

Handläggare
Jessica Atterling, Peter
Fahlander
Telefon: 08-508 33 053

Till
Utbildningsnämnden
2026-09-24

Tertialrapport Tertial 2 2026 för Utbildningsnämnden

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till tertialrapport 2 2026, inklusive bilagor, och överlämnar den till kommunstyrelsen.
2. Utbildningsnämnden godkänner förslag till budgetjustering avseende medel för lokaländamål gällande tomställda lokaler och idrottslokaler om 117, 4 miljoner kronor, bilaga 8.
3. Utbildningsnämnden godkänner förslag till budgetjustering avseende medel för särskilda ändamål för investeringar i idrottslokaler med 2,1 miljoner kronor, bilaga 9.

Utbildningsnämnden

Box 22049

08-508 33 053
08-508 33 000
jessica.atterling@edu.stockholm.se
start.stockholm

Innehållsförteckning

Sammanfattande analys.....	4
Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	4
Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning.....	5
Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder åt alla	5
Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål	6
KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden	6
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid.....	6
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan	7
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst	36
KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv.....	38
KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning	40
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring	40
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar	43
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar	46
KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmnarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer.....	47
KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla	48
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd	48
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2 I Stockholm ska alla ges möjlighet till ett eget jobb	54
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.3 I Stockholm ska alla ha rätt till ett bra boende som de har råd med	60

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb	61
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden	67
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser	69
KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.7 Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt	71
Uppföljning av ekonomi	75
Intern kontroll	89
Redovisning av tillsynsärenden och anmälningar om kränkande behandling.....	92

Bilagor

Bilaga 1: UtbN T2 2026

Bilaga 2: Schablonggrundande samt interkommunala barn och elever T2 2026

Bilaga :3 Anslagsenheter inom utbildningsnämnden T2 2026

Bilaga 4: Bokslutsinformation 2026

Bilaga 5 Betygsresultat grundskola och anpassad grundskola 2026

Bilaga 6 Betygsresultat gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2026

Bilaga 7 Ekologiska livsmedel

Bilaga 8 Ansökan om budgetjusteringar för särskilda ändamål drift

Bilaga 9 Ansökan om budgetjusteringar för särskilda ändamål investeringar

Sammanfattande analys

Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål för utbildningsnämnden kommer att uppnås under året. De uppdrag och aktiviteter som angavs i verksamhetsplanen har påbörjats och flera är slutförda liksom en rad andra insatser som anknyter till nämndens prioriterade områden för verksamheten. Alla årsmål nås inte fullt ut när det gäller elevernas betygsresultat men de preliminära resultaten visar en positiv utveckling jämfört med föregående år för både grundskolan och gymnasiet. Den samlade bedömningen kommer uppdateras i verksamhetsberättelsen utifrån analysen av betygsresultaten tillsammans med grundskole- och gymnasieundersökningen.

Meningsfull fritid

Förvaltningen har under perioden genomfört aktiviteter tillsammans med andra aktörer för att erbjuda alla elever i grundskolan en meningsfull fritid. Fritidsklubbens är fortsatt avgiftsfri och inskrivningsgraden på fritidsklubben har fortsatt öka.

Likvärdig skola

Det strategiska arbetet för att höja kunskapsresultaten i områden med socioekonomiska utmaningar är fortsatt i fokus. Förvaltningen arbetar med riktade insatser baserade på skolornas identifierade behov och utmaningar och har förstärkt arbetet med stöd av forskare. Samverkan, att skapa tillgängliga lärmiljöer samt ett adekvat stöd i elevhälsoarbetet är viktiga åtgärder för att öka likvärdigheten mellan olika grupper av elever och mellan skolor i områden med varierande socioekonomiska förutsättningar.

Trygg och god lärmiljö

Förvaltningen har tagit fram stödmaterial utifrån nya bestämmelser i skollagen om kränkande behandling, trygghet och studiero samt arbetat med tekniska åtgärder för att skapa trygghet i den digitala miljön eleverna befinner sig i. Förvaltningen har genomfört aktiviteter som syftar till att öka kunskapen hos medarbetarna kring bland annat hedersrelaterat våld och förtryck, samt insatser på skolorna för att öka normmedvetenheten genom arbetet med Mentorer i våldsprevention (MVP).

Samlat stöd genom samverkan

Samverkan utifrån barnets bästa fördjupas alltmer på olika nivåer i organisationen och utvecklingsarbetet för en sammanhållen skolsocial stödkedja fortgår. Samverkan är också en

förutsättning i arbetet med likvärdig skola.

Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål delvis kommer att uppnås under året genom det pågående arbetet med verksamhetsplanens uppdrag och aktiviteter. Att inriktningsmålet uppnås delvis motiveras främst av att majoriteten av skolorna ännu inte når målet för skolmåltidernas klimatpåverkan eller andelen ekologiska livsmedel trots en utveckling mot ökad måluppfyllelse.

Minskad miljö- och klimatpåverkan

Med stöd av medel från kommunfullmäktige genomförs projektet Giftfri och kemikaliesmart skola. Projektet omfattar en stor mängd aktiviteter inom miljöområdet. Projektet Hållbara skolmåltider som syftar till att stärka skolornas förmåga att servera god och näringsrik mat med låg miljö- och klimatpåverkan fortsätter enligt plan.

Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder åt alla

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål kommer att uppnås helt under året i förhållande till utbildningsnämndens uppdrag, främst eftersom nämnden prognostiserar en budget i balans efter fondförändringar.

Effektiv lokalplanering

Elevantalet i Stockholms skolor förväntas minska under flera år framöver och för hålla en hög fyllnadsgrad i takt med förändringarna i elevantalet genomför förvaltningen ett arbete med scenarioplanering för grundskolan. Målsättningen är en skolstruktur som bidrar till en likvärdig skola för stadens elever med en hög fyllnadsgrad och hållbar ekonomi.

Ungdomar studerar eller arbetar

För fjärde året i rad ökar andelen som antagits till yrkesprogram och flera insatser har genomförts i syfte att öka yrkesprogrammets attraktivitet. Staden erbjuder fler utbildningsplatser än tidigare och bidrar till att öka andelen som antas till Stockholms stads egna gymnasieskolor.

Kompetensförsörjning

Det minskade elevantalet i grundskolan påverkar kompetensförsörjningsbehovet och ställer nya krav på en effektiv omställningsorganisation. Samtidigt förväntas kommande reformer på skolområdet i viss utsträckning innebära ökat rekryteringsbehov. Förvaltningen bedömer att förutsättningarna för att möta behoven inom de flesta områden är goda eftersom Stockholms

stads kommunala skolor är attraktiva arbetsplatser för såväl lärare som skolledare och andra yrkesgrupper.

Skolan är en trygg och säker plats

Utifrån det nya kapitlet i skollagen om säkerhetsarbete har ett stödmaterial tagits fram i syfte att öka skolorna beredskap för allvarliga våldssituationer och kring åtgärder mot obehöriga på skolområdet. Förvaltningen har fortsatt arbetet med att utveckla en resurspool för att förstärka bemanningen i händelse av krig eller höjd beredskap.

Mänskliga rättigheter

Förvaltningen arbetar brett med mänskliga rättigheter inom alla verksamheter. Förvaltningen har kartlagt befintliga insatser kopplat till de mål som finns i de handlingsplaner som kommunfullmäktige beslutat om och som ingår i programmet för mänskliga rättigheter. Kartläggningen ska ligga till grund för det fortsatta arbetet med implementeringen.

Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål: 1. Ett Stockholm som håller samman med en stark och jämlik välfärd i hela staden

Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål för utbildningsnämnden kommer att uppnås under året. De uppdrag och aktiviteter som angavs i verksamhetsplanen har påbörjats liksom en rad andra insatser som anknyter till nämndens prioriterade områden för verksamheten. Sammantaget bidrar dessa insatser till måluppfyllelsen.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.1 Alla barn och ungdomar ska ges möjlighet till jämlika uppväxtvillkor och trygghet samt en rik fritid

Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås under året i förhållande till utbildningsnämndens uppdrag. Till måluppfyllelsen bidrar nämndens verksamheter för att erbjuda elever en meningsfull fritid i samarbete med andra aktörer.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Skolan bidrar till att alla elever har en meningsfull fritid.*

Nämndmål: 1.1.1 Skolan bidrar till att alla elever har en meningsfull fritid

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Fler elever har möjlighet att delta i meningsfulla fritidsaktiviteter under eller i anslutning till skoldagen
Fler elever deltar i fritidsklubbens verksamhet

Meningsfull fritid

Förvaltningen har under perioden genomfört aktiviteter tillsammans med andra aktörer för att erbjuda alla elever en meningsfull fritid, i enlighet med utbildningsnämndens verksamhetsplan.

Fritidsklubben är fortsatt avgiftsfri, vilket är en viktig åtgärd för att främja likvärdigheten och stärka tillgången till en meningsfull fritid. Inskrivningsgraden har ökat från 50 procent till 67 procent mellan mars 2025 och mars 2026. Den största ökningen har skett i Skärholmen, där andelen inskrivna elever har gått från 38 procent till 59 procent under samma period. Skolorna får medel från staden per inskriven elev i fritidsklubb. Det ger skolorna förutsättningar att fortsatt bedriva kvalitativ verksamhet när inskrivningsgraden ökar. Varje grundskoleområde tilldelar också ytterligare budget till fritidsklubben.

Se nämndmål 1.2.1 för mer information om pågående arbeten som bidrar till möjligheten att delta i meningsfulla fritidsaktiviteter.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.2 Alla barn ska ges likvärdig möjlighet till utveckling och lärande i förskolan och skolan

 Uppfylls delvis

De preliminära betygsresultaten visar en positiv utveckling där samtliga övergripande resultatmått för årskurs 9 ökat jämfört med föregående år. Även andelen elever med godkänt i alla ämnen och det genomsnittliga meritvärdet har ökat. Trots detta bedömer förvaltningen att årsmålet delvis uppnås utifrån att de högt uppsatta årsmålen inte uppnås som helhet. Till måluppfyllelsen bidrar att i verksamhetsplanen angivna uppdrag och aktiviteter i huvudsak genomförts liksom en mängd andra insatser som anknyter till nämndens prioriterade områden.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som bedrivs under nämndmålet *Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning och Alla elever har en trygg och god lärmiljö.*

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel gymnasieelever som slutfört utbildning inom nationella program inom tre år med gymnasieexamen				85 %		85 %	85 %	2026
  ÅK 3: Andel elever som nått kravnivån på det nationella provet i matematik i årskurs 3	90 %	91 %	89 %	90 %		95 %	95 %	2026
Analys Årets resultat på de nationella proven i matematik når inte helt upp till målet men resultaten är stabila över tid. Resultatet kommer att analyseras under hösten. Skolorna arbetar med olika riktade insatser för att öka måluppfyllelsen.								
  ÅK 3: Andel elever som nått kravnivån på det nationella provet i svenska/svenska som andraspråk i årskurs 3	91 %	89 %	93 %	91 %		95 %	95 %	2026
Analys Årets resultat på de nationella proven i svenska/svenska som andraspråk ligger kvar på samma nivå som föregående läsår. Resultatet kommer att analyseras under hösten.								
  ÅK 6: Andel elever i årskurs 6 med godkänt betyg i alla ämnen	79,3 %	78,1 %	80,6 %	78,1 %		80 %	80 %	2026
Analys Andel elever med godkänt betyg i samtliga ämnen har ökat något. Årsmålet uppnås inte men Stockholm ligger i regel högre i snitt än riket. Jämförelsen för årets resultat kommer i oktober i samband med att Skolverket publicerar de nationella proven. Resultatet kommer att analyseras under hösten.								
   ÅK 9: Andel elever i årskurs 9 med godkänt betyg i alla ämnen	82,1 %	82,1 %	82,1 %	78,9 %		82 %	82 %	2026
  ÅK9: Andel elever som är behöriga till nationella program, exklusive nyanlända och elever med okänd bakgrund	90,2 %	90,7 %	89,6 %	90,3 %		95 %	95 %	2026
Analys De preliminära resultaten visar en mindre ökning i jämförelse med förra årets preliminära resultat. I ett längre perspektiv, med jämförelse mot 2022, är behörigheten till yrkesprogram något lägre i år. Resultatet kommer att analyseras under hösten.								

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Socialnämnden ska i samråd med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna fortsätta utvecklingen av en sammanhållen skolsocial stödkedja, med en utvidgad målgrupp där även lågstadiet ingår	2026-01-01	2026-12-31	
  Utbildningsnämnden ska arbeta för att samtliga grundskolor i kvartil 4 fortsätter erbjuda skolfrukost samt verka för att fler skolor i kvartil 3 erbjuder frukost	2026-01-01	2026-12-31	
  Utbildningsnämnden ska i samarbete med Järva stadsdelsnämnd och Skärholmens stadsdelsnämnd förstärka samverkan i arbetet med att lotsa elever i övergången från förskola till skola	2026-01-01	2026-12-31	
  Utbildningsnämnden ska stärka samarbetet med lärosäten, näringsliv och museer för att tidigt i skolgången öka elevers förståelse och intresse för matematik, teknik och naturvetenskap, med särskilt fokus på skolor i stadens fokusområden	2026-01-01	2026-12-31	
  Utbildningsnämnden ska stärka sitt utåtriktade arbete för att tydliggöra de gymnasiala yrkesutbildningarnas fördelar, bland annat genom att lyfta fram yrkesutbildningar som kommer vara viktiga i den gröna omställningen	2026-01-01	2026-12-31	
  Utbildningsnämnden ska ta fram en åtgärdsstrappa för att motverka skolfrånvaro och förstärka kommunikationen till vårdnadshavare om skolplikten	2026-01-01	2026-12-31	
  Utbildningsnämnden ska utreda hur tillgången till fasta skolpsykologer på grundskolorna kan säkerställas för att på sikt upphöra med användandet av konsulttjänster, öka kontinuiteten och skapa möjligheter för främjande och förebyggande arbete	2026-01-01	2026-12-31	
  Utbildningsnämnden ska utreda möjligheten att starta ett yrkesprogram på någon av stadens gymnasieskolor som idag domineras av högskoleförberedande program och har högt söktryck	2026-01-01	2026-12-31	
  Utbildningsnämnden ska utveckla en mobil akutskola för att ge lärare och annan skolpersonal i yngre årskurser stöd i samband med hot- och våldsincidenter	2026-01-01	2026-12-31	
  Utbildningsnämnden ska utvidga körkortsstipendierna till elever på fler yrkesprogram, med särskilt fokus på yrkesprogram riktade mot bristyrken	2026-01-01	2026-12-31	

Nämndmål: 1.2.1 Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Andel elever med behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram och andel elever med gymnasieexamen har ökat
 Elevernas kunskaper inom särskilt svenska, svenska som andraspråk och matematik har förbättrats
 Skillnaderna i resultat mellan skolor med olika socioekonomiska förutsättningar har minskat
 Förutsättningarna för elever med särskilda behov i skolan har förbättrats
 Närvaron i skolan har ökat

Redovisning betygsresultat

Grundskola

De preliminära resultaten för läsåret 2025/2026 visar en positiv utveckling i Stockholms kommunala grundskolor. I årskurs 9 förbättras samtliga övergripande resultatmått jämfört med föregående år. Andelen behöriga till yrkesprogram i årskurs 9 uppgår till 88,6 procent, den högsta nivån sedan nuvarande betygssystem infördes 2011. Även andelen elever med godkänt betyg i alla ämnen och det genomsnittliga meritvärdet har ökat och ligger på jämförelsevis höga nivåer. Bland de obligatoriska ämnena har engelska, musik och hem- och konsumentkunskap högst genomsnittlig betygspoäng. Precis som föregående år har svenska som andraspråk, matematik och kemi lägst poäng.

Även i årskurs 6 har samtliga övergripande resultatmått förbättrats och ligger nu på de högsta nivåerna sedan 2017. Högst genomsnittlig betygspoäng återfinns i engelska, moderna språk och hem- och konsumentkunskap, medan svenska som andraspråk, matematik och kemi har lägst poäng.

Resultatspridningen i årskurs 9 är fortsatt stor mellan skolor med olika socioekonomiska förutsättningar, även om skillnaderna har minskat över tid, främst genom förbättrade resultat i kvartil 4. Jämfört med det föregående året har resultaten förbättrats i samtliga kvartiler, särskilt i kvartil 3 och 4. I kvartil 4 är det i år främst pojkarnas resultat som har förbättrats.

Även i årskurs 6 är skillnaderna mellan kvartilerna fortsatt tydliga. Jämfört med det föregående året har behörigheten ökat mest i kvartil 2 och kvartil 4. Samtidigt kvarstår stora variationer mellan enskilda skolor, särskilt bland skolor med högre socioekonomiskt index.

I årskurs 9 har resultaten förbättrats för både flickor och pojkar, särskilt bland pojkarna. Könsskillnaderna har minskat och behörigheten till yrkesprogram samt andelen med godkänt betyg i alla ämnen är nu i stort sett lika hög för båda grupperna. Flickorna har fortsatt högre meritvärde än pojkarna.

Även i årskurs 6 har både flickor och pojkar förbättrat sina resultat. Förbättringen är något tydligare bland pojkarna, vilket har bidragit till att könsskillnaderna minskat något även i årskurs 6. Flickorna har dock fortsatt högre resultat än pojkarna, särskilt vad gäller meritvärdet.

Se bilaga 5 *Betygsresultat grundskola och anpassad grundskola* för mer information om resultaten i Stockholms stads kommunala skolor.

Gymnasieskola

Av totalt 5 527 avgångselever från ett nationellt program läsåret 2025/26 gick cirka 91 procent på ett högskoleförberedande program och omkring 9 procent på ett yrkesprogram.

Fördelningen var oförändrad jämfört med föregående läsår.

Under läsåret 2025/26 tog 89 procent av eleverna som avslutade ett nationellt program en examen, vilket ligger i nivå med tidigare år. De högskoleförberedande programmen hade fortsatt höga resultat med 90 procent examinerade, med högst andel på ekonomiprogrammet. På teknikprogrammet noteras en minskning i examensgrad jämfört med förra året.

På yrkesprogrammen nådde 77 procent av avgångseleverna examen, en ökning med fem procentenheter sedan 2024/25. Naturbruksprogrammet och hotell- och turismprogrammet visade tydligast förbättrade resultat. Barn- och fritidsprogrammet var det enda yrkesprogrammet som hade en lägre examensandel jämfört med föregående år.

Andelen elever med yrkesexamen som även fick grundläggande högskolebehörighet ökade från 32 till 47 procent, vilket sannolikt hänger samman med att yrkesprogrammen sedan läsåret 2023/24 i grunden utformas för att ge högskolebehörighet.

Socioekonomiska faktorer spelar fortsatt en stor roll för resultaten på de högskoleförberedande programmen. Utbildningar med lågt elevbakgrundsindex – där eleverna har starka förutsättningar – når mycket höga examensgrader på 96 procent. Program med högt elevbakgrundsindex ligger betydligt lägre, på 63 procent. På yrkesprogrammen är sambandet svagare och flera program visar goda resultat även vid höga index.

Flickornas examensandel var även i år något högre än pojkarnas – 90 procent mot pojkarnas 87 procent. På de högskoleförberedande programmen har skillnaden mellan könen ökat något i år, främst till följd av en minskad examensgrad bland pojkarna på flera program. För yrkesprogrammen som helhet är det ingen större könsskillnad i examensgrad, men de flesta program är tydligt könsupplade.

Totalt nådde 11 procent av avgångseleverna inte examensmålen och fick därför studiebevis – 23 procent på yrkesprogram och 10 procent på högskoleförberedande program. Många elever med studiebevis saknar godkänt betyg i examensgrundande kurser, främst Svenska 3, Matematik 1b och Gymnasiearbetet på högskoleförberedande program samt Matematik 1a, Engelska 5 och Gymnasiearbetet på yrkesprogram.

Se bilaga 6 *Betygsresultat gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola* för mer information om resultaten.

Analys av betygsresultaten

Det är viktigt att analysera både framgångsfaktorer och utmaningar vad gäller resultatutvecklingen. Betygsresultaten kommer att analyseras av förvaltningen under hösten och redovisas i verksamhetsberättelsen. Skolornas egna analyser och resultatdialogerna mellan rektorerna och företrädare från förvaltningen kommer ligga till grund för analyserna och kompletteras med andra relevanta underlag.

För grundskolan är det särskilt angeläget att fortsätta följa utvecklingen vad gäller andelen elever med godkänt betyg i matematik. Matematik är fortsatt det obligatoriska ämnet där elevernas medelbetyg är det lägsta i både årskurs 6 och 9, även om medelbetyget jämfört med föregående år ökat marginellt för både pojkar och flickor. Förvaltningen ser även behov av att analysera skillnader mellan nationella prov och slutbetyg samt vilka kompensatoriska insatser kan bidra till att öka andelen elever som blir behöriga till gymnasiet, särskilt i de skolor som har en låg andel behöriga till gymnasiet.

Inom gymnasieskolan är det prioriterat att fortsätta följa utvecklingen vad gäller införandet av gymnasiereformen (Gy25) och de nya ämnesbetygen samt anpassa uppföljningsmodellerna till det nya ramverket. Det är även angeläget att fortsätta arbeta för att höja resultaten i programmen med en genomsnittlig och hög elevbakgrundsindex.

Grundskola och anpassad grundskola

Ökad likvärdighet

Arbetet för att höja kunskapsresultaten i områden med socioekonomiska utmaningar pågår. Långsiktig lokal samverkan med stadsdelsförvaltningar, socialtjänsten, polis och vårdnadshavare främjar likvärdiga förutsättningar för stadens elever. Samarbete finns också med lokala aktörer som exempelvis olika idrottsföreningar.

Systematiskt kvalitetsarbete i stadens kommunala grundskolor

Förvaltningen har med stöd av skolforskare låtit genomföra en omfattande översyn som handlat om att genomlysna, identifiera och analysera styrkor och utvecklingsområden i förvaltningens systematiska kvalitetsarbete avseende grundskolan. Forskarna har sammanställt resultatet av arbetet i en rapport. Förvaltningen startar nu utvecklingsarbetet utifrån rapporten och forskarnas rekommendationer.

Skolfrukost

För att ge alla elever mer jämlika förutsättningar erbjuder nu 46 kommunala grundskolor i områden med större socioekonomiska utmaningar skolfrukost till samtliga elever.

Skolutveckling i områden med socioekonomiska utmaningar

Enskede-Årsta-Vantör

Insatsen *Kvalitetsutveckling genom förstelärare*, KUF, avslutades vårterminen 2026. Insatsen övergår till nätverk för förstelärare med start i augusti. Insatsen har bidragit till att öka såväl skolledares som förstelärares kunskap och förmåga att leda utvecklingsarbete med fokus på undervisning och elevers lärande.

Hässelby-Vällingby

Ett särskilt fokus har under våren varit *Unga i riskzon för destruktivt beteende*. Förvaltningen

har aktivt deltagit i att utveckla arbetet med att fånga upp och ge stöd till barn och unga i riskzonen för kriminalitet och/eller beroende. Under våren anställdes ytterligare koordinatörer inom SSPF(samverkan skola, socialtjänst, polis och fritid) av socialtjänsten för att stödja arbetet i de olika samverkansgrupperna, vilket innebär att samtliga samverkansgrupper från och med höstterminen kan arbeta utifrån SSPF-modellen. Socialtjänsten, polisen och skolan har också genomfört en halvdag med föreläsning och workshop om ämnet våldsbejakande extremism.

För att öka närvaron i grundskolan sker samverkan mellan skola och socialtjänst inom ramen för *Närvaroprogrammet*, som är ett stöd som ges till elever i årskurs 1–9 med omfattande frånvaro. Under hösten kommer detta arbete att integreras i ett gemensamt arbete utifrån den stadsgemensamma samverkansmodellen Skolsociala team (SST).

Förvaltningen deltar regelbundet i stadsdelens *Operativa Lägesbild* som leds av stadsdelens trygghetssamordnare. På så sätt skapas en gemensam lägesbild som grund för att agera och samverka kring trygghetsfrågor i stadsdelen.

I Hässelby-Vällingby har ett arbete med att utveckla former för *Tidiga samordnade insatser* (TSI) påbörjats. Förvaltningen deltar i en gemensam arbetsgrupp med syftet att under nästa läsår ta fram och implementera gemensamma rutiner för barn (0–6 år) i behov av samordnade insatser.

Särskilda satsningar på meningsfull fritid har under året gjorts, bland annat genom ett ökat fokus på samverkan mellan fritidsklubbar och parklekar i området.

Utöver samverkan med stadsdelsförvaltningen och andra samhällsaktörer i området pågår flera insatser i många skolor i området för att förbättra skolresultaten:

- KSBS (kommunal samverkan för bästa skola)
- SKUA (Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt)
- Flerårig satsning på områdesövergripande förstelärarnätverk med stöd från förvaltningen.
- Mellanstadielärare på flera skolor i området deltar i utbildningsinsatsen i

matematikmetodik som ges av Linköpings universitet.

En viktig del i skolornas systematiska kvalitetsarbete är att undersöka om de insatser som gjorts lett till de förbättringar som förväntas. Särskild vikt läggs vid att se och förstå ingångsvärdena och sedan följa hur dessa utvecklas över tid.

Järva

Arbetet med att öka elevernas måluppfyllelse har fortsatt under året. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet har förvaltningen även fortsatt sin regelbundna

resultatuppföljning. Sedan årsskiftet har arbetet haft ett ökat fokus på att stärka analyskompetensen på verksamhetsnivå.

Skolornas arbete med att regelbundet följa upp och analysera resultaten har stärkts och det finns rutiner för att koppla resultaten till skolans resurser då dessa kan omfördelas och bättre anpassas utifrån elevernas behov. Skolornas arbete med att öka elevernas måluppfyllelse har gett effekt och gymnasiebehörigheten för eleverna i åk 9 har generellt ökat i området.

Förvaltningen startade *Projekt Järva – Explicit skolutveckling* i januari, ett projekt som är planerat att pågå under 2026 och 2027. Projektets syfte är att utreda och sammanställa en solid vetenskaplig grund som utgångspunkt för skolornas utvecklingsarbete. Projektet syftar också till att stärka likvärdigheten mellan Stockholms stads skolor och därmed utjämna skillnader i elevers förutsättningar att välja sin framtid. Under våren har särskild uppmärksamhet riktats mot läs- och skrivutveckling på vetenskaplig grund och gemensam resultatuppföljning och screening.

