

**Skrivelse,
Utbildningsnämnden**

2026

Jan Jönsson m.fl. (L)

Skrivelse från Jan Jönsson (L) angående fler körkortsstipendium på yrkeslinjer

Skolan är inte bara en plats för teoretiska kunskaper utan också en plattform för att ge unga praktiska verktyg för livet. Att kunna ta körkort är en sådan färdighet som ofta öppnar dörrar till både studier och arbete, ökar självständighet och stärker möjligheten till etablering på arbetsmarknaden. För många unga, särskilt i socioekonomiskt utsatta områden, är kostnaden för körkort en konkret barriär som kan begränsa deras framtidsval och möjligheter.

I dag erbjuds körkortsstipendier på vissa yrkesprogram, såsom vård- och omsorgsprogrammet samt fordons- och transportprogrammet. Det är positiva satsningar som stärker elevernas anställningsbarhet inom områden där körkort ofta är en praktisk förutsättning i yrkeslivet.

Vi ser dock att behovet inte är begränsat till dessa program. Även inom andra yrkesutbildningar, exempelvis hantverksprogrammet samt hotell- och restaurangprogrammet, kan körkort vara en viktig merit och i många fall en avgörande faktor för anställning – särskilt i en region där arbetsplatser inte alltid är centralt belägna och där obekväma arbetstider är vanliga.

Vi liberaler menar att satsningar som ger fler elever möjlighet till körkort genom stipendier är ett effektivt sätt att öka likvärdigheten. Körkortsstipendier fungerar som en konkret investering i ungas framtid, samtidigt som de kan bidra till motivation, ansvarstagande och fullföljda studier. Att bredda satsningen till fler yrkesprogram skulle ytterligare stärka matchningen mellan utbildning och arbetsmarknadens behov.

Mot denna bakgrund önskar vi ställa följande frågor:

1. Hur ser utbildningsförvaltningen på möjligheten att utöka körkortsstipendier till fler yrkesprogram, exempelvis hotell- och restaurangprogrammet samt hantverksprogrammet?
2. Hur bedömer utbildningsförvaltningen att nuvarande stipendier på vård- och omsorgsprogrammet samt fordons- och transportprogrammet har påverkat elevernas studiemotivation, genomströmning och etablering på arbetsmarknaden?