

Handläggare
Frida Vedin
Telefon: 08-50833294**Till**
Utbildningsnämnden
2026-10-22

Spetsklasser för humaniora

Svar på skrivelse från Jan Jönsson (L)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Jan Jönsson (L) har lämnat en skrivelse till utbildningsnämnden om spetsklasser för humaniora. I skrivelsen lyfts behovet av att skapa bättre möjligheter till fördjupning för elever med särskilt intresse för humanistiska ämnen. Vidare efterfrågas förvaltningens syn på möjligheten att inrätta fler spetsklasser inom humaniora i stadens skolor, hur det nuvarande utbudet motsvarar behovet samt hur området kan utvecklas på längre sikt.

Utbildningsförvaltningen bedömer sammantaget att det inte finns behov av att inrätta spetsklasser inom grundskolan då stadens grundskolor håller hög kvalitet och kan möta elevernas behov. En stor andel av gymnasierregionens utbud av humanistiska programmet finns inom staden, vilket ger eleverna möjlighet att välja dessa skolor som fortsättning på grundskolan.

Förvaltningen bedömer vidare att det inte finns behov av en särskild utredning eller strategi för spetsutbildningar inom humaniora, eftersom frågan kan hanteras inom ramen för det ordinarie utbudsarbetet. I detta arbete ingår att löpande analysera behov och identifiera möjligheter att utveckla och anpassa utbudet.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänstelåtande som svar på skrivelsen.

Bakgrund/Ärendet

Jan Jönsson (L) har till utbildningsnämnden lämnat en skrivelse angående spetsklasser för humaniora. I skrivelsen lyfts vikten av att skolan både säkerställer att alla elever når grundläggande kunskapsmål och samtidigt ger utrymme för elever som vill och kan nå längre i sin kunskapsutveckling. Särskilt lyfts betydelsen av

humanistiska ämnen såsom språk, historia och samhällsvetenskap. Motionären menar att det idag finns behov av att stärka möjligheterna till fördjupning inom dessa ämnen.

Mot denna bakgrund efterfrågas en redovisning av utbildningsförvaltningens syn på möjligheten att inrätta fler spetsklasser inom humaniora i stadens grundskolor och gymnasieskolor, hur nuvarande utbud av spetsutbildningar motsvarar efterfrågan och behov samt om förvaltningen avser att utreda utveckling av sådana spetsklasser och ta fram en långsiktig strategi för att kombinera en stark kunskapsbas med möjligheter till fördjupning inom humaniora.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 12 oktober 2026. Funktionshinderrådet kommer att få möjligheten att behandla ärendet vid sammanträdet den 14 oktober 2026.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen har tidigare behandlat frågan om spetsutbildningar inom humaniora i samband med utbildningsnämndens yttrande över ”Motion om att utreda införandet av spetsklasser i humaniora” av Jan Jönsson (L) från oktober 2025.

Förvaltningen konstaterade då att det inte fanns behov av att införa spetsklasser inom humaniora i gymnasieskolan och gjorde bedömningen att frågan inte motiverade en separat satsning. Förvaltningen ansåg att en undersökning av möjligheten att starta en spetsutbildning inom humaniora kunde ingå i det ordinarie utbudsarbetet.

Förvaltningen gör inte någon annan bedömning i den nu aktuella skrivelsen. Förvaltningen ser att efterfrågan på humanistiska programmet är låg, vilket begränsar möjligheterna att fylla spetsklasser som har särskilda antagningskrav och antagningsprov.

I dagsläget finns det inte någon riksrekryterande spetsutbildning inom humaniora i regionen. Ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov styr planering och dimensionering av gymnasieskolan. Humanistiska programmet är regionens minst sökta högskoleförberedande program med 150 behöriga

förstahandssökande 2026. Stockholms stad anordnar programmet vid Södra Latins gymnasium, Norra Reals gymnasium och Kungsholmens gymnasium och står för merparten av utbildningsplatserna inom programmet i regionen. Förvaltningen bedömer därför att utbudet matchar efterfrågan väl och att staden i hög utsträckning bidrar till att ungdomar har möjlighet att utveckla kunskaper inom humaniora. Förvaltningen följer löpande utvecklingen av elevers efterfrågan och utbildningsutbudet i regionen. När det gäller arbetsmarknadens behov bedömer Skolverket i planeringsunderlaget för gymnasial utbildning i Stockholms län (2023) att humanistiska programmet kan behålla sin andel av regionens utbud.

Sammantaget bedömer förvaltningen att det inte finns behov av att inrätta spetsklasser inom grundskolan då stadens grundskolor håller hög kvalitet och kan möta elevernas behov. En stor andel av gymnasierregionens utbud av humanistiska programmet finns inom staden och elever från stadens grundskolor har därmed möjlighet att välja dessa skolor som fortsättning på grundskolan.

Avslutningsvis bedömer förvaltningen att det inte finns behov av en särskild utredning eller strategi för spetsutbildningar inom humaniora, eftersom frågan kan hanteras inom ramen för det ordinarie utbudsarbetet. I detta arbete ingår att löpande analysera behov och identifiera möjligheter att utveckla och anpassa utbudet.

Ekonomiska konsekvenser

Då ärendet är svar på frågor i en skrivelse gör utbildningsförvaltningen ingen analys av ärendets ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt jämställdhet

Då ärendet är svar på frågor i en skrivelse gör utbildningsförvaltningen ingen analys av ärendets konsekvenser för jämställdhet eller för barn och barns rättigheter.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Niclas Westin
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Skrivelse angående spetsklasser för humaniora av Jan Jönsson (L)