I områdets skolor med specifika utvecklingsbehov pågår insatser för att förbättra skolresultaten. Exempel på insatser är KSBS (kommunal samverkan för bästa skola) och utveckling av matematikundervisningen under ledning av förvaltningen. Mellanstadielärare på flera skolor i området kommer delta i utbildningsinsatsen i matematikmetodik som ges av Linköpings universitet, med start under hösten.

Nätverket för de praktisk-estetiska lärarna som fokuserar på språk-och kunskapsutvecklande arbetssätt, fortsätter och innefattar områdets alla skolor. Satsningen har visat på positiva effekter i lärares förhållningssätt och undervisning vid berörda skolor på Järva.

För att få fler elever att bli simkunniga och öka förutsättningarna att nå ett godkänt betyg i ämnet idrott och hälsa erbjuds områdets skolor fasta tider i simhallen varje vecka. Idrottslärare och annan personal på skolorna fortbildas inom simning och vattenvana. Simningen är både en stadsgemensam och en områdesspecifik satsning.

I samverkan mellan förvaltningen och Järva stadsdelsförvaltning kommer SSPF-modellen att implementeras i skolorna under hösten och de skolsociala teamens (SST) arbete fortsätter att utvecklas.

Skärholmen och Farsta

Insatsen *Kvalitetsutveckling genom förstelärare (KUF)* avslutades under våren i samarbete med deltagande skolor i Skärholmen. Se avsnittet *Enskede-Årsta-Vantör* ovan för mer information.

I båda stadsdelsområdena fortsätter arbetet inom ramen för samverkan i SSPF. I Farsta deltar *Lokal samordning mot rekrytering till kriminalitet (LOSAM)* aktivt i SSPF-arbetet, och även förskolan är involverad. Inom SSPF i Farsta har föräldraforum genomförts med temat *När*

våldet lockar. I Skärholmen har skolan, tillsammans med socialtjänsten och polisen, arrangerat en halvdag med föreläsning och workshop om våldsbejakande extremism.

I Farsta har arbetet med fritidslotsar vidareutvecklats för att öka mellanstadieelevers deltagande i meningsfulla fritidsaktiviteter. Under året har satsningen utökats till att omfatta fler skolor i stadsdelen.

I samverkan med Farsta stadsdelsförvaltning följs nu inte bara *Hitta språket* upp kontinuerligt, utan även *Hitta matematiken*.

I Skärholmen har samverkan med förskolor inom stadsdelsnämnden haft fokus på närvarofrämjande arbete i förskola/skola

Arbetet med att förebygga och motverka frånvaro är fortsatt prioriterat för att ge elever goda förutsättningar att lyckas i skolan. Arbetet med skolsociala team (SST) fortsätter och har under året etablerats i båda stadsdelsområdena. Organisation, roller och funktioner är nu på plats och arbetet fortgår.

Kommunal samverkan för bästa skola

Insatsen *Kommunal samverkan för bästa skola* (KSBS) fortsätter i tio kommunala grundskolor i grundskoleområdena Enskede-Årsta-Vantör, Farsta och Skärholmen, Hägersten-Älvsjö, Järva, samt Hässelby-Vällingby och Spånga. Skolorna får riktat stöd under tre år med syfte att stärka kunskapsresultaten utifrån identifierade utvecklingsbehov.

För tre av de aktuella skolorna förlänger förvaltningen den ordinarie processen utifrån uppmärksammande behov. En skola avslutade processen enligt plan under vårterminen, medan en skola, efter överenskommelse med grundskolechef, avslutar processen efter genomförd nulägesanalys.

Dialog med medverkande skolor visar att stöd från förvaltningen är en viktig framgångsfaktor för att skapa kontinuitet och struktur i skolans systematiska utvecklingsarbete. Vidare bidrar stödet med tydliga mål och riktning samt att skapa en ökad delaktighet, acceptans och medvetenhet hos medarbetarna kring prioriterade utvecklingsområden.

Språkutvecklande arbete

Förvaltningen stödjer skolor i att stärka lärares kompetens inom språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA). Insatserna erbjuds till skolor som genom sitt systematiska kvalitetsarbete har identifierat ett behov av utveckling inom området.

Under året pågår insatser på sex skolor, både inom ramen för arbetet med Kommunal samverkan för bästa skola (KSBS) och på skolor utanför detta. På några av skolorna ingår även utveckling av fritidshemmens arbete som en integrerad del, med fokus på språkutveckling genom strukturerad högläsning och/eller samtal.

Behovet av kompetensutveckling inom språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt är fortsatt stort. Deltagande lärare omsätter innehållet i undervisningen, med fokus på att integrera ämnesspråk och kunskapsinnehåll.

Förvaltningen bedömer att insatserna sammantaget bidrar till att stärka undervisningens kvalitet och att arbetet kommer att fortsätta under kommande läsår.

Nyanlända och flerspråkiga elever

Inom ramen för satsningen *Kommunal samverkan för bästa skola* (KSBS) har sex skolor under våren i grundskoleområdena Enskede-Årsta-Vantör, Farsta och Skärholmen samt Hässelby-Vällingby och Spånga, genomfört fördjupade kartläggningar i svenska som andraspråk. Kartläggningarna har haft fokus på att analysera både organisation och undervisning för att skapa en samlad bild av hur verksamheten fungerar i relation till elevernas behov.

Syftet med de fördjupade kartläggningarna har varit att ge skolorna en ökad förståelse för hur undervisning och organisation möter elevernas språkliga och kunskapsmässiga behov i svenska som andraspråk. Kartläggningarna syftar också till att identifiera och formulera prioriterade utvecklingsområden som kan bidra till att stärka elevernas kunskaper och förbättra deras resultat, både i svenska som andraspråk och i andra ämnen.

Under våren avslutades den tredje omgången av den interna utbildningen i svenska som andraspråk för lågstadielärare. Totalt deltog 55 lärare från sju grundskolor under läsåret 2025/2026. Utvärderingen visar att lärarna i hög utsträckning upplever att utbildningen har bidragit till fördjupade teoretiska kunskaper om hur elever som läser svenska som andraspråk kan mötas och undervisas.

Vidare visar resultaten att undervisningen i svenska som andraspråk har utvecklats i relativt hög grad, vilket indikerar att utbildningen har haft en positiv effekt på undervisningens kvalitet.

För att ytterligare höja kompetensen hos lärare och stärka undervisningskvaliteten i förskoleklass och lågstadiet fortsätter förvaltningen satsningen under läsåret 2026/2027. Utbildningen omfattar såväl andraspråksutveckling som läs- och skrivinlärning ur ett andraspråksperspektiv.

Skolorna ska ha en god kompetens i att bedöma elevers behov av undervisning i svenska som andraspråk, så att varje elev får undervisning i enlighet med den läroplan som bäst motsvarar deras språkliga förutsättningar och behov.

Förvaltningen erbjuder därför fortbildning inom bedömning av andraspråksutveckling. Insatserna utgår från Skolverkets bedömningsstöd *Bygga svenska* och riktar sig till lärare i både grundskolan och gymnasieskolan.

Nätverk

För att utveckla undervisning och bedömarkompetens samt för att dela erfarenheter genomförs nätverksträffar för Järvas lärare som arbetar i förskoleklass. Deltagandet är obligatoriskt för skolorna inom området.

Sva-nätverket för lärare som undervisar nyanlända och flerspråkiga elever pågår med två träffar per termin. Nätverket når ut till över 170 lärare, varav cirka 50–60 deltar vid respektive träff.

Utvärderingen visar att nätverket bidrar till en utvecklad undervisningspraktik genom konkreta och direkt tillämpbara metoder samt fördjupad ämnesdidaktisk kompetens. Vidare framkommer att deltagandet stärker lärarnas professionella utveckling, deras säkerhet i yrkesrollen samt deras ämnesidentitet inom svenska som andraspråk. Bedömningen är att träffarna håller en hög och jämn kvalitet, med ett innehåll som är relevant och väl anpassat till verksamhetens behov.

Matematik

Förvaltningen fortsätter arbetet med att undersöka orsaker till resultaten i matematik. Flertalet skolor har redan under våren använt digitala screeningverktyg som stöd för att analysera och utveckla undervisningen. Som ytterligare insats inför förvaltningen i höst en gemensam screening gällande taluppfattning med syftet att kunna göra snabbare analys och sätta in tidigare insatser både på skol- och huvudmannanivå. Flera skolor har matematik som prioriterat utvecklingsområde i sina verksamhetsplaner, med tydliga beskrivningar av insatser utifrån skolans egna analyser.

Som ett led i att höja kompetensen hos skolornas matematiklärare planeras en utbildningsinsats för drygt 60 mellanstadielärare. Genom att stärka lärarnas ämneskunskaper ska förutsättningar för en mer likvärdig, trygg och högkvalitativ matematikundervisning skapas. Utbildningen, som har en tydlig koppling till de förmågor som uttrycks i grundskolans läroplan, genomförs i samarbete med Linköpings universitet under två läsår. Efter avslutad kurs ges möjlighet till examination motsvarande 15 högskolepoäng. Utbildningen startar under höstterminen och det finns beredskap för nya grupper hösten 2027, efter att första omgången följts upp.

I grundskoleområde Järva ska en fördjupad analys av matematikundervisningen göras på ett urval av områdets skolor. Lektionsobservationer genomförs i stor omfattning och kopplas till vad aktuell forskning visar om framgångsrik matematikundervisning.

Riktade insatser med fokus på att stärka matematikundervisningen har även genomförts i prioriterade grundskoleområden, bland annat insatser för elever i årskurs 9 som riskerar att inte nå godkänt, samt ett arbete med systematisk undervisningsutveckling. Från hösten stärks även förvaltningens arbete med att utveckla matematikundervisningen genom en forskartjänst

med inriktning matematikdidaktik.

Tillgängliga lärmiljöer och stöd i elevhälsoarbetet

Under läsåret 2025/2026 har den nya mallen för grundskolans elevhälsoplaner implementerats. Samtliga grundskolor använder den nya mallen från och med höstterminen. Förvaltningen använder skolornas elevhälsoplaner i den årliga elevhälsorapporten för att ge en sammanfattning av grundskolornas identifierade utvecklingsområden inom elevhälsa.

Många skolor har fortsatt behov av att få stöd i processer kring arbetet med särskilt stöd. Förvaltningen kommer under höstterminen att undersöka närmare inom vilka specifika områden som skolorna önskar stöd.

Implementeringen av stödmaterialet *Övergångar för elever med omfattande behov av stöd* fortgår för att se till att elever som behöver stöd i skolan får det i så tidigt skede som möjligt.

Den nyinrättade centrala kontaktfunktionen för vårdnadshavare med barn i behov av särskilt stöd kommer öppna under höstterminen. Förvaltningen arbetar med att ta fram de digitala funktioner som behövs för att ge alla vårdnadshavare en likvärdig ingång till kontaktfunktionen.

Skolakuten

Skolakutens riktlinjer har uppdaterats i enlighet med Skolverkets rekommendationer. Under hösten kommer dessa riktlinjer att implementeras.

Mobil akutskola

Förvaltningen har under våren förberett för att starta den mobila akutskolan för yngre elever till hösten. Personal är rekryterad och kommer påbörja arbetet med att ta fram lämpliga arbetssätt och metoder för att senare under terminen kunna ta emot elever.

Stockholm Distans

Stockholm Distans startade sin verksamhet höstterminen 2025. Verksamheten erbjuder distansundervisning som särskilt stöd.

Från och med höstterminen utökas antalet platser från 50 till 100 elever, 75 platser till elever skrivna i Stockholms stad och resterande 25 platser till elever med annan huvudman.

Särskilda undervisningsgrupper

De särskilda undervisningsgrupperna i grundskolan organiseras på tre olika nivåer: lokala särskilda undervisningsgrupper (LSU), regionala särskilda undervisningsgrupper (RSU) och centrala särskilda undervisningsgrupper (CSU).

För att främja och upprätthålla hög kvalitet i gruppernas undervisning deltar förvaltningen sedan i våras i ett forskningsprojekt tillsammans med Stockholms universitet och KIND. I projektet kommer man testa hur väl verktyget APERS (Autism Program Environment Rating

Scale) kan mäta kvaliteten i SU-grupper. Totalt deltar 11 SU-grupper under kommande läsår, 9 CSU-grupper och 2 lokala LSU-grupper. Specialpedagoger inom central förvaltning kommer att bilda ett coachteam och ska utbildas i verktyget. Under hela projektet kommer coachteamet att ha ett nära samarbete med personalen i de deltagande SU-grupperna.

Skolpsykologer

Arbetet med att utreda hur psykologtillgång inom grundskolan har påbörjats och kommer att slutföras under hösten. Utredningen kommer att kartlägga orsaker till den ojämna tillgången till psykologkompetens i stadens skolor samt granska hur andra större kommuner organiserat verksamheten. Kartläggningen kommer att ligga till grund för åtgärdsförslag som är förankrade i såväl socioekonomiska förutsättningar, organisatoriska förutsättningar lokalt för skolan som centralt för förvaltningen, samt kostnadsberäkna.

Under våren har utbildningsförvaltningen anställt fem PTP-psykologer (Praktisk tjänstgöring för psykologer) som arbetar på varsin grundskola.Handledning och uppföljning görs av förvaltningen. Utvärdering av insatsen kommer att ske då PTP-året är fullföljt.

Fysisk och psykisk hälsa

Under våren har skolor i utvalda områden där simkunnigheten är låg, erbjudits möjlighet att, inom ramen för skolans klubbverksamhet, delta i verksamheten Aquasplashy, som är vattenvaneträning för elever i åldern 10–12 år. Aquasplashy har erbjudits vid sju simhallar och sju skolor deltog. Det relativt låga deltagandet kan bero på kort framförhållning samt redan inplanerad verksamhet under våren. Fler tillfällen för Aquasplashy planeras under året, bättre förankring och framförhållning ökar förhoppningsvis deltagandet.

Under våren erbjöds även vattenvaneträning för elever i förskoleklass vid skolor i kvartil 3 och 4. Totalt har 65 grundskolor, motsvarande cirka 4 000 elever, anmält deltagande för sina förskoleklasser och på vissa skolor även årskurs 1.

Lovsimskola

Under sportlovet genomfördes lovsimskola på nio av stadens simhallar för elever i årskurs 6–9 och på påsklovet för elever i årskurs 4–5. Lovsimskola erbjuds de elever som ännu inte uppnått målen för simkunnighet.

Antal deltagande elever:

- sportlovet (åk 6–9): 320 elever
- påsklovet (åk 4–5): 377 elever

Av det totala antalet deltagare klarade 29 procent (203 elever varav 106 elever i årskurs 6–9 och 97 elever i årskurs 4–5) målet att simma 200 meter, varav 50 meter på rygg.

Resultaten visar att lovsimskolan är en viktig insats för att stärka elevernas simkunnighet.

Målpuppfyllelsen var högre bland elever med god närvaro och tidigare simvana. Samtliga satsningar inom vattenvana och simträning bedöms bidra till ökad trygghet i vatten samt förbättrade förutsättningar för siminlärning.

Skolor ska registrera simkunnighet i Infomentor för årskurs 6 och 9 vid avslutat läsår. Resultat kommer att redovisas i verksamhetsberättelsen.

Andra insatser för fysisk hälsa

Under vintern erbjöd Skidförbundet cirka 6 000 elever i årskurs 4 att delta i aktiviteten *Alla på snö*. Goda snöförhållanden har möjliggjort att aktiviteten kunnat genomföras enligt plan vid samtliga anläggningar. Den återkommande aktiviteten är mycket uppskattad och efterfrågan på platser stor.

I samverkan med Riksidrottsförbundets och SISU Idrottsutbildarnas regionala organisation (RF-SISU), inom ramen för regeringsuppdraget *Rörelsesatsning i skolan*, har en workshop med fokus på inspiration till aktiviteter i skolans klubbverksamhet och på högstadiet, anordnats med högt deltagande.

Arbetet med rörelse under skoldagen och ökad fysisk aktivitet fortsätter att utvecklas i skolornas verksamheter. Framgångsfaktorer är bland annat att ha utsedda medarbetare med ansvar för fysisk aktivitet och organiserade raster.

Psykisk hälsa

Arbetet med att främja psykisk hälsa genom fysisk aktivitet fortgår i stadens grundskolor. Under våren hölls tre träffar för erfarenhetsutbyte och spridning av goda exempel. Medarbetare återkopplar att träffarna bidrar till ökad samverkan mellan skolor, inspiration till fortsatt arbete samt en stärkt förståelse för uppdragets betydelse och värdet av att ingå i ett stadsgemensamt sammanhang.

För att öka kunskapen om psykisk hälsa har förvaltningen arrangerat en föreläsning med fokus på suicidprevention samt om att våga fråga och agera vid oro för att en elev inte mår bra. Sammanlagt 300 medarbetare från olika yrkesgrupper deltog. Utifrån deltagarnas återkoppling och utvärdering planeras liknande tillfällen framöver.

Övergångar mellan förskola och skola

För att skapa en trygg och likvärdig skolstart pågår ett kontinuerligt utvecklingsarbete inom förvaltningen med att stärka samverkan mellan förskola och skola, med fokus på tidiga insatser i språk och matematik samt förbättrat stöd till barn med särskilda behov.

Uppföljningar visar att frånvaron fortfarande är hög i förskoleklass, särskilt i socioekonomiskt svagare områden. Därför utvecklas insatser inom varje stadsdel för att öka närvaron med tonvikt på tidiga åtgärder, stärkt samverkan och tydliga strukturer kring skolstarten. I varje stadsdelsnämndsområde finns lokala handlingsplaner för övergången mellan förskola och

skola, som utgör en grund för ett strukturerat och likvärdigt arbete när de tillämpas i verksamheterna.

I ett grundskoleområde har införandet av ett årshjul för kartläggning med *Hitta språket* och *Hitta matematiken* i förskoleklass fallit väl ut och bidragit till ett mer likvärdigt genomförande av kartläggningen mellan skolorna. Det har också skapat ökad samsyn kring arbetssätt och förbättrade förutsättningar att tidigt identifiera elevers behov.

Under året genomförs även dialogmöten för erfarenhetsutbyte mellan skolformerna, och under våren har Stockholms stad genomfört en kampanj för att öka intresset för de kommunala grundskolorna.

Närvarofrämjande arbete och skolplikt

Den totala frånvaron i stadens kommunala skolor har minskat under läsåret 2025/2026, från 9,8 till 9,1 procent i jämförelse med läsåret 2024/2025.

Andelen elever med hög frånvaro (mer än 50 % total frånvaro) är 0,8 procent, vilket är samma nivå som läsåret 2024/2025. Med total frånvaro avses både den av vårdnadshavare anmälda frånvaron, det vill säga ledigheter och sjukdom, och den ogiltiga frånvaron, alltså frånvaro som inte anmälts av vårdnadshavare.

Från och med höstterminen har alla grundskolor ett närvaroombud på skolan. Närvaroombud är en funktion inom elevhälsan som har ett särskilt ansvar för arbetet med att främja närvaro och minska frånvaro på skolan.

Elever med upprepad eller längre frånvaro hos annan huvudman

Hemkommunen ansvarar för att alla skolpliktiga elever fullgör sin skolplikt och får sin rätt till utbildning tillgodosedd. För elever som går i skola hos annan huvudman ska rektor anmäla till hemkommunen när en frånvaroutredning har inletts. Ett elevärende avslutas när eleven åter fullgör sin skolplikt, folkbokförs i en annan kommun eller avslutar årskurs 9.

Till och med juni har 284 anmälningar om upprepad eller längre frånvaro inkommit från fristående huvudmän. För samma period föregående år inkom 265 anmälningar. Till och med juni har 332 ärenden avslutats och dessa kan ha inkommit tidigare år. Siffran skiljer sig markant från föregående rapportering och det beror på att förvaltningen har utvecklat metoden för avläsning. I juni uppgick antalet pågående ärenden till 459, vilket är en minskning från 514 motsvarande period föregående år. Minskningen beror på att samtliga ärenden gällande avgående årskurs 9 har avslutats vid årets avläsning, till skillnad från föregående år. Med hänsyn till det kvarstår antalet på liknande nivåer som 2025.

Uppskjuten skolplikt

Uppskjuten skolplikt innebär att ett barn kan få sin skolplikt uppskjuten i ett år om

vårdnadshavare begär det och det finns särskilda skäl, exempelvis när barnet har en intellektuell funktionsnedsättning, annan funktionsnedsättning eller sjukdom. Till och med juni har utbildningsförvaltningen handlagt och fattat beslut i 60 ärenden om uppskjuten skolplikt. I 54 av ärendena har ansökan beviljats.

Hittills under året har fyra beslut om uppskjuten skolplikt överklagats till Skolväsendets överklagandenämnd (ÖKN). Nämnden har bifallit ett av överklagandena, medan utbildningsförvaltningens beslut har stått fast i övriga tre ärenden.

Oplacerade elever

De kommunala skolorna ansvarar för att säkerställa att alla skolpliktiga barn har en skolplacering. Att en elev saknar registrerad skolplacering kan ha flera orsaker, exempelvis in- eller utflyttning till kommunen eller ett pågående skolbyte. Majoriteten av ärendena gäller dock elever som vistas utomlands under en kortare eller längre period.

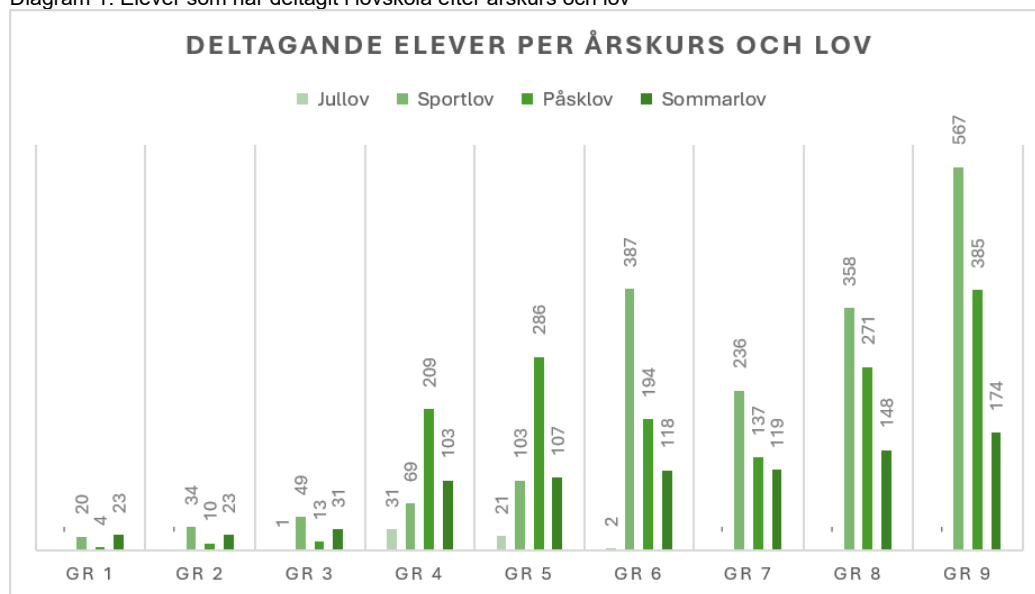
I juni saknade 428 elever en registrerad skolplacering i BER, jämfört med 423 elever i juni 2025. Antalet ligger därmed på samma nivå som föregående år.

Varje ärende utreds utifrån omständigheterna i det enskilda fallet. I utredningsarbetet samverkar utbildningsförvaltningen bland annat med Skatteverket, Försäkringskassan och socialtjänsten. Ett ärende avslutas när det har konstaterats att eleven har fått en skolplacering, flyttat från kommunen eller utvandrat.

Lovskola

Sammanlagt 4 917 elever har hittills deltagit i lovskola (sommarlovsskolans antal kan komma att ändras eftersom det kan finnas skolor som ännu inte har redovisat, fullständiga siffror redovisas i verksamhetsberättelsen). Totalt har 91 skolor arrangerat minst en lovskola hittills, vilket är ett något högre antal jämfört med tertialrapport 2 för 2025. Av de elever som har avslutat årskurs 9 har 89 elever höjt sitt betyg efter sommarlovsskola, 58 elever har inte höjt sitt betyg och uppgift saknas för 27 elever.

Diagram 1. Elever som har deltagit i lovskola efter årskurs och lov



Lovskola för språkstärkande insatser under skollov

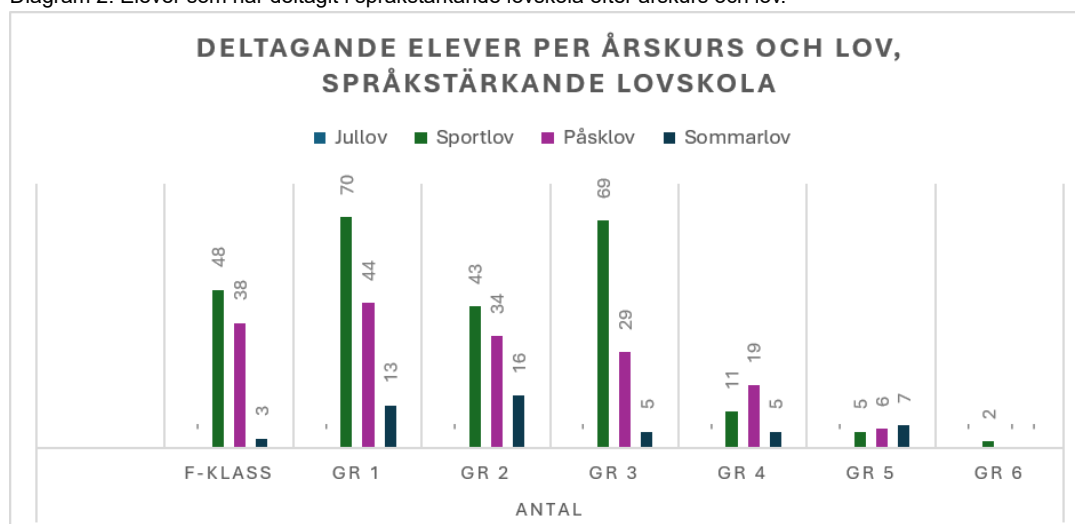
Hittills har 426 elever deltagit i språkstärkande lovskola, varav 412 elever i årskurserna F–3 (redovisning för sommarskolan kan komma att revideras till verksamhetsberättelsen).

Antalet arrangerande skolor ligger något högre jämfört med föregående år. Antalet deltagande elever något lägre men det kan finnas skolor som ännu inte redovisat sommarlovsskolan.

Tydligt är att antalet elever årskurserna F–3 som deltagit i språkstärkande lovskola har ökat under året. I övrigt skiljer sig antalet deltagande elever inte mycket från föregående år.

