

Handläggare
Haina Berndtsson
Telefon: 085083356480

Till
Utbildningsnämnden
2022-12-15

Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor

Rapport 2022

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner rapporten Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor 2022.

Sammanfattning

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att årligen utarbeta en rapport om trygghet och studiero i stadens skolor.

Fokus för årets rapport är hur skolor följer upp elevernas trygghet och studiero inom grundsärskolan och gymnasiesärskolan. Syftet är att ta reda på hur skolorna använder elevundersökningen och om de upplever den som ett verktyg för att mäta elevers upplevelse av trygghet och studiero.

Rapporten visar att eleverna behöver mycket stöd i att besvara enkäten. Detta involverar träning i förväg av både frågor och bildstöd. Generellt används resultaten från elevundersökningen som ett verktyg i skolornas systematiska kvalitetsarbete, där skolorna kan följa sin egen utveckling över tid.

Vissa formuleringar och ord i elevundersökningen är svåra att tolka för eleverna. Utbildningsförvaltningen avser att inleda ett arbete för att se över enkäten för grundsärskolan och gymnasiesärskolan inför elevundersökningen år 2024.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner rapporten om trygghet och studiero i Stockholms stads skolor 2022.

Bakgrund

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att årligen utarbeta en rapport om trygghet och studiero i stadens skolor. Utbildningsförvaltningen har för tredje året i rad genomfört detta uppdrag.

Ärendet

Den rapport som tas fram under hösten 2022 tar sin utgångspunkt i den elevundersökning som genomförts på grund- och grundsärskolor samt gymnasie- och gymnasiesärskolor under våren 2022.

Fokus för årets rapport är hur skolor följer upp elevernas trygghet och studiero inom grundsärskolan och gymnasiesärskolan. Syftet är att ta reda på hur skolorna använder elevundersökningen och om de upplever den som ett verktyg för att mäta elevers upplevelse av trygghet och studiero.

Rapporten visar att eleverna behöver mycket stöd i att besvara enkäten. Detta involverar träning i förväg av både frågor och bildstöd. Dock är både grundsärskolor och gymnasiesärskolor positiva till att använda enkätundersökningar som ett sätt att fånga elevernas upplevelser av trygghet och studiero. Generellt används resultaten från elevundersökningen som ett verktyg i skolornas systematiska kvalitetsarbete.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas av den fackliga samverkansgruppen den 6 december 2022. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 7 december 2022.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Generellt är både de grundsärskolor och gymnasiesärskolor som intervjuats positiva till att använda enkätundersökningar som ett sätt att fånga elevernas upplevelser av trygghet och studiero. Detta gäller även för den skola där majoriteten av eleverna har mycket stora funktionsnedsättningar. Flera skolor använder också egna enkäter och jämför dessa med stadens elevundersökning. Resultaten från de olika enkätundersökningarna används sedan som ett underlag i skolornas systematiska kvalitetsarbete.

Vissa formuleringar och ord i elevenkäten är svåra att tolka för eleverna och bör därmed ses över. Till dessa hör frågan om eleverna upplever lugn och ro på lektionen. Förra årets rapport kring trygghet och studiero lyfte fram att det behöver finnas en samsyn kring detta begrepp för att det ska vara meningsfullt att följa upp i en enkätundersökning. Detta bekräftas av en skola, som menar att lugn och ro innebär olika saker för olika elever. Även andra delar i elev-

undersökningen bör granskas i syfte att förenkla och ge eleverna goda förutsättningar att besvara frågorna. Förvaltningen avser att se över enkäten för grundsärskolan och gymnasiesärskolan inför elevundersökningen år 2024.

Eftersom såväl grundsärskolorna som gymnasiesärskolorna har så olika typer av elevunderlag så är det problematiskt att jämföra resultat mellan olika skolor eller att analysera resultaten på stadsövergripande nivå. Därmed bör elevundersökningen främst ses som ett verktyg för grundsärskolan och gymnasiesärskolan i skolans systematiska kvalitetsarbete, snarare än ett sätt för utbildningsförvaltningen att aggregerat följa upp trygghet och studiero i dessa verksamheter.

Konsekvenser för barn och barns rättigheter samt jämställdhet

Rapporten åskådliggör resultat utifrån elevers olika förutsättningar. Förvaltningen bedömer att rapporten bidrar till att belysa resultat med avseende på konsekvenser för barn och barns rättigheter och för jämställdhet.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner rapporten om trygghet och studiero i Stockholms stads skolor 2022.

Lena Holmdahl
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilagor

Trygghet och studiero i Stockholms stads skolor, november 2022

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Lena Holmdahl, Utbildningsdirektör	2022-12-07