

Handläggare
Katja Hatschek
Telefon: 08-50833607**Till**
Utbildningsnämnden
2026-10-22

Stockholms stads program för ökad simkunnighet

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2026/542

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat "Stockholms stads program för ökad simkunnighet" till utbildningsnämnden för yttrande. Det övergripande syftet med programmet är att öka simkunnigheten bland stockholmarna samt att tydliggöra stadens arbete och strategier för ökad simkunnighet. Staden har två mål för arbetet som inriktas mot tre prioriterade grupper där simkunnigheten är lägre. Programmet innehåller också tre strategiska fokusområden som är styrande för de områden där staden behöver stärka sitt arbete. Stadens berörda nämnder och bolag ska genomföra och följa upp programmet utifrån respektive ansvarsområden.

Utbildningsförvaltningen är i huvudsak positiv till programmet och bedömer att den höjda ambitionsnivån i arbetet med att stärka simkunnigheten är angelägen. Förvaltningen uppskattar även att personer med funktionsnedsättning är synliggjorda i arbetet. För att programmet ska bli ännu tydligare föreslår förvaltningen en justering av det första målet för stadens arbete. Förvaltningen ser även behov av vissa förtydliganden av två av de åtgärdsförslag som utbildningsnämnden ansvarar för. Bland annat bör det framgå hur förslagen förväntas påverka skolorna. Det bör också tydliggöras att utbildningsförvaltningen kan bidra med information om verksamheter som främjar simkunnighet, medan respektive skola ansvarar för utformningen och organiseringen av simundervisningen.

Utbildningsförvaltningen
GrundskoleavdelningenHantverkargatan 2F
Box 22049
104 22 Stockholm
Växel 08 508 33 000
Fax
utbildningsforvaltningen@edu.stockholm.se
<https://start.stockholm/>

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bakgrund/Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat ”Stockholms stads program för ökad simkunnighet” till utbildningsnämnden för yttrande. Det övergripande syftet med programmet är att öka simkunnigheten bland stockholmarna samt att tydliggöra stadens arbete och strategier för ökad simkunnighet.

Staden har två mål för arbetet:

1. 100 % av stadens elever klarar gällande läroplans kunskapskrav för simning
2. minska drunkningstillbud inom Stockholms stad.

Staden ska arbeta för att *alla stockholmare* kan simma och har kunskap om säkerhet i och vid vatten, men arbetet inriktas mot tre prioriterade grupper där simkunnigheten är lägre; barn i förskole- och skolåldern, personer med funktionsnedsättning samt personer från socioekonomiskt svaga förhållanden.

Programmet innehåller också tre övergripande strategiska fokusområden som är styrande för vad Stockholms stads berörda nämnder och bolag ska stärka sitt arbete inom. Fokusområdena är:

1. effektivt samspel för ökad effekt
2. tidiga uthålliga insatser
3. lokalt anpassade lösningar.

Av programmet framgår att utbildningsnämnden och idrottsnämnden både var för sig och gemensamt har särskilt utpekade ansvar vad gäller simkunnighet. Det gemensamma arbetet ska utgå från en vägledningsmodell för simundervisning.

Programmet innehåller också förslag om att utbildningsnämnden och idrottsnämnden gemensamt ska ta fram en modell som säkerställer att barn och unga med funktionsnedsättning kan delta fullt ut i simrelaterade verksamheter. Utbildningsnämnden ska även informera de kommunala grundskolorna om riktlinjer och rekommendationer för bad och simning i skolans regi, samt om hur man kan främja en positiv och inkluderande miljö kring vattenaktiviteter.

Därutöver finns förslag om att idrottsnämnden och utbildningsnämnden, i nära samverkan med stadsdelsnämnder, förskolenämnden, de kommunala bostadsbolagen och civilsamhället ska utveckla lokala strategier för ökad simkunnighet i områden som Järva, Farsta, Hagsätra-Rågsved, Skärholmen samt Hässelby-Vällingby.

Stadens berörda nämnder och bolag ska genomföra och följa upp programmet utifrån respektive ansvarsområden. De ska ta fram verksamhetsanpassade mål, aktiviteter och arbetssätt som ligger i linje med programmet, gärna i samverkan med föreningsliv och övrigt civilsamhälle. Idrottsnämnden ska årligen ta fram en simkunnighetsrapport där programmets mål samt arbetet med de tre strategiska fokusområdena följs upp. Utbildningsnämnden ansvarar för att systematiskt mäta elevers simkunnighet.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 12 oktober 2026. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 14 oktober 2026.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen är i huvudsak positiv till programmet och bedömer att den höjda ambitionsnivån i arbetet med att stärka simkunnigheten är angelägen. Förvaltningen uppskattar även att personer med funktionsnedsättning är synliggjorda i arbetet.

För att programmet ska bli ännu tydligare föreslår förvaltningen en justering av det första av stadens mål för arbetet. Det behöver framgå av målet att det är betygskriterierna i kursplanen för ämnet *idrott och hälsa* som anger vad som krävs för att få ett godkänt betyg i simkunnighet och i att kunna hantera nödsituationer på land och vid vatten.

Förslaget om att utbildningsnämnden och idrottsnämnden gemensamt ska ta fram en modell som säkerställer att barn och unga med funktionsnedsättning kan delta fullt ut i simrelaterade verksamheter bör också bli tydligare. Förvaltningen ser positivt på att barn och unga med funktionsnedsättning inkluderas i arbetet med att stärka simkunnigheten. För att möjliggöra en samlad bedömning av förslaget behöver det emellertid tydliggöras vilka konsekvenser den föreslagna modellen kan få för skolorna. Bland annat behöver det framgå om modellen förutsätter utökade insatser utöver befintlig verksamhet och om den innebär ökade kostnader för skolorna.

Detsamma gäller förslaget om att idrottsnämnden och utbildningsnämnden i nära samverkan med stadsdelsnämnder, förskolenämnden, de lokala bostadsbolagen och civilsamhället ska utveckla lokala strategier för ökad simkunnighet i områden som

Järva, Farsta, Hagsätra-Rågsved, Skärholmen och Hässelby-Vällingby. Förvaltningen delar bedömningen att det är angeläget att stärka simkunnigheten i stadens fokusområden samt i Hässelby-Vällingby. Samtidigt ser förvaltningen behov av ett förtydligande av vad arbetet med lokala strategier innebär i praktiken och vilka konsekvenser det får för berörda verksamheter.

Utbildningsförvaltningen kan informera om verksamheter och insatser som främjar simkunnighet, men det är respektive skola som ansvarar för planering och organisering av simundervisningen. Det bör därför tydliggöras hur ansvarsfördelningen mellan berörda aktörer är tänkt att se ut inom ramen för de lokala strategierna.

Ekonomiska konsekvenser av förslaget

Förvaltningen bedömer att arbetet med att genomföra och följa upp ”Stockholms stads program för ökad simkunnighet” ryms inom befintliga ramar. Eftersom simundervisning redan ingår i skolornas uppdrag gör förvaltningen även bedömningen att programmet inte innebär några väsentligt ökade kostnader för verksamheterna.

Bedömningarna ovan görs med förbehåll för att två av förslagen i programmet behöver förtydligas innan förvaltningen kan ta ställning till dem i sin helhet.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Då ärendet är svar på en remiss gör förvaltningen ingen egen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter. Förvaltningen förutsätter att en sådan analys vid behov görs av kommunstyrelsen i den fortsatta hanteringen av ärendet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Peter Bragner
Grundskoledirektör
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Stockholms stads program för ökad simkunnighet