Förvaltningen kan även konstatera att skolorna fortsätter att använda lovskola under läsåret. Ett mindre antal elever deltar i sommarlovsskolan.

Diagram 2. Elever som har deltagit i språkstärkande lovskola efter årskurs och lov.



Fritidshem

Varje grundskoleområde i staden har ett fritidshemsnätverk för grundskolan. Nätverken arbetar utifrån ett gemensamt forskningsbaserat innehåll. Under läsåret 2025/2026 har fritidsnätverksträffarna haft fokus på så kallade mjuka förmågor som till exempel ansvarstagande, nyfikenhet och impuls kontroll, för att stärka elevernas ansvar och motivation. Nästa läsår kommer temat att vara övergångar, med särskilt fokus på tillgängliga lärmiljöer, NPF och strategier.

Under tre år har 13 av stadens fritidshem deltagit i Ifous-programmet *Fritidshemmets bidrag till elevers måiluppfyllelse* (Fribi). Programmet avslutades i maj och samtidigt redovisade skolorna sina utvecklingsarbeten. Vid några av skolorna skrivs även utvecklingsartiklar.

Förvaltningen kommer att se över och förbättra informationen om fritidshem på intranätet.

Anpassad grundskola

Ökat antal platser

Antalet elever i anpassad grundskola i stadens skolor fortsätter att öka. Ökningen från föregående läsår är drygt 5 procent. Två nya verksamheter etableras under höstterminen, vid Beckombergaskolan och Västertorpsskolan.

Tabell 1. Antal elever mottagna i anpassad grundskola i Stockholms stads kommunala grundskolor

Antalet elever i egen regi	
VT 2018	740
VT 2019	772
VT 2020	868
VT 2021	946
VT 2022	1 026
VT 2023	1 053
VT 2024	1 123
VT 2025	1 200
VT 2026	1 264

Behovet av fler elevplatser inom anpassad grundskola är fortsatt högt och arbetet med att planera för utökad kapacitet har fortsatt. Behovet är särskilt påtagligt i Hässelby-Vällingby, Järva och Bromma. Samtidigt finns i dagsläget ett antal lediga platser i vissa områden i södra Stockholm. Det finns utmaningar kopplade till prognostisering och långsiktig planering, då elevutvecklingen och behoven i enskilda områden är svår att förutse. En arbetsgrupp på förvaltningen har tillsatts för att skapa bättre förutsättningar för samordning mellan lokalplanering och elevutveckling.

Kompetensförsörjning

Behovet av fler behöriga speciallärare inom anpassad grundskola kvarstår. Utmaningen är gemensam för flera verksamheter och arbetet behöver samordnas ytterligare inom förvaltningen. En samordnad strategi för rekrytering och kompetensutveckling av speciallärare med inriktning intellektuell funktionsnedsättning ska upprättas.

Den utbildningsinsats som genomförts för arbetslag inom anpassad grundskola via KIND (Karolinska institutet) har avslutats under våren. Syftet med utbildningen var att höja samtliga medarbetares kompetens inom exempelvis utvecklingsneurologiska funktionsnedsättningar, tydliggörande pedagogik och bemötande. En utvärdering har gjorts efter insatsen men svarsfrekvensen var för låg för att kunna dra några kvalificerade slutsatser av denna. Effekterna av insatsen kommer att följas upp vid ett senare tillfälle.

Likvärdighet, kunskapsuppföljning och måluppfyllelse

Arbetet med att stärka likvärdigheten och kvaliteten i de anpassade grundskolornas kunskapsuppföljning har fortsatt under perioden. Det finns variationer mellan skolor i hur de bedriver det systematiska kvalitetsarbetet samt i hur de dokumenterar och analyserar resultaten inom anpassad grundskola. Det gäller såväl verksamhetsplanering som verksamhetsuppföljning. Förvaltningen har tagit fram manualer och stödmaterial för att skapa mer enhetliga arbetssätt kring dokumentation och uppföljning av elevernas kunskapsutveckling samt förtydligat instruktionerna inför kvalitets- och resultatdialogerna för att möjliggöra en mer samlad analys av resultaten på huvudmannanivå.

Förvaltningen kommer att genomföra fördjupade kvalitets- och resultatdialoger utifrån ett justerat tillvägagångssätt samt erbjuda en workshop för skolledare om hur skolformen kan integreras tydligare i det systematiska kvalitetsarbetet.

Arbetet med att utveckla stöd och gemensamma arbetssätt för att använda MIRA-verktyget för uppföljning har inte fortlöpt som planerat. Förvaltningen inväntar utveckling av det digitala systemstödet innan hanteringsanvisningar och utbildningsmaterial kan färdigställas.

Lärmiljö

Arbetet med kvalitetskriterier för lärmiljöer har fortsatt under perioden. Den pågående kvalitetssäkringen syftar till att fastställa att kriterierna är relevanta och användbara för verksamheterna.

Förvaltningen ska färdigställa kriterierna samt ta fram en implementeringsplan med ambitionen att presentera materialet för skolorna under hösten.

Fritidshem i anpassad grundskola

Utvecklingsarbetet inom fritidshem i anpassad grundskola, med fokus på en sammanhållen skoldag, fortsätter. Området behöver fortsatt utvecklas och det kommer därför att utgöra ett fokusområde i kommande kvalitets- och resultatdialoger.

Under året har fritidshemmets nätverksarbete genomförts. De som har deltagit beskriver att nätverket bidragit till erfarenhetsutbyte och ökad samsyn, vilket i sin tur bedöms kunna stärka likvärdigheten mellan skolor. Vikten av deltagande har lyfts i skolledarnätverken.

Övergång och skolplacering

I arbetet med övergångar och skolplacering har förvaltningen identifierat behov av att stärka informationen till såväl vårdnadshavare som förskolor inför övergången till förskoleklass vid anpassad grundskola. Förvaltningen planerar därför för mer regelbundna avstämningar med förskolor samt att genomföra centrala informationsmöten riktade till vårdnadshavare.

För att stärka rättssäkerheten och skapa mer ändamålsenliga processer har en vidareutveckling av systemstödet för skolplacering påbörjats.

Öka de kommunala grundskolornas attraktivitet

Under första halvåret har utvalda skolor från flera grundskoleområden genomfört ett antal workshops för att arbeta med ”skolans berättelse”. De har resulterat i ett metodstöd för skolornas arbete att identifiera det som gör dem unika och attraktiva. Arbetet ska leda till att varje skola kan skapa en berättelse om sin verksamhet och ska vara grunden för skolans kommunikation till identifierade målgrupper i olika sammanhang.

Gymnasieskolan och anpassad gymnasieskola

Undervisningsutveckling i gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan

Samarbetet med Stockholms universitet med målet att stärka skolledarnas förmåga att leda undervisningsutveckling och att skapa förutsättningar för ett långsiktigt och forskningsbaserat utvecklingsarbete har fortsatt under våren.

Hittills har två gemensamma träffar genomförts. Innehållet från träffarna har därefter bearbetats i lärgrupper där skolorna har delat erfarenheter och lärdomar med varandra. Skolorna befinner sig i olika faser av sitt utvecklingsarbete och har olika förutsättningar, men samtliga har identifierat prioriterade områden för det fortsatta arbetet.

En central del i arbetet framöver är att utse och involvera förändringsagenter som kan driva, stödja och förankra utvecklingsinsatserna i verksamheterna. Rektorerna är positiva till samarbetet och bedömer att det finns goda möjligheter att stärka undervisningens kvalitet genom ett mer systematiskt, forskningsanknutet och långsiktigt utvecklingsarbete.

Det fortsatta arbetet kommer att fokusera på att skapa samsyn kring de prioriterade utvecklingsområdena samt att säkerställa att arbetet får genomslag i undervisningen.

Närvaro och frånvaro

Läsåret 2025/2026 uppgick den totala frånvaron till 14 procent, vilket är en minskning jämfört med föregående läsår. På grund av införandet av ett nytt system från och med läsåret 2024/2025 redovisas endast de två senaste läsåren. I underlaget ingår även elever i anpassad gymnasieskola, vilket kan påverka jämförbarheten mellan skolor men bedöms ha en begränsad påverkan på helhetsresultatet.

Tabell 2 Total frånvaro i gymnasieskolan, läsåren 2024/2025–2025/2026 Källa: Infomentor

Läsår	Total frånvaro %	Oanmäld frånvaro %
2024/2025	15	3
2025/2026	14	2,5

Jämfört med föregående läsår har ungefär hälften av gymnasieskolorna minskat sin frånvaro. Utvecklingen återfinns bland skolor med olika programutbud och förutsättningar. Samtidigt är variationen mellan skolorna fortsatt stor. Den totala frånvaron varierar från omkring 10 procent till drygt 30 procent. De högsta frånvarotalen återfinns främst på skolor med introduktionsprogram, där enskilda elevgrupper kan ha stor påverkan på den samlade frånvarostatistiken.

Den totala frånvaron inom introduktionsprogrammen uppgår till drygt 27 procent, vilket är en ökning jämfört med föregående läsårs 26 procent. En möjlig förklaring är förändringar i elevsammansättningen, med färre elever på språkinträdning och fler elever på individuellt alternativ, där tidigare uppföljning har visat att den elevgruppen generellt har en högre frånvaro.

På yrkesprogrammen uppgår den totala frånvaron till 17,1 procent, vilket är en mindre minskning jämfört med 17,6 procent föregående läsår.

Lägst frånvaro återfinns på de högskoleförberedande programmen. Där har frånvaron minskat från 13,2 procent läsåret 2024/2025 till 12,8 procent läsåret 2025/2026.

Gymnasieutbud och utbyggnad

Slutantagningen till gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan är genomförd, och reservantagningen pågår under augusti. Intresset för stadens gymnasieskolor är fortsatt högt. I juli var 6 775 elever antagna till stadens gymnasieskolor och anpassade gymnasieskolor, exklusive yrkesdansutbildningen. Det är en ökning med 330 elever jämfört med föregående år. Till de nationella programmen sökte 7 500 behöriga elever i första hand, vilket är en ökning med 450 sökande. Av dessa avser 150 sökande yrkesprogrammen.

Totalt är 688 elever antagna till stadens yrkesprogram, exklusive yrkesdansutbildningen. Det är en ökning med 50 elever och motsvarar den utökning av antalet platser som har genomförts på försäljnings- och serviceprogrammet, naturbruksprogrammet samt fordons-

och transportprogrammet. Till de högskoleförberedande programmen har 5 484 elever antagits, vilket är 280 fler än föregående år.

Under antagningsprocessen har mindre justeringar av antalet utbildningsplatser genomförts för att bättre möta efterfrågan.

Slakthusområdets gymnasium

Ökningen av antalet sökande och antagna till stadens gymnasieskolor kan till stor del förklaras av att Slakthusområdets gymnasium öppnat till höstterminen. Skolan erbjuder 264 utbildningsplatser och samtliga platser har fyllts. Vid slutantagningen hade 1 748 elever sökt till skolan, varav 224 var behöriga förstahandssökande.

Två tredjedelar av de sökande till Slakthusområdets gymnasium är folkbokförda i Stockholm. Många av dem har tidigare gått i grundskola på Södermalm eller i söderort. Skolan har även lockat sökande från stora delar av gymnasierregionen, särskilt från Huddinge, Haninge, Tyresö, Nacka och Botkyrka. Av de antagna eleverna är 64 procent pojkar och 36 procent flickor, vilket motsvarar könsfördelningen bland de sökande. Andelen pojkar är särskilt hög på ekonomiprogrammet samt försäljnings- och serviceprogrammet, medan söktrycket till samhällsvetenskapsprogrammet är jämnare fördelat mellan könen. Skolan har ett stort antal reserver till samtliga utbildningar, vilket visar på ett högt intresse för de utbildningar som erbjuds.

Verksamhetsförändringar för gymnasieskolan

Under sommaren har Betty Petterssons gymnasium fått tillgång till ytterligare lokaler vilka omfattar främst specialsalar för kemi, fysik, biologi och naturkunskap. Dessa salar är även planerade att användas av Slakthusområdets gymnasium.

International School of the Stockholm Region (ISSR) har flyttat sin verksamhet till Kärrtorps gymnasium inför höstterminen. Där kommer ISSR att bedriva verksamhet parallellt med den sista elevkullen vid Kärrtorps gymnasium under Kärrtorps gymnasiums successiva avveckling fram till läsåret 2026/2027.

Uppföljning av gymnasieskolans sommarskola

Årets sommarskola ordnades på Campus Konradsberg och riktades till både elever från nationella program och introduktionsprogram i stadens gymnasieskolor.

Eleverna erbjöds att läsa en gymnasiekurs, ett gymnasieämne eller ett grundskoleämne. Totalt erbjöds 8 gymnasiekurser, 6 ämnesnivåer inom Gy25 (för elever i årskurs 1) och två grundskoleämnena. Studierna var på heltid och med krav på obligatorisk närvaro.

Anmälningar och avhopp

Precis som tidigare år har elevantalet ändrats löpande. 302 elever var inskrivna vid

sommarskolans start och efter ca en vecka hade 60 av eleverna hoppat av. Totalt hoppade 82 elever av sommarskolan. 220 elever deltog under hela perioden.

Tabell 3 Anmälningar och deltagande under sommarskolan år 2024–2026

År	Antal anmälda maj	Antal anmälda vid skolstart	Antal elever efter cirka 1-2 veckor	Antal elever som fullföljt
2024	700	323	281	225
2025	753	384	302	282
2026	590	302	242	220

Deltagande och betyg

För gymnasiekurser läste flest elever Fysik 1a tätt följt av Matematik 2b och 81 procent av eleverna blev godkända i Fysik 1a och 61 procent blev godkända i Matematik 2b.

Inom Gy25:s ämnesnivåer läste flest elever Matematik Nivå 1b, följt av Matematik Nivå 2c. I Matematik Nivå 1b blev en 77 procent av eleverna godkända och i Matematik Nivå 2c blev 54 procent av eleverna godkända.

Totalt höjde 149 av 220 elever sina betyg till E eller högre under sommarskolan. Det motsvarar 68 procent av eleverna.

Tabell 4 Elever med betyg E eller högre under sommarskolan, år 2026

	Kurs/ämne/ämnesnivå	Antal elever	Antal elever med E eller högre	Andel med E eller högre
Grundskoleämnena	Svenska som andraspråk	13	7	54%
	Matematik	10	5	50%
Gymnasiekurser	Engelska 5	5	4	80%
	Fysik 1a	36	29	81%
	Kemi 1	5	5	100%
	Matematik 1b	10	8	80%
	Matematik 1c	3	1	33%
	Matematik 2b	33	20	61%
	Matematik 2c	2	1	50%
	Svenska 1	1	0	0%
	Engelska, Nivå 1	2	2	100%
Gy25	Kemi, Nivå 1	6	5	83%
	Matematik, Nivå 1a	17	9	53%
	Matematik, Nivå 1b	52	40	77%

	Kurs/ämne/ämneshögre	Antal elever	Antal elever med E eller högre	Andel med E eller högre
	Matematik, Nivå 1c	1	0	0%
	Matematik, Nivå 2c	24	13	54%
	Totalsumma	220	149	68%

Jämförelse med tidigare år

I år var antalet elever som deltog på sommarskolan något lägre än föregående år. Den övergripande måluppfyllelsen var högre än tidigare. Samtidigt försvåras jämförelser med tidigare år av införandet av Gy25, då elever i årskurs 1 läser ämnesnivåer istället för kurser.

Tabell 5 Elevantal och måluppfyllelse vid avslutad sommarskola

År	2024	2025	2026
Deltagande	225	282	220
Antal elever med E el högre	119	124	149
Andel med E eller högre	53%	44%	68%

Körkortsstipendium

Förvaltningen införde läsåret 2025/2026 körkortsstipendier på vissa yrkesprogram. Stipendiet omfattar vård- och omsorgsprogrammet vid Kungsholmens västra gymnasium, två av tre inriktningar på fordons- och transportprogrammet vid Stockholms transport- och fordonstekniska gymnasium (STFG) samt den anpassade gymnasieskolan vid STFG. Satsningen riktades till elever som påbörjade årskurs 1 höstterminen 2025.

Syftet med körkortsstipendiet är att stärka elevernas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden eftersom körkort ofta är ett krav inom de aktuella yrkesområdena. Stipendiet är villkorat och kopplat till elevens närvaro och studieresultat. Satsningen bedöms även till att öka utbildningarnas attraktivitet, förbättra genomströmningen samt bidra till att öka utbildningens attraktivitet, förbättra genomströmningen och skapa mer likvärdiga förutsättningar för elever oavsett socioekonomisk bakgrund.

I Stockholms stads budget för 2026 fick utbildningsnämnden i uppdrag att utvidga körkortsstipendiet till fler yrkesprogram, med särskilt fokus på utbildningar som leder till bristyrken. Under första halvåret 2026 har utbildningsförvaltningen därför utrett förutsättningarna för en sådan utvidgning. Som ett resultat av detta omfattar stipendiet nu även den återstående inriktningen på fordons- och transportprogrammet vid STFG, naturbruksprogrammet vid Spånga gymnasium samt den anpassade gymnasieskolan vid Spånga gymnasium.

Utvidgningen gäller elever som börjar årskurs 1 höstterminen 2026. För den tillkommande inriktningen på STFG tillämpas dock utvidgningen retroaktivt av rättviseskäl. Det innebär att även elever som påbörjade årskurs 1 höstterminen 2025 omfattas av stipendiet.

En utmaning i planeringen av körkortsstipendiet är att kostnaderna uppstår först flera år efter att eleverna påbörjat sin utbildning. Detta gör det svårt att bedöma det framtida resursbehovet. De första eleverna som omfattas av stipendiet börjar årskurs 2 höstterminen 2026, vilket är den tidigaste tidpunkt de kan ansöka om utbetalning. Förvaltningen avser därför att under hösten följa upp hur många elever som använder stipendiet, utvärdera satsningens effekter och vid behov se över regelverket och revidera kostnadsberäkningarna.

Förvaltningen arbetar också aktivt med erfarenhetsutbyte mellan de berörda gymnasieskolorna. Syftet är att minska den administrativa belastningen för skolorna och säkerställa att stipendiet hanteras på ett likvärdigt sätt.

Modellkommun funktionshinder

Myndigheten för delaktighet har utsett Stockholms stad till en av tio modellkommuner för utveckling av funktionshinderspolitiken. Uppdraget innebär att staden ska stärka arbetet för ett mer tillgängligt och inkluderande samhälle för personer med funktionsnedsättning samt sprida erfarenheter och arbetssätt till andra kommuner. Staden har även beviljats statsbidrag för insatser som ska stärka det brottsförebyggande arbetet samt förbättra möjligheterna till meningsfull fritid, arbete och studier för barn och unga med funktionsnedsättning.

Elevhälsa

Förvaltningen fortsätter arbetet med att stödja gymnasieskolornas arbete med att öka elevernas närvaro genom reviderade rutiner och dialog med varje skola. I skolornas elevhälsoplaner framgår att majoriteten av gymnasieskolorna har ökad närvaro som ett prioriterat utvecklingsområde och genomför hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdade insatser på skol- grupp- och individnivå. Förvaltningen har under våren följt arbetet med skolornas elevhälsoplaner och kommer följa upp skolornas egna analyser under hösten.

Det gemensamma elevhälsonätverket för skolledare och elevhälsans personal har fokus på arbetet med utredning om särskilt stöd och åtgärdsprogram. Utifrån det har ett arbete påbörjats med att systematiskt följa upp processen för utredning om särskilt stöd och åtgärdsprogram i journalföringssystemet. Arbetet kommer att fortsätta läsåret 2026/2027.

Pilotprojekt med senare skolstart för gymnasieelever läsåret 2025/2026

Under höstterminen 2025 inleddes ett pilotprojekt på tre gymnasieskolor där cirka 300 elever har börjat skoldagen tidigast klockan 9 i stället för klockan 8. Samtidigt har ytterligare cirka 300 elever på samma skolor ingått i projektet som kontrollgrupp utan förändrad starttid.

Projektet genomförs i samverkan med Karolinska Institutet och Nationellt centrum för suicidforskning och prevention (NASP). Syftet är att undersöka hur en senare skolstart påverkar elevernas sömn, psykiska hälsa, skolresultat och annan personlig utveckling. Resultaten kommer att redovisas för nämnden i höst efter att projektet är avslutat.

Gemensamma insatser

Forskning och utveckling

Genom Stockholm Teaching and Learning Studies (STLS) bedrivs praktisknära forskning i samarbete med fem andra skolhuvudmän. Förvaltningen har avsatt medel till STLS för lärares fortsatt praktisknära forskning på flera av stadens skolor, främst i de prioriterade ämnesområdena matematik och svenska/svenska som andraspråk.

Ett nytt samarbetsavtal inom ramen för *Utbildning Lärande och Forskning* (ULF) är under framtagande mellan Konstfack och utbildningsförvaltningen och börjar gälla från 2027.

Innovation och artificiell intelligens (AI)

Arbete pågår med att stärka förvaltningens förmåga att arbeta strukturerat med innovation samt att tydliggöra hur innovationsarbetet integreras i portföljstyrningen. Under perioden har fokus legat på att utveckla förutsättningarna för ett mer systematiskt innovationsarbete. Det inkluderar att se över och tydliggöra ingångar för idéer och identifierade behov med digitala lösningar, stärka principer för prioritering samt vidareutveckla arbetssätt från idé till beslut. Arbetet syftar till att skapa ökad transparens och förutsägbarhet i hur innovationsinitiativ tas om hand.

Framåt är målsättningen att skapa tydliga arbetssätt som stödjer verksamheten i att lösa problem genom innovation och därigenom öka kvalitet och resurseffektivitet. En viktig möjliggörare i detta arbete är användningen av AI och generativ AI, både i administrativa processer och i undervisningen.

Utveckling genom artificiell intelligens (AI)

Arbetet med generativ AI i undervisning fortgår. Projektet Generativ AI i undervisning fortsätter enligt plan och bidrar till måluppfyllelsen. Inga större avvikelser har identifierats, men ett fortsatt stort behov av kompetensutveckling och stöd samt frågor kring verktygstillgång kvarstår.

Implementering av Stockholms stads program för barns rätt till kultur

Programmet "Barns rätt till kultur" har distribuerats i tryckt form till samtliga skolor samt presenterats för skolledare och kulturombud. Arbetet med målen i programmet genomförs inom ramen för det ordinarie arbetet. Skolornas kulturombud, Kulansamarbetet och

statsbidraget Skapande skola är centrala för genomförandet av programmet. För att stärka tillgången till kultur och eget skapande riktar förvaltningen särskilda erbjudanden till målgrupper där deltagandet bedöms vara relativt lägre, såsom elever i anpassad skola, högstadiet och gymnasiet. Ett exempel under våren är den satsning där cirka 2 800 elever i årskurs 9 och gymnasiet fick uppleva föreställningen *Lonely Together* på Kulturhuset Stadsteatern.

Utvecklingsarbetet med att stärka elevernas tillgång till kulturupplevelser och eget skapande sker i nära samverkan med kulturförvaltningen genom samarbete med kulturskolan samt stadens scener, museer och bibliotek.

Implementering av den nya skolbiblioteksplanen

Den nya skolbiblioteksplanen för Stockholms stads förskolor och skolor som beslutades i kommunfullmäktige i början av året har distribuerats till samtliga skolor. Som en del i implementeringen förs under året dialog om skolbiblioteksplanens innehåll och inriktning med stadens rektorer. Skolorna erbjuds riktat stöd i genomförandet av skolbiblioteksplanen och de skollagsändringar som trädde i kraft den 1 juli 2025. Förvaltningen följer löpande utvecklingen av skolornas arbete för att möta de nya kraven.

	Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
●	Andel elever som dagligen deltar i en styrd rörelseaktivitet				84 %		80 %		2026
● ♀	Andel gymnasieelever med examensbevis, oavsett studielängd	89 %			89 %		89 %		2026
■ ♀	Total frånvaro i grundskolan	9,1 %	8,9 %	9,4 %	9,8 %		7 %		2026
Analys Den totala frånvaron i stadens kommunala skolor har minskat under läsåret 2025/2026. Andelen med hög frånvaro (mer än 50 % total frånvaro) ligger kvar på samma nivå som föregående läsår. Från och med höstterminen har alla grundskolor ett närvaroombud som ska ha ett särskilt ansvar för arbetet med att främja frånvaron på skolan.									
● ♀	Total frånvaro i gymnasieskolan	14 %			15 %		15 %		2026
● ♀	AK 1: Andel elever som i slutet av årskurs 1 har uppnått grundläggande taluppfattning inom matematik				91 %		90 %		2026

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
● ♀ ÅK 1: Andel elever som i slutet av årskurs 1 kan läsa bekanta meningar i korta, elevnära texter				92 %		90 %		2026
● ♀ ÅK 6: Andel elever i årskurs 6 som når motsvarande behörighet till nationella program	87,2 %	86,6 %	87,8 %	86,1 %		87 %		2026
◆ ♀ ÅK 9: Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till nationella program	88,6 %	88,7 %	88,6 %	87,9 %		89 %		2026
Analys De preliminära betygsresultaten visar en förbättring jämfört med tidigare år och är den högsta noteringen sedan 2011. Resultatet kommer att analyseras under hösten.								
● ♀ ÅK 9: Meritvärde i årskurs 9	255,9 Poäng	250	262,3	250 Poäng		252 Poäng		2026

Nämndmål: 1.2.2 Alla elever har en trygg och god lärmiljö

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Den upplevda tryggheten i skolan har ökat
Skolan har utvecklat arbetet för att motverka kränkningar riktat mot elever

Trygg och god lärmiljö

Förvaltningen har tagit fram stödmaterial med information till skolorna och till vårdnadshavare med anledning av nya bestämmelser i skollagen (2010:800) om kränkande behandling och trygghet och studiero. Förvaltningen har också reviderat mallen för plan mot kränkande behandling och diskriminering, samt uppdaterat informationen på intranätet. Förvaltningen har även uppdaterat stödmaterialet för trygghet och studiero som bland annat konkretiserar ansvar och befogenheter gällande disciplinära åtgärder och ska fungera som ett stöd i skolornas trygghetsarbete.

Förvaltningen har arbetat med tekniska åtgärder för att blockera olämpliga tjänster och webbsidor på stadens digitala enheter, eftersom efterfrågan har ökat om att kunna begränsa åtkomsten till sociala medier, online-spel och andra kategorier av innehåll. En teknisk lösning

för att komplettera nuvarande webbfilter är framtagen och testad på 2700 elevdatorer.

