

Handläggare
Josabeth Sellin
Telefon: 08-50803346

Till
Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

Riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad

Svar på remiss från kommunstyrelsen (KS 2022/601)

Förvaltningens förslag till beslut

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det som svar på remissen.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har fått i uppdrag i kommunfullmäktiges budget 2022 att revidera de obligatoriska rutinerna för övergången mellan förskola och skola med särskilt fokus på information om barnens språkutveckling. De reviderade riktlinjerna inkluderar hur förskola och skola kan utbyta kunskaper om det språkutvecklande arbetet. Vissa ytterligare revideringar har gjorts såsom förtydligande av att förskoleklassen är obligatorisk och om dataskyddsförordningen (GDPR).

Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning inledde 2021 ett samarbete med grundskolor i stadsdelsområdet kring barns språkkunskaper vid skolstart utifrån Skolverkets kartläggningsmaterial "Hitta språket". Det är vanligt att barn från samma förskola går vidare till många olika skolor vilket försvårar samverkan förskola-skola och förvaltningens bedömning är att de reviderade riktlinjerna kan utgöra ett stöd i att utveckla det arbetet.

Bakgrund

Kommunfullmäktige har tidigare beslutat om riktlinjer för övergången mellan förskola och skola (2013-10-14, dnr 3.2.2-90/2013). Utbildningsnämnden har i kommunfullmäktiges budget för år 2022 fått i uppdrag att revidera de obligatoriska rutinerna för övergången mellan förskola och skola, med särskilt fokus på information om barnens språkutveckling. Spånga-Tensta stadsdelsnämnd ombeds att svara på denna remiss gällande reviderade riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad.

Ärendet

I läroplan för förskolan, Lpfö18, slås fast att de berörda skolformerna och fritidshemmet gemensamt ska arbeta för att utbyta kunskaper, erfarenheter och information om innehållet i undervisningen vid övergångar. Forskning visar att det är angeläget att skolan bygger vidare på de kunskaper som förvärvats i förskolan och att förskolan också förbereder barnen för de kunskapskrav som kommer i nästa steg av utbildningskedjan.

Förskolorna behöver mer systematiskt kommunicera hur de har arbetat med språkutveckling till mottagande skolor om vilka kunskaper, aktiviteter och erfarenheter barnen bär med sig. Detta för att grundskolan ska kunna bygga vidare på barnens förvärvade kunskaper. Förskolan i sin tur behöver ta del av resultaten på gruppnivå av elevers kunskaper i språklig medvetenhet som görs i förskoleklass inom ramen för Skolverkets obligatoriska kartläggningsmaterial Hitta språket. Detta för att bättre kunna avgöra vilka språkutvecklande insatser som ger resultat. Detta gäller i synnerhet i utsatta områden med hög andel flerspråkiga barn och är ett led i att åstadkomma en ökad likvärdighet över staden.

Andelen barn med utländsk bakgrund och svenska som andraspråk ökar i Sverige (cirka 25 procent år 2020). Enligt statistik från SCB är det vanligare att barn med två utlandsfödda föräldrar bor i en storstad (48 procent). Delvis på grund av dessa utmaningar har språkutveckling under lång tid varit ett prioriterat område i stadens förskolor, vilket framgår i bland annat Förskolerapport 2020 och Rapport språkuppsdrag 2021. I rapporterna framgår behovet av en tydligare progression mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem, där det blir tydligt vilken riktning förskolornas språkutvecklande arbete behöver ta för att på bästa sätt förbereda barnen för en kommande skolgång.

Utöver tillägget av området språkutveckling förtydligas bland annat följande

- Förtydligande att riktlinjerna gäller även förskoleklass och fritidshem. De nya riktlinjerna gäller övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem.
- Förtydligande av att förskoleklassen är obligatorisk sedan år 2018.
- Skrivelse om dataskyddsförordningen (GDPR) och betoning att digitala verktyg med fördel kan användas för samverkan mellan verksamheter (möten, dialoger med mera).
- Vykort skickas ut med information om att söka skola.

- Förtydligande att det är ekonomiska resurser det kan sökas stöd för gällande barn i behov av särskilt stöd.
- Förtydligande att det är från vårdnadshavare nödvändig information om särskilda behov ska inhämtas inför övergången.
- En skrift från Skolverket om lokala handlingsplaner har lagts till.
- Skolverkets blanketter för dokumentation är borttagna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelning förskola. Revideringarna i riktlinjerna berör alla barn som börjar skolan och medför ingen påverkan på barn utifrån könstillhörighet. Förslaget bedöms därmed vara neutralt utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Förvaltningens synpunkter och förslag

För att bättre kunna avgöra vilka arbetssätt och insatser som ger resultat för barnens språkutveckling inledde Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning 2021 ett samarbete med grundskolor i stadsdelsområdet kring barns språkkunskaper vid skolstart utifrån Skolverkets kartläggningmaterial ”Hitta språket”. Genom reviderade riktlinjer för övergång till förskoleklass kan detta samarbete utvecklas ytterligare. Det är vanligt att barn från samma förskola går vidare till många olika skolor vilket försvårar samverkan förskola-skola och förvaltningen bedömer att de reviderade riktlinjerna kan utgöra ett stöd i utvecklingen av det arbetet.

Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning föreslår att stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och att det överlämnas som svar på remissen.

Victoria Callenmark
Stadsdelsdirektör

Jessika Von Malmberg
Avdelningschef

Bilagor

1. Följebrev Remiss-Riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad
2. Protokollsutdrag från Utbildningsnämnden – Riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad

3. Tjänsteutlåtande från Utbildningsförvaltningen – Riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad
4. Bilaga – Riktlinjer för övergångar mellan förskola, förskoleklass, skola och fritidshem i Stockholms stad

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Victoria Callenmark, Stadsdelsdirektör	2022-08-09
Jessika Von Malmborg, Avdelningschef	2022-08-09