fritidshem i Kista tillgodoses av de kommunala skolorna. Det finns ett stort antal grundskolor i Järvaområdet som har kapacitet att ta emot elever. En nyetablering av 78 elevplatser som ansökan avser skulle innebära en negativ ekonomisk konsekvens för staden på cirka 12,5 miljoner kronor. Beräkningen utgår från stadens schablon (F-3 och fritidshem) samt tillkommande socioekonomisk ersättning per elev. Vidare baseras bedömningen på antagandet om att cirka 80 procent av eleverna annars hade gått i stadens befintliga skolor i närområdet.

Vad gäller ansökningarna från Vittraskolorna AB om att utöka årskurs 4–6 i Hammarby Sjöstad samt från Internationella Engelska skolan i Sverige AB om utökning av förskoleklass och årskurs 1–3 i Hässelby samt förskoleklass, årskurs 1–3 och fritidshem i Årsta, bedömer förvaltningen att behovet av elevplatser tillgodoses av de kommunala skolorna i områdena. En utökning av antalet platser som ansökningarna avser skulle innebära en negativ ekonomisk konsekvens för staden på cirka 33 miljoner kronor. Bedömningen utgår från motsvarande beräkning samt antagande som tidigare nämnt ovan.

Förvaltningen vill även uppmärksamma att sammantaget minskar antalet elever i de områden som utökningarna avser. Minskningen är särskilt tydlig i Hammarby Sjöstad, där elevantalet väntas minska mest i Stockholm de kommande åren. Även om elevantalet i Årsta förväntas öka litet under de kommande åren, finns det i dagsläget ledig kapacitet i området kommunala skolor och ytterligare etableringar skulle medföra negativa ekonomiska konsekvenser för staden. Stockholms stad behöver redan nu och under kommande år se över och anpassa sin organisation och skolkapacitet utifrån det minskande elevunderlaget.

Ansökningen som rör platser på en resursskola

En resursskola är en skola som begränsar sitt mottagande till elever som behöver särskilt stöd. Stiftelsen Fryshuset har ansökt om att starta en ny skola Fryshuset Resursskola Kompassen, F-9 och fritidshem. Enligt ansökan är verksamheten planerad med begränsat elevantal utifrån målgruppens omfattande stödbehov och beräknas vara fullt utbyggd läsåret 2028/2029.

Förvaltningen vill lyfta mot bakgrund av minskat elevantal kommande år framåt, att det inte finns ett behov av fler platser generellt på resursskolor. Staden tillgodoser behovet av skolplatser för målgruppen och etablering av ytterligare platser skulle även innebära ökade kostnader för staden i och med det strukturbidrag som ges till fristående resursskolor. Sammantaget bedömer förvaltningen att en ökning av antalet platser när antalet elever minskar kommer få negativa ekonomiska konsekvenser för staden och i förlängningen försvåra stadens förutsättningar att organisera verksamheten. Stiftelsen Fryshuset ansöker även om fritidshem och här vill förvaltningen påtala att behovet av platser kan tillgodoses av de kommunala skolorna i området.

Ansökningarna som rör internationell skola

Gällande ansökan från British Education AB avseende 360 platser på grundskolenivå vill förvaltningen framhålla tidigare bedömning om att stadens befolkningsprognoser visar på ett minskat behov av elevplatser i grundskolan samt att denna utbildning dessutom vänder sig till en begränsad målgrupp.

Vid den internationella skola som drivs i Stockholms stads egen regi, International School of the Stockholm Region går i dagsläget cirka 390 elever på grundskolenivå och drygt 250 elever på gymnasienivå. Förvaltningens bedömning är att intresset för utbildningen har varit stabilt de senaste åren, samtidigt som det har funnits ett överskott av platser på gymnasienivån (International Baccalaureate (IB)) i både regionen och Stockholm.

Förvaltningen bedömer därför att ansökan skulle påverka söktrycket för motsvarande utbildning i egen regi negativt, få ekonomiska konsekvenser och i förlängningen påverka stadens förutsättningar att bedriva denna utbildning.

Vad gäller ansökan från TuttoTondo Education AB om internationell skola avseende 200 platser på grundskolenivå som avses följa den italienska läroplanen, vill förvaltningen framhålla tidigare bedömning om att stadens befolkningsprognoser visar på ett generellt minskat behov av elevplatser i grundskolan.

Utbildningsförvaltningens samlade bedömning

Utbildningsförvaltningens samlade bedömning är att det minskade elevunderlaget gör att staden täcker behovet av elevplatser inom de kommunala skolorna. En ökning med 360 nya platser för elever i grundskola samt 560 nya platser i internationell skola på grundskolenivå skulle medföra påtagliga negativa ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser för den del av skolväsendet som anordnas av staden.

Förvaltningen vill även lyfta komplexiteten i att en fristående huvudman med tillstånd för en specifik årskurs fritt, inom ramen för sitt befintliga tillstånd, kan öka eller minska antalet elever inom denna årskurs. De tillstånd från Skolinspektionen som gavs innan 2024 innehåller generellt heller ingen angivelse om specifik adress, vilket innebär att en skolenhet kan flytta inom den aktuella kommunen som tillståndet gäller förutsatt att hela verksamheten flyttas som en sammanhållen enhet. Båda dessa faktorer kan medföra negativa ekonomiska konsekvenser och i förlängningen påverka stadens förutsättningar att organisera verksamheten.

Det är även angeläget att sökande huvudmän säkerställer att de har tillgång till idrottslokaler samt tillräcklig fria och förutsättningar för kvalitativa skolgårdar. Idag råder det brist på idrottslokaler i staden, något som medför svårigheter för såväl befintliga som tillkommande huvudmän att få tillgång till idrottslokaler i den utsträckning som behövs. Gällande skolgårdar vill förvaltningen även framhålla stadens styrdokument om *Lekvärdesriktlinjer: Utformning av förskole – och skolgårdar* för att säkerställa att skolgårdar uppnår godkända värden av lekytefaktor (LYF).

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

För att fler barn ska få gå i grundskola (barnkonventionen artikel 28) och för att barnen i Stockholms stad ska ha rätt till en utbildning som ska syfta till att utveckla barnets fulla möjligheter (barnkonventionens artikel 29) är det av stor vikt att utbildningsförvaltningen strävar efter att säkerställa en hållbar skolplanering. En överetablering av skolplatser riskerar att leda till negativa organisatoriska och pedagogiska konsekvenser för skolverksamheten som påverkar barns rätt till utbildning negativt.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som sitt yttrande till Skolinspektionen. Med hänsyn till remisstiden behöver beslutet justeras omedelbart.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Niclas Westin
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilagor

1. Sammanställning av samtliga remitterade ansökningar
2. Befolkningsprognos över de aktuella åldersgrupperna
3. Sammanställning över samtliga kommunala och fristående grundskolor i kommunen
4. Kartor över kommunala och fristående skolor per stadsdelsområde