Lösningen kommer att införas i september för alla typer av digitala enheter som används av elever. För grundskolan kommer blockeringarna på datorerna ska vara aktiva dygnet runt – alltså även kvällar och helger.

Stödmaterial för utagerande beteende

Arbetet med att ta fram stödmaterial *Tryggt bemötande – Stödmaterial vid utagerande beteende* för skolornas arbete med elever som uppvisar utagerande beteenden har fortsatt under perioden. Arbetet är särskilt prioriterat inom den anpassade grundskolan, där antalet incidentrapporter är högre än i övriga skolformer. Förvaltningen har inhämtat synpunkter från referensgrupper bestående av chefer, skolledare, forskare, sakkunniga samt fackliga organisationer. Utifrån inkomna synpunkter har förvaltningen reviderat materialet för att öka dess relevans och användbarhet i verksamheterna.

Nästa steg är att färdigställa en kommunikations- och implementeringsplan samt skapa förutsättningar för ett likvärdigt införande i stadens skolor.

Arbete mot våld och förtryck

Våld i nära relationer, hedersrelaterat våld och förtryck, prostitution, människohandel för sexuella ändamål och sexuellt våld

Förvaltningen inväntar beslut i Kommunfullmäktige gällande Stockholms stads program mot våld, förtryck och utnyttjande, som kommer att vara underlag för en revidering av utbildningsnämndens handlingsplan *Våga fråga, lyssna och agera!*

Planering har gjorts för att information om arbetet mot skadliga utlandsvistelser ska ges till alla skolor under hösten. Arbetet med att öka kunskapen gällande kvinnlig könsstympning fortskrider. I hälsoenkäterna för årskurs 8 och gymnasiet finns frågor som fångar upp olika symptom som kan tyda på att elev blivit utsatt för könsstympning. I hälsoenkäten kommer det även finnas stöd i form av hjälptexter till skolsköterskor kring detta område.

Våldspreventivt arbete

Förvaltningen har följt upp arbetet med Mentorerna i våldsprevention (MVP) genom besök på MVP-skolorna. Där det våldspreventiva arbetet är väl förankrat syns positiva effekter, som till exempel att elever agerar aktiva åskådare och personalen kan återkoppla till det dagliga värdegrundsarbetet. Ytterligare fem nya grundskolor startar upp MVP till hösten.

Förvaltningen har gjort en uppföljning med det totala skolor som pilottestat det våldspreventiva materialet *Tåget*. Uppföljningen visade generellt att elever och personal är positiva till materialet. Den visade också vikten av att skolledningen är involverad i implementeringsarbetet för att skapa organisatoriska förutsättningar. Materialet upplevs som flexibelt, verklighetsnära och relevant. Arbetet fortsätter till hösten med fokus att lära känna

materialet och hitta bra anpassningar av metoden för att passa stadens organisation.

Arbetet med att ta fram ett nytt material kring åskådarrollen och civilkurage, *Vem bryr sig?* för mellanstadiet är klart. Ett par skolor och förvaltningen har varit med i arbetet som letts av *Fryshuset* och *Forum för levande historia*. Lansering av det nya materialet sker under hösten.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
● ♀ Andel gymnasieelever nöjda med - Jag känner mig trygg i skolan				94 %		92 %		2026
● ♀ ÅK 3: Index för upplevd trygghet för elever i årskurs 3				89		75		2026
● ♀ ÅK 6: Index för upplevd trygghet för elever i årskurs 6				86		75		2026
● ♀ ÅK 9: Index för upplevd trygghet för elever i årskurs 9				84		75		2026

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.3 Stockholms stad ska ge stöd och omsorg där behoven är som störst

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås. Till måluppfyllelsen bidrar att samverkan med socialförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna fortsatt att utvecklas och att den lokala samverkan fördjupats i de områdena med störst behov. Arbetet med skolsociala team är ett exempel på samverkan som bidrar till måluppfyllelsen.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som bedrivs under nämndmålet *Elever i behov får ett samlat stöd genom samverkan mellan samhällsaktörer*.

Nämndmål: 1.3.1 Elever i behov får ett samlat stöd genom samverkan mellan samhällsaktörer

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förvaltningen har en väl fungerande samverkan med andra samhällsaktörer för elever i behov av ett samlat stöd
Elever som är placerade utanför det egna hemmet har en väl fungerande skolgång

Samverkan för barnets bästa

Skolsociala team

Utvecklingsarbetet med en gemensam modell för en sammanhållen skolsocial stödkedja fortgår enligt planering tillsammans med socialförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna.

Utbildningsförvaltningen har tillsammans med socialförvaltningen anordnat erfarenhetsutbyten för chefer och medarbetare i de fem stadsdelsområden som ingår i utvecklingsarbetet: Enskede-Årsta-Vantör, Farsta, Järva, Kungsholmen och Skärholmen.

Under året har utbildningsförvaltningen tillsammans med socialförvaltningen också genomfört ett samverkansmöte mellan stadens avdelningschefer för individ- och familjeomsorg och förskola samt grundskolechefer med fokus på gemensam styrning och utveckling.

Föräldraskapsstöd

Utbildningsförvaltningen, förskoleförvaltningen och socialförvaltningen fortsätter arbetet med att ta fram, utveckla och sprida information om föräldraskapsstöd. Informationen finns bland annat på stadens webbplats för föräldratips. Skolorna länkar också till webbplatsen i den stadsövergripande kommunikationen om prevention som de regelbundet skickar via brev till vårdnadshavare. Arbetet med att ta fram ett digitalt informationsmaterial om föräldrastödsprogrammet pågår också.

Socialtjänsten har tagit fram en film riktad till föräldrar och ledare om unga och kriminalitet. Skolorna kan visa filmen på föräldramöten.

Placerade barn och ungas skolgång (SAMS)

Inom samverkan mellan socialtjänst och skola för placerade barns kontinuerliga skolgång (SAMS) har socialförvaltningen tillsammans med utbildningsförvaltningen fortsatt sprida kunskap om skolans respektive socialtjänstens ansvar för placerade barn och unga enligt SAMS stödmodell.

Rollen skolsamordnare finns på stadens samtliga stadsdelsförvaltningar, med syfte att göra skillnad för placerade barns skolgång, på kort och lång sikt. Arbetet med SAMS är en del av skolsamordnarnas arbete och i socialtjänstinspektörernas senaste granskning *Eftervård vid placering barn 13–17 år* framkom att införandet av skolsamordnare har haft tydligt positiva effekter och bidragit till en mer kontinuerlig skolgång samt har tydliggjort att när samordnare

har ett tydligt ansvar för en fråga ökar förutsättningarna för goda resultat. Detta är även ett resultat av stadens arbete för att implementera SAMS.

Nya skolsamordnare har deltagit i introduktionsutbildning och en skräddarsydd utbildning i motiverande samtal (MI-utbildning) för skolsamordnare. Samtliga skolsamordnare har deltagit i MI-boost samt genom utbildningsförvaltningen fått en utbildning i *Elevers rättigheter och skolans skyldigheter*.

Under våren har rutinen för att placerade barn och unga ska få en skolplacering inom grundskolan setts över och uppdaterats i enlighet med delegationsordningen.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 1.5 Alla stockholmare ska ha tillgång till ett rikt kultur-, idrotts- och föreningsliv

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås. Till måluppfyllelsen bidrar samarbetet med SISAB, idrottsförvaltningen och kulturförvaltningen för att tillgängliggöra skollokaler för allmänheten och föreningslivet.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Skollokaler är tillgängliga för föreningsliv och andra aktörer utanför skoltid*.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
●  Antal bokade timmar i skolidrottshallar utanför skoltid				103 993		111 600	Tas fram av nämnd	2026

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
●  Idrottsnämnden ska i samarbete med arbetsmarknadsnämnden, kulturnämnden, trafiknämnden, utbildningsnämnden och Stockholm Business Region AB samt i samråd med kommunstyrelsen och stadens styrgrupp för stora evenemang samordna stadens planering av O-Ringen år 2027 samt basket-EM för damer 2027	2026-01-01	2026-12-31	
●  Utbildningsnämnden ska i samarbete med idrottsnämnden utreda möjliga former för att idrottsföreningar ska kunna låna eller hyra utrustning i skolidrottshallar	2026-01-01	2026-12-31	

Nämndmål: 1.5.1. Skollokaler är tillgängliga för föreningsliv och andra aktörer utanför skoltid

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Fler skol- och idrottslokaler är tillgängliga för uthyrning genom idrottsförvaltningens bokningssystem

Tillgängliga skol- och idrottslokaler

Anpassningar har utförts vid Snösätraskolan och lokalen finns numera tillgänglig i stadens bokningssystem. Anpassningar har även genomförts vid Mariehällsskolan för att möjliggöra upplåtelse och utredningen för anpassningar vid Midsommarkransens skola har slutförts.

Dessa anpassningar planeras genomföras under hösten.

Idrottsförvaltningen har efter avslutad utredning valt att inte gå vidare med anpassningar vid Björngårdsskolan men planerar att under hösten beställa anpassningar vid Höglandsskolan, Vårbergsskolan och Kungsholmens gymnasium.

Utbildningsförvaltningen ansvarar för de investeringar som görs efter idrottsförvaltningens beställningar. I takt med att idrottsförvaltningens beställningar ökar i omfattning ökar även utbildningsförvaltningens investeringsbehov vilket leder till att investeringsbudgeten behöver öka. Efter att investeringen genomförts debiteras idrottsförvaltningen för den kapitalkostnad som uppstår för att på så vis inte belasta skolverksamheten.

Kulturförvaltningen avser att investera i lokalen Prisma vid Hässelbygårdsskolan och har ansökt om egna investeringsmedel för utredning och anpassning.

Förvaltningen har ändrat i fördelningen av ersättningen för lokaluthyrning så att delar av intäkten kan användas för att finansiera eventuell skadegörelse som uppstår i samband med upplåtelser genom bokningssystemet.

Planering av O-Ringen

Ett arbete har inletts inför stadens värdskap för O-Ringen 2027. Som en del av detta erbjuds grundskolor som saknar orienteringskartor över skolgården möjlighet att få en karta kostnadsfritt. Stockholms orienteringsförbund levererar kartor löpande med målsättningen att 26 kartor ska vara färdiga under 2026 och lika många under 2027.

I samband med att skolorna får sina kartor erbjuds även fortbildning för idrottslärare i orientering, i samverkan med Svenska orienteringsförbundet. Under våren har 16 medarbetare från 12 skolor deltagit.

KF:s inriktningsmål: 2. Ett grönt och fossilfritt Stockholm som leder en rättvis klimatomställning

Uppfylls delvis

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål delvis kommer att uppnås under året i förhållande till utbildningsnämndens uppdrag. Bedömningen grundar sig på det pågående arbetet med verksamhetsplanens uppdrag och aktiviteter. Att inriktningsmålet uppnås delvis motiveras främst av att majoriteten av skolorna ännu inte når målet för skolmåltidernas klimatpåverkan eller andelen inköpta ekologiska livsmedel trots en utveckling mot ökad målfyllelse.

I samband med beslut om verksamhetsplan och budget för 2026 ansökte utbildningsnämnden om budgetförstärkning från kommunfullmäktiges centrala medelsreserv för särskilda insatser kring hållbara skolmåltider och kemikaliesmart skola. I februari beslutade kommunfullmäktige att bevilja nämnden 10,9 miljoner kronor. Under året genomförs projektet *Giftfri och klimatsmart skola* med stöd av dessa medel.

Projektet omfattar en stor mängd aktiviteter inom kemikaliesmart skola, minskad plastanvändning, klimatsmarta leveranser, minskat matsvinn samt lärande för hållbar utveckling. Insatserna och resultaten redovisas till nämnden i tertialrapporter och verksamhetsberättelse, under respektive nämndmål som aktiviteterna syftar till att uppfylla.

Under 2026–2028 pågår kompetensutvecklingsprojektet *Hållbara skolmåltider*, som finansieras av Europeiska socialfonden (ESF). Projektet är förvaltningens viktigaste satsning för att minska skolmåltidernas klimatpåverkan genom utbildningar för olika målgrupper på skolorna.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.1 Stockholm ska bli klimatpositivt – genom minskade utsläpp och ökad koldioxidlagring

Uppfylls delvis

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål delvis kommer att uppnås. Bedömningen grundar sig bland annat på de angivna aktiviteterna för en fortsatt utveckling mot minskad plastanvändning i verksamheterna. Att inriktningsmålet uppnås delvis motiveras främst av att majoriteten av skolorna ännu inte når målet för skolmåltidernas klimatpåverkan.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Klimatpåverkan från utbildningsnämndens verksamheter minskar*.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel upphandlingar som bidrar till cirkularitet				25 %		25 %	Tas fram av nämnd/styrelse	2026
  Inköpta förbrukningsartiklar i plast i stadens verksamheter						57 ton	525 ton	2026
Analys Prognosen för helåret pekar mot en inköpsvolym på 67 ton plats vilket är en väsentlig förbättring mot föregående år då volymen var 77 ton.								
  Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel				1,8 kg CO2 per kg livsmedel		1,5 kg CO2 per kg livsmedel	1,5 kg CO2 per kg livsmedel	2026
Analys Klimatpåverkan från upphandlade livsmedel fortsätter att minska och uppgår till 1,75 jämfört med 1,82 samma period förra året. Trots den positiva utvecklingen bedömer förvaltningen att årsmålet inte kommer att uppnås.								
  Köpt energi i stadens organisation				2,7 GWh		3 GWh	1 675 GWh	2026

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Kommunstyrelsen ska i samarbete med miljö- och hälsoskyddsnämnden ge stöd till idrottsnämnden, kulturnämnden, socialnämnden, utbildningsnämnden, äldreomsorgen och stadsdelsnämnderna som hanterar föreningsstöd till miljö- och klimatarbete inom ramen för befintligt föreningsstöd samt ge stöd att uppdatera nämndernas riktlinjer	2026-01-01	2026-12-31	

Nämndmål: 2.1.1 Klimatpåverkan från utbildningsnämndens verksamheter har minskat.

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Klimatpåverkan från skolmåltider har minskat
 Matsvinnet från skolmåltider har minskat
 Mängden onödiga plastprodukter har minskat

Klimatpåverkan från måltiderna minskar

Fokus i projektet *Hållbara måltider* har legat på utbildningar i och lansering av kostdatasystemet *Mateo*. Genom kostdatasystemet får skolorna tillgång till närings- och klimatberäknade recept som uppfyller skollagens krav om näringsriktiga skolmåltider samt till

stadens miljö- och klimatmål.

Utfallet för perioden januari – juni visar att klimatpåverkan från upphandlade livsmedel fortsätter minska, och uppgår till 1,75 kg CO₂ per kg livsmedel, jämfört med 1,82 samma period föregående år. Den positiva utvecklingen beror till stor del på att allt fler skolor baserar sina menyer på en större del växtbaserade livsmedel. Trots den positiva utvecklingen bedömer förvaltningen att målet om 1,5 kg CO₂ per kg livsmedel inte kommer nås 2026.

Arbetet med revidering av nuvarande riktlinjer för skolmåltider är i uppstartsfas, med utgångspunkt från stadens kommande matprogram.

Minska mängden matsvinn

Inom ramen för projektet *Giftfri och kemikaliesmart skola* pågår ett delprojekt för att utveckla en gemensam mätmetod för skolornas matsvinn. Projektet ska även utarbeta kommunikationsmaterial och kompetensutvecklade insatser som stöd i arbetet med att minska matsvinnet. Under våren har projektet haft fokus på omvärldsanalys och kartläggning av möjliga mätmetoder. Under hösten planeras matsvinnsmätningar enligt en gemensam metod på ett 20-tal utvalda skolor.

Minskad användning av onödiga plastprodukter

Från och med i år följer förvaltningen löpande upp inköpen av förbrukningsartiklar i plast, mätt i ton. En analys av inköpsdata från första halvåret visar att inköpsvolymen minskat med 12 procent jämfört med samma period föregående år – från 42 till 37 ton. Andelen artiklar i återvunnen plast har ökat under 2026, vilket bidrar till att det totala klimatavtrycket från engångsartiklar i plast minskat med 18,9 procent jämfört med samma period 2025.

Prognosen för helåret pekar mot en total inköpsvolym på 67 ton plast. Detta är en väsentlig förbättring mot 2025, då 77 ton plast köptes in, och ett viktigt trendbrott i utvecklingen då plastinköpen ökat under flera år. Samtidigt pekar prognosen på att nämndens årsmål på 57 ton plast inte kommer nås.

Förvaltningen har även påbörjat ett arbete med att utreda orsakerna till skolornas inköp av förbrukningsartiklar i plast och vilka möjligheter som finns att minska inköpen. Under hösten kommer inköpen studeras närmare på ett antal utvalda skolor. Resultatet av studien, samt förslag till förändringsåtgärder, kommer att redovisas i verksamhetsberättelsen.

Arbetet med att minska inköp och användning av engångshandskar i plast fortskrider genom spridning av informationsmaterial i form av filmer samt en verktygslåda med stöd- och workshopmaterial. Materialet har tagits fram tillsammans med miljöförvaltningen och har publicerats på intranätet.

Återbruk av möbler och andra inventarier

Under perioden har arbetet med återbruk främst varit inriktat på nyetableringar, evakueringar och flyttar av skolverksamheter. Ett tydligt exempel är Kärrtorps gymnasium, där verksamheten successivt avvecklas samtidigt som ISSR flyttar in i lokalerna. I samband med detta har hela skolbiblioteket vid Kärrtorps gymnasium flyttats till Slakthusområdets gymnasium. Även möbler och köksutrustning har återbrukats. Betty Petterssons gymnasium har tagit över naturvetenskaplig utrustning och elevskåp, och klassrumsmöbler har omfördelats till flera grundskolor.

Återbruk sker även när grundskolor avvecklar tillfälliga lokaler i paviljonger. Möbler och inventarier omfördelas då till andra verksamheter eller förvaras tillfälligt för att kunna användas vid framtida evakueringar och verksamhetsanpassningar.

En central utmaning för ett långsiktigt och strategiskt återbruk är tillgången till lämpliga lagerutrymmen. Det behövs möjligheter att förvara möbler, inventarier och storköksutrustning från verksamheter som inte längre har behov av utrustningen tills den kan tas i bruk när ett nytt behov uppstår.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.2 Stockholm ska vara en stad där den biologiska mångfalden ökar

◆ Uppfylls delvis

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås delvis under året. Bedömningen grundar sig bland annat på arbetet med att möta klimatförändringar genom ombyggnationer som skapar mer grönska på skolgårdar. Bedömningen att målet kommer att uppnås delvis förklaras av målet om andelen ekologiska livsmedelsinköp inte förväntas uppnås under året trots en positiv utveckling.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Nämndens verksamheter bidrar till ökad biologisk mångfald*.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel inköpta ekologiska livsmedel i kronor				46,3 %		70 %	70 %	2026
Analys Andelen ekologiska livsmedel ökar under första halvåret jämfört med samma period föregående år, till 48,9 procent av inköpen jämfört med 46,6 procent samma period 2025. Trots en viss förbättring bedömer förvaltningen att årsmålet om 70 procent ekologiska livsmedel inte kommer uppnås. En av de största utmaningarna för att nå måluppfyllelse handlar om brister i det upphandlade sortimentet. Fokus har legat på det nya anbudssortimentet i arbetet med stadens gemensamma livsmedelsupphandling för att öka förutsättningarna att nå andelen ekologiska inköp.								

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Utbildningsnämnden ska inrätta en ny naturskola i sydvästra Stockholm	2026-01-01	2026-12-31	

Nämndmål: 2.2.1 Utbildningsnämndens verksamheter bidrar till ökad biologisk mångfald

 Uppfylls delvis

Förväntat resultat

Andelen inköpta ekologiska livsmedel har ökat
Skolgårdar präglas av ökad biologisk mångfald och står bättre rustade mot klimatförändringar

Öka andelen ekologiska livsmedel

Andelen ekologiska livsmedel ökar under första halvåret jämfört med samma period föregående år, till 48,9 procent av inköpen jämfört med 46,6 procent samma period 2025. Trots en viss förbättring bedömer förvaltningen att årsmålet om 70 procent ekologiska livsmedel inte kommer uppnås.

En av de största utmaningarna för att nå måluppfyllelsen handlar om brister i det upphandlade sortimentet. Stadens nya gemensamma livsmedelsupphandling beräknas träda i kraft i början av 2027. Ett stort fokus har legat på att det nya anbudssortimentet ska öka förutsättningarna att nå målet för andelen ekologiska inköp.

Under våren har förvaltningen utrett förutsättningarna för att öka andelen ekologiska livsmedel. Skolor som har en tydlig handlingsplan för ökad måluppfyllelse, god inköpsplanering och anpassning av menyerna efter tillgången på ekologiska livsmedel har ett bättre resultat. Utredningen redovisas i sin helhet i bilaga 7 *Ekologiska livsmedel på utbildningsförvaltningen*.

Skolgårdsutveckling för biologisk mångfald och klimatanpassning

Gröna skolgårdar

Förvaltningen har tillsammans med SISAB påbörjat två skolgårdsprojekt med planerat genomförande sommaren 2027. Fokus är att utveckla ändamålsenliga gårdar för anpassad grundskola utifrån en grön gestaltning och naturmaterial. Elever på respektive skola har, eller ska, vara delaktiga i planeringen av ombyggnationerna. I dessa projekt har förvaltningen ett extra fokus på att utveckla metoder som vänder sig till barn och unga i anpassad grundskola. I synnerhet ser förvaltningen ett behov av att utveckla metoder för elever som främst använder andra uttryckssätt än verbala. Förvaltningen planerar även tillsammans med SISAB att

utveckla ytterligare tre skolgårdar med planerat genomförande sommaren 2028. Arbetet med skolgårdsutveckling är i linje med stadens lekvärdesriktlinjer.

Utvecklingen av skolgårdar med en ökad grönstruktur är ett prioriterat utvecklingsområde. För att skapa långsiktigt hållbara och välfungerande skolgårdar krävs rätt kompetens genom hela processen, från projektering och anläggning till skötsel och underhåll. För gröna miljöer krävs det andra krav-ställningar, rutiner och anvisningar än för de konstgjorda och programmerade gårdarna. De skolgårdar som har byggts om under 2024 och 2025 med fokus på att öka grönstrukturen utvärderas därför löpande. Förvaltningen har även gett SISAB i uppdrag att göra kompletterande insatser där växtligheten inte uppnått önskat resultat. Tidplanen för nya projekt har anpassats så att risken för ökade kostnader eller felaktigt utförande minimeras.

Skolgården som en resurs i lärande för hållbar utveckling

Under det gångna läsåret har förvaltningen deltagit i uppstarten av projektet ”Vilda grannar” tillsammans med Naturskyddsföreningen Stockholms län. Projektet har som mål att stötta skolor i att utveckla sitt arbete med lärande för hållbar utveckling där skolgården används som en aktiv resurs i undervisning, fritids- och rastverksamhet.

Projektet har under det första läsåret främst fokuserat på Brotorpsskolan, där man utbildat lärare och fritidspedagoger. Den kunskap och det material som tas fram under projektet kommer kunna användas till fler skolor som får förgrönade skolgårdar framåt.

Förvaltningen har också arbetat för att stötta elevdelaktigheten och fritidshemmens delaktighet på de skolor som fått förgrönade skolgårdar. Nätverket "Odling med elever" har under året startats upp för att öka möjligheten till kompetensutveckling och delande av goda exempel för de skolor som aktivt vill arbeta med förgrönade skolgårdar.

Inrätta en ny mobil Naturskola

Under våren har förutsättningarna utretts för en fast naturskola i sydvästra Stockholm. Trots ett gediget lokalsök har ingen lämplig fast lokal kunnat hittas. Utbildningsnämnden har därför beslutat anta förvaltningens föreslagna lösning att skapa ytterligare en mobil naturskola med ett särskilt fokus på att nå ut till skolor i sydvästra Stockholm. Skolor i området kommer att kunna boka verksamheten kostnadsfritt under de kommande två åren för att öka etableringen av naturskolan som en naturlig del av skolornas verksamhet. Invigning av den nya naturskolan kommer att ske i slutet av augusti.

Förvaltningen har även fått ett fortsatt uppdrag av utbildningsnämnden att bevaka lämpliga lokaler i området med ambitionen att på sikt kunna inrätta en fast lokaliserad verksamhet.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.3 Stockholm ska vara en stad där framkomligheten ökar och utsläppen minskar

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Måluppfyllelsen motiveras av förvaltningens arbete utifrån stadens nya resepolicy med skärpta krav på tjänsteresor.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som bedöms under nämndmålet *Utbildningsnämndens transporter är hållbara*.

Nämndmål: 2.3.1 Utbildningsnämndens transporter är hållbara

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Klimatpåverkan från förvaltningens tjänsteresor har minskat

Flygresor

Förvaltningen har fortsatt att delta på en stor andel möten och utbildningar digitalt med syfte att minska klimatpåverkan från resor. Förvaltningens följer kommunfullmäktiges beslut att samtliga flygresor ska godkännas av förvaltningsdirektören, i ett led att minska andelen flygresor.

Under första halvåret har förvaltningen haft kostnader för flygresor för omkring 300 000 kronor. Resornas syfte har varit personalresor för olika internationella projekt och samarbeten, samt fortbildningsresor. Elevresor samt medföljande personal till elevresor är inte inkluderade.

Off peak-leveranser

Ett omfattande arbete pågår med att kartlägga tillagningskök som kan vara aktuella för så kallade off peak-leveranser utanför ordinarie leveranstid, med fordon som drivs av fossilfria drivmedel. Som ett första steg har ritningarna för samtliga grundskolors tillagningskök granskats. Utifrån denna genomgång har cirka 50 skolor valts ut för fortsatt dialog och platsbesök.

Under våren har förvaltningen besökt ett tiotal av dessa skolor tillsammans med representanter från miljöförvaltningen och stadens livsmedelsleverantör. Bedömningen visar att flera av de grundskolor som är aktuella för livsmedelsleveranser utanför ordinarie verksamhetstid behöver anpassa sina passersystem för att möjliggöra sådana leveranser. Anpassningarna påbörjas under hösten. Under hösten fortsätter även skolbesöken med

målsättningen att öka antalet grundskolor som har off peak-leveranser från dagens tre skolor till cirka tio innan årsskiftet.

Inom gymnasieskolan påbörjas off peak-leveranser på tre skolor under hösten. Totalt innebär det att fem gymnasieskolor har möjlighet till denna typ av leveranser. Övriga gymnasieskolor har av praktiska skäl inte bedömts möjliga för leveranser off peak.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 2.4 Stockholmarnas hälsa ska främjas genom ren luft, rent vatten och giftfria miljöer

 Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Måluppfyllelsen motiveras av att de i verksamhetsplanens angivna uppdragen pågår genom att bland annat minska förekomsten av skadliga kemikalier i skolan.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som bedöms under nämndmålet *Skolornas inomhusmiljö är giftfri*.

Nämndmål: 2.4.1 Skolornas inomhusmiljö är giftfri

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förekomsten av skadliga kemikalier i skolan har minskat

Giftfri och kemikaliesmart skola

Förvaltningen har beviljats medel från kommunfullmäktige för arbete med kemikaliesmart skola. Projektet fokuserar på följande insatser:

- kompetensutveckling i grön kemi för kemilärare på grund- och gymnasieskolan
- kartläggning och rensning av radioaktiva preparat
- inventering och rensning av skolornas kemiinstitutioner.

Kompetensutveckling i grön kemi för kemilärare genomförs under hösten på Midsommarkransens gymnasium. Utbildningarna genomförs i samarbete med Stockholms universitet och hittills har omkring 130 lärare anmält sig till utbildningen. Syftet med kompetensutvecklingen är att minska förekomsten och användningen av farliga kemikalier (så kallade utfasnings- och riskminskningsämnen) i undervisningen, samtidigt som det laborativa arbetet inom kemiämnet stärks och kemisäkerheten förbättras.

Kartläggning av radioaktiva preparat samt inventering och rensning av skolornas kemiinstitutioner sker löpande. Hittills i år har 25 skolor fått hjälp med att rensa ut kemikalier och förbättra säkerheten i sina kemisalar. Omkring 810 kg farligt avfall har hämtats från skolorna. I samband med skolbesöken har ett antal oregistrerade kemikalier upptäckts och åtgärdats.

Totalt har 34 skolor deklarerat innehav av radioaktiva preparat som tidigare använts i undervisningen. Förvaltningen har dialog med Strålsäkerhetsmyndigheten om vilka möjliga lösningar som finns att tillgå för att bli av med dessa.

KF:s inriktningsmål: 3. Ett Stockholm med en stabil och hållbar ekonomi med utbildning, jobb och bostäder för alla

 Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges inriktningsmål kommer att uppnås helt under året i förhållande till utbildningsnämndens uppdrag. Bedömningen grundar sig främst på att nämnden prognostiserat en budget i balans efter fondförändringar.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.1 Stockholms ekonomi är stark, hållbar och lägger grunden för en jämlik välfärd

 Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Bedömningen grundar sig på att nämnden prognostiserat en budget i balans efter fondförändringar tillsammans med arbetet med en effektiv lokalplanering med målet att nå en hög fyllnadsgrad i kommunala skolor i relation till det minskade elevunderlaget.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som står beskriven under nämndmålet *Skattemedel används effektivt och bidrar till god kvalitet för stockholmarna*. De ekonomiska förutsättningarna redovisas under rubriken *Uppföljning av ekonomi*.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Nämndens budgetföljsamhet efter resultatöverföringar	99,8 %			99,2 %		100 %	100 %	Tertial 2 2026
  Nämndens budgetföljsamhet före resultatöverföringar	99,9 %			98,4 %		100 %	100 %	Tertial 2 2026
  Nämndens prognossäkerhet T2				-1 %		+/- 1 %	+/- 1 %	2026

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Kommunstyrelsen ska i samarbete med fastighetsnämnden, idrottsnämnden, utbildningsnämnden, SISAB och Stockholms Stadshus AB utreda möjliga former för samfinansiering för skolidrottshallar i de fall sådana byggs fullstora utan att skolan identifierat ett sådant behov för sin verksamhet. Samfinansiering ska i sådana fall ske på ett sätt som inte belastar skolpengen	2026-01-01	2026-12-31	

Nämndmål: 3.1.1 Skattemedel används effektivt och bidrar till god kvalitet för stockholmarna

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Nämndens verksamheter är kostnadseffektiva
 Fyllnadsgraden i skollokaler är hög och stabil över tid
 Avtalstroheten inom inköp har ökat
 Systemstöd och digitala enheter är ändamålsenliga och kostnadseffektiva

Resurseffektiv lokalplanering

Enligt stadens befolkningsprognos från juni kommer antalet barn och unga i grundskoleåldern minska årligen under de kommande tio åren. År 2035 beräknas antalet elever vara nästan 13 000 färre än idag. Förvaltningen arbetar under året med en scenarioplanering för grundskolan där organisatorisk planering och lokalplanering knyts samman. Målsättningen är en skolstruktur med hög fyllnadsgrad (antal elever i relation till skolans kapacitet) och en hållbar ekonomi som bidrar till en likvärdig skola för stadens elever.

Förvaltningen prioriterar en kostnadseffektiv lokalplanering för att begränsa investeringar och hyrornas andel av nämndens totala budget. För att stärka den ekonomiska styrningen redovisar förvaltningen i inriktnings- och genomförandeärenden hyrans andel av verksamhetens totala budget.

En likvärdig skola för stadens elever handlar bland annat om tillgång till en skola nära hemmet, likvärdig tillgång till lokaler och ur ett barnrättsperspektiv rätt till inflytande och icke-diskriminering. Det innebär att det, trots det sjunkande elevantalet i grundskolan, finns behov av att öka antalet elevplatser i anpassad grundskola samt ersätta en del lokaler med tidsbegränsade bygglov.

Flera skolor är i behov av omfattande underhåll, vilka initieras och genomförs av SISAB. Förvaltningen ansvarar för att säkerställa fungerande evakueringslösningar och kommer i första hand att nyttja lokaler inom det befintliga lokalbeståndet.

Ekonomistyrning och kostnadseffektivitet i byggprojekt

Under tertialen har förvaltningen slutfört byggprojekt med omfattande verksamhetsanpassningar vid följande skolor:

- Slakthusområdets gymnasium
- Nya Enskede skola
- Grimstaskolan
- Slättgårdsskolan
- Vasa Real
- Kista grundskola (kök)

Enkelt avhjälpna hinder i skolornas publika lokaler

Förvaltningen beaktar löpande tillgänglighetsaspekter i samtliga lokalprojekt, men driver även ett projekt för att åtgärda enkelt avhjälpna hinder (HIN). Hittills har fem etapper med totalt 63 skolor avslutats. I nuvarande etapp 6 ingår 12 skolor.

Nämnden har i april beslutat om reviderade riktlinjer avseende åtgärder av enkelt avhjälpna hinder för att uppnå ökad tids- och kostnadseffektivitet.

Funktionsprogram för skollokaler

Utbildningsnämnden beslutade i juni om nya krav på lokaler för anpassad grundskola i funktionsprogrammet. Denna del av arbetet är därmed slutförd. De nya kraven skapar förutsättningar för en tydligare och mer enhetlig kravställning vid planering och utformning av lokaler för anpassad grundskola.

Arbetet med att utreda och förtydliga funktionsprogrammets krav på flexomklädningsrum pågår enligt plan. Förvaltningen inledde under våren ett referensgruppsarbete med högstadiееlever. Dialogen fortsätter under hösten med elever i grundskolans yngre åldrar samt gymnasieskolan. Resultatet ska utgöra underlag för den fortsatta utvecklingen av funktionskraven.

Hyresavtal

Förvaltningen ansvarar för cirka 400 hyresavtal för stadens skolor. Förvaltningen omförhandlar och träffar hyresavtal avseende lokaler som hyrs in. Nedan redovisas de avtal som förvaltningen har sagt upp på delegation sedan redovisningen i tertialrapport 1 för 2026.

Tabell 6 Uppsagda avtal sedan redovisningen i tertialrapport 1 för 2026

Skolenhet	Årshyra	Gatuadress	Uppsägningsdatum	Giltigt t.o.m.
Enskede skola / Fth annex 2	0,2 mnkr	Handelsvägen 20	2026-03-25	2026-12-31
Rödabergsskolan paviljong 1	2,3 mnkr	Dannemoragatan 13	2026-04-30	2027-01-31

Skolenhet	Årshyra	Gatuadress	Uppsägningsdatum	Giltigt t.o.m.
Slättgårdsskolan paviljong 1	1,1 mnkr	Frimurarvägen 11	2026-06-03	2026-06-12
Enskede skola annex 4	0,3 mnkr	Mellänvägen 8	2026-06-10	2027-06-30
Abrahamsbergsskolan SU	0,1 mnkr	Gustav III:s väg 15	2026-06-25	2026-06-30
Sturebyskolan provisorisk paviljong 4	2 mnkr	Bastuhagsvägen 58	2026-08-03	2027-03-18

Placering i grundskola

Förvaltningen har testat ett nytt simuleringsverktyg i antagningskartan som används vid antagning till grundskolan. Syftet är att stärka förutsättningarna i planeringen av skolplaceringar för att utnyttja lokalkapaciteten optimalt. Simuleringen visualiserar effekter av förändringar på ett bättre sätt och kan på sikt ge ett stöd inför beslut om lokalanvändning. Arbetet med att optimera verktyget kommer att fortsätta under hösten.

Inköp och upphandling

Arbetet med upphandlingarna enligt nämndens *Plan för upphandling 2026* fortskrider enligt plan. Under hösten planerar förvaltningen att teckna ramavtal inom flera områden, bland annat för idrottsmateriel, maskiner för trä- och metallslöjdsundervisning, aktivitetsledare samt för lokalvård för skolor i innerstaden. Förvaltningen har också påbörjat arbetet med kommande upphandlingar inom bland annat byggservice, bemanningstjänster inom elevhälsan, pedagogiska bemanningstjänster samt lokalvård för skolor i söderort.

Förvaltningen har under året genomfört fördjupade kontroller av befintliga avtal avseende tjänster inom elevhälsan, lokalvård, pedagogiska bemanningstjänster samt ett flertal varuavtal. Särskilt fokus har lagts på uppföljning av miljö-, transport- och sociala krav. Vid kvalitetsbrister eller andra avvikelser har förvaltningen vidtagit åtgärder, däribland utfärdande av viten.

Förvaltningen har fortsatt arbetet med att öka systemutnyttjandet, mätt i andelen inköp som genomförs i Agresso. Förvaltningen bedömer att utfallet är i linje med nämndens mål om ett systemutnyttjande på 80 procent för helåret. På skolor med lågt systemutnyttjande genomför förvaltningen riktade utbildningsinsatser.

Kategoriarbete lokalvård

Stockholms stad samordnar arbetet med upphandling och inköp genom så kallad kategoristyrning inom ett antal områden. Inom varje kategori organiseras arbetet i ett kategoriråd och ett team som leds av den ansvariga förvaltningen. Utbildningsförvaltningen ansvarar för kategoriarbetet inom lokalvård.

En extern part har på beställning av Stockholms stad genomfört en granskning av

arbetsrättsliga villkor hos en av stadens större leverantörer av lokalvårdstjänster. Utöver utbildningsförvaltningen deltog även stadsdelsförvaltningarna i Farsta, Skärholmen och Enskede-Årsta-Vantör. Förvaltningen mottog rapporten från granskningen i maj. Granskningen identifierade ett flertal brister och avvikelser vilket ledde till slutsatsen att leverantören inte uppfyller stadens avtalskrav.

Förvaltningen har utfärdat viten i enlighet med gällande avtal. Kategoriteamet kommer att följa upp leverantören under hösten för att säkerställa att de har åtgärdat de identifierade bristerna. Kategoriteamet planerar även att genomföra ytterligare minst en gemensam granskning av arbetsrättsliga villkor under hösten.

Under 2025 identifierade staden ett behov av ett gemensamt systemstöd för uppföljning av lokalvårdstjänster, både för entreprenadverksamhet och verksamhet i egen regi. Mot denna bakgrund har kategorirådet gett kategoriteamet i uppdrag att initiera en gemensam upphandling av ett sådant systemstöd. Arbetet med upphandlingen ska påbörjas under hösten.

Utveckling av IT-stöd

Förvaltningen har under året initierat ett utvecklingsarbete av portföljen för digitala stöd för stadens pedagogiska verksamheter. Fokus har legat på att skapa en samsyn kring vad som krävs för en mer effektiv och ändamålsenlig portfölj för både förvaltning och utveckling med utgångspunkt i användarnas behov. Skiftet innebär att gå från ett primärt förvaltningsfokus till att i högre grad använda portföljen för verksamhetsutveckling.

Införande av nya digitala stöd

Förvaltningen har genomfört och avslutat samtliga införandeprojekt inom programmet *Upphandling systemstöd stadens pedagogiska verksamheter* (USP) Därmed har förvaltningen överfört de nya digitala stöden till objektförvaltning inom portföljstyrningen. Programmet avslutades formellt i juni. Förvaltningen kommer att utvärdera och följa upp verksamheternas effekter samt ta vara på lärdomar framåt.

Systemstöd för uppföljning av frånvaro i gymnasieskolan

Under våren gjorde förvaltningen en utvärdering på samtliga gymnasieskolor av hur väl det befintliga systemstödet hanterar skolornas behov kopplat till registrering och uppföljning av elevers frånvaro/närvaro. Resultatet visade tydligt att systemstödet har medfört en ökad administrativ belastning för lärare, skolledare och administrativ personal. För att underlätta för skolorna har förvaltningen fattat beslut om att, för läsåret 2026/2027, avropa licenser på systemstöd från Skola24. Implementeringen av Skola24 som systemstöd för att anmäla frånvaro inom gymnasieskolan har fungerat bra och inga större avvikelser har rapporterats.

Systemstöd för elevhälsans processer

Arbetet med att vidareutveckla i *Prorenata* fortskrider. Sedan april använder stadens

grundskolor *Prorenata* för hantering av upprepade och längre frånvaro kopplade till elevärenden. Stadens gymnasieskolor började samtidigt använda *Prorenata* för disciplinära åtgärder.

Förvaltningen har också tagit fram en lösning för hantering av klagomålsärenden som rör arbete utfört av psykologer. Lösningen omfattar kontaktformulär för vårdnadshavare och personal, där synpunkter och klagomål kan lämnas avseende utfört psykologarbete. Parallellt har arbete pågått med mallar för utredning av särskilt stöd och åtgärdsprogram, digital remisshantering samt tillgång till åtgärdsprogram via *Infomentor*. Under kvartal 2 har förvaltningen identifierat behov av fler och tydligare behörigheter i systemet. Förvaltningen kommer att utreda det vidare.

Upphandling av nytt barn- och elevregister

Projektet för upphandling av ett nytt Barn- och elevregister (BOE) pågår till 2029 och syftar till att ett kommande barn- och elevregister ska vara ändamålsenligt, kostnadseffektivt och säkert. Projektet är indelat i tre etapper och har under kvartal 1 avslutat första delen – krav och process.

Etapp 2 – upphandling har en uppdaterad tidplan med anledning av att projektet behöver ta höjd för nya risker såsom ny EU lagstiftning och ett förändrat leverantörslandskap där uppköp blir vanligare. Den uppdaterade tidplanen innebär att etapp 2 pågår fram till kvartal 2 2027. Projektet har även påbörjat arbetet med sista etappen – införande. Projektet arbetar med att förstärka vissa områden enligt rekommendation från en extern projektgranskning. Exempelvis ska projektet tydliggöra mätbara effektmål, nyttorealiserings, styrning och förändringsledning.

Gemensam IT-service

Upphandling av nästa generations gemensamma IT-service (GSIT3) pågår under åren 2026–2027. Arbetet leds av stadsledningskontoret, med deltagande från utbildningsförvaltningen i projektgrupp, referensgrupp och styrgrupp.

Arbete pågår också med kravställning av nytt tjänsteavtal för den digitala arbetsplatsen, som bland annat omfattar samarbets tjänster, utskriftstjänster, servicedesk och portal.

Tillgång till digitala enheter

Under året har det varit brist på komponenter, vilket har orsakat en global prishöjning på digitala enheter.

För att avhjälpa bristen på tillgång till digitala enheter och för att i möjligaste mån minimera kostnadsökningarna, har förvaltningen hanterat verksamheternas behov med lång framförhållning. Förvaltningen har också tillsammans med stadsledningskontoret beslutat om en begränsning av utbudet på modeller.

Stadsledningskontoret har med stöd av förvaltningen tecknat ett nytt ramavtal för digitala

enheter och en första förnyad konkurrensutsättning (FKU) kommer att genomföras under hösten. Priset på komponenter gör att prognosen är att priserna på digitala enheter fortsatt stiger.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.2 I Stockholm ska alla ges möjlighet till ett eget jobb

 Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Bedömningen grundar sig på insatserna för att öka yrkesprogrammets status och på det pågående samarbetet med arbetsmarknadsförvaltningen att stötta ungdomar som varken arbetar eller studerar.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Alla stadens ungdomar studerar eller arbetar*.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Antal tillhandahållna platser för feriejobb	495 st			507 st	495	482 st	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial 2 2026
  Antal tillhandahållna platser för Stockholmsjobb	48 st			65 st	85	85 st	Tas fram av nämnd/styrelse	Tertial 2 2026
  Antal tillhandahållna praktikplatser för högskolestuderande samt platser för verksamhetsförlagd utbildning	1 001 st			1 936 st	2 000 st	2 000 st	Tas fram av nämnd	Tertial 2 2026
   Antal ungdomar som fått feriejobb i stadens regi	95 st	46 st	49 st	94 st	95	90 st	11 500 st	Tertial 2 2026

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Stockholm Business Region AB ska i samarbete med utbildningsnämnden och berörda stadsdelsnämnder testa modellen studiemotiverande arbetslivsorientering (SAO-jobb) på ett antal skolor i stadens utpekade fokusområden	2026-01-01	2026-12-31	
  Stockholm Business Region AB ska i samarbete med utbildningsnämnden testa en modell med en praktikbank för att stötta skolorna med att tillhandahålla PRAO-platser inom	2026-01-01	2026-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
näringslivet för elever i årskurs 8 och 9, med särskilt fokus på bristyrken			

Nämndmål: 3.2.1 Alla stadens ungdomar studerar eller arbetar

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Antalet elever som läser yrkesprogram ska öka
 Gymnasieskolan har god samverkan med näringsliv och övriga lärosäten för att främja övergången till anställning eller fortsatta studier
 Samverkan med övriga aktörer är god för att erbjuda utbildning för elever i behov av studier

Slutlig antagning till gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Inför höstterminen har cirka 35 300 ungdomar sökt till gymnasieskolan eller den anpassade gymnasieskolan i Stockholmsregionen. Cirka en tredjedel av de sökande är folkbokförda i Stockholms stad. Befolkningsstatistik och prognoser visar att detta är den största årskullen av 16-åringar i staden och regionen under överskådlig tid.

Antagning till nationella program i regionen

Drygt 29 200 elever har antagits till ett nationellt program i Stockholmsregionen. Det är omkring 850 fler än föregående år. Av de antagna eleverna har 77 procent antagits till ett högskoleförberedande program och 23 procent till ett yrkesprogram. Andelen elever som antagits till yrkesprogram har ökat med en procentenhet jämfört med föregående år. Det är fjärde året i rad som andelen ökar.

Samhällsvetenskapsprogrammet är det största programmet med cirka 6 800 antagna elever, följt av ekonomiprogrammet med cirka 6 700 elever. Naturvetenskapsprogrammet är det tredje största programmet med cirka 4 700 elever. Samhällsvetenskapsprogrammet är återigen det största programmet. Ekonomiprogrammet, som varit störst de senaste tre åren, fortsätter däremot att minska. Naturvetenskapsprogrammet når sin högsta nivå sedan 2021.

Teknikprogrammet fortsätter att minska medan estetiska programmet ökar efter två år med lägre antagningstal.

Bland yrkesprogrammen är el- och energiprogrammet störst med cirka 1 400 antagna elever. Därefter följer försäljnings- och serviceprogrammet med cirka 700 elever. Samtliga yrkesprogram som svarar mot arbetsmarknadens kompetensbehov ökar i omfattning. Ökningen är dock begränsad för restaurang- och livsmedelsprogrammet samt industritekniska programmet. Bygg- och anläggningsprogrammet ökar och är tillbaka på samma nivå som

2020.

Antagning till kommunala och fristående gymnasieskolor i regionen

Andelen elever i regionen som antagits till ett nationellt program vid en kommunal gymnasieskola är oförändrad och uppgår till 52 procent. Motsvarande andel för fristående gymnasieskolor är 48 procent. Uppgifter från Gymnasieantagningen Storsthlm visar att de flesta gymnasieelever går i en skola i sin hemkommun eller i en närliggande kommun. Samtidigt pendlar många elever till och från Stockholms stad.

Antagning till gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i Stockholms stad

Intresset för Stockholms stads gymnasieskolor är fortsatt stort. Fyllnadsgraden på de nationella programmen är generellt hög och vid den slutliga antagningen låg den på 98 procent. De flesta av stadens gymnasieskolor har ett stort antal reserver. Antalet elever som antagits till ett yrkesprogram vid någon av stadens gymnasieskolor fortsätter att öka.

Till de anpassade gymnasieskolorna i staden har totalt 124 elever antagits. Det är fler än föregående år. Av de antagna eleverna är 71 procent folkbokförda i Stockholms stad.

Det är viktigt för staden att följa stockholmselevernans sökmönster och att erbjuda ett brett utbildningsutbud med goda möjligheter till antagning vid stadens egna skolor. Nedan redovisas årets antagning och en jämförelse med de två föregående åren. Om inget annat anges avser uppgifterna slutantagningen respektive år.

Tabell 6 Elever folkbokförda i Stockholms stad, andel antagna till nationella program oavsett huvudman

Program	2024	2025	2026
Högskoleförberedande program	85%	84%	83%
Yrkesprogram	15%	16%	17%

Stockholmselever som antas till yrkesprogram oavsett huvudman

För att möta arbetsmarknadens behov av kompetens är det viktigt att fler ungdomar väljer yrkesprogram. Andelen stockholmselever som antagits till ett yrkesprogram fortsätter att öka och uppgår i år till 17 procent. Trots ökningen är andelen lägre än genomsnittet i Stockholmsregionen, där 23 procent av eleverna antagits till ett yrkesprogram. Den är också lägre än riksgenomsnittet som låg på 35 procent föregående läsår 2025/2026.

Stockholmselever som antas till stadens egna skolor

Mer än tre fjärdedelar av de stockholmselever som antagits till ett nationellt program har antagits till en gymnasieskola i Stockholms stad, oavsett huvudman. Andelen har varit relativt oförändrad de senaste åren. Andelen elever som antas till Stockholms stads egna gymnasieskolor ökar i år, vilket delvis kan förklaras av att staden erbjuder fler utbildningsplatser än tidigare.

En betydande del av de elever som antas hos en annan kommunal huvudman antas till

Värmdö gymnasium, som är beläget i Stockholms stad, eller till gymnasieskolor i närliggande kommuner, framför allt Nacka.

Tabell 7 Elever folkbokförda i Stockholms stad, antagna till nationella program efter huvudman

Huvudman	2024	2025	2026
Stockholms stad	39%	38%	39%
Fristående i Stockholms stad	39%	39%	38%
Annan kommunal huvudman	12%	13%	13%
Annan fristående huvudman	11%	11%	11%

Stockholmselever som antas till anpassad gymnasieskola oavsett huvudman

Efter den andra reservantagningen har 156 elever folkbokförda i Stockholms stad antagits till anpassad gymnasieskola. Det är 19 fler elever än föregående år. Av de antagna eleverna har 93 antagits till Stockholms stads egen verksamhet, nio till en annan kommunal huvudman och 54 till en fristående huvudman. Av de antagna eleverna har 92 procent fått sitt förstahandsval.

Ungefär hälften av stockholmseleverna har antagits till ett nationellt program och hälften till ett individuellt program. Fördelningen följer samma mönster som vid de fem senaste antagningstillfällena.

Hörsel- och synpedagogiskt kompetensnav

Stockholms stad erbjuder gymnasieutbildning i mindre klasser för elever med behov av hörselanpassning vid två gymnasieskolor: Kungsholmens västra gymnasium och Thorildsplans gymnasium. Gymnasieskolorna har tillgång till ett kompetensnav som erbjuder stöd till personal som har elever som har en bekräftad hörsel- och eller synnedsättning, som söker till eller är inskrivna på någon av stadens kommunala gymnasieskolor.

I årets antagning antogs två elever med profil hörselanpassning till Kungsholmens västra gymnasium och två elever till Thorildsplans gymnasium. Läsåret 2026/2027 är totalt 9 elever inskrivna på specialpedagogisk verksamhet, profil hörsel.

Öka yrkesprogrammets attraktivitet

Yrkes-SM 2026

Den 4–6 maj genomfördes Yrkes-SM på Stockholmsmässan i samverkan mellan Stockholms stad, Region Stockholm och WorldSkills Sweden. Evenemanget hade totalt 31 642 besökare, vilket gör det till det största Yrkes-SM som hittills har arrangerats. Av dessa kom 13 557 besökare från Stockholms stad. Merparten, 13 508 personer, tillhörde målgrupperna grundskole- och gymnasieelever, medan 49 besökare var vuxenstuderande eller arbetssökande. Därutöver deltog 10 540 besökare från övriga kommuner i länet och 7 545 besökare från övriga delar av landet.

Ungdomsbarometern genomförde en undersökning bland de grundskoleelever som besökte evenemanget. Resultatet visar att Yrkes-SM hade en tydlig påverkan på elevernas attityder till yrkesutbildningar. Efter besöket uppgav 68 procent att de hade fått en mer positiv inställning till denna utbildningsväg. Efter evenemanget genomfördes även en utvärdering bland lärare och studie- och yrkesvägledare vid de deltagande skolorna. Resultatet visar att Yrkes-SM uppfattades som ett inspirerande och lärorikt komplement till den ordinarie gymnasieutbildningen. Särskilt uppskattad var den praktiska modellen där besökarna fick möjlighet att se, prova och möta olika yrken. Utvärderingen visar också att eleverna fick ökad kunskap om yrken och bredare underlag för sina framtida utbildningsval. Samtidigt identifierades flera utvecklingsområden. Dessa rörde framför allt evenemangets struktur, tillgänglighet och kapacitet.

Ung Företagsamhet – arbete för ett gott företagsklimat

Samarbetet med den ideella föreningen Ung Företagsamhet i Stockholmsregionen är förvaltningens viktigaste verktyg för att bidra till stadens mål om ett gott företagsklimat. Verksamheten omfattar grundskola, gymnasieskola och anpassade skolformer. Förvaltningens nuvarande idéburna offentliga partnerskap (IOP) med Ung Företagsamhet löper ut vid årsskiftet. En dialog pågår för närvarande mellan staden och föreningen om hur samarbetet ska utformas och finansieras från och med 2027.

Elever som driver UF-företag och genomför samtliga obligatoriska moment får ett intyg från Ung Företagsamhet vid läsårets slut. Organisationens nationella mål är att minst 90 procent av eleverna ska vara berättigade till intyg. Statistik från Ung Företagsamhet för läsåret 2025/2026 visar att resultaten för stadens kommunala skolor som erbjuder UF-företagande har förbättrats. Andelen elever som blev berättigade till intyg uppgick till i genomsnitt 98 procent, jämfört med 97 procent föregående läsår. På 16 av de 20 berörda skolorna fick samtliga elever intyg, vilket är en ökning från 11 skolor året innan.

Bland de fristående skolorna i staden som erbjuder UF-företagande var i genomsnitt 92 procent av eleverna berättigade till intyg. På 17 av 41 skolor fick samtliga elever intyg.

SM i Ung Företagsamhet

De svenska mästerskapen i Ung Företagsamhet avgjordes på Stockholmsmässan den 26–27 maj. Stockholms stads kommunala gymnasieskolor tog förstaplatsen i två tävlingskategorier. Bromma gymnasium utsågs till Årets UF-skola i Sverige. Utmärkelsen tilldelades skolan i konkurrens med omkring 640 gymnasieskolor i landet som erbjuder UF-företagande.

UF-företaget NAVA UF från finsnickeriutbildningen vid S:t Eriks gymnasium vann kategorin Årets yrkesskicklighet i Sverige. Kategorin är öppen endast för elever på yrkesprogram. Företaget tillverkar egendesignade barnpallar av spillvirke från lokala snickerier. Juryn lyfte särskilt fram det höga hantverksmässiga utförandet och den professionella kvaliteten i arbetet.

Utmärkelsen är särskilt betydelsefull eftersom förvaltningen under flera år har arbetat för att öka antalet UF-företag på yrkesprogrammen och stimulera affärsidéer med tydlig koppling till elevernas yrkesutbildning. Detta resultat visar att arbetet har gett positiva effekter.

Stockholmsnästet

Förvaltningen bjuder varje år in samtliga gymnasieskolor i staden som erbjuder UF-företagande, både kommunala och fristående, att nominera ett UF-företag till tävlingen Stockholmsnästet. Tävlingen ger elever möjlighet att presentera sina affärsidéer inför en jury med representanter från näringslivet. Stockholmsnästet har arrangerats fem år i rad och antalet deltagande skolor har ökat varje år. Flera skolor beskriver tävlingen som en viktig del av sin planering och undervisning inom UF-företagande.

Det ökande intresset har samtidigt medfört kapacitetsutmaningar. I tävlingens nuvarande format finns det inte möjlighet att ta emot alla anmälda skolor till finalen i Stadshuset, eftersom samma jury ska hinna bedöma samtliga bidrag. Samtidigt är det viktigt att alla intresserade skolor ges möjlighet att delta, i linje med stadens mål om att främja entreprenörskap och bidra till ett gott företagsklimat. Förvaltningen arbetar därför med att utveckla tävlingsformatet. Målsättningen är att skapa förutsättningar för att samtliga intresserade skolor ska kunna delta i finalen under innevarande läsår.

Studiemotiverande arbetslivsorientering (SAO-jobb)

Avtal med organisationen *Nästa generation Sverige* är klart. På tre av stadens skolor, Enbacksskolan, Sätterskolan och Vällingbyskolan, kommer alla elever i årskurs 8 få erbjudande om att under nästa år genomföra studiemotiverande arbetslivsorientering (SAO-jobb). Skolorna har deltagit i en start up-dag med *Nästa generation Sverige* och fått besök av dem ute på skolorna. Stockholm Business Region arbetar för att få fram de arbetsplatser som eleverna ska arbeta på under kommande år. Stockholm Business Region och utbildningsförvaltningen har regelbundna möten med organisationen *Nästa generation Sverige* samt med skolorna.

PRAO-platser

Under året har skolorna använt en stor andel av de centralt anskaffade praoplatserna.

Förvaltningen har påbörjat ett arbete tillsammans med Stockholm Business Region för att lättare få tillgång till praoplatser inom bristyrken.

Feriearbeten och Stockholmsjobb

Målsättningen för antalet tillhandahållna platser för feriejobb höjdes under 2026 till 482 platser. Årets utfall på antal tillhandahållna feriejobb uppgick till totalt 495 vilket är 13 platser fler än förvaltningens mål. Det totala utfallet på 495 platser är uppdelat på 465 arbetstillfällen

för sommarjobb som central förvaltningen har samordnat samt 30 platser som enskilda skolor på eget initiativ har erbjudit under vårens sportlov. Förvaltningen har anställt 95 ungdomar, varav 49 flickor och 46 pojkar. Utöver feriejobb har förvaltningen även tillhandahållit 48 platser för Stockholmsjobb.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.3 I Stockholm ska alla ha rätt till ett bra boende som de har råd med

 Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året inom utbildningsnämndens ansvarsområde. Bedömningen grundar sig främst på det riktade arbetet med skolor med störst behov som beskrivs närmare under mål 1.2.1.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Alla stadens kommunala skolor är välfungerande*.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Färsta stadsdelsnämnd ska i samarbete med arbetsmarknadsnämnden, idrottsnämnden, kulturnämnden, utbildningsnämnden, AB Familjebostäder samt andra berörda nämnder och bolag ta fram en gemensam långsiktig plan för utvecklingen av Mötesplats Fagersjö. Arbetet ska ske i dialog med boende och föreningsliv	2026-01-01	2026-12-31	
  Kommunstyrelsen ska i samarbete med exploateringsnämnden, idrottsnämnden, kulturnämnden, stadsbyggnadsnämnden, trafiknämnden, utbildningsnämnden, Järva stadsdelsnämnd, Stockholm Business Region AB samt Stockholms Stadshus AB ta fram en plan för Kistas framtida utveckling i samråd med Kista Science City AB och andra externa aktörer	2026-01-01	2026-12-31	
  Kommunstyrelsen ska i samråd med arbetsmarknadsnämnden, exploateringsnämnden, utbildningsnämnden, Södermalms stadsdelsnämnd, SISAB och andra berörda nämnder och bolag i staden ta ett helhetsgrepp om utvecklingen av platsen kring Åsö gymnasium	2026-01-01	2026-12-31	

Nämndmål: 3.3.1 Det finns välfungerande kommunala skolor i alla stadsdelar

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Kunskapsresultaten i översiktsplanens fokusområden har höjts

Sammanhållen stad

Mellan förvaltningarna i Stockholms stad och andra externa aktörer finns fortsatt flera etablerade samverkansforum där olika perspektiv möts och kompletterar de uppdrag respektive förvaltning har inom sitt ansvarsområde. Exempel på sådana forum är lokala samverkansgrupper mellan skola, socialtjänst och fritidsverksamhet, SSPF-samverkan, trygghets- och brottsförebyggande råd samt områdesbaserade nätverk där även civilsamhälle och näringsliv deltar.

Även andra satsningar pågår för att stärka samverkan generellt i staden, såsom gemensamma utvecklingsprojekt, stadsövergripande strategier och kompetenshögjande insatser.

Stadens skolor har en central roll för att minska ojämlikhet, stärka livsvillkor och skapa en mer sammanhållen stad. Fortsatt fokus för samverkan är:

- ökad likvärdighet inom och mellan stadens skolor
- goda uppväxtvillkor för barn och unga
- minskad koncentration av hushåll med sårbara livsvillkor.

Mer om samverkan beskrivs under nämndmål 1.1.1, 1.2.1 och 1.3.1.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.4 Medarbetare i Stockholm ska ges goda förutsättningar att göra ett bra jobb

Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Till måluppfyllelsen bidrar att i verksamhetsplanen angivna uppdrag och aktiviteter i huvudsak genomförts och att utbildningsförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare. Förvaltningen når sammantaget uppsatta mål för sjukfrånvaron. Målet för aktivt medskapandeindex från årets medarbetarundersökning uppnås inte fullt ut men avvikelsen är marginell och bedöms därför inte påverka den samlade bedömningen.

Måluppfyllelsen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Utbildningsförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare*.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Aktivt Medskapandeindex	80	79	81	80		80	82	2026
  Sjukfrånvaro	5 %	4 %	5,4 %	5,2 %	5,2 %	5,4 %	Tas fram av nämnd	Tertial 2 2026

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Sjukfrånvaro dag 1-14 	2,1 %	2,1 %	2,1 %	2,1 %	2,2 %	2,2 %	Tas fram av nämnd	Tertial 2 2026

Nämndmål: 3.4.1 Utbildningsförvaltningen är en attraktiv arbetsgivare

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Förvaltningen rekryterar, behåller och utvecklar kompetenta medarbetare och chefer
Arbetsmiljön är god och präglas av öppenhet, kollegialt stöd och kunskapsutbyte
Rektors pedagogiska ledarskap ska stärkas med fokus på lärarnas förmåga att undervisa
Förvaltningen stärker sin förmåga att attrahera medarbetare inom de yrkesgrupper där det finns rekryteringsutmaningar

Kompetensförsörjning

Förvaltningens kompetensförsörjningsarbete syftar till att förvaltningen ska kunna rekrytera, behålla och utveckla kompetenta medarbetare och chefer. Under våren beslutade nämnden om förvaltningens kompetensförsörjningsplan för 2027–2029. Planen sammanställer rekryteringsbehov och rekryteringsutmaningar samt innehåller aktiviteter och insatser kring hur utbildningsförvaltningen långsiktigt ska säkra kompetensförsörjningen.

Under planperioden påverkas förvaltningen av ett minskat elevunderlag. Det minskar kompetensförsörjningsbehovet men ställer samtidigt krav på en effektiv omställningsorganisation. Kommande reformer inom skolområdet, däribland en reglering av undervisningstiden, förväntas också innebära ökade rekryteringsbehov. Förvaltningen bedömer samtidigt att förutsättningarna för att möta behoven inom de flesta områden är goda eftersom förvaltningens skolor är attraktiva arbetsplatser för såväl lärare som skolläda och andra yrkesgrupper.

Utbildningsförvaltningen har under året fortsatt att bedriva ett utåtriktat arbete för att förmedla en positiv bild av skolan som arbetsplats och staden som arbetsgivare i såväl digitala kanaler som på arbetsmarknadsmässor och i andra sammanhang.

Verksamhetsförlagd utbildning

Hittills i år har förvaltningen placerat 1 001 lärarstudenter inom den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). Förvaltningen bedömer att årsmålet om 2 000 placeringar kommer att nås.

Förvaltningen har tillämpat ett nytt arbetssätt som syftar till att stärka och effektivisera förvaltningens arbete med placeringen av ämneslärarstudenter. Det innebär bland annat att förvaltningen inför en rekommenderad kvot för VFU-studenter, att förvaltningen ska tillämpa parplacering för inledande VFU-perioder samt att skolorna ska prioritera handledarutbildningen inom det kompetensutvecklande arbetet.

Utveckling av vikariepoolen

Under perioden har fler skolor använt sig av Stockholm stads interna vikariepool istället för bemanningsföretag. Arbetet med att erbjuda korttidsvikarier till stadsdelsförvaltningarnas förskoleverksamhet var genomfört i maj och är nu en del av vikariepoolens verksamhet. Utbildningsförvaltningen, förskoleförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna har bildat en grupp för att underlätta informationsspridning och utgöra ett forum för att diskutera verksamhetens utveckling.

Kompetensutveckling, karriärvägar, ledarskap och utvecklingsmöjligheter

Ett av fokusområdena inom kompetensutvecklingsområdet under våren har varit insatser för att stärka skolledarnas pedagogiska ledarskap med fokus på lärarnas förmåga att undervisa.

Under våren har förvaltningen genomfört en utbildningsinsats för nya biträdande rektorer. Introduktionsutbildningen lägger fokus på chefens tre huvudområden: verksamhet med fokus på det pedagogiska ledarskapet, personalledning och ekonomiansvar.

För att stärka förvaltningens interna chefsförsörjning och karriärspåret mot ett skolledarskap genomför förvaltningen inom ramen för chefsförsörjningsprogrammet utbildningen *Leda grupper* i tre omgångar under vårterminen, samt utbildningarna *Leda i skolan* och *Leda som biträdande rektor*.

Förvaltningen har i samarbete med Stockholms universitet även samordnat en längre insats med syfte att stärka skolledares förmåga att leda undervisningsutveckling. Insatsen riktar sig till rektorer och biträdande rektorer inom gymnasieskolan och pågår till vårterminen 2028.

Förvaltningen har genomfört processledning riktat till tre grundskoleområden med syfte att stärka ledarskapet och rektors ledarhandlingar i förhållande till undervisning och elevresultat. Ytterligare två områdesspecifika insatser planeras under 2026 och 2027. Insatserna kommer att ha fokus på rektors pedagogiska ledarskap.

För att stärka stödet till elever i behov av särskilt stöd har förvaltningen under våren erbjudit utbildningsinsatser för barnskötare, elevassistenter och andra medarbetare. Syftet har varit att öka kunskapen om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och stärka medarbetarnas förmåga att möta och stödja elever utifrån deras behov.

En enkät har skickats till elevhälsans professioner och skolledare på grund- och

gymnasieskolor för att kartlägga behov av stöd och utbildningsinsatser gällande intellektuell funktionsnedsättning och arbete i anpassad skolform. Cirka 200 svar kan sammanfattas med att behovet av kompetensutveckling är stort, särskilt inom områden som utagerande beteende, kommunikation och övergångar. Det finns också ett tydligt önskemål om tvärprofessionella insatser och samarbete för att stärka kvaliteten i arbetet med elever med intellektuell funktionsnedsättning.

Utifrån de identifierade behoven planerar förvaltningen för flera olika insatser, bland annat en utbildningsdag primärt för skolledare och studie- och yrkesvägledare på temat "Vägen genom skola till arbetslivet för elever med intellektuell funktionsnedsättning eller svag teoretisk begåvning" samt insatser till elevhälsopersonal inom anpassad skolform i samband med implementering av förvaltningens stödmaterial om utagerande beteende.

Det nationella professionsprogrammet och karriärtjänster

Det nationella professionsprogrammet och utvecklingen av karriärtjänster är viktiga komponenter för förvaltningens arbete med att utveckla undervisningens kvalitet och stärka kompetensförsörjningen av lärare.

Under 2025 genomförde förvaltningen en översyn av organiseringen av och arbetet med karriärtjänster med fokus på förstelärare. Översynen resulterade i ett nämndbeslut som innebär att vakanta försteläraryupdrag från hösten ska tillsättas genom tidsbegränsade förordnanden inom ramen för lärarens tillsvidareanställning. Förvaltningen har arbetat med att förbereda genomförandet av beslutet som kommer att gälla från och med 24 augusti.

Organisering för ett hållbart arbetsliv

Förvaltningen har fortsatt arbetet med att implementera den stadsgemensamma chefsstrukturen. Förvaltningens har haft dialog vid behov med skolornas ledningar gällande organisations- och chefsstruktur, däribland storleken på medarbetargruppen.

Förvaltningen implementerade chefsstrukturen under 2025 och slutförde då också chefskodningen utifrån de stadsgemensamma riktlinjerna.

Den 31 juli 2026 hade utbildningsförvaltningen 800 chefer i organisationen. Av dessa hade 62 procent av cheferna medarbetargrupper som följer stadens riktvärde på 10 till 30 medarbetare per chef och 24 procent hade färre än 10 medarbetare. Gruppen chefer som hade över 30 medarbetare per chef utgörs av ett 100-tal chefer i organisationen (14 procent). Av dessa hade 50 procent av cheferna fler än 35 medarbetare. Vid central förvaltning hade samtliga chefer medarbetargrupper under 30 medarbetare, förutom vid språkcentrum där antalet modersmålslärare per chef överstiger riktvärdet. Den chefsgrupp där det är vanligast med fler medarbetare än riktvärdet är biträdande rektorer där 21 procent av cheferna hade fler än 30 medarbetare.

Chefsstrukturen utifrån chefskoder finns beskriven i bilaga 1 *UtbN T2 2026*.

Förvaltningen har fortsatt att arbeta i enlighet med de stadsgemensamma riktlinjerna. Skollagen ger rektor mandat att besluta om skolans inre organisation vilket innebär att förvaltningens skolor inte fullt ut omfattas av riktlinjerna. Förvaltningen har utifrån behov haft dialog med skolornas ledningar gällande skolornas organisations- och chefsstruktur, däribland storleken på medarbetargruppen.

Fortsatt arbete med omställning

I och med att elevunderlaget för Stockholms stads skolor minskar behöver skolor fortsätta att anpassa sina organisationer vilket i vissa fall har lett till neddragningar av personal och organisationsförändringar. Förvaltningen bedriver omställningsarbetet enligt stadens personalplaneringsprocess vilket innebär att personal alltid i första hand matchas mot vakanta tjänster i andra delar av förvaltningen.

Förvaltningen har tagit fram nytt stödmaterial och mallar som underlättar vid neddragningar och organisationsförändringar. I dialog med fackliga parter har förvaltningen också tagit fram instruktioner avseende vilka underlag som ska finnas tillgängliga vid förhandlingen avseende lärares kompetenser och behörigheter. Förvaltningen även hållit workshops i frågan. Under tertial två genomförde förvaltningen kompetensinventeringar av medarbetare som berörts av neddragningar för att underlätta matchningen av medarbetare till andra uppdrag inom förvaltningen.

Medarbetarenkäten

Svarsfrekvensen på medarbetarenkäten var i år 88 procent, en procentenhet högre än föregående år. Förvaltningens resultat på AMI (Aktivt Medarbetarindex) blev 80, samma som föregående år. Resultatet visar att medarbetarna i förvaltningen i hög grad finner sitt arbete meningsfullt och att medarbetarna i hög grad har förtroende för sin närmaste chef. Påståendet ”Jag känner till vilka lönekriterierna är på min arbetsplats” har fortsatt att utvecklas i positiv riktning. Frågor där det finns utvecklingspotential är ”Min chef ger mig regelbunden återkoppling på mitt arbete”, ”Min arbetsplats mål följs upp och utvärderas på ett bra sätt” samt ”Min chef och jag har regelbunden dialog om min arbetssituation”.

Samtliga chefer förväntas arbeta med sitt resultat. Chefer med ett AMI-resultat under 70 ska också upprätta en handlingsplan.

I år har förvaltningen upphandlat ett särskilt stöd från företagshälsovården för att skolor/enheter med låga resultat ska kunna få anpassade stödinsatser. Vidare har förvaltningen anordnat ett chefsseminarium för att ge stöd i hur verksamheterna kan arbeta med utveckling utifrån sitt resultat.

Hot och våld

Förvaltningen har fortsatt att arbeta med stöd till skolor för att förebygga och hantera hot- och våldsinceder. Bland annat finns stödmaterialet för beredskapsplaner samt stödmaterialet för hot, våld och otillåten påverkan. Skolorna har fått information via rektorsmöten, i nyhetsbrev till chefer samt i dialog med säkerhetsfunktionen i samband med skolbesök.

Förvaltningen arbetar också med ett stödmaterial till skolläda och personal som möter elever med utagerande beteende. Se nämndmål 3.6.1 *Skolan är en trygg och säker plats för elever och medarbetare* för mer information om stödmaterialet.

Inom ramen för förvaltningens arbetsmiljöutbildning ges chefer och skyddsombud grundläggande kunskaper i det förebyggande arbetet kring hot och våld. Utbildningen inkluderar även en genomgång av stödmaterialet om hot, våld och otillåten påverkan.

Fortsatt arbete för en minskad sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron för den senaste tolv månadersperioden ("rullande tolv") var i juni 5,0 procent (5,4 procent för kvinnor och 4,0 procent för män). Det är en minskning med 0,4 procentenheter jämfört med samma period 2025 då den totala sjukfrånvaron var 5,4 procent. Gällande den totala sjukfrånvaron för rullande tolv har sjukfrånvaron legat konstant på 5,0 procent under alla månader i kvartal två. Nivån är alltså stabil under kvartalet. Årsmålet för 2026 är 5,4 procent och målet är därmed uppnått.

Korttidssjukfrånvaron (dag 1–14) för den senaste tolv månadersperioden, ligger på 2,1 procent i juni 2026. Årsmålet på 2,2 procent är uppnått och det finns i nuläget inget som talar för att det kommer att ändras under hösten. I juni 2025 låg korttidsfrånvaron på 2,2 procent. Det innebär att korttidsfrånvaron har minskat med 0,1 procentenheter för de senaste tolv månadersperioderna. Kvinnor och män hade samma sjukfrånvaro i juni 2026.

Långtidssjukfrånvaron (dag 15-90) för den senaste tolv månadersperioden låg i juni på 1,3 procent (1,4 % för kvinnor och 0,9 % för män). Det är en minskning med 0,1 procentenheter jämfört med samma period förra året då långtidsfrånvaron låg på 1,4 procent. Fördelningen mellan kvinnor och män följer det mönster som förvaltningen har noterat under de senaste åren. Förvaltningen arbetar aktivt enligt stadens rehabiliteringsprocess för att möjliggöra en snabb återgång till arbete efter en längre sjukfrånvaro.

Förvaltningen gör även anpassade insatser riktade till skolor för att minska sjukfrånvaron. Arbetet innefattar bland annat utveckling av rapporter och underlag för att ge bättre kunskapsunderlag till förvaltning och chefer. Chefer får även operativt stöd kopplat till rehabiliteringsprocessen. Under året har förvaltningen genomfört utbildningar med teman så som hållbart ledarskap, leda mot friskfaktorer och effektiv rehabilitering.

Lönebildning

Förvaltningen genomförde årets löneöversyn under våren och den avslöpte väl. Samtliga anställda som har varit föremål för löneöversynen har fått sina nya löner utbetalda.

Även om Sverige ännu inte har infört lagstiftning i enlighet med EU:s direktiv om jämställda löner, det så kallade *lönetransparensdirektivet*, bedömer förvaltningen att vissa delar kan anses ha direkt effekt för offentliga arbetsgivare. Information har gått ut om att chefer från och med den 7 juni 2026 ska ge information om löneintervall och kollektivavtal vid rekrytering. Vid rekrytering ska chefer inte heller ställa frågor om lönehistorik.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 ♀ Andel lärare (uttryckt i heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i grundskolan						80,3 %		2026
 ♀ Andel lärare (uttryckt i heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i gymnasieskolan						91,4 %		2026

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.5 Hög beredskap och stark rådighet ska råda i alla verksamhetsområden

 Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås under året. Till måluppfyllelsen bidrar att i verksamhetsplanens angivna uppdrag och aktiviteter i stor utsträckning har inletts, bland annat arbetet med att bygga upp en krisorganisation och beredskapslager för skolmältider.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Skolan kan upprätthålla verksamheten vid en större samhällsstörning*.

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel elektroniska inköp				71 %		75 %	75 %	2026

Indikator	Periodens utfall	Utfall män/ pojkar	Utfall kvinnor/ flickor	Utfall VB 2025	Prognos helår	Årsmål	KF:s årsmål	Period
  Andel prioriterade avtal där uppföljning genomförts				100 %		95 %	95 %	2026
  Andel upphandlingar som innehåller krav på arbetsrättsliga villkor						50 %	Tas fram av nämnd/styrelse	2026

Nämndmål: 3.5.1 Skolan kan upprätthålla verksamheten vid en större samhällsstörning

 Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla skolor är förberedda på att tillgodose omsorgsbehovet vid en större samhällsstörning
Alla skolor är förberedda på att tillgodose utbildningsbehovet vid en större samhällsstörning

Beredskap

Under våren har förvaltningen fortsatt arbetet med att utveckla en resurspool för att stärka bemanningen i händelse av krig eller höjd beredskap. Arbetet sker i samverkan med stadsledningskontoret. Förvaltningen avser under hösten att följa upp arbetet med en lokal krigsorganisation på samtliga av stadens skolor.

En inventering av skolornas beredskapslager med livsmedel påbörjades under mars månad. Inventeringen genomförs med stöd av miljöförvaltningen i samband med deras ordinarie tillsyn av skolkök. Rapporterna har fortlöpande inkommit under våren och en samlad bild kommer redovisas i verksamhetsberättelsen. För att även stärka beredskapen på skolor med kök på entreprenad arbetar förvaltningen med tilläggs klausuler i avtalen med upphandlade leverantörer. Detta arbete fortsätter under hösten.

Förvaltningen har under våren genomfört steg 1–4 i den nya tvåårscykeln av arbetet med risk- och sårbarhetsanalys (RSA) i enlighet med stadens anvisningar. De fyra första stegen i RSA-cykeln fokuserar på analys genom kartläggning av verksamheter och konsekvensbedömning. Syftet är att identifiera befintlig förmåga att hantera risker, samt vilka behov av åtgärder som finns.

Informationssäkerhet, dataskydd och integritet

Förvaltningen arbetar årligen med att se över och revidera styrdokument och riktlinjer inom informationssäkerhet och dataskydd. Förvaltningen gör även kontinuerliga förbättringar samt utvecklar processer, rutiner och verktygsstöd som används vid informationsklassningar, riskanalyser och konsekvensbedömningar. Som en del av detta arbete har förvaltningen påbörjat anpassningen av metoder och processer till den nya inriktningen för stadens ledningssystem för informationssäkerhet (LIS).

Utöver detta pågår arbete med att hantera de åtgärder som lyfts i dokumenten Ledningens genomgång för informationssäkerhet samt GDPR-årsrapport. De uppdateringar som genomfördes under våren har nu börjat implementeras.

Förvaltningen hanterar kontinuerligt informationssäkerhets- och personuppgiftsincidenter enligt nämndens beslutade rutiner och processer. Dessutom hanteras även registrerade rättigheter i enlighet med dataskyddsförordningen enligt beslutade rutiner och processer.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.6 Tryggheten ska öka genom förebyggande insatser

Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Bedömningen grundar sig på att de uppdrag och aktiviteter som beskrivs i verksamhetsplanen i stor utsträckning är påbörjade eller genomförda under perioden. Till exempel har arbetet med att förhindra pågående dödligt våld intensifierats och arbetet med att motverka våldsbejakande extremism har ett stort fokus.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Skolan är en trygg och säker plats för elever och medarbetare*.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  SISAB ska i samarbete med trafiknämnden, utbildningsnämnden, Skärholmens stadsdelsnämnd, AB Stockholmshem, Kulturhuset Stadsteatern AB samt relevanta lokala aktörer utreda hur Bredholmstorget i högre utsträckning kan utvecklas till ett tryggare och mer och inbjudande torg/skolgård i Skärholmens centrum	2026-01-01	2026-12-31	

Nämndmål: 3.6.1 Skolan är en trygg och säker plats för elever och medarbetare

Uppfylls helt

Förväntat resultat

Alla skolor har en beredskapsplan för allvarligt våld och hot om allvarligt våld
Alla skolor har arbetsmetoder för att inga obehöriga ska vistas i lokalerna
Alla skolor erbjuds metoder och verktyg för att arbeta med narkotikaprevention
Det finns metoder för att upptäcka och förhindra välfärdsbrott inom nämndens ansvarsområde

Metoder för att motverka allvarligt våld

Förvaltningen har färdigställt ett omfattande stödmaterial med anledning av skollagens nya kapitel om säkerhetsarbete. Materialet ger skolorna stöd i arbetet med beredskap för allvarliga våldssituationer samt stöd kring åtgärder mot obehöriga på skolområdet under verksamhetstid. Förvaltningen genomför en uppföljning av beredskapsplanerna för allvarliga våldssituationer.

Förvaltningen genomför löpande utbildningar och övningar inom ämnet pågående dödligt våld (PDV) och kompletterar den digitala grundutbildningen som finns på intranätet. Förvaltningen planerar också för en samverkansövning med polis och räddningstjänst på Campus Konradsberg under hösten.

Under våren har samtliga modersmålslärare fått tillgång till kriskommunikation-appen CoSafe.

Trygghetskameror

I januari tecknade förvaltningen avtal med en ny leverantör för inomhuskameror. Under våren genomförde förvaltningen också två utbildningstillfällen om kamerabevakning för stadens skolor i samarbete med SISAB och den upphandlade leverantören.

Under våren har förvaltningen genomfört en teknisk inventering av bevakningskameror har på samtliga kommunala gymnasieskolor. Förvaltningen planerar även för en inventering av kamerabevakning i grundskolorna under hösten. Syftet är att samla aktuell information kring samtliga skolors kamerabevakning centralt på förvaltningen. Förvaltningen kommer att omhänderta och bedöma resultaten av inventeringen och vidta eventuella åtgärder beroende på utfallet.

Metoder och verktyg för narkotikaprevention

Förvaltningen har sedan 2025 ett upphandlat avtal för narkotikasök med hund och skolorna gör egna avrop från avtalet. Möjligheten att söka efter narkotika med hund är en del av en större strategi som inkluderar utbildning, stödinsatser och samarbete med vårdnadshavare och lokalsamhället för att tillsammans skapa en säker och drogfri lärandemiljö.

Det finns 300 000 kronor avsatt för narkotikasök med hund från statsbidraget för säkerhetshöjande åtgärder i skolan. Under hösten kommer förvaltningen att använda medlen

för riktade insatser på utvalda skolor.

Arbete mot välfärdsbrott

Förvaltningen deltog under våren i en förvaltningsövergripande uppföljning av arbetsrättsliga villkor hos en stor leverantör av lokalvård. Uppföljningen har samordnats inom ramen för kategoriarbetet för lokalvård och förvaltningen har vidtagit åtgärder utifrån resultatet av uppföljningen (se mål 3.1.1, kategoriarbete lokalvård).

Förvaltningen har även deltagit i ett flertal möten inom det nätverk för lokalvårdsfrågor som initierats av Centrum mot arbetslivskriminalitet (AKC). Nätverket syftar till att främja samverkan och informationsutbyte mellan kommuner och regioner.

Ersättningshantering och felaktiga utbetalningar till andra huvudmän

Förvaltningen fortsätter att verka för en korrekt användning av offentliga medel och för att motverka missbruk inom välfärdssystemet. Under perioden har utbildningsförvaltningen genomfört informationsinsats mot andra huvudmän om skyldigheten att snarast lämna uppgift till hemkommunen om elevplaceringar och om eventuella korrigeringar. Syftet är att i större utsträckning säkerställa att grund- och tilläggsbelopp tillfaller huvudmannen i så snar anslutning till elevens gällande placering som möjligt och att minimera ansökningarna om bidragsanspråk för historisk period.

Tryggare miljö i skolans närområde

Utbildningsförvaltningens samverkar även med förvaltningar och bolag i utveckling av platser runt skolor för att bidra med och trygghet i stadens offentliga rum.

Rågsveds centrum, Enskede-Årsta-Vantör

Stadsdelsförvaltningen ska inrätta ett "aktivitetshus" i en SISAB-ägd fastighet som ligger i anslutning till Rågsveds grundskola. När aktivitetshuset startar kommer det samt dess angränsande yta öppnas upp för allmänheten för att öka trivseln och tryggheten i Rågsveds centrum. Förvaltningen och stadsdelsförvaltningen ska också ta fram en gemensam förslagshandling för att anpassa Rågsveds grundskolas skolgård så att den är ändamålsenlig och trygg.

Bredholmstorget, Skärholmen

Förvaltningen har tillsammans med andra berörda förvaltningar och bolag inom staden inlett ett utredningsarbete där målsättningen är att ta fram ett samlat utvecklingsförslag för Bredholmstorget i Skärholmen, inklusive ansvarsfördelning och finansiering. Utredningen behöver även hantera avvägningen mellan skolgård och offentlig plats i enlighet med 6 a kap. 4 § skollagen (2010:800). Utredningen väntas bli klar under 2026.

KF:s mål för verksamhetsområdet: 3.7 Stockholm ska vara en öppen, jämställd och demokratisk stad som samarbetar internationellt

● Uppfylls helt

Förvaltningen bedömer att kommunfullmäktiges mål för verksamhetsområdet kommer att uppnås helt under året. Bedömningen grundar sig på förvaltningens arbete för att stärka demokratin och de mänskliga rättigheterna kopplat till utbildningsnämndens ansvarsområde.

Bedömningen motiveras av de resultat och den verksamhet som beskrivs under nämndmålet *Skolan förmedlar demokratiska värden och mänskliga rättigheter* och det som beskrivs under nämndmålen 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1 och 3.6.1.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
  Kommunstyrelsen ska i samarbete med förskolenämnden, utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna med utgångspunkt i handlingsplanen mot rasism initiera ett arbete för att öka kunskapen om alla former av rasism i stadens pedagogiska verksamheter	2026-01-01	2026-12-31	
  Utbildningsnämnden ska säkerställa att stadens handlingsplaner implementeras och att de pedagogiska verksamheterna inleder arbetet med att genomgå stadens diplomutbildningar	2026-01-01	2026-12-31	
  Utbildningsnämnden ska ta fram åtgärder för att fler elever som tillhör de nationella minoriteterna ska känna till och kunna tillgodogöra sig sin särskilda rätt till modersmålsundervisning	2026-01-01	2026-12-31	
  Utbildningsnämnden ska utveckla arbetet mot alla former av rasism till att, med inspiration från Malmö stad, också omfatta pedagogiska resurser riktade till skolorna	2026-01-01	2026-12-31	

Nämndmål: 3.7.1 Skolan förmedlar demokratiska värden och mänskliga rättigheter

● Uppfylls helt

Förväntat resultat

Medarbetare och elever ökar sin kunskap om mänskliga rättigheter, barns rättigheter, hbtqi, rasism och diskriminering
Nationella minoriteter får sina rättigheter tillgodosedda

Mänskliga rättigheter

Jämställdhet

Skolorna arbetar kontinuerligt med jämställdhet i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter, utifrån skollagen och läroplanerna. Jämställdhet mellan kvinnor och män är ett av de värden som skolan löpande gestaltar och förmedlar. Skolans våldspreventiva arbete, som bland annat syftar till att utmana stereotypa

könsnormer, är en integrerad del av arbetet med jämställdhet.

Hbtqi+-personers rättigheter

Ett antal skolor i staden har varit delaktiga i arbetet med RFSL:s nya undervisningsmaterial *Vi finns överallt – hbtqi på schemat!* Det kostnadsfria materialet lanseras under hösten.

Förvaltningen har tagit fram nya webbsidor på Pedagog Stockholm med fokus på hbtqi+-personers rättigheter i syfte att stödja skolors arbete inom detta område. Förvaltningen ger fortsatt stöd till de skolor som pilottestar den nya *Diplomutbildningen för hbtqi-personers rättigheter*.

Rasism

Förvaltningen har tilldelats riktade medel för att utveckla arbetet mot rasism i stadens skolor. Medlen finansierar bland annat framtagandet av fyra nya utbildningspass om rasism inom *Mentorer i våldsprevention* (MVP) och två deltidsuppdrag, varav ett är inriktat mot demokratiuppdraget och ett mot anpassad skola. Planering har påbörjats för hur förvaltningen tillsammans med skolor ska kunna utveckla stöd och material till de anpassade grund- och gymnasieskolorna för att motverka rasism, extremism och hat. Skolorna har även möjlighet att ansöka om medel för att anlita föreläsare.

Uppföljning av hågkomstresorna för elever som gjordes till Norge och Polen under vårterminen, visar att elever får ökade kunskaper och ett större engagemang att dela sina nya kunskaper med andra elever på skolan. Det framkommer också i uppföljningarna att när elever från olika skolor åker tillsammans på studieresor blir det en positiv sidoeffekt att elever lär känna varandra mellan skolorna och över stadsdelsgränserna.

Förvaltningen ger fortsatt stöd till de skolor som pilottestar den nya *Diplomutbildningen mot rasism*. På Pedagog Stockholm finns nu nya webbsidor med fokus på rasism i syfte att stödja skolors arbete inom detta område.

Antisemitism

Förvaltningen har tagit fram en ny kompetensutvecklingsinsats med fokus på antisemitism i sociala medier. Utbildningen har under våren pilottestats på en grundskola och två gymnasieskolor. Ytterligare tre skolor har bokat in utbildningen inför hösten.

En samlingssida för undervisningsresurser på temat mänskliga rättigheter har skapats på Pedagog Stockholm. Förvaltningen arrangerar flera olika studieresor till minnesplatser för Förintelsen och pedagogiskt stödmaterial till skolor som planerar och genomför egna studieresor tas fram.

Förvaltningen har beslutat att bekosta föreläsningen *Stolt jude* som skolor har möjlighet att erbjuda sina klasser. Föreläsningen ger eleverna ökad kunskap om judiskt liv, kultur, historia och identitet genom personliga berättelser.

Studieresorna till Norge och Polen fortskrider enligt plan i samarbete med Svenska kommittén mot antisemitism (SKMA) och Voksenåsen.

Våldsbejakande extremism

Utbildningsnämndens handlingsplan mot våldsbejakande extremism för 2026–2027 är klar och är ett stöd för att visa riktningen på det fortsatta arbetet.

Ett stort inflöde av rapporterade händelser som bedöms ha med våldsbejakande extremism att göra, fortsätter komma in till förvaltningen. Nästan alla händelser är kopplade till den våldsbejakande högerextrema miljön. Skolor och förvaltningen samverkar kring dessa händelser och skolor ges stöd i hur man bäst bemöter extremism, hat, antisemitism och rasism. Samverkan sker även med stadsdelsförvaltningar, andra fackförvaltningar och myndigheter som Polisen och Centrum mot våldsbejakande extremism (CVE).

Under våren tog socialförvaltningen tillsammans med utbildningsförvaltningen, idrottsförvaltningen och stadsledningskontoret (SLK) fram en informationsfolder riktad till vårdnadshavare med information och råd om hur de kan agera vid oro om barn fascinerats och lockas av våld. Syftet var att stärka det förebyggande arbetet samt öka kunskapen om tidiga kännetecken, vad föräldrar och vårdnadshavare ska vara uppmärksamma på, samt vart de kan vända sig för att söka stöd. Utöver detta har också ett antal informationsträffar kring samma tema arrangerats för vårdnadshavare under vårterminen.

Förvaltningen har uppdaterat informationen ”Politiska partier i skolan” som finns på intranätet. Förvaltningen har också erbjudit en föreläsning för lärare med fokus på valet samt skolans demokratiuppdrag. Ett nytt webbstöd finns på Pedagog Stockholm.

Nationella minoriteter och romsk inkludering

Kommunfullmäktige har fattat beslut om de nya handlingsplanerna för romsk inkludering och för nationella minoriteter och urfolkets samernas rättigheter. Implementeringen av planerna har påbörjats.

Arbetet med att ta fram åtgärder för att fler elever som tillhör de nationella minoriteterna ska känna till och kunna tillgodogöra sig sin särskilda rätt till modersmålsundervisning pågår som planerat:

- Ett årshjul med återkommande information till medarbetare, elever och vårdnadshavare har tagits fram. Under hösten kommer underlag för informationsblad att tas fram så att skolorna på ett enklare och likvärdigt sätt kan synliggöra och tillgängliggöra rätten till modersmålsundervisningen för elever och vårdnadshavare.
- Information på intranätet och externa informationssidor kopplade till grund- och gymnasieskolan i Stockholm stad uppdateras så att villkoren för modersmålsundervisningen framgår ännu tydligare.

- Ansökningsperioden tas bort så att ansökan kan göras under hela läsåret.

Samarbetet med Södertörns högskola fortsätter i syfte att skapa utbildningar, bland annat i romani chib.

EU och internationellt arbete

På utbildningsförvaltningen centralt har det genomförts kunskaps- och erfarenhetsutbyte med Wien (Österrike), Lahti (Finland), Macon (USA) och Birmingham (England). Fokus i dessa möten har bland annat varit skolpsykologers arbete, psykisk ohälsa bland barn och unga, likvärdighet och inkludering samt hållbarhetsfrågor. Flera av de delegationer som besökt förvaltningen har även gjort verksamhetsbesök på grund- och gymnasieskolor. Inkludering av olika enheter på central förvaltning i det internationella arbetet utvecklas kontinuerligt och skapar även ett lärande internt.

Förvaltningens representant för internationella kontakter har föreläst digitalt vid konferens som anordnades av *International Academy of Pedagogy, Kazakhstan*. Fokus var organisation kring och arbete med fritidshem.

Förvaltningen har också deltagit i Eurocities-konferens i Milano, Italien, på temat *Well-being of students*.

Uppföljning av ekonomi

Analys av resultaträkning - uppföljning av driftbudget

Prognos årsutfall 2026

Nämnden prognostiserar ett överskott med 50 mnkr mot budget efter fondförändring i prognosen per augusti. Prognosen bygger på att resultatenheternas fonder kommer att minska med 33,5 mnkr, vilket innebär att resultatet före fondförändring är ett överskott med 16,5 mnkr. Skolorna i egen regi redovisar totalt sett underskott med 42,3 mnkr.

Driftverksamhet, mnkr	Budget	Prognos	Avvikelse
Summa kostnader	24 156,2	23 781,9	374,3
Drift och underhåll	24 070,2	23 695,9	374,3
Kapitalkostnader	86,0	86,0	0,0
Summa intäkter	-2 865,2	-2 682,9	-182,3
Nettoutfall	21 291,0	21 099,0	192,0
Beräknade prestationsförändringar			-175,5
Summa justerat nettoutfall			16,5
Ingående resultatfond från 2025			812,3

Driftverksamhet, mnkr	Budget	Prognos	Avvikelse
Resultatöverföring till 2027			-778,8
Nettoutfall efter resultatfond			50,0

Investeringar, mnkr	Budget	Prognos	Avvikelse
Investeringsutgifter	92,1	92,1	0,0

Prestationsförändringar sammanlagt

I prognosen har hänsyn tagits till beräknade prestationsförändringar. Med prestationsförändring avses förändringar av elevantal jämfört med kommunfullmäktiges budget. Även förändringar gällande extra ersättning för merkostnader för elever i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola ingår i prestationsförändringarna.

De prognostiserade förändringarna av elevantalen innebär en prestationsrelaterad minskning av budgeten med totalt 175,5 mnkr jämfört med kommunfullmäktiges budget.

Prestationsförändringarna består av en budgetminskning med 150,4 mnkr för grundskola inklusive fritidshem och anpassad grundskola samt en budgetminskning med 25,1 mnkr för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Prestationsförändringarna redovisas även under respektive verksamhetsområde.

Elevantalsutvecklingen jämfört med förra året och jämfört med antagandet i nämndens verksamhetsplan för 2025 är viktig att följa. I nedanstående tabell anges antal stockholmselever i grundskola och gymnasieskola, uppdelat mellan stadens kommunala skolor och andra huvudmäns skolor.

Antal stockholmselever i grundskola och gymnasieskola*, egen regi samt andra huvudmän**

Grundskola	VB 2025	Andel %	VP 2026	Årsprognos T1 2026	Andel %
I kommunala skolor i Stockholms stad	74 203	74%	73 100	73 210	74%
I kommunala skolor i annan kommun	837	1%	810	835	1%
I fristående skolor	25 503	25%	25 100	25 180	25%
Totalt i grundskola	100 543	100%	99 010	99 225	100%
Gymnasieskola	VB 2025	Andel %	VP 2026	Årsprognos T1 2026	Andel %
I kommunala skolor i Stockholms stad	12 246	39%	12 462	12 437	39%
I kommunala skolor i annan kommun	3 563	11%	3 692	3 680	12%
I fristående skolor	15 406	50%	15 892	15 779	49%
Totalt i gymnasieskola	31 215	100%	32 046	31 896	100%

*exklusive anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola, **inklusive fristående resursskolor och internationella skolor

Sedan 2022 minskar elevantalet inom grundskola och för skolorna i egen regi beräknas antal elever i år minska med cirka 1 000 elever jämfört med förra året. Totalt sett för alla huvudmän är minskningen drygt 1 300 elever jämfört med förra året. Minskningen kommer att pågå under en lång tid, sannolikt de närmsta tio åren. Antal gymnasieelever i egen regi ökar med cirka 200 elever jämfört med förra året och det totala antalet för samtliga huvudmän ökar med cirka 700 elever.

Andelen stockholms elever i grundskolor och gymnasieskolor i egen regi beräknas vara i princip oförändrad jämfört med förra året, 74 procent respektive 39 procent.

Antal elever i anpassad grundskola visar en motsatt trend jämfört med antal grundskoleelever och beräknas öka med drygt 80 elever där skolorna i egen regi står för hela ökningen. Även antal elever i anpassad gymnasieskola beräknas öka. Ökningen är drygt 30 elever varav knappt 20 elever i skolor i egen regi.

Resultatenheter redovisas i bilaga 1 och anslagsenheter i bilaga 3. Detaljerad prognos över antal elever finns i bilaga 2. Bokslutsinformation finns i bilaga 4.

Prognos per verksamhetsområde och investeringar

Driftverksamhet, netto, mnkr	VP 2026	Bokfört tom augusti-tertial 2	Utfall i % av årsbudget (riktvärde 33,3%)	Avvikelse prognos april - tertial 1
Förskola	0,0	4,6		0,0
Grundskola inklusive fritidshem och anpassad grundskola	16 724,0	10 784,9	64,5%	-4,9
Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola	4 182,3	2612,4	62,5 %	5,0
Nämnd och övergripande verksamhet	384,7	240,7	62,6 %	16,4
Netto	21 291,0	13 642,6	64,1%	16,5
Resultatfond från 2025				812,3
Resultatfond till 2027				-778,8
Totalt resultat				50,0

Investeringar, mnkr	92,1	53,9	58,5%	0,0
----------------------------	-------------	-------------	--------------	------------

För perioden januari-augusti har nämnden förbrukat 64,1 procent av 2026 års budget. Om hänsyn tas till årets prestationsförändringar ligger förbrukningen på 64,6 procent. För investeringsmedlen har 53,9 procent förbrukats, vilket är mer än tidigare år vid denna tid.

Nämnden prognostiserar ett överskott med 50 mnkr mot budget efter fondförändring i prognosen per augusti. Jämfört med tertialrapport 1 är det en förbättring med 44,2 mnkr före

fondförändring och 50 mnkr efter fondförändring.

Prognosen bygger på att resultatenheterna går med underskott och minskar sina fonder med 33,5 mnkr.

Skolornas prognos visar underskott med sammanlagt 42,3 mnkr, varav 41,8 mnkr för grundskolorna och 0,5 mnkr för gymnasieskolorna.

Endast ett fåtal skolor prognostiserar ett större underskott. Då antalet elever inom grundskolan kommer att minska under många år framöver kommer skolorna kontinuerligt behöva anpassa sin verksamhet efter detta och att följa elevantalsutvecklingen är en viktig del i skolornas prognosarbete.

Följande budgetavvikelser innebär sammanlagt att nämndens budget efter fondförändringar visar ett överskott med 50 mnkr.

- underskott för skolorna
- underskott avseende särskilt stöd grundskola
- underskott avseende kostnader för skolskjuts
- underskott avseende statsbidrag för asylsökande
- överskott gällande budgetreserver
- överskott gällande lokalkostnader för administrativa lokaler
- överskott gällande IT-kostnader
- överskott gällande interkommunala intäkter avseende elever från andra kommuner

I prognosen för nämndens lokalkostnader ingår antagande om att tomställda lokaler där det inte bedrivs skolverksamhet, rivningskostnader och vissa kostnader för idrottslokaler finansieras av kommunstyrelsen.

Investeringar

Nämnden beräknar att de totala investeringsutgifterna för 2026 kommer att uppgå till 92,1 mnkr, vilket innebär att nämndens budget för investeringar är i balans. Prognosen för de fördelade investeringsmedlen beräknas följa tilldelade budgetanslag. I prognosen och budget ingår anpassningar för att tillgängliggöra idrottslokaler för föreningslivet med 2,1 mnkr.

Kapitalkostnader

I driftbudgeten ingår kapitalkostnader på befintliga ej avskrivna anläggningstillgångar och på beräknade framtida investeringar. Utfallet för dessa kostnader per augusti är 71,9 mnkr och prognosen för helåret är 96 mnkr.

Omslutningsförändringar

Med omslutningsförändring avses en ökad/minskad kostnad eller utgift som har ett direkt

samband med en ökad/minskad intäkt eller inkomst. Omslutningsförändringar består normalt enbart av driftskostnader till följd av ökade intäkter. Inga omslutningsförändringar redovisas i tertialrapport 2.

Budgetjusteringar

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden ansöker om budgetjustering med sammanlagt 117,4 mnkr avseende driftskostnader och 2,1 mnkr avseende investeringsutgifter.

Driftskostnaderna gäller för kostnader för tomställda lokaler och skolidrottslokaler om 108,4 mnkr enligt anvisningarna *Medel för lokaländamål 2026* och rivningskostnader om 9,0 mnkr. Detta avser kostnader som inte ska belasta skolpengen.

Investeringsutgifterna avser anpassningar för att tillgängliggöra idrottslokaler för föreningslivet utifrån beställningar från idrottsförvaltningen.

Se bilaga 8 *Ansökan om budgetjusteringar för särskilda ändamål – drift* och bilaga 9 *Ansökan om budgetjusteringar för särskilda ändamål – investeringar*.

Uppföljning av driftbudget – per verksamhetsområde

Grundskola inklusive fritidshem och anpassad grundskola

Drift, netto, mnkr	Budget (VP)	Prestationsförändring	Prognos	Avvikelse
Grundskola inklusive fritidshem och anpassad grundskola	16 724,0	-150,4	16 578,4	-4,9
Ingående fond från 2025				630,0
Utgående fond till 2027				-589,4
Resultat efter fonder				35,8

Uppföljning av driftbudget – totalt för verksamhetsområdet

Grundskoleverksamheten inklusive fritidshem och anpassad grundskola prognostiserar ett underskott om 4,9 mnkr före fondförändring och ett överskott med 35,8 mnkr efter fondförändring. Jämfört med tertialrapport 1 är det en förbättring med 38,0 mnkr före fondförändring och 34,6 mnkr efter fondförändring.

Grundskolor i egen regi

Skolorna prognostiserar ett sammanlagt underskott med 41,8 mnkr före fondförändring och 1,1 mnkr efter fondförändring. Resultatenheterna prognostiserar ett underskott med 33,1 mnkr och anslagsenheterna ett underskott om 8,7 mnkr. Skolorna redovisar en förbättrad prognos om 1,3 mnkr jämfört med tertialrapport 1.

När det gäller de 130 grundskoleenheterna, som består av resultatenheter och anslagsenheter, har 100 en budget i balans eller ett underskott på högst en mnkr. 28 enheter har ett underskott på mellan en och fyra mnkr och fyra enheter har ett underskott på över fyra mnkr. För två av dessa enheter, Åsö grundskola och Observatorielundens skola har beslut om avveckling fattats vilket medför stora underskott.

Generellt sett så använder skolorna fonderna främst för att möta ett tillfälligt underskott innan åtgärder har fått effekt men även till planerade inköp och kompetensutveckling. De flesta resultatenheterna kommer fortfarande ha en positiv utgående fond vid årets slut.

Resultatenheter

Ingående fond 2026 mnkr	
Ingående fond resultatenheter 2026	630,0
Totalt ingående fond grundskola	630,0
Utgående fond 2026 mnkr	
Resultatenheter med överskott (110)	601,0
Resultatenheter med underskott (9)	-11,6
Resultatenheter med fond +/- 0 (0)	0,0
Totalt utgående fond grundskola	589,4

Grundskoleverksamhetens 120 resultatenheter har en sammanlagd ingående fond 2026 om 630,0 mnkr. Ett överskott om 589,4 mnkr beräknas föras över till 2027, vilket innebär att fonderna minskar med 40,6 mnkr.

Totalt 58 resultatenheter redovisar underskott före fondförändring varav sju enheter redovisar en negativ utgående fond. Av dessa sju resultatenheter riskerar två att avvecklas i samband med bokslutet 2026.

Anslagsenheter

Grundskoleverksamhetens 11 anslagsenheter redovisar ett sammanlagt underskott om 8,7 mnkr. Två enheter har möjlighet att bli resultatenhet i samband med bokslutet 2026.

Grundskola särskilt stöd - hemkommun

Grundskola, särskilt stöd i mnkr	Budget 2026	Prognos 2026	Differens	Kommentar
Tilläggsbelopp och verksamhetsstöd	68	48	20	Färre ansökningar och färre beviljade
Förhöjt grundbelopp resursskolor (Strukturbidrag + SU-grupp)	232	244	-12	930 elever i budget och 980 i prognos
SU-grupp egen regi och fristående	125	136	-11	1 500 elever i budget och 1 630 i prognos
CSU egen regi	116	116	0	350 platser
RSU-bidrag egen regi	26	26	0	170 elever i budget och prognos
Totalt	567	570	-3	

Avsatta medel för särskilt stöd redovisar totalt sett ett underskott med 3 mnkr. Det beror på att antal elever inom de grupper som ersätts med en fast peng per elev fortsätter att öka samtidigt som kostnaderna för individuellt beslutat stöd minskar. Ökningen av antal elever har pågått

ända sedan nuvarande ersättningsmodell infördes 2022.

Grundskola övriga avvikelser

Budgetavvikelser i form av överskott prognostiseras avseende IT-kostnader, reserver för att täcka anslagsenheternas underskott och interkommunala intäkter avseende elever från andra kommuner. Underskott prognostiseras gällande kostnader för särskilt stöd, intäkter för asylbidrag och kostnader för skolskjuts. Underskottet avseende kostnader för skolskjuts beror på ökade kostnader för elever som går i centrala särskilda undervisningsgrupper (CSU-grupper).

Prestationsförändringar

Prestationsförändringarna beräknas som skillnaden mellan elevantalet enligt kommunfullmäktiges budget och faktiskt antal elever. Nämnden tilldelas budget utifrån det faktiska antalet barn och elever. Avräkning sker vid årets slut då budgeten revideras. De totala prestationsförändringarna uppgår till en minskning med 150,4 mnkr.

Grundskoleverksamhetens schablonbudget beräknas minska med totalt 200,1 mnkr jämfört med kommunfullmäktiges budget. Elevminskningen i egen regi beräknas till drygt 1 300 elever. I fristående grundskolor beräknas antal elever bli cirka 400 elever färre och antalet elever i andra kommuners grundskolor beräknas bli drygt 170 elever färre i jämförelse med kommunfullmäktiges budget.

Antalet barn inskrivna i fritidshem beräknas bli cirka 680 barn färre jämfört med kommunfullmäktiges budget, bestående av 570 barn i egen regi och 110 barn i fristående skolor och i andra kommuner. Totalt innebär volymförändringen en schablonminskning om 40,4 mnkr, samtidigt som intäkterna från vårdnadshavarnas avgifter beräknas öka med 16,8 mnkr jämfört med kommunfullmäktiges budget på grund av högre snittintäkt. Antalet barn i fritidshem i den anpassade grundskolan beräknas bli 90 barn fler, vilket motsvarar en schablonökning om 17,4 mnkr jämfört med kommunfullmäktiges budget. Inom den öppna fritidsverksamheten (fritidsklubb) beräknas barnantalet öka med 2 400 barn, vilket motsvarar en schablonökning om 26,7 mnkr jämfört med kommunfullmäktiges budget. Den kraftigt prognostiserade ökningen av barn inom den öppna fritidsverksamheten härleds till beslutet i kommunfullmäktiges budget 2025 om att från och med 1 juli 2025 avskaffa föräldraavgiften för deltagande i fritidsklubb.

Inom anpassad grundskola beräknas elevantalet bli cirka 110 elever fler, varav 100 elever i egen regi och cirka 10 elever i fristående anpassade grundskolor och anpassade grundskolor i andra kommuner. Det motsvarar en schablonökning om cirka 52,6 mnkr.

Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola

Drift, netto, mnkr	Budget (VP)	Prestationsförändring	Prognos	Avvikelse
Gymnasieskola och anpassad gymnasieskola	4 182,3	-25,1	4 152,2	5,0
Ingående fond från 2024				155,2
Utgående fond till 2026				-156,9
Resultat efter fonder				3,3

Uppföljning av driftbudget – totalt för verksamhetsområdet

Gymnasieverksamheten inklusive anpassad gymnasieskola prognostiserar ett överskott om 5,0 mnkr före fondförändring och 3,3 mnkr efter fondförändring. Jämfört med tertialrapport 1 är det en förbättring med 3,4 mnkr före fondförändring och 2,5 mnkr efter fondförändring.

Gymnasieskolor och anpassade gymnasieskolor i egen regi

Gymnasieskolorna i egen regi prognostiserar ett underskott om 0,5 mnkr före och 2,2 mnkr efter fondförändring. Resultatenheterna prognostiserar ett överskott om 15,3 mnkr och anslagsenheterna ett underskott om 15,8 mnkr. Jämfört med tertialrapport 1 är det en förbättring med 3,9 mnkr före och 3,1 mnkr efter fondförändring.

Av de 28 skolorna och fem enheterna, prognostiserar 22 en budget i balans, medan sju prognostiserar mindre underskott på upp till en mnkr. Av dessa sju har fyra ett planerat underskott och planerar att göra uttag från fonder. Två enheter prognostiserar underskott på strax över en mnkr och två på över fyra mnkr där Kärrtorps gymnasium prognostiserar ett underskott på över 9 mnkr och kommer att avvecklas.

Resultatenheter

Ingående fond 2026 mnkr	
Ingående fond resultatenheter 2026	155,2
Totalt ingående fond gymnasieskola	155,2
Utgående fond 2026 mnkr	
Resultatenheter med överskott (19)	156,9
Resultatenheter med underskott (0)	0,0
Totalt utgående fond gymnasieskola	156,9

De 21 resultatenheterna inom gymnasieverksamheten har sammanlagt en positiv ingående fond 2026 som uppgår till 155,2 mnkr. I prognosen visar resultatenheterna ett överskott om 15,3 mnkr före och 13,6 mnkr efter fondförändring. Ett överskott om 156,9 mnkr prognostiseras att överföras till 2027, vilket innebär att fonderna ökas med 1,7 mnkr.

Av resultatenheternas överskott på 15,3 mnkr går alltså endast 1,7 in i resultatfonderna. Det beror på att många enheter har fonder som är maximalt fyllda enligt reglerna för resultatenheter och därmed tillfaller deras överskott inte fonderna fullt ut. Enligt reglerna för resultatenheter får fonden maximalt uppgå till tio procent av enhetens bruttobudget.

Alla resultatenheter har en positiv utgående fond.

Anslagsenheter

Gymnasieverksamhetens 12 anslagsenheter prognostiserar ett sammanlagt underskott om 15,8 mnkr. Tre enheter prognostiserar ett sammanlagt underskott om 16,4 mnkr, tre enheter ett nollresultat och fyra enheter ett sammanlagt överskott om 0,6 mnkr. En enhet har möjlighet att bli resultatenhet i samband med bokslutet 2026.

Övrigt, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola i egen regi

Övriga avvikelser består av ett överskott avseende reserver för att täcka anslagsenheterernas underskott.

Prestationsförändringar

Prestationsförändringarna beräknas som skillnaden mellan elevantalet enligt kommunfullmäktiges budget och faktiskt antal elever. Nämnden tilldelas budget utifrån det faktiska antalet barn och elever. Avräkning sker vid årets slut då budgeten revideras.

De totala prestationsförändringarna beräknas till en minskning med 25,1 mnkr. Elevantalsförändringen jämfört med kommunfullmäktiges budget beskrivs mera detaljerat enligt följande.

Jämfört med kommunfullmäktiges budget beräknas en sammanlagd minskning av antalet elever inom gymnasieskolan med drygt 450 elever, vilket ger en total schablonminskning om 54,9 mnkr. Denna minskning består av en minskning av antalet elever i egen regi med drygt 170 elever, vilket motsvarar en schablonminskning om cirka 20,7 mnkr, och en minskning av antalet elever i fristående gymnasieskolor/andra kommuner med drygt 280 elever, vilket motsvarar en schablonminskning om drygt 34,2 mnkr.

Antalet elever i anpassad gymnasieskola ökar med 51 elever totalt jämfört med kommunfullmäktiges budget och ger en sammanlagd schablonökning med cirka 29,8 mnkr. där 17 mnkr avser extra ersättning för merkostnader för elever i anpassad gymnasieskola.

Elevantalsförändringen är fördelad med 54 elever fler i egen regi och fyra elever fler i andra kommuner samt en minskning med sju elever i fristående skolor.

Nämnd och övergripande verksamhet

Drift, netto, mnkr	Budget (VP)	Prestations- förändring	Prognos	Avvikelse
Nämnd och övergripande verksamhet	384,7		368,3	4,016,4
Ingående fond från 2025				27,0
Utgående fond till 2027				-32,5
Resultat efter fonder				10,9

Uppföljning av driftbudget – totalt för verksamhetsområdet

Nämnd och övergripande verksamhet prognostiserar ett överskott om 16,4 mnkr före fondförändring och 10,9 mnkr efter fondförändring. Budgetavvikelseerna består främst av överskott gällande lokalkostnader för administrativa lokaler och överskott för resultatenheterna bemanningsenheten och språkcentrum.

Resultatenheter

Ingående fond 2026 mnkr	
Ingående fond resultatenheter 2026	27,0
Totalt ingående fond nämnd och övergripande	27,0
Utgående fond 2026 mnkr	
Resultatenheter med överskott (3)	32,5
Resultatenheter med underskott (0)	
Totalt utgående fond nämnd och övergripande	32,5

De två resultatenheterna språkcentrum och elevhälsans medicinska insats har en positiv ingående fond som uppgår till 27,0 mnkr. Därtill tillkommer bemanningsenheten inom avdelningen för personal och kompetensförsörjning som är nyinrättad som resultatenhet och som därav saknar upparbetad fond. Ett överskott om 32,5 mnkr kommer att överföras till 2027, vilket innebär att fonderna ökar med 5,5 mnkr.

Resultatenheter

Grundskolan	
Ingående fond 2026 mnkr	
Ingående fond resultatenheter 2026	630
Totalt ingående fond grundskola	630
Utgående fond 2026 mnkr	
Resultatenheter med överskott (110)	601,0
Resultatenheter med underskott (9)	-11,6
Resultatenheter med fond +/- 0 (0)	0
Totalt utgående fond grundskola	589,4
Gymnasieskolan	
Ingående fond 2026 mnkr	
Ingående fond resultatenheter 2026	155,2
Totalt ingående fond gymnasieskola	155,2
Utgående fond 2026 mnkr	
Resultatenheter med överskott (19)	156,9
Resultatenheter med underskott (0)	0
Totalt utgående fond gymnasieskola	156,9
Nämnd och övergripande verksamhet	
Ingående fond 2026 mnkr	
Ingående fond resultatenheter 2026	27,0
Totalt ingående fond nämnd och övergripande	27,0
Utgående fond 2026 mnkr	
Resultatenheter med överskott (3)	32,5
Resultatenheter med underskott (0)	0,0
Totalt utgående fond nämnd och övergripande	32,5
Utbildningsnämnden totalt	
Ingående fond 2026 mnkr	
Ingående fond resultatenheter 2026	812,3
Totalt ingående fond utbildningsnämnden	812,3
Utgående fond 2026 mnkr	
Utgående fond resultatenheter 2026	778,8
Totalt utgående fond utbildningsnämnden	778,8

Analys av balansräkning

Tillgångar	2026-08	2025-08	Förändring
Anläggningstillgångar	329,2	294,7	34,5
Mark, byggnader och tekniska anläggningar	22,2	13,0	9,2
Maskiner och inventarier	307,0	281,7	25,3
Omsättningstillgångar	1 737,8	1 756,9	-19,1
Kundfordringar	33,2	19,2	14,0
Diverse kortfristiga fordringar	861,0	1 181,8	-320,8
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	843,2	555,5	287,7
Kassa och bank	0,4	0,4	-0,0
Summa	2 067,0	2 051,7	15,3

Skulder och eget kapital	2026-08	2025-08	Förändring
Eget kapital	-1 243,4	-1 195,6	47,8
Långfristiga skulder	-23,2	-16,4	6,8
Kortfristiga skulder	-800,3	-839,6	-39,3
Kortfristiga skulder till kreditinstitut och kunder	-9,1	-10,3	1,2
Leverantörsskulder	-265,5	-253,5	-12,0
Övriga kortfristiga skulder	-161,2	-87,2	-74,0
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	-364,5	-488,6	124,1
Summa	-2 067,0	-2 051,7	-15,3

Förvaltningen har periodiserat hyror, statsbidrag, timlöner samt övriga kostnader och intäkter. Förvaltningen har, liksom tidigare år, valt att periodisera kostnader och intäkter på 50 tkr eller högre. Periodiseringar i samband med tertialbokslut sköts centralt och skolorna/enheterna lämnar inte in egna beräkningsunderlag. Bokslutsinformation finns i bilaga 4.

Tillgångar

Anläggningstillgångarna har ökat mellan åren 2025 och 2026 från 294,7 mnkr till 329,2 mnkr. Detta beror främst på flera pågående investeringsprojekt avseende ny verksamhet på olika skolor.

Kundfordringarna har ökat mellan åren 2025 och 2026 från 19,2 mnkr till 33,2 mnkr. Ökningen mellan åren beror främst på en stor intern kundfordran avseende retroaktiv graviditetsersättning som hänförs till pandemin samtidigt som kundfordringar inte behövts justeras som osäkra (medför minskning av fordran) i samma omfattning som föregående år.

Diverse kortfristiga fordringar har minskat från 1 181,8 mnkr till 861,0 mnkr, alltså med 320,8 mnkr. Det beror framför allt på ny redovisningsprincip för periodisering av statsbidrag som bytt kontoklass till förutbetalda kostnader och upplupna intäkter.

Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter har ökat från 555,5 mnkr till 843,2 mnkr, alltså med 287,7 mnkr. Ökningen kan främst hänföras till ny redovisningsprincip för periodisering av fordringar hos staten som har flyttats till denna kontoklass.

Saldot för kassa och bank uppgår till 0,4 mnkr, alltså ingen förändring sedan föregående år. Här bokförs förskottskassor samt tillfälliga förskott till verksamheten.

Skulder och eget kapital

Eget kapital har ökat från 1 195,6 mnkr till 1 243,4 mnkr. Ökningen med 47,8 mnkr kan hänföras till ökning av erhållna statsbidrag.

Långfristiga skulder har ökat från 16,4 till 23,2 mnkr och avser statliga investeringsbidrag från Skolverket.

Kortfristiga skulder har minskat från 10,3 till 9,1 mnkr. Förändringen kan hänföras till minskning av skolornas externa stipendiefonder med cirka 1,0 mnkr som använts till stipendier och resor för elever.

Leverantörsskulder har ökat från 253,5 till 265,5 mnkr. Ökningen mellan åren beror i huvudsak på vid vilket tillfälle leverantörerna fakturerar.

Övriga kortfristiga skulder har ökat från 87,2 mnkr till 161,2 mnkr. Ökningen på 74,1 mnkr kan bland annat hänföras till ett statsbidrag som skulle förts över till annan förvaltning.

Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter har minskat från 488,7 mnkr till 364,5 mnkr. Minskningen beror till största delen på att lönerörelsen är klar och inga retroaktiva löner bokats upp detta år.

Jämförelse av resultaträkningens kostnader och intäkter tertialbokslut 2 2025 och 2026

Kostnads- och intäktsutveckling, mnkr	2026 (T2)	2025 (T2)	Förändring	Förändring i procent
Kostnader (+)				
Löner och arvoden m.m.	5 410,4	5 197,7	212,7	4,1%
Personalomkostnader	2 135,0	2 094,3	40,8	1,9%
Lokal-och markhyror	1 871,1	1 834,5	36,7	2,0%
Avskrivningar	66,8	65,9	1,0	1,5%
Räntor	5,7	5,8	-0,1	-1,9%
Entreprenader och köp av verksamhet	4 761,9	4 582,0	179,9	3,9%
Övriga kostnader	1 357,7	1 229,2	128,5	10,5%
Summa kostnader	15 608,7	15 009,2	599,5	4,0%
Intäkter (-)				
Taxor och avgifter fastställda av KF	-201,1	-214,2	13,1	-6,1%
Hyror och arrenden	-16,4	-17,5	1,1	-6,4%
Bidrag (inkl. specialdestinerade statsbidrag)	-855,28	-787,5	-67,7	8,6%
Övriga intäkter	-893,4	-818,4	-75,1	9,2%
Summa intäkter	-1 966,1	-1 837,5	-128,5	7,0%
Netto	13 642,6	13 171,7	470,9	3,6%

Kostnaderna har ökat med totalt 599,5 mnkr jämfört med föregående år vilket motsvarar en ökning med 4,0 procent.

Lönekostnaderna har ökat med 212,7 mnkr, vilket motsvarar 4,1 procent. Ökningen beror på årets löneökningar samt ett ökat antal timanställda. En mindre del av avvikelsen består retroaktiv graviditetsersättning som hänförs till pandemin. För detta har kompensation erhållits från stadsledningskontoret vilket syns under intäkter.

Lokal- och markhyror har ökat med 36,7 mnkr, motsvarande 2,0 procent. Till en del består ökningen av indexökning, hyrorna baseras på KPI i oktober varje år. Ökningen i KPI var 1,0 procent mellan 2025 och 2024. Dessutom har ett antal byggprojekt blivit klara under våren vilket medför ökade hyror. De större projekten innefattar Slättgårdsskolan och Slakthusområdets gymnasium. Under sommaren har underhåll och ombyggnationer i externa lokaler genomförts i något större omfattning än 2025.

Kostnaderna för entreprenader och köp av verksamhet har ökat med 179,9 mnkr, motsvarande 3,9 procent. Ökningen beror främst på ökad skolpeng men även på att antalet gymnasieelever är fler 2026 än 2025.

Övriga kostnader har ökat med 128,5 mnkr, motsvarande 10,5 procent. Av dessa avser 56,1 mnkr en ökning av kostnaden för IT-system, vilket kan hänföras till indexuppräknings i licensavtalen, samt till att våra nya upphandlade system nu köps på licens. Inköp av förbrukningsinventarier och förbrukningsmaterial har ökat vilket till största delen avser inköp av livsmedel samt lokaltillbehör och inventarier.

Fastighetskostnader och fastighetsentreprenader har ökat vilket främst avser städ- och renhållningstjänster och beror på förändrad hantering av mat och restavfall samt indexregleringar och ökade leverantörskostnader.

Intäkterna har ökat med 128,5 mnkr jämfört med motsvarande period föregående år, vilket motsvarar en ökning med 7,0 procent.

Intäkter för statsbidrag har ökat med 67,7 mnkr, främst beroende på en ökning av kunskapsbidraget med 50 mnkr samt på de generella höjningarna av vissa bidrag. Här ingår även retroaktiv graviditetsersättning som hänförs till pandemin som finansieras av stadsledningskontoret.

Övriga intäkter har ökat med 75,1 mnkr, motsvarande 9,2 procent, beroende ny rutin avseende hantering av IT-kostnader som innebär ökade intäkter från stadsledningskontoret. Detta innebär samtidigt ökade övriga kostnader.

Intern kontroll

Arbetet med intern kontroll följer utbildningsnämndens verksamhetsplan 2026 och tillhörande internkontrollplan. Internkontrollplanen innehåller kontroller och direktåtgärder kopplad till 15 risker som nämnden i väsentlighets- och riskanalysen bedömt har hög risknivå.

Uppföljning av intern kontroll

Enligt stadens anvisningar för den interna kontrollen ska verksamheterna dokumentera och rapportera avvikelser som upptäckts i den interna kontrollen. I tertialrapport 2 finns resultat för 8 av kontrollerna i internkontrollplanen. Det förekommer betydande avvikelser inom vissa områden och det finns vissa brister i omhändertagandet av de avvikelser som

uppmärksammas.

Kontroll av antal anmälda beslut per skola

Tre gånger per år kontrolleras antal anmälda beslut till nämnden på delegation per skola. Under januari-juni är det 73 av cirka 160 skolor som inte har anmält något delegationsbeslut. Förvaltningen bedömer det som osannolikt att så många skolor inte har tagit något beslut på delegation även om ett stort antal beslut om anställningar anmäls till nämnden först i augusti. Bristerna kring anmälan av delegationsbeslut har uppmärksamats tidigare, bland annat av stadsrevisorerna. Förvaltningen ser ett behov av tydligare styrning och förstärkt information till skolorna.

Uppföljning av enheternas prognoser

Prognostiserat ekonomiskt underskott följs upp per enhet månadsvis. Vid befarade underskott ska skolor skyndsamt upprätta en åtgärdsplan. Tre av cirka 160 skolor har underskott som inte hanteras enligt förvaltningens riktlinjer. Sammantaget är resultatet gott, även om enstaka avvikelser förekommer.

Uppföljning av systemutnyttjande

Risken *Avrop sker inte enligt avtal* följs upp med hjälp av stadsledningskontorets standardrapport för systemutnyttjande. I rapporten kan konstateras att förvaltningen under första halvåret klarar målet om 75 procent systemutnyttjande. Förvaltningen som helhet når 76 procent. 134 enheter har mer än 75 procent och 60 enheter har mindre.

Uppföljning av kapacitetsutnyttjande

En detaljerad analys av kapacitetsutnyttjandet i nämndens skollokaler har genomförts och redovisats i lokalförsörjningsplanen 2027–2029. I lokalförsörjningsplanen uttrycks ambitionen att fyllnadsgraden i nämndens skollokaler totalt ska överstiga 90 procent i grundskolan och 95 procent i gymnasieskolan. I den interna kontrollen följs fyllnadsgraden upp på områdesnivå. Två av åtta grundskoleområden har under 80 procent i fyllnadsgrad. Två av tre gymnasieområden har en fyllnadsgrad på 95 procent eller högre och det tredje har en mindre avvikelse med 93 procent. Förvaltningen bedömer att den låga fyllnadsgraden i två grundskoleområden innebär en väsentlig risk för lokalkostnadsutvecklingen och att åtgärder kring avveckling av skollokaler har hög prioritet.

Mätning av andel ekologiska livsmedel

Andel ekologiska livsmedel i måltidsverksamheten följs upp och redovisas tertiälvis per skola med indikatorn andel ekologiska livsmedel. Sju grundskolor och en gymnasieskola når målet om minst 70 procent ekologiska livsmedel. Mer än hälften av förvaltningens skolor köper mindre än 50 procent ekologiska livsmedel, vilket bedöms som allvarlig avvikelse. Förvaltningen ser behov av en tydligare styrning för att fler skolor ska nå målet.

Mätning av CO2

Kommunfullmäktige har satt målet max 1,5 kg CO2/kg livsmedel för nämndens verksamhet. I den interna kontrollen redovisas resultat per skola. På skolnivå bedöms 1,5–1,7 kg CO2/kg livsmedel som avvikelse, och över 1,7 som allvarlig avvikelse. Under första halvåret låg 65 grund- och gymnasieskolor över gränsen för allvarlig avvikelse. Förvaltningen ser behov av en tydligare styrning för att fler skolor ska nå målet.

Genomgång av anmälningar i incidenthanteringssystem

Förekomst av otillåten påverkan undersöks genom kontroll av anmälda incidenter i incidenthanteringssystemet (IA). Under perioden januari till juni har 5 incidenter av otillåten påverkan dokumenterats i IA.

Dokumentation med förklaring till avvikelser samt uppföljning av obligatoriskt deltagande på attestmöten

För risken *Felaktiga utbetalningar av bidrag och ersättningar* har förvaltningen dokumenterat och kommenterat avvikelser varje månad. Ett fåtal avvikelser i form av felaktiga utbetalningar, varav en allvarlig, har hanterats enligt förvaltningens rutin. Se mer under redovisningen av nämndmål 3.6.1.

Uppföljning av direktåtgärder i den interna kontrollen

I förvaltningens internkontrollplan ingår 17 direktåtgärder, varav 14 har slutförts eller pågår enligt plan. Arbetet med en av åtgärderna, att *Komplettera riktlinjerna för upphandling med informationssäkerhetsperspektiv* är i vänteläge då förvaltningen inväntar underlag från stadsledningskontoret.

Implementering av lokal rutin för behörighetshantering är försenad, då rutinen ännu inte färdigställts. Implementering kommer sannolikt behöva ske under 2027.

För åtgärden *Säkerställa erforderligt deltagande i kompetensutvecklingsinsatser* inom ramen för ESF-projektet hållbara skolmåltider noteras en avvikelse i form av lägre deltagande än planerat. Projektet arbetar kontinuerligt med åtgärder för att öka deltagandet.

Nya arbetssätt 2026

Väsentlighets- och riskanalysen för 2026 genomfördes utifrån nya anvisningar från stadsledningskontoret, och nämndens system för intern kontroll har utvecklats jämfört med tidigare år. Under 2026 provas en ny modell för uppföljning och återrapportering av utfallet av den interna kontrollen. Modellen ger en samlad återkoppling av resultat på skol- och enhetsnivå till förvaltningsledningen för vidare hantering i styrkedjan.

Redovisning av tillsynsärenden och anmälningar om kränkande behandling

Tillsynsärenden

Grundskola

Under vårterminen, från den 1 januari till den 11 juni, har 12 ärenden inletts hos Skolinspektionen, Barn- och elevombudet samt Diskrimineringsombudsmannen. Hälften av ärendena avser kränkande behandling. Under motsvarande period 2025 inleddes 17 ärenden.

Utbildningsnämnden har erhållit beslut i 5 ärenden. Av dem har 3 av besluten inneburit att Barn- och elevombudet inte prövat ärendena. I ett av besluten har Diskrimineringsombudsmannen bedömt att diskriminering inte förekommit. I ett av ärendena har Skolinspektionen gett Stockholms stad ett föreläggande.

Med tanke på att det går närmare 80 000 elever i Stockholms stads kommunala grundskolor är det försvinnande små siffror och det går inte att dra några slutsatser från att ärendena minskat från 17 till 12.

Gymnasieskola

Skolinspektionen har under juni inlett planerad tillsyn vid Thorildsplans gymnasium samt Stockholms hotell- och restaurangskola. Även en tillsyn vid Liljeholmens gymnasium inleddes då. I april inleddes en tillsyn av ESS-gymnasiet.

Ett ärende har inkommit till Barn- och elevombudet (BEO). BEO har överlämnat ärendet till huvudmannen för att hanteras inom den reguljära klagomålshanteringen. Ärendet är avslutat.

Anmälningar om kränkande behandling

Under perioden 1 januari–11 juni 2026 inkom det 8 901 anmälningar om kränkande behandling till huvudmannen från grundskolorna och 104 ärenden från gymnasieskolorna. Under motsvarande period 2025 hade det inkommit 8 009 anmälningar för grundskolan och 42 ärenden för gymnasieskolan.

Av de utredningar som har genomförts under perioden har grundskolorna kunnat konstatera kränkande behandling i 86 procent av fallen. I 9 procent av fallen har skolorna varken kunnat konstatera kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier. Motsvarande siffror för gymnasieskolorna är 66 respektive 22 procent.

Förvaltningen bedömer att ökningen av antalet anmälningar beror på att skolorna successivt blir bättre på att systematiskt arbeta mot kränkningar och inte att kränkningarna har blivit fler.

Sedan maj 2024 hanteras anmälan och utredning av kränkande behandling i det digitala systemet *Prorenata*. Systemet förenklar för skolorna att göra anmälan och utredning.

Från den 1 augusti 2026 ändrades skollagens bestämmelser om kränkande behandling. Ändringen innebär att skolpersonalens skyldighet att anmäla kränkande behandling till rektorn ändras till en skyldighet att informera i vissa situationer.